



LICEO CLASSICO E MUSICALE “DOMENICO CIRILLO”



Classico
Classico Internazionale Cambridge
Classico della Comunicazione
Classico Biomedico
Musicale



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

LICEO CLASSICO MUSICALE STATALE "DOMENICO CIRILLO"
Prot. 0003409 del 13/04/2019
06 (Uscita)

All'Albo della Scuola
All'albo del sito WEB
Agli ATTI

CUP: I37I18000460007

AVVISO INTERNO

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali Europei – Progetto “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale - Competenze di “cittadinanza digitale” Cod. **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1051**- Titolo *“Libertà e responsabilità nell'uso delle nuove tecnologie”*- **Avviso di selezione esperti docenti interni**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 “Cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1051 prot. n. AODGEFID/28248 del 30/10/2018 intestata alla singola istituzione scolastica;” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. AODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 27 del 18/01/2016, con il quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016 - 2019;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 3363 del 12/04/2019 che decreta l’avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell’ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1051**;

EMANA

Il presente Bando di selezione di esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza al fine di attuare i seguenti moduli dell’Obiettivo specifico 10.2 – “Cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”; **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1051, destinati agli alunni di questo Istituto:**

Sottoazione	Titolo Modulo	Ore modulo
10.2.2A	Open government	30
10.2.2A	Educa te stesso, comunica con gli altri	30
10.2.2A	Navighiamo informati	30
10.2.2A	Lettori e scrittori digitali	30

COMPITI DELL’ESPERTO

l’esperto avrà il compito di:

- Predisporre una proposta operativa di progetto, programmare il lavoro e le attività del progetto predisponendo il materiale didattico necessario;
- Accogliere ed analizzare le competenze iniziali;
- Svolgere le attività di insegnamento;
- Coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S.;
- Collaborare con il Tutor nelle forme e nei modi indicati dal D.S.
- Monitorare il processo di formazione con forme di valutazione in itinere;
- Valutare le competenze acquisite con item finali;
- Fornire al referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall’inizio alla fine del progetto;
- Svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal D.S.;
- Elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico;
- Adempiere a tutti gli altri adempimenti indicati dall’Autorità di Gestione PON.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull’allegato modello n. 1, nonché l’allegato n-2, al **Dirigente Scolastico del Liceo “Domenico Cirillo” – Via Corcioni, 88 – 81031 Aversa (CE)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 24/04/2019** via PEC a: cpc02000p@pec.istruzione.it, a mano o a mezzo posta (non fa fede

il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Esperto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1051**".

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

REQUISITI di ACCESSO E CONTENUTI DEI MODULI

MODULO OPEN GOVERNMENT

COMPETENZE ESPERTI: Competenze informatiche specifiche nella gestione di dati della pubblica amministrazione e nella fruizione di piattaforme governative. **Laurea in Ingegneria informatica o in informatica.**

Obiettivi	Contenuti e attività
Obiettivi specifici- Competenze digitali per la cittadinanza: 1. Informazione e data literacy (competenze utili ad identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo) . 2. Comunicazione e collaborazione (competenze utili a comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti nel rispetto di se stessi e degli altri)	Contenuti: Tematica: Storia, nascita, architettura e principi di internet 1)Logica e funzionamento di internet; 2)Internet governance. e neutralità della rete; 3) tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio; diritto d'autore e licenze online; 4)libertà di espressione e tema della sorveglianza; 5) open government. Attività: Attraverso l'uso delle tecnologie e con metodi innovativi, il Governo persegue le

<p>3. Creazione di contenuti digitali(le competenze necessarie a creare e modificare nuovi contenuti da elaborazione testi a immagini e video; integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze).</p> <p>4. Sicurezza (le competenze per la protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile).</p> <p>5. Problem solving (le competenze utili ad identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali, utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui)</p>	<p>politiche di open data, anche nell'ambito della Open Government Partnership, promuovendo la cultura della trasparenza nella pubblica amministrazione. Trasparenza, accountability e partecipazione sono infatti obiettivi fondamentali dell'azione del Governo italiano. Qualunque dato trattato da una pubblica amministrazione deve essere reso accessibile e fruibile, fermo restando il rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali. Gli alunni, grazie al supporto di esperti e alla collaborazione con il Comune di Aversa svilupperanno un progetto per una migliore fruibilità dei dati della pubblica amministrazione, anche allo scopo di garantire un monitoraggio civico.</p>
---	---

