

# LICEO CLASSICO E MUSICALE "DOMENICO CIRILLO"



Classico  
Classico Internazionale Cambridge  
Classico della Comunicazione  
Classico Biomedico  
Musicale

 Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

 Erasmus+

Comunicazione N. 203

LICEO CLASSICO MUSICALE STATALE "DOMENICO CIRILLO"  
Prot. 0000876 del 21/01/2022  
(Uscita)

Ai docenti:

Amirante, Andreozzi M., Coppola, Corso, Di Clemente, De Santis,

Di Donato, Di Martino, Falco, Gallo M., Gebbia, Girone, Guarino, Matarese,

Notabella, Oliva, Patturelli, Ponticelli, Romano Antonietta, Sannino, Santillo,

Scotti di Carlo, Tessitore, Vaccaro, Vitale M., Volpari

All'Albo

Sul Sito Web

OGGETTO: avvio **formazione** in servizio del personale docente ai fini **dell'inclusione** degli alunni con disabilità. ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.

Con la presente si comunica l'avvio della formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021 e i **codici corsi da utilizzare per l'iscrizione alla piattaforma Sofia**.

I percorsi formativi, organizzati dalla Anicia Formazione si svolgeranno a distanza attraverso la piattaforma messa a disposizione dell'ente formatore (per l'utilizzo della piattaforma troverete le indicazioni della scheda informativa e istruzioni accesso in allegato). I docenti riceveranno le istruzioni via e-mail (nome.cognome@liceocirillo.edu.it) per poter accedere alla formazione.

Questo avverrà qualche giorno prima la data di inizio del corso. Prima dell'avvio del corso i docenti dovranno iscriversi alla piattaforma Sofia utilizzando i codici Sofia che troveranno nella presente comunicazione.

Attualmente la piattaforma SOFIA può essere utilizzata solo dai docenti a tempo indeterminato, per i docenti a tempo determinato sarà rilasciato un attestato a cura della scuola polo.

Obiettivi trasversali di ogni Modulo:

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

**Obiettivi specifici delle singole sezioni del Modulo:**

**Ogni Modulo avrà la durata di 25 ore strutturate in:**

**Sezione A/1: Formazione in presenza e/o a distanza, per n. 10 ore (art. 1, co. 2 a, D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in:**

- lezioni frontali (presenza e/o sincrona), comuni a tutti i corsisti

**Sezione A/2: Formazione in modalità studio di casi (Didattica speciale), per n. 7 ore (art. 1, co.2 a,b, c, f, - D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in:**

- sezione infanzia
- sezione primaria
- sezione secondaria primo e secondo ciclo

**Sezione B: Laboratoriale/Approfondimento, per n. ore 8 (art. 1, co. 2 d, e - D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in:**

- approfondimento personale, asincrona su piattaforma

### Competenze acquisite

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di acquisire criteri e strumenti operativi per garantire i processi di inclusione scolastica degli alunni con disabilità, sviluppando capacità di teamworking e imparando ad applicare il modello di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute.

**Di seguito lo schema dei lavori del Modulo organizzativo**

Sezione	D.m. n. 188/21	Attività	Ore	Modalità Organizzativa	Obiettivi della Sezione
<b>A/1 FORMAZIONE</b>	Art. 1, co 2, lett.	Lettura e interpretazione della Documentazione diagnostica	5	COMUNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le principali tipologie di disabilità</li> <li>- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici</li> </ul>
		Criteri per una progettazione educativo didattica di qualità	5		
<b>A/2 FORMAZIONE</b>		Studio di caso - Didattica speciale  Applicare i nuovi	2	DIVISO PER: - scuola infanzia - scuola primaria - scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- progettare e sperimentare almeno un intervento</li> </ul>

		<p>modelli di PEI</p> <p>Acquisire conoscenze di base nella prospettiva ICF</p> <p>2,5</p> <p>2,5</p> <p>Applicare elementi di ICF per l'osservazione</p>		<p>secondaria (1° e 2° g)</p>	<p>educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe</p>
--	--	---	--	-------------------------------	---

		dell'alunno			
B APPROFONDIMENTO		Analisi normativa			
		Analisi modelli valutazione sistemi di inclusione			- conoscere la normativa vigente
		Analisi letteratura metodologica di settore	8 ore	- personale, asincrona su piattaforma	- approfondimenti specifici di settore
		Progettazione (su modello) di scheda di osservazione da utilizzare in classe			- valutazione del percorso formativo
		Questionario di autovalutazione			

### Modalità di svolgimento del corso

Il corso si svolgerà tramite seminari/webinar sincroni e interattivi (in diretta streaming). I partecipanti avranno modo di porre domande al docente che risponde in diretta.

Webinar sincrono: 17 ore (tramite applicazione Anicia per le dirette

Lavoro a distanza 8 ore

- Il docente riceverà user-name e password, strettamente personali e riservati, tramite i quali potrà accedere alla piattaforma e-learning digitale Anicia, in qualunque momento, da qualunque postazione dotata di collegamento ad Internet e senza alcuna limitazione di tempo. La piattaforma sarà fruibile agli iscritti 24 ore su 24 ed i materiali inseriti sono tutti scaricabili in PDF. Tutti i webinar potranno essere visionati anche oltre l'orario previsto.

### Calendario delle attività in plenaria

Sezione A/1: Formazione in presenza e/o a distanza, per n. 10 ore (art. 1, co. 2 a, D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in:

- lezioni frontali (presenza e/o sincrona), comuni a tutti i corsisti Si inviano di seguito le date inerenti alla sezione A/1 del corso:

**Di seguito le date inerenti alla sezione A/1 del corso:**

ID SOFIA	Scuola secondaria II	1 incontro	2 incontro	3 incontro

100209	Inizio ore 15,00	28 gennaio 2022	23 febbraio 2022	2 marzo 2022
--------	------------------	-----------------	------------------	--------------

Per la seconda parte del corso Sezione A/2: Formazione in modalità studio di casi (Didattica speciale), per n. 7 ore (art. 1, co.2 a, b, c, f, - D.M. n. 188 del 21/6/2021), organizzate in massimo 200 utenti per laboratorio sarà cura della scuola polo inviare il calendario della seconda parte del corso inerente alle attività laboratoriali divise per ordine di scuola.

In allegato le note tecniche per il collegamento alla piattaforma utilizzata dall'ente di formazione Anicia.

Il Dirigente Scolastico

Prof Luigi Izzo

Firma autografa sostituita a  
mezzo stampa ai sensi dell'art.  
3 comma 2 del D.L. 39/93