



Liceo Classico e Musicale Statale "Domenico Cirillo"

Aversa (CE) – cap 81031 – via Ettore Corcioni, 88

Tel. 0818901236 – Fax 0818154059

email: cepc02000p@istruzione.it – pec: cepc02000p@pec.istruzione.it

web: www.liceocirillo.gov.it

LICEO CLASSICO MUSICALE STATALE "DOMENICO CIRILLO"
Prot. 0007647 del 28/11/2017
04 (Uscita)

Agli Studenti
Ai Genitori
All'Albo della Scuola
All'albo del sito WEB

CUP: I39G17000070007

AI DSGA

AVVISO INTERNO ISCRIZIONI STUDENTI PROGETTO PON

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-339. Avviso iscrizioni – selezione studenti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche";
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-339** prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 intestata alla singola istituzione scolastica;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 27 del 18/01/2016, con il quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016 - 2019;
- VISTA** la delibera n. 7 del 09/09/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare gli alunni che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-339**;

EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo Destinatari	Ore modulo	Contenuti
Educazione motoria - sport Giochiamo a pallavolo Studenti della classi prime e seconde	30	La Pallavolo svolge un ruolo fondamentale per la sua essenza costitutiva e costruttiva della motricità umana. L'obiettivo fondamentale del progetto è quello di stimolare, nei giovani e giovanissimi, il "bisogno di movimento", di "aggregazione" e di "senso di squadra" positiva attraverso la pratica abituale di un'attività ludico-motoria scolastica. L'attività sportiva dovrà essere finalizzata a dare agli allievi gli stimoli affinché si realizzi la sicurezza di sé, si combatta l'emarginazione e l'autoesclusione e si formi una coscienza civica e sociale. L'attività si svolgerà in collaborazione con la società SIGMA di Aversa che gareggia a livello nazionale nella serie B1 di pallavolo maschile e con la scuola media "Vincenzo Rocco" di Sant'Arpino. La collaborazione con la scuola media prevede: l'uso come di attrezzature e palestre, tornei e gare da espletare insieme, preparazione di una manifestazione finale.
Educazione motoria - sport A scuola di vela Studenti della classi prime e seconde	30	Gli alunni si avvicineranno all'attività velica che riunisce e combina come pochi altri sport, una serie di valori sportivi, educativi, formativi, ambientali e culturali, e spunti di interdisciplinarietà con materie scolastiche. Attività previste: <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni tecniche - Attività teoriche e pratiche di vela in mare Approfondimento di tematiche di aree disciplinari quali: <ul style="list-style-type: none"> - Area ambientale - Area letteraria artistica - Area informatica
Musica strumentale - Musica d'insieme Studenti della classi prime e seconde	30	Realizzazione di ensemble musicali come momento di sintesi delle attività laboratoriali e di esecuzione e interpretazione volte alla maturazione consapevole del proprio ruolo nel gruppo orchestrale.
Orientamento post scolastico- La biblioteca come ambiente per l'apprendimento Studenti delle classi terze	30	Premesso che questo Liceo è interessato a costituire percorsi di attività di alternanza scuola lavoro su tematiche legate al campo di interesse degli studi classici in una prospettiva di tipo storico culturale, con l'apporto delle nuove tecnologie informatiche, per il corrente anno scolastico, in accordo con enti e associazioni, così come previsto dal PTOF, il progetto si prefigge di dare significato e valore, nell'ambito della più generale attività formativa storico culturale, alla formazione liceale, promuovendo l'incontro tra la scuola e l'ambito di ricerca, conservazione e salvaguardia dei beni culturali, in particolare le attività di conservazione dei beni librari presenti nella Biblioteca comunale di Aversa. La biblioteca dovrà costituire per gli allievi un ambiente di apprendimento flessibile in cui ognuno potrà applicare conoscenze e abilità apprese a scuola. In articolare gli allievi, attraverso il supporto di tutor aziendali, parteciperanno attivamente a tutte le attività della biblioteca dal servizio al pubblico alla ricerca e archiviazione di testi attraverso il supporto dei software specifici per la classificazione e collocazione documentaria nazionale e internazionale. Avranno inoltre l'opportunità di conoscere il materiale librario e documentario contenuto nella Biblioteca del loro territorio e di comprenderne il valore, potenziando così il loro senso di responsabilità e impegno sociale.

