



Liceo Classico e Musicale Statale "Domenico Cirillo"

Aversa (CE) – cap 81031 – via Ettore Corcioni, 88

Tel. 0818901236 – Fax 0818154059

email: cepc02000p@istruzione.it – pec: cepc02000p@pec.istruzione.it

web: www.liceocirillo.it

LICEO CLASSICO MUSICALE STATALE "DOMENICO CIRILLO"

Prot. 0005448 del 23/06/2018

02-05 (Uscita)

Ai Docenti

All'Albo

Al Sito web

p.c. Al DSGA

Oggetto: ASSEGNAZIONE BONUS

PREMESSA

L'impegno alla valorizzazione dei docenti, previsto dalla L.107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento del sistema scuola: l'attività del comitato di valutazione, come rinnovato dalla citata legge, mira quindi a valorizzare la crescita professionale dei docenti all'interno della propria comunità di lavoro.

Considerata la natura sperimentale del triennio 2015-18, il Comitato agisce in una logica di ricerca laboratoriale per la condivisione di una cultura della valutazione, aperto e flessibile ai contributi che in questo triennio l'esperienza in itinere suggerirà di accogliere.

AMBITI DI APPLICAZIONE

E' oggetto di considerazione ai fini dell'attribuzione del bonus il superamento della soglia della diligenza professionale (cfr. C.C., art 2104 che recita: "quella a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti"). Di conseguenza, a titolo di esemplificazione, **sono considerati prerequisiti di accesso i seguenti** :

- **la presenza in servizio almeno il 75% dei giorni di lezioni previsto gg. 205,**
 - **la partecipazione assidua, con contributo costruttivo, alle iniziative collegiali e del Piano delle Attività.**
- La cornice di riferimento per i criteri scelti è costituita da POF e PTOF della scuola, RAV, PDM .

Precondizioni di accesso alla valutazione:

1. Assenza di provvedimenti disciplinari per il triennio di riferimento.
2. Percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 20% dei giorni previsti dal calendario scolastico.
3. Percentuale di assenza dalle attività funzionali all'insegnamento (art 29, comma 3 lettere a, b, c - comma 4 del CCNL 2006/2009 del 29/11/2007) che non superi il 25% del monte ore programmato.

Inoltre:

- Viene valorizzata la prestazione dell'anno scolastico in corso;
- Vengono prese in considerazione attività didattiche curricolari ed extracurricolari;
- Vengono esclusi i docenti con provvedimenti disciplinari nell'anno in corso e/o nei 2 anni precedenti;
- Si esclude, in quanto incompatibile con lo scopo della premialità, ogni forma, anche indiretta, di distribuzione "a pioggia" ed ogni forma surrettizia.

CRITERI RELATIVI AL c.129, LEGGE 107/15

PUNTO A. *Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti*

A1. Qualità dell'insegnamento: diligenza nel comportamento e presenza costante (almeno 75% dei giorni di lezione previsti gg. 205)

- da 75 a 80% = punti **2**;
- da 81 a 90% = punti **5**;
- da 91 a 100% = punti **10**.

A2. Riconoscimenti specifici (da enti certificati) ottenuti dal docente per le sue competenze o premi, personali e/o di propri alunni o classi, per una specifica attività didattica.

Punti 5

A3. Comprovate collaborazioni in team, anche con cooperazioni e le altre componenti scolastiche aventi come esito il miglioramento del servizio e l'immagine della Scuola.

n. 1 = punti 3; n. > 1 = punti 8

A4. Innovazione didattica:

- attuazione di progetti/percorsi innovativi dal punto di vista didattico e metodologico con utilizzo di didattica laboratoriale; **Punti 4**
- utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica, promozione dell'interazione ed la partecipazione degli allievi (TIC, LIM, utilizzo di software) **punti 3**;
- avanguardie educative (CLIL, nuovi modelli di apprendimento) **punti 1**

A5. Contributo al miglioramento della vita scolastica: partecipazione attiva ad azioni di sistema decisi dalla scuola: (alternanza scuola-lavoro, progetti europei, corso di aggiornamento, etc.):

punti 5

A6. Contributo al miglioramento della vita scolastica: disponibilità ad accompagnare gli alunni ad attività progettuali (gare, concorsi, competizioni proposte da altri enti); disponibilità ad accompagnare gli alunni fuori orario di servizio, visite/viaggi di istruzione .

Punti 6

A7. Successo formativo e scolastico degli studenti: valorizzazione di talenti grazie alla partecipazione degli allievi ad iniziative quali concorsi, competizioni, gare, olimpiadi ... locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare.

Punti 4

A8. Partecipazione oltre l'orario scolastico a gruppi di lavoro e di ricerca per il miglioramento della didattica:

partecipazione a riunioni con apporti significativi ai processi di miglioramento dell'istituzione.

- Fino a 4 ore = punti **2**;
- Fino a 8 ore = punti **4**;
- Oltre 10 ore = punti **7**.

• PUNTO B. *Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla*

documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

B1. Materiali didattici (che potenzino le competenze degli alunni) prodotti e condivisi nel corso dell'anno scolastico e fruibili dalla scuola, entro il termine delle attività didattiche. Uso di strumenti diversificati nella didattica e nella valutazione

Punti **7**

B2. Diffusione di nuove pratiche didattiche conseguenti ad una formazione specifica del docente e condivisione con i colleghi di esperienze didattiche innovative documentate.

