

➤ La valutazione è una interpretazione del significato dei dati raccolti per mezzo delle verifiche e una attribuzione/riconoscimento del valore dell'esperienza scolastica-educativa.

➤ Tappe bi-quadrimestrali - al termine di un percorso didattico

➤ ALUNNI-INSEGNANTI-SCUOLA

➤ PROSPETTIVA PROMOZIONALE-FORMATIVA

➤ COSTRUTTIVA-PROATTIVA-SANZIONATORIA?

Valutazione iniziale: funzione diagnostica/predittiva : acquisizione delle informazioni utili(prerequisiti) per impostare la programmazione curricolare-piani di recupero individualizzati/personalizzati

CHI

Insegnante -Tutor-equipe pedagogica-genitori-alunni

COME, PER QUANTO TEMPO, QUANDO

Osservazioni, verifiche del gruppo classe per 4/5 settimane – classi in ingresso E NON – inizio anno

Analisi del portfolio/DOCUMENTAZIONE, continuità...

CHE COSA- VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

AUTOSTIMA, METODO DI STUDIO, CAPACITA' METACOGNITIVA , DI TRANSFERT, DI AUTOVALUTAZIONE , STILE COGNITIVO, MOTIVAZIONE, CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE, Variabili socio-affettive e comportamenti , Ritmi di apprendimento, Attitudini, Bisogni formativi emergenti, Caratteristiche fisiche, Disponibilità all'apprendimento, Capacità creativa, Senso critico, Controllo emotivo, Competenza comunicativa, Disponibilità ad interagire, Difficoltà in situazioni problematiche,

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

Variabili ambiente familiare, Variabili ambiente extrascolastico, Organizzazione della scuola

- **RIFLESSIONI SUI DATI RACCOLTI**
- **PREDISPOSIZIONE DELLE PROGRAMMAZIONI PRESUMIBILMENTE, IN 7/8 SETTIMANE DALL'INIZIO DELL'A.S.**
- **IMPOSTAZIONE PROGETTAZIONI PREVISIONALI-IPOTETICHE**
- **IN FASE DI ATTUAZIONE POSSIBILI CAMBIAMENTI IN RELAZIONE ALLE RISPOSTE DEI SINGOLI ALUNNI**
- **LE PR. IPOTIZZATE SI POSSONO DISCOSTARE DA QUELLE REALIZZATE EFFETTIVAMENTE AL TERMINE DELL'A.S.**

Valutazione in itinere – funzione formativa:

DURANTE IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO

SCARTO TRA PROGRAMMAZIONE E APPRENDIMENTO

**Acquisizione delle informazioni relative al raggiungimento dei traguardi/obiettivi intermedi previsti e agli eventuali problemi incontrati dall'alunno per attuare gli opportuni interventi regolativi-
RIPROGETTAZIONE**

Valutazione finale – funzione sommativa:

PRODOTTI FINALI DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

CAPACITA' DI UTILIZZO DELLE CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE

acquisizione delle informazioni relative al raggiungimento dei traguardi finali, per effettuare un bilancio finale

LA VERIFICA

è un confronto tra uno stato di fatto e un “modello” per individuare corrispondenze e difformità.

E' PROPEDEUTICA ALLA VALUTAZIONE

**CONTROLLO /MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO**

OSSERVAZIONI OCCASIONALI E SISTEMATICHE



- **OSSERVAZIONE OCCASIONALE: CAPACITA' DI "VEDERE" INTORNO**

- **OSSERVAZIONE SISTEMATICA: METODOLOGIA RIGOROSA...**
- **CHI,**
- **CHE COSA,**
- **QUANDO OSSERVARE**
- **TEMPI: DURATA E PERIODO**
- **DOVE**
- **CHI OSSERVA... COME**
- **CONTESTO DI RELAZIONALITA' E RECIPROCITA'**

STRUMENTI

> **Check-list: Presenza assenza tratti comportamentali**

> **Scale di valutazione: Espressione di un giudizio** (Gronlund)

> **Descrizioni narrative: annotazioni condotte/comportamenti – Resoconto sequenziale cambiamento evolutivo**

> **Guide di osservazione: raccolta dati e interpretazione** (Calonghi)

➤ **Tecniche sociometriche: Sociogramma di Moreno**

> **Anali delle interazioni verbali: SCIV di Flanders**

PROVE OGGETTIVE STRUTTURATE

- *Test di rievocazione(ricordo della risposta esatta)*
- *Test di riconoscimento(individuare risposta esatta tra quelle prospettate dalla prova)*
- *Prove a risposta aperta (Risposta con parola o numero)*
- *Prove di associazione(compiere una serie di associazioni logiche in riferimento ad un elenco di stimoli)*
- *Prove di completamento(completare frasi, brani, problemi mancanti di....)*
- *Prove a scelta binaria (Vero - falso)*
- *Prove a scelta multipla(completare scegliendo tra più risposte)*
- *Prove di corrispondenza (mettere in corrispondenza due serie di dati)*

INVALSI?

PROVE TRADIZIONALI

- Tema
- **Problema**
- Calcolo aritmetico
- **Relazione**
- Interrogazione
- **Colloquio strutturato e semistrutturato**
- Saggio breve
- **Rapporto di ricerca**
- **Domanda strutturata**
-

AUTOVALUTAZIONE

➤ RIFLESSIONE PARLATA/SCRITTA

➤ IL DEBRIEFING

(Dopo questa attività che cosa mi metto in tasca?)

- ❖ *Autovalutazione - Metacognizione***
- ❖ *Osservazione dell'allievo...conoscenza...***
Al termine di un percorso didattico...(obiettivi di una unità di apprendimento)

- 1.Che cosa hai appreso svolgendo questa attività? (Contenuto - fare che cosa e come -scrivere cosa e come - leggere cosa e come)***
- 2.Quando lo hai imparato? (scaletta...)***
- 3.Come lo hai imparato? (Bene, saprei ripeterlo – bene, dovrei pensare.. – in parte bene, dovrei rivedere...)***
- 4.Facendo che cosa lo hai imparato? (scaletta..)***
- 5.Che voto daresti a questa attività, utilizzando una scala da 1 a 10?***

CONFRONTO PRODOTTI

➤ **TRASVERSALE** → **ALUNNO-ALUNNO**

➤ **LONGITUDINALE
INDIVIDUALE** → **SOGGETTO PRIMA E
DOPO**

➤ ASSOLUTO

GRUPPO CLASSE
GRUPPI DI LIVELLO



SITUAZIONE

SINGOLO-MEDIA

ANALISI E INTERPRETAZIONE DEI DATI



- **Media aritmetica**: *il risultato della somma di tutti i punteggi diviso il numero dei punteggi*

- **Mediana**: *valore centrale di una distribuzione ordinata di punteggi*

- **Moda**: *punteggio o misura che ricorre con la più alta frequenza in una distribuzione di dati*

- **Deviazione standard**: *Misura fondamentale di variabilità per fissare criteri di standardizzazione dei punteggi*

EFFETTI DI UN COMPORTAMENTO INVASIVO

- **Pigmalione** - Nutrire attese pregiudiziali che provocano certe risposte e non altre.
- **Alone** - Essere influenzati nel giudizio su di una prestazione da fattori ad essa non inerenti
- **Contrasto** - essere influenzati dalle prestazioni di altri allievi
- **Eco** - Portare nel giudizio elementi della propria personalità
- **Stereotipia** - Giudicare le prestazioni sulla base di pregiudizi ad esse non inerenti
- **Attese** - Fondare il giudizio solo sulla base delle attese più o meno convinte

➤ **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN BASE AL PROFILO DELLO STUDENTE**