

# LICEO CLASSICO E MUSICALE "DOMENICO CIRILLO"



Classico  
Classico Internazionale Cambridge  
Classico della Comunicazione  
Classico Biomedico  
Musicale



**CAMBRIDGE**  
International Examinations

Cambridge International School



**Erasmus+**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	LIVELLO	DESCRITTORI
<b>5</b>	L'alunno ha serie difficoltà a mantenere un comportamento adeguato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento gravemente irrispettoso del Regolamento d'Istituto e dei materiali scolastici (gravi danneggiamenti al materiale o alla struttura scolastica; furti, aggressioni fisiche nei confronti dei docenti, del personale scolastico o dei compagni; spaccio, possesso e utilizzo di sostanze stupefacenti e/o alcoliche);</li> <li>• atteggiamenti apertamente persecutori nei confronti di compagni;</li> <li>• presenza di note gravi (articolo 4 D.M. n. 5 del 16/01/2009).</li> </ul>
<b>6</b>	L'alunno non vuole o ha serie difficoltà a mantenere un comportamento adeguato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atto/i grave/i di violazione, o anche non gravi ma particolarmente numerosi, dei regolamenti e delle norme che regolano la vita civile</li> <li>• frequenza irregolare/ritardi continui;</li> <li>• continue inadempienze nei riguardi degli impegni scolastici tali da compromettere/impedire il lavoro didattico</li> <li>• difficoltà a mantenere relazioni corrette col prossimo</li> </ul>
<b>7</b>	L'alunno manifesta difficoltà nel mantenere un comportamento adeguato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atto/i di media gravità di violazione dei regolamenti, o anche lievi ma reiterati, e delle norme che regolano la vita civile</li> <li>• frequenza non sempre regolare, assenze selettive, numerosi ritardi</li> <li>• frequenti inadempienze nei riguardi degli impegni scolastici tali da arrecare disturbo al lavoro didattico</li> <li>• difficoltà a mantenere relazioni corrette col prossimo</li> </ul>
<b>8</b>	L'alunno ha acquisito la capacità sostanziale di mantenere un comportamento adeguato e di ripensare ai propri errori in maniera critica, intraprendendo un percorso migliorativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atti non gravi e sporadici di violazione dei regolamenti</li> <li>• frequenza abbastanza regolare, saltuari ritardi</li> <li>• alcune inadempienze nei riguardi degli impegni scolastici, ma in corso di soluzione</li> <li>• relazioni con il prossimo in genere corrette</li> </ul>

<p><b>9</b></p>	<p>L'alunno mantiene costantemente un comportamento corretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservanza dei regolamenti e delle norme che regolano la vita civile</li> <li>• frequenza regolare</li> <li>• costante attenzione all'assolvimento degli impegni scolastici</li> <li>• relazione corrette col prossimo</li> </ul>
<p><b>10</b></p>	<p>L'alunno mantiene costantemente un comportamento corretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservanza dei regolamenti e delle norme che regolano la vita civile</li> <li>• frequenza regolare</li> <li>• costante attenzione all'assolvimento degli impegni scolastici</li> <li>• relazione corrette e dialogo costruttivo col prossimo</li> <li>• capacità di operare attivamente per una migliore realizzazione del dialogo formativo del gruppo classe</li> </ul>

Collegio docenti del 12/09/2022 verbale n. 241

Consiglio d'Istituto del 16/12/2022 verbale n. 3