



Liceo Artistico Salerno
Esame Stato 2019 – 2020

PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI

ESAME DI STATO IN PILLOLE

a.s. 2019 – 2020

(per quanto non specificato si rimanda all'Ordinanza Ministro Istruzione prot. n. 10 del 16.05.2020)

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Non sono requisiti di accesso all'Esame di Stato, in deroga al D.lgs 62/2017 art. 13 comma 2:

- Frequenza per almeno 3/4 del monte ore annuale personalizzato
- Votazione non inferiore a 6 decimi in tutte le discipline
- Partecipazione alla prova INVALSI
- Svolgimento delle ore di PCTO

CREDITO SCOLASTICO

Max 60 punti su 100 (non più 40)

- 18 per il terzo anno
 - 20 per il quarto
 - 22 per il quinto



TABELLA A

Conversione del credito assegnato al termine della classe III

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D.Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18



TABELLA B

Conversione del credito assegnato al termine della classe IV

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20



TABELLA C

Attribuzione Credito assegnato per la classe v in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9 - 10
$5 < M \leq 6$	11 - 12
$M = 6$	13 - 14
$6 < M \leq 7$	15 - 16
$7 < M \leq 8$	17 - 18
$8 < M \leq 9$	19 - 20
$9 < M \leq 10$	21 - 22



IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

- **Conversione del credito scolastico** del 3° e 4° anno (Tabelle A e B)
- **Attribuzione credito** del 5° anno (Tabella C)
- I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono ed a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.
- L'esito della valutazione è reso pubblico, riportando all'albo dell'istituto sede d'esame, il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno ed il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "ammesso".
- I suddetti voti e punteggi sono riportati anche nelle "pagelle" e nel registro dei voti.



DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

- **Entro il 30 maggio il CdC elabora il documento** (da pubblicare immediatamente all'albo) che esplicita:
 - i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento utile;
 - illustra le attività, i percorsi ed i progetti di Cittadinanza e Costituzione;
 - i testi di Italiano studiati durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale;
 - PCTO realizzati nel triennio
 - Percorsi interdisciplinari
 - Altro



ATTIVITA' PROPEDEUTICHE

- **Entro il 1° giugno = il docente della materia di indirizzo** della seconda prova scritta assegna allo studente, ad un gruppo o a tutti gli studenti un argomento, trasmettendolo anche alla mail della scuola sasl040008@istruzione.it
- **Entro il 13 giugno = l'elaborato è restituito dallo studente via mail al docente della materia di indirizzo e via mail alla scuola all'indirizzo sasl040008@istruzione.it**
- L'elaborato dovrà essere denominato "classe 5 sezione ____
Cognome e Nome - Elaborato Esame di Stato 2019-2020"
- Allo stesso modo, l'oggetto della mail dovrà essere denominato: "classe 5 sezione ____ - *Cognome e Nome - Elaborato Esame di Stato 2019-2020*"



ESAME

- L'esame avrà inizio il **17 giugno alle ore 8:30.**
- Durante la riunione plenaria del 15 giugno si determina, in base al sorteggio, l'ordine di precedenza tra le due classi e, all'interno di ciascuna di esse, quello di convocazione dei candidati secondo la lettera alfabetica.
- Il calendario di convocazione dovrà essere comunicato preventivamente sul sito della scuola e con mail al candidato tramite registro elettronico con verifica telefonica dell'avvenuta ricezione.
- Il numero dei candidati che sostengono il colloquio, per ogni giorno, non può essere superiore a **cinque**, salvo motivata esigenza



ESAME

- Per quest'anno è previsto il solo **colloquio orale**.
- La prova orale si svolgerà **in presenza** (a meno che le condizioni epidemiologiche non lo consentano e con specifiche deroghe per casi particolari), davanti ad una commissione composta da sei membri interni ed un Presidente esterno.
- Il candidato dovrà essere a scuola **15 minuti prima** ed andare via subito dopo l'esame.
- E' previsto **un solo accompagnatore** per ogni candidato.