Punti **8**

PUNTO C. Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C1. Impegno, dedizione ed efficacia nello "svolgimento di attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica".

Punti **10**

C2. Particolare dedizione, significativo impegno di tempo, comprovata efficacia nell'adempimento di un incarico di carattere:

1) organizzativo e/o didattico; Punti **10**

2) partecipazione a riunioni degli Organi Collegiali. Punti **4**

C3. Particolare impegno nell'attivazione o utilizzo delle tecnologie della comunicazione per il miglioramento del sistema organizzativo scolastico

Punti **6**

C4. Impegno efficace nelle funzioni: di coordinatore /tutor di classe, coordinatore di dipartimento per materia/per assi/per aree.

Punti **10**

MODALITA' DI ACCESSO AL BONUS

I descrittori hanno valore indicativo e orientativo per i docenti, essi possono essere ampliati sulla base di evidenze emerse dall'analisi delle situazioni e documentazioni della scuola.

CRITERIO DI VALUTAZIONE

1. Il bonus verrà assegnato nella misura massima ai docenti che conseguono il punteggio da 81 a 100.

2. Il bonus verrà assegnato nella misura del 50% ai docenti che ottengono il punteggio da 65 a 80.

3. Il bonus verrà assegnato nella misura minima ai docenti che ottengono un punteggio inferiore a 65 punti nei limiti del 60% del personale avente diritto fino ad esaurimento del finanziamento secondo lo scorrimento della graduatoria compilata ai fini del bonus.

Accederà al Fondo il 60% degli insegnanti a T. I. in servizio nell'Istituto, con riconoscimenti economici proporzionati alle ore di contratto e definiti dalle tre fasce individuate, mediante un punteggio ottenuto dalla somma dei punteggi relativi alle tre aree (a+b+c), a parità di punteggio ha la preferenza il docente con la maggiore età anagrafica.

PERCENTUALE CHE ACCEDE	FASCE	LORDO RICEVUTO
20% del totale degli insegnanti aventi titolo, quelli col punteggio più alto	1	30% del totale
30% del totale degli insegnanti aventi titolo, quelli che seguono nel punteggio	2	30% del totale
50% del totale degli insegnanti aventi titolo, quelli che seguono nel punteggio	3	40% del totale

Presentazione dell'istanza come condizione necessaria per acquisire lo status di docente partecipante alle procedure valutativa.

L'individuazione dei nominativi e le decisioni in merito all'importo del bonus sono di competenza esclusiva del DS.

La valutazione del DS dovrà essere motivata e si fonderà sia su evidenze, effettivamente verificabili e riscontrabili e non su apprezzamenti discrezionali o soggettivi sia su elementi fattuali osservabili indicati dal docente.

Le azioni alle quali si fa riferimento nella definizione dei criteri si pongono in stretta interrelazione con le "priorità", i "traguardi" e gli "obiettivi di processo" individuati nel RAV, da cui si è partiti per definire il Piano di miglioramento e il PTOF.

Il Procedimento valutativo deve osservare le disposizioni normative e deve mantenere uno stretto rapporto di corrispondenza con i termini e i riferimenti della legge 107/95.

Il bonus può essere utilizzato solo per valorizzare una prestazione lavorativa superiore, per qualità e per conseguimento di risultati o per assunzione di responsabilità, rispetto a quella ordinaria.

Il docente, che intende produrre istanza di autocandidatura, deve predisporre un portfolio professionale che contenga tutte le evidenze documentali.

Si allega alla presente comunicazione:

1. Autocandidatura per l'attribuzione del bonus;
2. Documentazione attinente.

Ai fini della valutazione del merito, è necessario che il docente compili e consegni **entro e non oltre il 05/07/2018**, il modulo allegato di descrizione delle attività svolte nell'anno scolastico 2017/2018, attinente al processo dei criteri approvati dal Comitato nelle aree A,B,C con relativa documentazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luigi IZZO

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luigi Izzo", written over the printed name.

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO CLASSICO-MUSICALE D. CIRILLO**

OGGETTO: Istanza di partecipazione alla valorizzazione dei docenti e all'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L.107/2015

Io sottoscritto/a _____ nata/o _____ a _____ il, _____
CF _____ docente con incarico a tempo indeterminato in servizio, per il
corrente anno scolastico, presso il liceo classico e musicale "D. Cirillo di Aversa (CE), presa visione
del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1,
commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, consapevole che la sottoscrizione della presente istanza è
condizione necessaria per acquisire lo status di docente partecipante alla procedura valutativa
necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la presente

RICHIEDO

l'accesso al fondo indicato in oggetto (valorizzazione del merito dei docenti) per il corrente anno
scolastico.

Contestualmente dichiaro:

- a) ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, di non essere incorso, nei due anni scolastici precedenti né in quello in corso, in sanzioni disciplinari;
- b) di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei miei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

Dichiaro, altresì, per ciascun ambito le azioni "meritorie" nelle quali chiedo di essere valorizzato:

- A1 azioni _____
- A2 azioni _____
- A3 azioni _____
- A4 azioni _____
- A5 azioni _____
- A6 azioni _____
- A7 azioni _____
- A8 azioni _____
- B1 azioni _____
- B2 azioni _____
- C1 azioni _____
- C2 azioni _____
- C3 azioni _____
- C4 azioni _____

Allego alla presente la seguente documentazione necessaria a supporto delle mie dichiarazioni per gli ambiti di valorizzazione che ritengo opportuni:

luogo-data

In fede

.....
(firma)