



Via Salvatore Pescatori 155, 83100 Avellino

Tel. (2 linee) 08257821.84 - 86 ~ Fax Uffici 0825783899 ~ Fax Dirigenza 082535375

www.liceoimbriani.it ~ avpm040007@istruzione.it, avpm040007@pec.istruzione.it

Codice meccanografico AVPM040007 ~ Codice fiscale 80011170646

RELAZIONE FINALE

Disciplina: **ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE - CHITARRA**

Docente: Prof. **GIUSEPPE DE LORENZO**

Classe **IV** - Sezione **A**- Indirizzo **MUSICALE** - Anno Scolastico 2016/2017

PROFILO E SITUAZIONE DELLA CLASSE

Lo sviluppo e il potenziamento dei valori culturali e sociali di base è stato perseguito in relazione agli obiettivi corrispondenti definiti nella programmazione disciplinare.

Gli alunni hanno mostrato un positivo atteggiamento nei confronti della materia, raggiungendo in modo diversificato gli obiettivi cognitivi. Sono state effettuate prove quasi esclusivamente pratiche, che mi hanno consentito di stabilire la preparazione attinente al corso.

Attraverso queste verifiche, gli alunni sono stati suddivisi in quattro fasce di livello, rispettando i criteri di valutazione.

La prima e seconda fascia (otto e nove decimi) comprendeva alunni con conoscenze pienamente acquisite (rispetto agli indicatori proposti dal Ministero per le varie discipline), con un metodo di studio autonomo e con una partecipazione attiva.

Alla terza fascia (sette decimi) appartenevano studenti con conoscenze acquisite in modo accettabile e partecipazione ed impegno regolari.

La quarta fascia (sei decimi) era composta da studenti con conoscenze acquisite solo in parte, partecipazione poco attiva ed impegno superficiale.

Il livello di studio, attenzione e partecipazione è stato buono: gli alunni si sono mostrati sin dall'inizio corretti, disponibili al dialogo, interessati agli argomenti proposti.

PROGRAMMI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

Gli obiettivi generali della disciplina sono stati perseguiti giungendo a risultati in positiva evoluzione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali. Gli argomenti effettivamente svolti sono stati indicati nei programmi di studio differenziati tra primo strumento (sette allievi) e secondo strumento (due allievi) ed in base al livello di competenze d'ingresso possedute.

METODOLOGIA

Per i presupposti metodologici ci si è riferiti a quanto espresso nel piano di lavoro annuale. Gli argomenti e le attività proposte sono stati organizzati in unità didattiche affrontate, per quanto possibile, in modo operativo. In questa prospettiva sono stati perseguiti, oltre gli obiettivi specifici della materia, lo sviluppo delle capacità di comunicazione, comprensione, analisi, sintesi, rielaborazione, applicazione e valutazione.

Per gli alunni che hanno manifestato difficoltà personali sono stati proposti obiettivi più limitati.

VERIFICA

Per quanto riguarda la verifica del raggiungimento delle diverse abilità e la valutazione del livello di apprendimento degli alunni, mi sono valso delle metodologie tradizionali, sia mediante colloqui orali, ma soprattutto mediante l'esecuzione strumentale.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Per gli studenti che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi didattici di recupero, consolidamento e potenziamento che sono stati effettuati durante le ore di lezione.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I genitori degli alunni sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Non si sono manifestate particolari problematiche di comunicazione.

SITUAZIONE DISCIPLINARE

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti. Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.

DATA

Avellino Lì 12.06.2017

IL DOCENTE

Prof. Giuseppe De Lorenzo