ESAME

- **L'esame è così articolato (non necessariamente in quest'ordine) :**
 - a) Discussione elaborato materia di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta (da inviare al docente entro il 13 giugno);
 - b) Discussione di un breve testo di Italiano studiato durante il quinto anno e ricompreso nel Documento del 15 maggio;
 - c) Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione (che lo predispone per i relativi candidati prima di ogni giornata di colloquio, in forma di testo, documento, esperienza, progetto, problema) ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.
- Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la commissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe;
 - d) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;
 - e) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".
- **La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della durata complessiva indicativa di 60 minuti.**

N.B. In sede di riunione preliminare, la commissione definisce le modalità di conduzione del colloquio (art.15, comma 8 dell'Ordinanza)



Materiale proposto dalla commissione

Esempi di tipologia dei materiali per il colloquio:

- **TESTI**(es. brani in poesia o in prosa, in lingua italiana o straniera)
- **DOCUMENTI**(es. spunti tratti da giornali o riviste, foto di beni artistici e monumenti, riproduzioni di opere d'arte;ma anche grafici,tabelle con dati significativi.....)
- **ESPERIENZE E PROGETTI**(es. spunti tratti dal documento del consiglio di classe e concernenti i percorsi didattici realizzati)
- **PROBLEMI** (es. situazioni problematiche legate alla specificità dell'indirizzo,semplici casi pratici e professionali)

GRIGLIA MINISTERIALE VALUTAZIONE COLLOQUIO (max 40 punti)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua Straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze Personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



Più precisamente:

- Ciascun candidato discuterà, **in apertura di colloquio, l'elaborato sulle discipline di indirizzo**, il cui argomento è stato assegnato entro il 1° giugno dai docenti delle materie di indirizzo.
- **Seguirà la discussione di un breve testo studiato durante l'ultimo anno, nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura Italiana.**
- **Sarà analizzato il materiale, coerente con il percorso fatto, scelto dalla commissione.**
- **Saranno esposte le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO ed accertate le conoscenze relative a "Cittadinanza e Costituzione", secondo quanto effettivamente svolto dalla classe.**



PUNTEGGIO FINALE

- **max 60 punti credito**
- **max 40 punti colloquio**



PUNTEGGIO INTEGRATIVO

La commissione può motivatamente integrare il punteggio fino ad un **max di 5 punti**

- per i candidati che abbiano conseguito un credito di almeno **50 punti** ed un risultato nella prova d'esame di almeno **30 punti**;
- o anche in considerazione del processo formativo e dei risultati svolti (Decreto Legge, art.1, comma6, Ordinanza, art.15, comma8)



ATTRIBUZIONE DELLA LODE

- In sede di riunione preliminare, la commissione definisce i criteri per l'eventuale attribuzione della lode.

La lode può essere motivatamente attribuita ai candidati che:

- Abbiamo conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe;
- Abbiamo conseguito il punteggio massimo nella prova d'esame.

MODALITA' TELEMATICA PER IL CANDIDATO

- A seguito di motivata richiesta del candidato inviata al dirigente scolastico (prima) o al presidente di commissione (poi), corredata da idonea documentazione, è possibile effettuare il colloquio fuori dalla sede scolastica.
- Si tratta di candidati degenti in luoghi di cura o ospedali o comunque **impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo.**



ASSENZA DEI CANDIDATI SESSIONE STRAORDINARIA

- Ai candidati che, a seguito di assenza per malattia da accertare con visita fiscale o dovuta a grave documentato motivo, riconosciuto tale dalla commissione, si trovano nell'assoluta impossibilità di partecipare, anche in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona, alla prova d'esame nella data prevista, è data facoltà di sostenere la prova stessa in altra data entro il termine di chiusura dei lavori previsto dal calendario deliberato dalla commissione.
- Qualora non sia assolutamente possibile sostenere la prova d'esame entro il termine previsto dal calendario deliberato dalla commissione, i candidati possono chiedere di sostenere la prova in un'apposita sessione straordinaria, producendo istanza al presidente entro il giorno successivo all'assenza.
- Qualora nel corso dello svolgimento della prova d'esame un candidato sia impossibilitato a proseguire o completare il colloquio, il presidente, con propria deliberazione, stabilisce in quale modo l'esame stesso debba proseguire o essere completato, ovvero se il candidato debba essere rinviato ad altra data per la prosecuzione o per il completamento