<p>Potenziamento delle competenze di base (lingua madre)- Storie di matti</p> <p>Studenti della classi prime e seconde</p>	30	<p>Il modulo svolgerà un'attività laboratoriale di scrittura creativa. Gli allievi selezionati si recheranno presso l'archivio dell'Ex Manicomio della Maddalena di Aversa dove reperiranno materiale sui malati di mente ospitati in quella che è una delle più antiche strutture per la cura dei malati di mente istituita in Europa. Con questo materiale debitamente schedato e analizzato, riscriveranno delle storie di persone considerate "matte". Il lavoro in archivio consentirà agli allievi di sviluppare le loro abilità nel campo della ricerca e analisi di documenti. Si procederà poi alla formulazione di un elaborato personale in cui potranno esprimere la loro creatività. La natura particolare del materiale documentario li aiuterà anche a riflettere sul tema dell'esclusione sociale e della storia del trattamento della malattia mentale. Tale metodologia parte dal convincimento che la competenza linguistica non vada suddivisa in singoli segmenti di abilità linguistica o cognitiva, i quali devono essere integrati con altri per definire la competenza "saper scrivere".</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base (matematica)- La matematica per capire la meteorologia n. 2 moduli</p> <p>Studenti della classi prime e seconde</p>	30	<p>L'intervento sarà finalizzato alla costruzione di un laboratorio per lo studio di fenomeni meteorologici attraverso funzioni matematiche come previsto dalla metodologia mat@bel. Per tale attività si collaborerà con il CIRA di Capua (Centro Italiano Ricerche Aereospaziali) che offre l'opportunità di visitare alcune gallerie del vento utilizzate per verificare l'impatto del fenomeno sui veicoli aereospaziali, oltre che laboratori per altri fenomeni legati alla meteorologia. L'intento è quello di partire dallo studio di un fenomeno naturale per arrivare alle sue implicazioni matematiche allo scopo di rendere gli allievi consapevoli dell'utilità della matematica per lo studio della natura e per incrementare la ricerca scientifica per migliorare le condizioni dell'umanità, visto anche il cambiamento meteorologico in conseguenza dei mutamenti climatici</p>
<p>Educazione alla legalità - Processo alla democrazia</p> <p>Studenti della classi prime e seconde</p>	30	<p>La motivazione dell'intervento nasce dalla necessità di riflettere sul concetto di democrazia dato lo stato di crisi che sta attraversando. Oggi la democrazia proprio perché è la forma di governo più diffusa al mondo ha evidenziato una serie di limiti strutturali. Il più paradossale è quello che nella sua stessa formulazione la democrazia rappresentativa include un ineliminabile elemento aristocratico. Non essendo vincolati da un mandato imperativo e dunque non revocabili in ogni momento da coloro che li hanno eletti, i rappresentanti del popolo non devono rispondere a nessuno delle proprie scelte per tutta la durata della legislatura. Del resto il carattere oligarchico delle democrazie contemporanee è attestato dalla percentuale incredibilmente bassa dei cittadini che partecipano direttamente al governo della cosa pubblica. Si rende necessario, dunque, allo scopo di sviluppare una coscienza politica critica e competenze di cittadinanza attiva negli allievi una riflessione approfondita sui vizi e le virtù della democrazia. L'attività si svolgerà in due momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riflessione, attraverso i teorici della democrazia più importanti, del significato che il concetto di democrazia ha assunto nel tempo 2. Drammatizzazione di un processo che abbia come imputato la Democrazia. <p>Per tale attività si collaborerà per la prima fase con l'Associazione Nazionale di Cultura Classica, per la seconda con l'Associazione Forense Normanna. Gli alunni impareranno, anche se in forma elementare, le regole della procedura di un processo civile.</p>

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con questo progetto, comuni a tutti i moduli, sono:

1. Potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza
2. Favorire l'inclusione e la valorizzazione delle diversità
3. Ridurre l'insuccesso scolastico e potenziare la motivazione degli allievi allo studio
4. Favorire il collegamento con le istituzioni presenti su territorio

ATTIVAZIONE DEI MODULI

Moduli	Tempistica
Giochiamo a pallavolo	Dicembre 2017
Musica d'insieme	
La biblioteca come ambiente per l'apprendimento	
Storie di matti	
La matematica per capire la meteorologia - Modulo 1	
Processo alla democrazia	Febbraio 2018
A scuola di vela	
La matematica per capire la meteorologia - Modulo 2	

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

- ✓ Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi indicate nella tabella precedente in modo autonomo, e/o anche individuati in via preliminare dai docenti e/o consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi, fino ad un massimo di 25 alunni per modulo.
- ✓ I criteri di selezione degli alunni, in caso di un numero di adesioni superiore a quello previsto, rispetteranno le finalità del bando orientate al recupero e al potenziamento delle competenze chiave.
- ✓ Qualora, invece, risultassero disponibili alcuni posti nei singoli moduli, sarà pubblicato un ulteriore avviso per richiedere e regolamentare la partecipazione di altri alunni.

La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

- ✓ Le attività didattico-formative saranno articolate in un incontro settimanale per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.
- ✓ Gli alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico. Sarà cura dei docenti che riceveranno l'incarico di tutor per ciascun modulo, coordinare e raccogliere le domande di partecipazione degli studenti.

ALLEGATI:

- Allegato A - Istanza di partecipazione.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Izzo



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-339. Avviso iscrizioni – selezione studenti.**

MODULO DI DOMANDA/CONTRATTO FORMATIVO

Al Dirigente Scolastico
Del Liceo "D. Cirillo"
Aversa (CE)

__I__ sottoscritt__ _____
frequentante la classe _____ Sez. _____ di codesto Liceo
CHIEDE

di partecipare al modulo PON: _____
che avrà una durata di n. 30 che si svolgerà nel corrente anno scolastico in orario extracurriculare.

__I__ sottoscritt__ si impegna a:

1. frequentare il corso assiduamente (il numero delle assenze non può superare il 20% delle ore complessive del corso, pena l'esclusione dallo stesso);
2. seguire con diligenza in maniera interattiva le lezioni per raggiungere gli obiettivi prefissati;
3. attenersi scrupolosamente agli orari del corso e all'apprendimento dei suoi contenuti;
4. impegnarsi al massimo per rispondere in modo positivo all'impegno dell'istituzione nel proporre il corso, come approccio innovativo allo sviluppo delle competenze chiave con l'utilizzo del finanziamento pubblico erogato con i fondi strutturali del Fondo sociale europeo (FSE).

Aversa, _____

FIRMA DELL'ALUNNO

FIRMA DEL GENITORE (solo per alunni minorenni)

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo.