



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI"

~ Scientifico ~ Scientifico Scienze Applicate ~ Musicale e Coreutico Sez. Musicale



Via Salvatore Pescatori 155, 83100 Avellino

Tel. (2 linee) 08257821.84 - 86 ~ Fax Uffici 0825783899 ~ Fax Dirigenza 082535375

www.liceoimbriani.gov.it ~ avpm040007@istruzione.it, avmp040007@pec.istruzione.it

Codice meccanografico AVPM040007 ~ Codice fiscale 80011170646

TERZA PROVA

(prima simulazione)

Tipologia mista

GENERALITÀ DEL CANDIDATO

MATERIE

FRANCESE - TEDESCO - FISICA - MATEMATICA

Tipologia B = quesiti a risposta singola

Tipologia C = quesiti a risposta multipla

Prima Simulazione di Terza Prova

Quattro discipline

<i>DISC 1</i> <i>FRANCESE</i>	<i>DISC 2</i> <i>TEDESCO</i>	<i>DISC 3</i> <i>FISICA</i>	<i>DISC 4</i> <i>MATEMATICA</i>
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Tipologia mista B + C (2 quesiti B e 4 quesiti C per ogni disciplina = tot. 8 B + 16 C)

Tempo a disposizione : 90 minuti.

VEDI GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALLEGATA

Alunna/a _____ classe V CL

FRANCESE tipologia C quesiti a risposta multipla

Segnare con una crocetta solo una risposta, le correzioni e cancellature non sono ammesse e verranno considerate risposta nulla

1) Courant artistique qui se développe entre 1848 et 1890 en réaction contre l'idéalisme et le lyrisme du Romantisme. C'est...

- a) le Réalisme
- b) le Naturalisme
- c) le Symbolisme

2) La Comédie humaine de Balzac fait référence à :

- a) la comédie latine
- b) à la comédie médiévale
- c) la Divine Comédie

3) Le bylisme est :

- a) un mouvement littéraire qui s'est développé pendant le réalisme
- b) le surnom de Stendhal
- c) un art de vivre qui vise la chasse au bonheur

4) L'œuvre de Balzac part du constat que penser et écrire le monde impliquent une même méthode. Il s'agit de...

- a) l'application
- b) l'observation
- c) la recherche

FRANCESE tipologia B quesiti a risposta singola

Dare una risposta chiara e concisa nelle 5 righe

- 1) J'ai maintes fois été étonné que la grande gloire de Balzac fût de passer pour un observateur ; il m'avait toujours semblé que son principal mérite était d'être visionnaire, et visionnaire passionné »(Baudelaire)

Balzac : observateur ou visionnaire ? Justifiez votre réponse en analysant sa personnalité.

- 2) Commentez la célèbre maxime de Stendhal : « un roman :c'est un miroir qu'on promène le long d'un chemin ».------

Alunna/a _____ classe V CL

TEDESCO tipologia C quesiti a risposta multipla

Segnare con una crocetta solo una risposta, le correzioni e cancellature non sono ammesse e verranno considerate risposta nulla

- 1) Goethe war in seiner Jugend ein:
 - a) Klassiker
 - b) Romantiker
 - c) Sturmer
 - d) Naturalist

- 2) Welcher italienische Schriftsteller wurde von Goethe inspiriert:
 - a) Alfieri
 - b) Leopardi
 - c) Monti
 - d) Foscolo

- 3) Die Ballade Erlkoenig von Goethe hatte als Modell:
 - a) Novalis
 - b) Herder
 - c) Heine
 - d) Eichendorff

- 4) Welcher deutsche Autor schrieb die Weber:

- a) Schiller
- b) Novalis
- c) Heine
- d) Hauptmann

TEDESCO **tipologia B quesiti a risposta singola**
Dare una risposta chiara e concisa nelle 5 righe

1. Wie kann man „Vor dem Gesetz“ von Kafka interpretieren?

2. Welches Grundgefühl drückt Werther aus?

Alunna/a _____ classe V CL

FISICA tipologia C quesiti a risposta multipla

Segnare con una crocetta solo una risposta, le correzioni e cancellature non sono ammesse e verranno considerate risposta nulla

) Quale di queste affermazioni NON è corretta? Una forza elettromotrice può essere indotta in una spira da:

- a) un campo magnetico statico
- b) un campo magnetico variabile
- c) una variazione dell'angolo formato tra la superficie areale della spira e le linee del campo magnetico
- d) una corrente variabile

2) L'unità di misura del "Coulomb" a quale grandezza fisica si riferisce?

- a) Alla intensità di corrente
- b) Alla quantità di carica
- c) Alla quantità di lavoro
- d) Alla forza di Coulomb

3) Il collegamento è detto in serie se le resistenze:

- a) Sono tutte alimentate dalla stessa D.D.P.
- b) Non dissipano energia
- c) Sono tutte attraversate dalla stessa corrente
- d) Hanno un estremo in comune

4) Il valore della resistenza equivalente alla combinazione in serie di due resistenze è dato:

- a) Dal prodotto del valore delle due resistenze
- b) Dalla somma del valore delle due resistenze
- c) Dall'inverso della somma dei loro valori reciproci
- d) Dal prodotto degli inversi della somma dei reciproci

Alunna/a_____ classe V CL

MATEMATICA tipologia C quesiti a risposta multipla

Segnare con una crocetta solo una risposta, le correzioni e cancellature non sono ammesse e verranno considerate risposta nulla

1) Data la funzione Il dominio è

- a) Tutto \mathbb{R}
- b) Tutto \mathbb{R} tranne $x=1$
- c) Tutto \mathbb{R} tranne $x = -1$
- d) $x=1$

2) Il limite di una somma di due funzioni è uguale

- a) Alla somma dei limiti
- b) Al prodotto dei limiti
- c) Alla differenza dei limiti
- d) Dipende dai singoli casi

3) La derivata di una somma di due funzioni è uguale

- a) Alla somma delle derivate
- b) Al prodotto delle derivate
- c) Alla differenza delle derivate
- d) Dipende dai casi

4) La funzione ha come asintoto orizzontale

- a) $y=1$
- b) $y=-1$
- c) $x=1$
- d) $x=-1$

Alunna/a _____ classe V CL

FISICA tipologia B quesiti a risposta singola

Dare una risposta chiara e concisa nelle 5 righe .

Spiegare il fenomeno dell'induzione elettromagnetica.

Differenze e analogie tra campo elettrico, magnetico e gravitazionale

MATEMATICA tipologia B quesiti a risposta singola

Dare una risposta chiara e concisa nelle 5 righe .

_____ Descrivere il significato geometrico di derivata.

_____ Dare la definizione di limite finito per x che tende a un valore infinito.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE **TERZA PROVA****TIPOLOGIA MISTA B + C (5 materie)**

(2 quesiti tipol. B + 4 quesiti tipol. C)

INDICATORI TIPOLOGIA B 2 quesiti a risposta aperta per materia	<i>Punteggio massimo per quesito</i>	Voto attribuito ai livelli	LIVELLI
A <i>Conoscenza degli argomenti</i> <i>Strategia risolutiva (matematica)</i>	10	$\leq 4,5$ 5-5,5 6-6,5 7 7,5-8-8,5 9-9,5 10	Gravemente insufficiente (non rispetta le consegne) Insufficiente (risposta parziale / poco chiara) Mediocre (risposta non esauriente) Sufficiente (risposta globalmente esauriente) Discreto (risposta esauriente) Buono (risposta completa) Ottimo (risposta dettagliata)
B <i>Esposizione</i> <i>Padronanza della lingua</i> <i>Applicazione delle regole (Matematica)</i>	2,5	0 0,5 1 1,5 2 2,5	Gravemente insufficiente (si esprime in modo non corretto , con scarsa padronanza lessicale) Insufficiente (usa la lingua in modo non sempre corretto e pertinente) Mediocre (si esprime in modo semplice e poco curato lessicalmente) Sufficiente (usa la lingua con sufficiente chiarezza) Discreto (usa la lingua in forma corretta e con proprietà lessicale) Buono/ Ottimo (usa la lingua in forma corretta e con ricchezza lessicale)
C <i>Sintesi (sa individuare i concetti chiave, effettuando efficaci collegamenti)</i> <i>Uso delle tecniche di calcolo (matematica)</i>	2,5	0 0,5 1 1,5 2 2,5	Gravemente insufficiente (non aderente alla traccia) Insufficiente (elaborazione incoerente e disorganica. Disorientamento di tipo logico e storico) Mediocre (sviluppo troppo schematico e poco organico, pedissequo rispetto al testo) Sufficiente (sviluppo semplice , ma logico, adeguata capacità di ordinare informazioni) Discreto (elaborazione coerente , abbastanza organica e articolata) Buono/ Ottimo (sviluppo coerente , con capacità di organizzare, collegare informazioni, individuando relazioni e inferenze)
TIPOLOGIA C 4 quesiti a risposta multipla per 5 materie		PUNTEGGIO PER QUESITO 1 risposta errata, non data o con cancellature; 3,75 per risposta esatta	

N.B. Alla risposta non data verrà attribuito il punteggio 0. Nella tipologia C le risposte non date, le cancellature o le doppie risposte verranno considerate con punteggio 0, le risposte esatte con punteggio 3,75. Il voto totale della prova sarà determinato dalla media dei punteggi complessivi delle singole discipline. In caso di numero decimale, l'approssimazione sarà all'intero superiore per valori maggiori o uguali a 5. **Al candidato non è consentita la rettifica delle risposte date ai quesiti a risposta multipla**

MATERIE SCELTE

TEMPO A DISPOSIZIONE : 90 minuti

CANDIDATO _____ Classe _____

<u>Tip . B</u>	MATERIA FRANCESE	MATERIA TEDESCO	MATERIA FISICA	MATERIA MATEMATICA
<i>Quesito 1</i>	A _____ B _____ C _____ ____ / 15	A _____ B _____ C _____ ____ / 15	A _____ B _____ C _____ ____ / 15	A _____ B _____ C _____ ____ / 15
<i>Quesito 2</i>	A _____ B _____ C _____ ____ / 15	A _____ B _____ C _____ ____ / 15	A _____ B _____ C _____ ____ / 15	A _____ B _____ C _____ ____ / 15
<u>Tip . C</u>				
<i>Quesito 3</i>	_____/3,75	_____/3,75	_____/3,75	_____/3,75
<i>Quesito 4</i>	_____/3,75	_____/3,75	_____/3,75	_____/3,75
<i>Quesito 5</i>	_____/3,75	_____/3,75	_____/3,75	_____/3,75
<i>Quesito 6</i>	_____/3,75	_____/3,75	_____/3,75	_____/3,75

Totale tip. C	____/15	____/15	____/15	____/15
Totale prova x materia (B + C) : 3	____/15	____/15	____/15	____/15

Avellino li _____

VOTO PROVA _____ / 15