



Liceo «**P.E.Imbriani**» – Avellino

I.T.E. «**L.Amabile**» – Avellino

Scuola Media «**E.Cocchia**» – Avellino

I.C. «**Carlo Alberto Dalla Chiesa**» – Prata P.U.

I.C. «**Aurigemma**» – Monteforte Irpino (AV)

Centro Scolastico «**Kennedy**» - Avellino

PROGETTO

“MIGLIORAMENTO CON LA RICERCAZIONE DI RETE”

Progetto finalizzato alla definizione e all’attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di autovalutazione

IDEA PROGETTUALE

L'idea della **“rete verticale I.A.C.D.A.K”**, costituita da sei Istituzioni Scolastiche di Avellino e comuni limitrofi - tre Istituti di secondo grado (di cui uno paritario), un Istituto di primo grado e due Istituti comprensivi – è quella di iniziare il MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA a partire da una prima azione progettuale individuata, pianificata e realizzata in modo collaborativo.

L'impianto progettuale - metodologico è quello della “RICERCA-AZIONE” che diviene **“catalizzatore del cambiamento”** attraverso il coinvolgimento di più attori che dai RAV individuano le priorità comuni e definiscono un percorso di miglioramento.

Relazione tra RAV e Azione Progettuale

PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali	Innalzamento del livello degli esiti delle prove standardizzate nazionali	<p>AREA DI PROCESSO 1 (Curricolo, progettazione e valutazione) Definizione di criteri di valutazione comuni.</p>
Utilizzare strumenti comuni per valutare il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti	Costruzione di una rubrica efficace e comune di valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza a supporto della certificazione	<p>AREA DI PROCESSO 4 (Continuità e orientamento) Migliorare l'orientamento in entrata e in uscita.</p> <p>AREA DI PROCESSO 6 (Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane) Formare i docenti di italiano e matematica sui Quadri di Riferimento Invalsi e sull'analisi dei risultati delle prove per migliorare gli esiti.</p>

Obiettivi operativi	Risultati attesi
<p>Formazione/aggiornamento dei docenti di italiano e matematica delle classi interessate alle prove INVALSI per presentare i Quadri di Riferimento.</p> <p>Analisi dei risultati delle prove degli anni precedenti e predisposizione di prove di valutazione strutturate sull'esempio delle prove Invalsi, da alternare alle prove tradizionali, per classi parallele.</p>	<p>Miglioramento dei risultati di italiano e matematica nelle prove Invalsi 2016.</p> <p>Migliore consapevolezza metodologica e didattica dei docenti delle discipline specifiche.</p> <p>Prove comuni in itinere per classi parallele.</p>
<p>Aggiornamento dei docenti coordinatori di dipartimento e funzioni strumentali inerente la didattica e la valutazione per competenze, anche nell'ottica delle certificazioni.</p> <p>Costruzione di rubriche/griglie di efficaci per la valutazione comune delle competenze chiave e di cittadinanza di supporto alle certificazioni.</p>	<p>Utilizzo di modelli e schede di progettazione-valutazione condivise "in verticale" (scuole di diverso ordine e grado) e all'interno delle singole Istituzioni (dipartimenti e consigli di classe) per la certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza.</p>

Destinatari del progetto

Destinatari diretti

- DOCENTI di Italiano e Matematica delle classi interessate alle Prove Invalsi
- DOCENTI Coordinatori di Dipartimento
- DOCENTI Funzioni Strumentali

Destinatari indiretti

- ALUNNI

Tempi

Durata dell'Intervento Formativo:

50 ORE (30 in presenza + 20 on line)

Periodo:

MARZO – GIUGNO 2016

Le attività si svolgeranno

- in presenza con uno/due incontri pomeridiani settimanali della durata di tre ore ciascuno;
- a distanza con interazione in una classe virtuale creata ad hoc su una piattaforma di apprendimento in rete.

MODALITÀ E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO

MATERIALI PRODOTTI E RELATIVA FRUIBILITÀ	MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE
<p>1. Slide e schede per l'analisi dei Quadri di Riferimento di Italiano e Matematica Invalsi SNV</p> <p>1. Prove strutturate sull'esempio delle prove Invalsi di Italiano e Matematica da somministrare agli studenti di tutte le classi del primo e secondo ciclo di istruzione nella fascia dell'obbligo di istruzione (dalla classe 1^a della primaria alla classe 2^a della SSSG)</p> <p>1. Griglie per la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>1. Materiali su curriculum verticale, continuità e orientamento per definire procedure standardizzate raccordare le azioni fra scuole di vario ordine e grado</p>	<p>L'attività di informazione/pubblicizzazione del progetto si svolgerà</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ all'inizio attraverso comunicazioni interne, manifesti, pubblicazione sui siti web delle singole scuole ➤ e alla fine per socializzare gli esiti con l'organizzazione di una conferenza conclusiva con la partecipazione di tutti gli attori coinvolti e dei soggetti esterni di riferimento (USP Avellino e USR Campania) e attraverso la pubblicazione dei prodotti digitali realizzati sui siti web delle singole Istituzioni Scolastiche della Rete. <p>In particolare i risultati del progetto saranno condivisi</p> <ul style="list-style-type: none"> - all'interno delle singole scuole (Collegio Docenti, Dipartimenti, Consigli di Classe, Consiglio d'Istituto), - agli stakeholders - utenza, - al territorio.

Punti di forza

Occasione di **incontro/confronto** fra scuole di vario ordine e tipo:

- a) Continuità e orientamento
- b) Curricolo verticale
- c) Certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza
- d) Lettura, analisi e confronto dei risultati della valutazione degli apprendimenti
- e)

Opportunità di crescita professionale

Miglioramento:

- a) della didattica
- b) delle metodologie di insegnamento
- c) del «clima»
- d)



DEVO???

NON DEVO???

POSSO...!

