



Liceo Statale «P. E. Imbriani» Avellino

IL PNSD e l'Animatore Digitale

Prof. Antonio Iannuzzi



Martedì, **27 ott 2015** il Ministro Stefania Giannini ha presentato il Piano Nazionale Scuola Digitale.





Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

E' un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della legge 107/2015

Esso punta a

- **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole (?)**
- **diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning)**
- **estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**

Le azioni previste, **(35 punti)**, sono state già finanziate **per un totale di un miliardo di euro**.
Il Piano sarà attuato **da qui al 2020**.



Vision

Le nuove tecnologie presuppongono un cambiamento di prospettiva

Cambiamento del ruolo del docente da..	a..
Trasmittitore di conoscenza, fonte di informazioni, fonte di risposte	Facilitatore dell'apprendimento, collaboratore, guida
Colui che controlla e dirige tutti gli aspetti dell'apprendimento	Colui che offre maggiori opzioni e responsabilità nel processo di apprendimento
Cambiamento del ruolo dello studente da..	a..
Destinatario passivo di informazioni	Partecipante attivo nel processo di apprendimento
Colui che riporta le conoscenze	Colui che produce e condivide conoscenze
Colui che apprende mediante una attività solitaria	Colui che apprende in collaborazione con altri



Vision

L'uso delle tecnologie digitali...

- Consentono un apprendimento personalizzato in quanto permettono la personalizzazione del lavoro per ogni alunno e pongono attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES)
- Offrono la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale
- Prevengono il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica
- Incrementano la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- Consentono una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze
- Permettono il riutilizzo del materiale «digitale»
- Trasformano i device in oggetti di apprendimento
- Presuppongono un nuovo ruolo dell'insegnante
- Sono utili perché la Rete è una miniera d'oro



Vision

Occorre fare delle considerazioni sull'utilizzo delle nuove tecnologie

- L'insegnante deve far utilizzare con **dimestichezza** e **spirito critico** le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) incoraggiando l'apprendimento collaborativo favorendo l'esplorazione, la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegiando il problem solving
- Non bisogna mai perdere di vista **la relazione umana**; a scuola infatti si impara a diventare uomini, a crescere, a "convivere" civilmente e a relazionarsi con gli altri, compagni e professori.
- Le nuove tecnologie **non possono e non devono sostituirsi ai libri né alle persone che le utilizzano**; sono uno strumento e non un fine; devono incoraggiare il coinvolgimento degli studenti e arricchirne l'esperienza, e costituire possibilmente anche un valido aiuto per studenti diversamente abili o con difficoltà di apprendimento; per il docente non devono essere un ostacolo o un nemico, ma un **valido alleato nel lavoro quotidiano** con gli studenti: il loro uso deve essere semplice, agevole, anche alla portata di chi con gli strumenti informatici ha poca dimestichezza.
- I docenti quindi non devono stravolgere il loro nostro modo di fare lezione, ma pensare di **innovarlo dal punto di vista del "canale comunicativo"**. La tecnologia può migliorare i metodi tradizionali di apprendimento, ma non potrà mai sostituire il **contatto umano**.

