



LICEO CLASSICO E MUSICALE “DOMENICO CIRILLO”



Classico
Classico Internazionale Cambridge
Classico della Comunicazione
Musicale



CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

LICEO CLASSICO MUSICALE STATALE "DOMENICO CIRILLO"
Prot. 0000754 del 28/01/2019
04-05 (Uscita)

Agli Studenti
Ai Genitori
All'Albo della Scuola
All'albo del sito WEB
AI DSGA

AVVISO INTERNO ISCRIZIONI STUDENTI PROGETTO PON

“Pensare il futuro in modo consapevole”

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

Progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-279

AVVISO ISCRIZIONI – SELEZIONE STUDENTI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-279 prot. n. AOODGEFID/7891 del 27/03/2018 intestata alla singola istituzione scolastica ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTA** la delibera n. 7 del 09/09/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare gli alunni che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-279;

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Destinatari	Ore modulo
Progettiamo un futuro possibile	Studenti della classi 5	30
Progettiamo un futuro possibile	Studenti della classi 5	30
Progettiamo un futuro possibile	Studenti della classi 5	30
Progettiamo un futuro possibile	Studenti della classi 5	30
Ragioniamo con logica	Studenti della classi 3 e 4	30

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con questo progetto, comuni a tutti i moduli, sono:

- formare abilità e capacità funzionali al "saper scegliere" nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità;
- promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi
- individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari;
- riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti;
- fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata;
- migliorare, ristrutturare e integrare i curricula disciplinari, accentuando l'attenzione agli ambiti di contenuti funzionali alle conoscenze strategiche delle discipline e alle loro applicazioni in materia di lavoro, impresa, professione anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile.

Dettagli modulo “Progettiamo un futuro possibile”

Obiettivi

- formare abilità e capacità funzionali al "saper scegliere" nelle situazioni del quotidiano
- come nelle situazioni a maggior grado di complessità;
- promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi;
- individuare nel soggetto le prime manifestazioni attitudinali e gli interessi per specifiche esperienze disciplinari;
- riconoscere le competenze di base acquisite e motivare a ulteriori approfondimenti; ?
fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione

del contesto locale socio-economico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata;

- migliorare, ristrutturare e integrare i curricoli disciplinari, accentuando l'attenzione agli ambiti di contenuti funzionali alle conoscenze strategiche delle discipline e alle loro applicazioni in materia di lavoro, impresa, professione anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile.

Dettagli modulo “Ragionare con Logica”

Obiettivi

- Affinamento delle capacità di ragionamento formale e informale
- capacità di individuare la struttura logico-semantica di tipi di enunciato di particolare interesse (traducibili nel linguaggio della logica del prim'ordine)
- capacità di utilizzare tavole di verità, alberi di refutazione e deduzione naturale e consapevolezza delle principali tecniche argomentative della logica informale
- Conoscenza della logica classica proposizionale e del prim'ordine.

ATTIVAZIONE DEI MODULI

TUTTI I MODULI SARANNO ATTIVATI NEL MESE DI FEBBRAIO 2019

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- ✓ Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi indicate nella tabella precedente in modo autonomo, e/o anche individuati in via preliminare dai docenti e/o consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi, fino ad un massimo di 25 alunni per modulo.
- ✓ I criteri di selezione degli alunni, in caso di un numero di adesioni superiore a quello previsto, rispetteranno le finalità del bando orientate al recupero e al potenziamento delle competenze chiave.
- ✓ Qualora, invece, risultassero disponibili alcuni posti nei singoli moduli, sarà pubblicato un ulteriore avviso per richiedere e regolamentare la partecipazione di altri alunni.

La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

- ✓ Le attività didattico-formative saranno articolate in un incontro settimanale per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.
- ✓ Gli alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico. Sarà cura dei docenti che riceveranno l'incarico di tutor per ciascun modulo, coordinare e raccogliere le domande di partecipazione degli studenti.

ALLEGATI:

- Allegato A - Istanza di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luigi Izzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

Allegato A - Istanza di partecipazione

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi - Progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-279

“Pensare il futuro in modo consapevole”

MODULO DI DOMANDA/CONTRATTO FORMATIVO

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo “D. Cirillo”
Aversa (CE)

___I___ sottoscritt___ _____
frequentante la classe _____ Sez. _____ di codesto Liceo

CHIEDE

di partecipare al modulo PON: _____

che avrà una durata di n. 30 che si svolgerà nel corrente anno scolastico in orario extracurriculare.

___I___ sottoscritt___ si impegna a:

1. frequentare il corso assiduamente (il numero delle assenze non può superare il 20% delle ore complessive del corso, pena l'esclusione dallo stesso);
2. seguire con diligenza in maniera interattiva le lezioni per raggiungere gli obiettivi prefissati;
3. attenersi scrupolosamente agli orari del corso e all'apprendimento dei suoi contenuti;
4. impegnarsi al massimo per rispondere in modo positivo all'impegno dell'istituzione nel proporre il corso, come approccio innovativo allo sviluppo delle competenze chiave con l'utilizzo del finanziamento pubblico erogato con i fondi strutturali del Fondo sociale europeo (FSE).

Aversa, _____

FIRMA DELL'ALUNNO

FIRMA DEL GENITORE (solo per alunni minorenni)

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo.