

LICEO LINGUISTICO "P.E.IMBRIANI
PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA TEDESCA
CLASSE II F L
Anno Scolastico 2016-2017

Dal testo "STMMT !" Vol.1 Autori Vanni Delor- Ed. Lang Pearson sono stati trattate le seguenti unità di apprendimento:

Testi e situazioni : Schritt für Schritt

Schritt 1 : Tagesablauf und Wochenplan

Schritt 2 : Freizeit und Sport

Schritt 3 Essen und Trinken

Schritt 4 : Wie ist das Wetter?

Schritt 5 : Zu Hause

Vom Text mit DVD "TREFFPUNKT BERLIN" die ersten 14 Abschnitte.

LANDESKUNDE : Herzlich Willkommen in Berlin. Moin in Hamburg. Regensburg eine der schönsten Städte der Welt. Asams mein ganz persönlicher Urlaubstraum.

Grammatik und Wortschatz

1.I verbi irregolari; i verbi separabili ed i verbi associati ad un sostantivo i verbi riflessivi il dativo e la preposizione mit le indicazioni di frequenza e la negazione nie .Lessico : le attività quotidiane.

2.I verbi modali können müssen e wollen;la costruzione della frase, l'imperativo,gli avverbi gern e lieber, il pronome impersonale man, i pronomi personali al dativo, le preposizioni bei,nach, von, zu;gli interrogativi e le indicazioni di luogo; le indicazioni di tempo ; tempo libero e sport

3. La frase principale con funzione di secondaria oggettiva; I verbi essen,helfen e nehmen; il verbo wissen e il verbo schmecken; il verbo modale dürfen; i pronomi indefiniti etwas e nichts; le preposizioni vor nach e zu nelle indicazioni di tempo; cibi e bevande

4. La frase secondaria introdotta da weil; la costruzione della frase secondaria; la frase secondaria introdotta da wenn; coordinazione e subordinazione ; gli avverbi deshalb,trotzdem e hoffentlich; il verbo werden; le indicazioni temporali : mesi, stagioni e condizioni metereologiche; il complemento di moto a luogo con la preposizione in ; alcune preposizioni con l'accusativo; gli avverbi pronominali dafür e

dagegen; l'indicazione di tempo con il dimostrativo dieser-diese-dieses; escursioni, tempo atmosferico, stagioni e mesi.

Abilità e competenze

_1. Parlare della routine quotidiana e degli impegni settimanali; indicare la successione cronologica e la sequenza delle azioni.

2. Parlare delle attività del tempo libero.

3. Dire che cosa si può, si deve e si sa fare; fare, accettare e rifiutare proposte ed inviti; chiedere e formulare intenzioni; chiedere e dire dove si va; formulare richieste.

3. Parlare di gusti ed abitudini alimentari; dire ciò che piace e ciò che non piace; ordinare in un locale; chiedere e dare permessi, formulare divieti.

4. Parlare del tempo atmosferico; fare, accettare e rifiutare proposte; formulare ipotesi; dare spiegazioni; esprimere accordo e disaccordo.

5. Descrivere una casa; chiedere e dire dove si trova un oggetto; chiedere e dire dove va messo un oggetto; dare istruzioni; descrivere oggetti.

In classe sono state svolte regolarmente attività di ascolto e comprensione orale, nonché di interazione, correlate agli ambiti tematici trattati.

Avellino, giugno 2017

La docente

Prof.ssa Marina Petrillo
