

Liceo Statale Imbriani di Avellino  
Anno scolastico 2016/2017  
Programma svolto in Filosofia per la classe 3GL

Libro di testo adottato: Percorsi di filosofia storia e temi dalle origini ad Aristotele  
di Nicola Abbagnano e Giovanni Fornero – Edizioni Paravia

Insegnante: Arena Rosa

Percorso tematico 1 Per iniziare a conoscere la filosofia.

- 1 La filosofia come ricerca ineludibile
- 2 La filosofia come indagine razionale e meraviglia di fronte al mondo
- 3 La filosofia come scuola di saggezza

Percorso storico 1 Dalle origini a Socrate: Il cosmo e l'uomo

Perché la filosofia in Grecia?

Genio ellenico

Condizioni storiche e politiche

Retroterra culturale greco

Il concetto di filosofia in Grecia

Le scuole filosofiche

Periodi della filosofia greca

Fonti della filosofia greca

2 La ricerca del principio

La scuola ionica di Mileto – Talete, Anassimandro, Anassimene

Pitagora ed i pitagorici

Eraclito

3 Il problema dell'essere

L'idea di fondo della filosofia eleatica

Senofane

Zenone

4 Il principio come sostanza complessa

I fisici pluralisti

L'atomismo e Democrito

5 L'indagine sull'uomo

I sofisti

Socrate

Percorso storico 2 Platone: l'essere e la città

I rapporti con Socrate e con i Sofisti

La dottrina delle idee e dello Stato

L'ultimo Platone

Percorso storico 3 Aristotele: l'essere ed il sapere

Filosofia e scienza

La struttura della realtà e del pensiero Il mondo fisico e la sua conoscibilità

Le forme e i caratteri dell'agire umano

Addì

L'insegnante

Gli Allievi

Liceo Statale Imbriani di Avellino  
Anno scolastico 2016/2017  
Programma svolto in Filosofia per la classe 4GL

Libro di testo adottato :Percorsi di filosofia storia e temi dall'Umanesimo all'Empirismo  
di Nicola Abbagnano e Giovanni Fornero – Edizioni Paravia

insegnante: Arena Rosa

Percorso storico1 -La cultura umanistica rinascimentale e la rivoluzione scientifica

1 Le coordinate storico-sociali ed i concetti fondamentali:

Rapporto con il Medioevo –L'intellettuale laico – Il pubblico – Umanesimo e Rinascimento – La laicizzazione del sapere –Rapporto tra rinascimento e Medioevo – Rinascimento e civiltà moderna.

2 La concezione dell'uomo:

L'uomo artefice di se stesso – Uomo e Dio –Uomo e libertà – Il rifiuto dell'ascetismo medievale con l'esaltazione della vita attiva,del denaro.

3 Il “ritorno al principio”

Il ritorno dell'interesse per scrittori classici – L'Umanesimo come aspetto essenziale del Rinascimento –Il platonismo e l'Aristotelismo rinascimentale – I protagonisti della disputa: l'Accademia fiorentina Platonica e Università di Padova e Bologna di tendenza Aristotelica \_ Il ritorno alle origini del Cristianesimo con la Riforma luterana e Controriforma Cattolica – Rinnovamento politico con l'indirizzo storicistico e giusnaturalistico.

4Rinascimento e naturalismo:

L'interesse per la natura, per la magia e scienze occulte –Telesio –Bruno –Campanella

5La rivoluzione scientifica ed astronomica

Lo schema concettuale della scienza moderna –Contestazioni ed effetti alla nuova scienza – Caratteristiche della rivoluzione astronomica da Copernico a Bruno

6 Galilei e Bacone

Percorso storico2 La ragione cartesiana, critici e continuatori

Cartesio – Pascal – Spinoso – Leibniz

Percorso storico 3 Ragione ed esperienza nella tradizione filosofica inglese

Hobbes-Locke

Addì giugno 2017

L'insegnante

Gli allievi