Documento tecnico per gli esami di Stato del CTS Comitato Tecnico Scientifico del 15 maggio 2020

- Non è necessaria la rilevazione della temperatura all'ingresso della scuola;
- All'atto della presentazione a scuola il candidato e l'eventuale accompagnatore dovranno produrre un'autodichiarazione attestante:
 - l'assenza di sintomatologia respiratoria o di febbre superiore a 37.5°C nel giorno di espletamento dell'esame e nei tre giorni precedenti;
 - di non essere stato in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - di non essere stato a contatto con persone positive, per quanto di loro conoscenza, negli ultimi 14 giorni.



MISURE DI SICUREZZA PER GLI ESAMI

- E' stato predisposto **un protocollo di sicurezza** del **Sabatini - Menna** che sarà **reso pubblico sul SITO DELLA SCUOLA** e inserito in **BACHECA ARGO** classi V, **per rafforzare le informazioni**, entro il 7 giugno 2020. Il protocollo contiene il MODELLO DI DICHIARAZIONE DEL CANDIDATO E DEL SUO EVENTUALE ACCOMPAGNATORE.
- Sarà assicurata la **pulizia quotidiana** di tutti gli spazi che dovranno essere utilizzati. Le aule dove si terranno le prove saranno pulite anche alla fine di ogni sessione d'esame.
- Ci saranno **percorsi predefiniti di entrata e uscita**. I locali saranno ben areati.
- Sarà previsto il **distanziamento di 2 metri fra candidati e commissari e fra gli stessi commissari**.
- Sarà necessario **indossare la mascherina**.
- **Gli studenti potranno abbassarla nel corso del colloquio, ma restando a distanza di sicurezza di 2 metri**.
- Non sono necessari i guanti: negli istituti ci saranno prodotti igienizzanti.
- **Ogni candidato potrà portare con sé al massimo un accompagnatore**, che dovrà anche lui rispettare le misure di distanziamento ed indossare la mascherina.
- Si consiglia l'uso di mezzi propri per recarsi a scuola. In caso contrario, qualora necessario, può essere richiesta alla scuola attestazione per avere la precedenza sui mezzi pubblici nel giorno dell'esame.

Un pensiero per Voi tutti !

Care ragazze e cari ragazzi,

è stato un anno scolastico complesso e abbiamo vissuto una esperienza inimmaginabile prima d'ora. Nonostante tutto, in questi ultimi mesi, la scuola non è mai venuta meno ed i Vostri docenti vi hanno guidati al meglio, pur nelle difficoltà del momento, in modo da farvi trovare preparati al salto conclusivo che è e resterà sempre nel vostro cuore.

Sono certa che saprete affrontare l'Esame di Maturità, pur se in modalità diverse da quelle che noi e voi tutti avremmo immaginato, con forza e determinazione .

Verrà anche il tempo del ritrovarsi; faremo in modo che questo accada, non appena ve ne saranno le condizioni.

Penso ad un INCONTRO a scuola ! E' una promessa che manterrò, appena possibile.

Si apre, per Voi, una nuova stagione di vita : l'università, l'Accademia o il lavoro, rappresentano una scelta delicata e importante; una scelta che delinearà il vostro percorso di vita .

Agite, quindi, con consapevolezza e fatevi guidare dalla Vostra passione, perché è l'unica strada per superare le possibili difficoltà che vi troverete ad affrontare.

Il Liceo Artistico vi ha fornito gli strumenti creativi e culturali, le conoscenze e le competenze fondanti, ma adesso tocca a voi raccogliere i frutti e farne spinta per la prosecuzione della vostra formazione.

Abbiate fiducia in voi stessi e seguite il Vostro Intento!

Vi auguro ogni bene !

Salerno, 3 giugno 2020

La vostra "Preside"

Ester Andreola