

**LICEO STATALE “P. E. IMBRIANI”
AVELLINO
II E LINGUISTICO
a.s. 2016/2017**

**RELAZIONE FINALE
Docente Viviana Apicella
Lingua e civiltà spagnola**

La classe, composta da 21 allievi, provenienti sia dalla città di Avellino sia dalle province limitrofe, ha mantenuto, in generale, un comportamento corretto, e dimostrato un soddisfacente interesse nei riguardi delle proposte didattiche, anche se non per tutti la partecipazione è stata sempre attiva.

Nel complesso il livello della classe risulta soddisfacente, gran parte della classe ha conseguito gli obiettivi programmati e da me prefissati. La classe, ha evidenziato una soddisfacente predisposizione all'apprendimento della lingua, presentandosi eterogenea con buone capacità intellettive, anche se si sono evidenziate al suo interno tre fasce di livello, una in cui si è particolarmente distinto qualche allievo per ottime capacità, volontà, entusiasmo, una in cui hanno coesistito elementi sufficienti ed elementi che, pur raggiungendo un profitto sufficiente, si sono distinti per impegno ed attenzione non sempre costanti ed una terza fascia insufficiente, che pur studiando manteneva le lacune pregresse. Anche in questi casi sono riuscita a realizzare momenti di dialogo e di discussione, importanti per la presa di coscienza e la crescita degli allievi. La classe ha raggiunto in modo soddisfacente le conoscenze e le abilità richieste, l'attenzione e la partecipazione sono state attive con un metodo di lavoro per alcuni funzionale, per altri ordinato. L'impegno è stato sempre regolare, con un comportamento corretto.

In particolare si segnalano l'impegno e l'entusiasmo di alcune allieve che hanno preso parte attiva alle attività extra curricolari dell'open day.

Si è utilizzato il metodo comunicativo-funzionale-esperenziale con attenzione all'ascolto di dialoghi del CD del libro di testo.

L'obiettivo *didattico* primario è stato di far considerare la lingua straniera come efficace metodo di comunicazione e di interscambio tra i ragazzi.

Per quanto riguarda l'obiettivo *educativo* principale cioè quello di sviluppare negli alunni un'effettiva competenza nell'ambito delle quattro abilità di base: ascoltare, parlare, leggere e scrivere, si sono parzialmente ottenute tutte le quattro abilità di base.

- A livello di comprensione *orale e scritta* e di produzione *orale e scritta*, gli obiettivi finali di: comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera

personale e sociale;

- produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni;
- partecipare a brevi conversazioni e interagisce in semplici scambi di routine su argomenti noti

di interesse personale, descrivendo in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, ed esprimendo bisogni immediati;

- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sulle funzioni linguistiche, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana; -
- riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.
- comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di interesse personale e sociale;
- confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata, sono stati raggiunti dalla maggior parte della classe.

(cfr.: Nuovi Licei Riforma Germini; livelli A2 del **Quadro Comune Europeo di Riferimento** e del **Portfolio Linguistico Europeo**).

Nei primi mesi scolastici è stato ripetuto ed approfondito il programma del precedente anno scolastico, durante il quale era in servizio un'altra docente, con opportune esercitazioni e verifiche per colmare alcune incertezze e lacune grammaticali.

Le strategie di lavoro sono state svariate: lavori individuali, di gruppo, conversazioni, associazioni creative. Per quanto riguarda il programma, è stato completato senza difficoltà.

La valutazione finale ha tenuto conto dei risultati delle prove formative e di altri elementi quali: la motivazione, l'impegno, l'interesse, la qualità e quantità dei contributi personali all'attività didattica.

Data

Firma Docente