MODULO EDUCA TE STESSO, COMUNICA CON GLI ALTRI

COMPETENZE ESPERTI: Buone competenze informatiche certificate e corsi di formazione specifici (PND). Buona conoscenza delle caratteristiche dei diversi social-network. Corsi specifici sull'inclusione. **Laurea: qualunque titolo.**

Obiettivi	Contenuti e attività
<p>Obiettivi specifici- Competenze digitali per la cittadinanza:</p> <p>1. Informazione e data literacy (competenze utili ad identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo).</p> <p>2. Comunicazione e collaborazione (competenze utili a comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti nel rispetto di se stessi e degli altri)</p> <p>3. Creazione di contenuti digitali(le competenze necessarie a creare e modificare nuovi contenuti da elaborazione testi a immagini e video; integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze).</p> <p>4. Sicurezza (le competenze per la protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile).</p> <p>5. Problem solving (le competenze utili ad identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali, utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui).</p>	<p>Contenuti; Tematica: I media ieri e oggi</p> <p>1)Storia ed evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale</p> <p>2)Capacità di gestire una identità online e offline con integrità.</p> <p>3)Caratteristiche della socialità in rete. La gestione dei conflitti su social network e la promozione della collaborazione in ambienti condivisi</p> <p>4) Identità, rappresentazione e reputazione nei social-network.</p> <p>5)Comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.</p> <p>6) Commercio digitale Attività: Gli allievi saranno impegnati nella creazione di un blog che raccolga testimonianze, documenti e che faccia prevenzione sul cyberbullismo</p>

MODULO NAVIGHIAMO INFORMATI

COMPETENZE ESPERTI: Buone competenze informatiche certificate. Competenze nel campo della teoria e tecnica della comunicazione. Partecipazione a progetti di giornalismo online. **Laurea in ambito umanistico.**

<p>Obiettivi specifici- Competenze digitali per la cittadinanza: 1. Informazione e data literacy (competenze utili ad identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo) .</p> <p>2. Comunicazione e collaborazione (competenze utili a comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti nel rispetto di se stessi e degli altri)</p> <p>3. Creazione di contenuti digitali(le competenze necessarie a creare e modificare nuovi contenuti da elaborazione testi a immagini e video; integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze).</p> <p>4. Sicurezza (le competenze per la protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile).</p> <p>5. Problem solving (le competenze utili ad identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali, utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui)</p>	<p>Tematica:La teoria dell'informazione.</p> <p>1) I diversi codici comunicativi e la codifica digitale dell'informazione</p> <p>2) Gli algoritmi e la filter bubble.</p> <p>3) La valutazione delle risorse informative: provenienza, attendibilità, completezza, qualità: fake news e come riconoscerle.</p> <p>4)Conservare, rendere disponibile, ricercare informazione: dalla biblioteca alla rete</p> <p>5) La circolazione e il riuso delle opere creative online: cenni di diritto d'autore e principali licenze</p> <p>6) Data journalism</p> <p>Attività: Il data journalism è un approccio a cavallo tra ricerca e inchiesta giornalistica che fa un uso intensivo di database, mappe digitali e software per analizzare, raccontare e visualizzare un fenomeno o una notizia, spesso producendo dei mashup (un insieme ibrido di informazioni provenienti da più fonti) di diversi elementi. I dati possono essere fonte d'informazione per il data journalism, o possono essere lo strumento attraverso il quale la storia viene raccontata, o entrambe le cose. Come qualsiasi fonte, il dato dovrebbe essere trattato con scetticismo: e come qualsiasi strumento, bisogna essere coscienti di come i dati possano permetterci di modellare o restringere il campo delle storie che vengono raccontate partendo da essi. Gli alunni dovranno sviluppare una inchiesta nella modalità del data journalism sugli effetti nella Terra dei fuochi dell'inquinamento ambientale.</p>
---	--

MODULO LETTORI E SCRITTORI DIGITALI

COMPETENZE ESPERTI: Competenze tecniche e professionali nell'editoria digitale. **Laurea: ambito umanistico.**