Gli ambiti di intervento

Strumenti

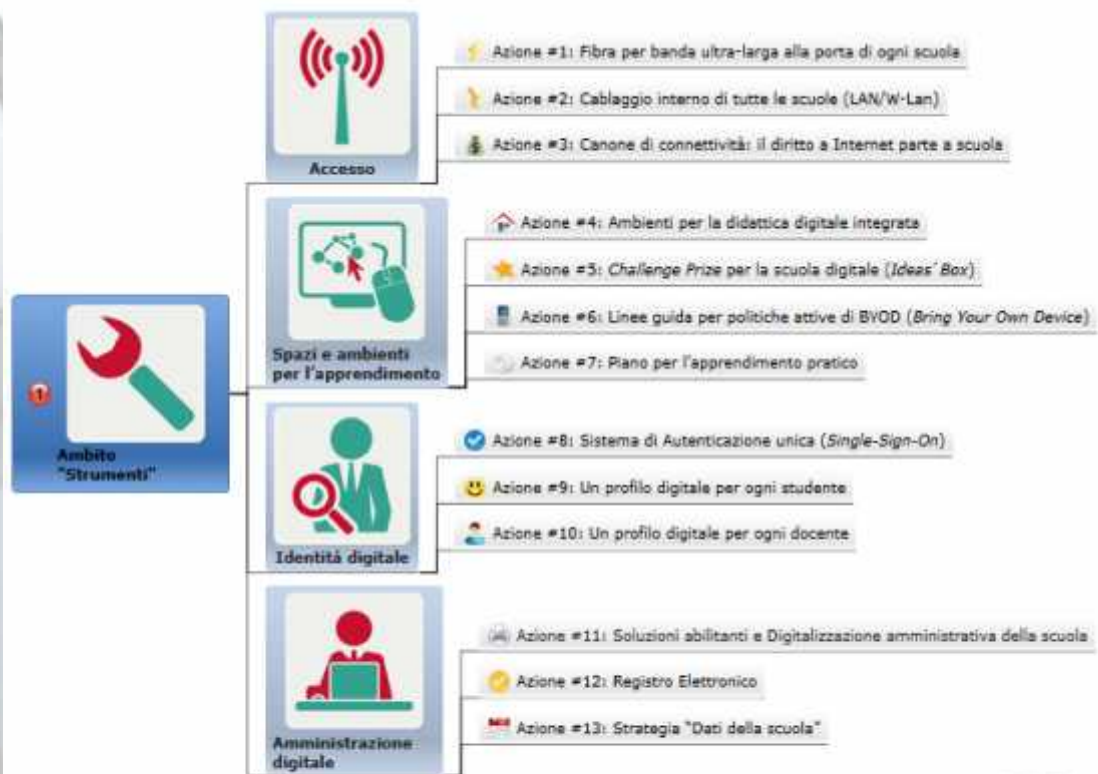
**Competenze e
contenuti**

PNSD

Formazione

Accompagnamento







Ambito
"Competenze e
contenuti"



Le competenze
degli studenti

- Azione 4.14: Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione 4.15: Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione 4.16: Una ricerca unita per le Competenze del 21mo secolo
- Azione 4.17: Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione 4.18: Aggiornare il curriculum di "tecnologie" alle scuole secondarie di primo grado



Digitale,
Imprenditorialità
e Lavoro

- Azione 4.19: un curricula per l'Imprenditorialità (digitale)
- Azione 4.20: Skills in Arts & Science
- Azione 4.21: Nove Camino Digital



Contenuti digitali

- Azione 4.22: Standard minimi e interoperabili degli ambienti LMS per la didattica
- Azione 4.23: Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoprodotto dei contenuti didattici
- Azione 4.24: Utilizzare i social che non cambierà di affidabilità all'uso delle risorse informative digitali





Ambito "La Formazione"



La Formazione del personale

Azione #21: Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Azione #26: Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

Azione #27: Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

Azione #28: Un animatore digitale in ogni scuola



Ambito "Accompagnare la scuola alla sfida dell'innovazione"



Accompagnamento Formazione del Personale

Azione #28: Un animatore digitale in ogni scuola

Azione #29: Accordi territoriali

Azione #30: Stakeholders' Club per la scuola digitale

Azione #31: Una galleria per la raccolta di pratiche

Azione #32: Dare alle reti innovative un ascolto permanente

Azione #33: Osservatorio per la Scuola Digitale

Azione #34: Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali

Azione #35: Il monitoraggio dell'intero Piano



Animatore Digitale





Cos'è l'A.D.

PROFILO DELL'ANIMATORE - AZIONE #18 DEL PNSD

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche o tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



Il PNSD prevede l'assegnazione di mille euro a scuola per aiutare a finanziare alcune progettualità in ambito digitale.

(ACCOMPAGNAMENTO)

A che serve questa figura e cosa vi ha spinto a “inventarla”?

Donatella: «Il motivo principale è che vogliamo far circolare meglio le informazioni. Abbiamo tante scuole, e non ci possiamo permettere che alcune siano di frontiera, nel senso dell'innovazione, ed altri non si sentano sollecitati. Quindi stiamo individuando degli «ambasciatori», delle persone che in ogni scuola sostengano l'attuazione del Pnsd.»



Damien: «... prima chi voleva fare innovazione lo faceva senza guida, al buio, e chi non voleva fare innovazione aveva tutte le scuse del mondo per non farla...».



... L'Animatore digitale dovrà attivare tutte quelle azioni che possano facilitare la trasformazione degli studenti seppur «nativi-digitali» da «fruitori passivi» in utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche in produttori, creatori, progettisti.

E i docenti, dalla loro parte e in particolare per quanto riguarda le competenze digitali, dovranno essere messi nelle giuste condizioni per agire come facilitatori di percorsi didattici innovativi basati su contenuti o strumenti che siano «più familiari» ai loro studenti.

Attività AD per ambiti ed Azioni





Il MIUR ha rilasciato un documento che individua i primi 5 «passi» che l'animatore digitale può compiere in attesa della formazione.

1 PUBBLICAZIONE. Occorre rendere pubblico nel proprio istituto il PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, il che significa non solo e non tanto caricarne una versione pdf nel sito della scuola, quanto avviare una seria riflessione sul merito.....



2 RICOGNIZIONE. Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le “buone pratiche” (digitali e non) che nel proprio istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità. L’AD non deve infatti soltanto promuovere la novità (digitale o non) a tutti i costi, ma rendere pubbliche pratiche efficaci che non sempre sono all’attenzione dell’intero collegio dei docenti.....



3 ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE. Dopo la ricognizione è opportuno capire di cosa abbia bisogno l'istituto.

In tale fase l'AD dovrebbe capire, grazie alla ricognizione e al RAV, i punti di forza e debolezza della didattica del proprio istituto (didattica digitale e non). Occorre capire, e questo è l'aspetto tra tutti più importante, cosa si vuol fare di innovativo (con le tecnologie ma non solo) nei prossimi tre anni.....