Obiettivi	Contenuti e attività
<p>Obiettivi specifici- Competenze digitali per la cittadinanza:</p> <p>1. Informazione e data literacy (competenze utili ad identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo) .</p> <p>2. Comunicazione e collaborazione (competenze utili a comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti nel rispetto di se stessi e degli altri)</p> <p>3. Creazione di contenuti digitali(le competenze necessarie a creare e modificare nuovi contenuti da elaborazione testi a immagini e video; integrare e rielaborare le conoscenze e i</p>	<p>Contenuti: Tematica: L'editoria e la sua storia, dalla carta al digitale. 1) I nuovi ruoli dell'editoria online. 2) L'evoluzione della scrittura in ambiente digitale: la scrittura collaborativa, i dispositivi di lettura digitali e le loro caratteristiche. 3) Risorse on-line per la scrittura e la lettura. 4) Organizzare gruppi di lettura, anche in digitale. 5) Digital e audio storytelling e storymaking. 6) Creazione da parte degli studenti di podcast e blog condivisi.</p>

<p>contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze).</p> <p>4. Sicurezza (le competenze per la protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile).</p> <p>5. Problem solving (le competenze utili ad identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali, utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui).</p>	<p>Attività: Creazione di un podcast per la diffusione di materiali legati ad eventi, beni culturali, storici e architettonici di Aversa.</p>
---	---

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

CRITERI DI VALUTAZIONE	ELENCO TITOLI	Punteggio max
<p>TITOLI afferenti alla tipologia dell'intervento (cfr. Requisiti di accesso e contenuti dei moduli)</p> <p>Max 18 punti</p>	<p>LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO - fino a 90 (punti 7) - da 91 a 100 (punti 8) - da 101 a 110 (punti 9) Con lode in aggiunta punti 1</p>	<p>10 PUNTI</p>
	<p>LAUREA TRIENNALE* NUOVO ORDINAMENTO (Si valuta come ulteriore titolo se diversa da quella magistrale (punti 3)</p>	<p>3 PUNTI</p>
	<p>E.C.D.L. full o CERTIFICAZIONI EQUIVALENTI PUNTI 3 In alternativa Certificazioni superiori punti 5</p>	<p>5 PUNTI</p>

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO (affidenti alla tipologia dell'intervento) Max15 punti	MASTER, PERFEZIONAMENTO o CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA 1) MASTER 2) SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA 3) PERFEZIONAMENTO POST LAUREA DA 1 A 5 PUNTI durata 1 anno= 1 punto; 2 anni=3 punti; 3 anni= 5 punti	10 PUNTI
	CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO SPECIFICI 1 punto per ogni titolo (Durata minima del corso 20 ore)	5 PUNTI

ESPERIENZE PROFESSIONALI Max25 punti	DOCENZA IN AMBITO UNIVERSITARIO 1 PUNTI per ogni a.a.	5 PUNTI
	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI 1 punto per ogni docenza	5 PUNTI
	ANNI DI SERVIZIO DI RUOLO SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO <ul style="list-style-type: none"> • da 5 a 10 anni - punti 2 • da 11 a 15 anni – punti 3 • oltre 15 anni - punti 5 	5 PUNTI
	ESPERIENZA IN PROGETTI PON (facilitatore, valutatore, esperto, tutor) il punteggio è assegnato in relazione alla tipologia di incarico: 1 punto per ogni esperienza non specifica 2 punti per ogni esperienza specifica	10 PUNTI

Per i **CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO** si considerano afferenti alla tipologia dell'intervento quelli che rientrano nelle seguenti aree:

MODULI	AREE
Open government	Digitale
Educa te stesso, comunica con gli altri	Digitale e Comunicazione
Navighiamo informati	Comunicazione e giornalismo
Lettori e scrittori digitali	Editoria e Giornalismo digitale

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

La graduatoria degli aspiranti sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola entro il 30/04/2019.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di graduatoria.

COMPENSO

L'attività di docenza sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h lordo onnicomprensivo.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: ottobre 2018 - **Conclusione attività:** febbraio 2019.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

ALLEGATI:

Allegato n. 1 – Istanza di partecipazione ESPERTO;

Allegato n. 2 Griglia di valutazione per la selezione del personale ESPERTO ;

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luigi Izzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93