4 INTERVENTI AD HOC. Chiarite le “pedagogie” che si vogliono perseguire e i mezzi idonei a farlo, l’AD dovrà progettare gli interventi di formazione in sinergia con altre figure.

5 VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE. Al termine dell’anno scolastico l’AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati.



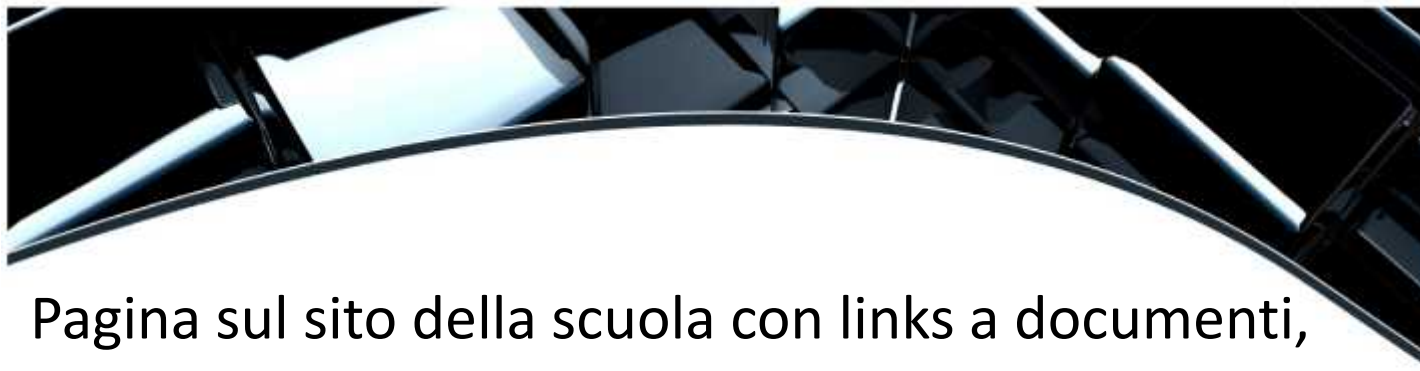
Attività con avvio immediato

Ambito	Obiettivi	Azioni PNSD	Strumenti
Accesso	Diritto a internet diventi una realtà a partire dalla scuola	Azioni 1-2-3-	Potenziamento e razionalizzazione connessione wi fi e banda
Ambienti per l'apprendimento	Creazione di ambienti digitali flessibili	Azione 4 e 6	bandi MIUR e PON Fondi recuperati D.S.
Identità digitale	Associare un profilo digitale unico ad ogni persona della scuola	Azioni 8-9-10	SCUOLANEXT
Amministrazione digitale	Potenziamento e adeguamento alle normative dei servizi digitali amministrativi e di comunicazione scuola-famiglia	Azioni 11-12-13	SCUOLANEXT ALBO PRETORIO SITO WEB lato uffici



Attività con avvio immediato

Ambiti	Obiettivi	Azioni PNSD	Strumenti
Formazione del personale	Formazione all'innovazione digitale	Azioni 25	<ul style="list-style-type: none">•Corsi di formazione in presenza, on line•Creazione di un REPOSITORY di materiali per autoformazione
Competenze degli studenti	Introdurre attività di coding, lavorare per competenze, rendere i docenti e gli ALUNNI facilitatori di percorsi formativi innovativi.	Azioni 14-15	<ul style="list-style-type: none">• Lab Java per App / Arduino• Attività di programmazione dei dipartimenti (nei prossimi anni scolastici ?)•Flipped Classroom
Contenuti digitali	Incentivare utilizzo di contenuti digitali di qualità	Azioni 22-23-24	<ul style="list-style-type: none">•Corsi di formazione•Uso di piattaforme specifiche•LIM



Pagina sul sito della scuola con links a documenti, iniziative, bandi ecc..

A screenshot of the website for Liceo Statale "P. E. Imbriani" Avellino. The page features a blue header with the school's name and logo. Below the header is a navigation menu with links for "Informazioni", "Recrutamenti", "ARRIS Link", "3D/4D/AR/VR", "Ricerca DG-01", "Didattica", "Pubblica 2016", and "Eventi". The main content area is titled "Spunti per l'integrazione delle TIC nella didattica - attività 'animatore digitale'" and contains text about the school's commitment to digital technology in education. On the right side, there is a sidebar with a search bar and a list of links: "e-pass", "Animatore Digitale", "LB OSA", "Liceo Musicale", "Piani Strutturali Progetti Interni", "Area Docenti", "Arca Alunni", and "Stage Viaggi ...". At the bottom of the page, there is a logo for "Safer Internet Day 2016" and a small graphic of a smartphone with a face.



Sono necessari e graditissimi i contributi di tutti coloro che vogliono collaborare alla realizzazione di quanto esposto e arricchire, con la propria esperienza e professionalità, le modalità di fruizione delle opportunità offerte dal PNSD nella nostra scuola.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

C I A O!