



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Sperimentale Teatro D.M. 540 / 2019

84125 VIA G GRIMALDI - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO – 84126 VIA G. COSTA – SALERNO

TEL: 089*224420-2580474-791866 - FAX 089*2582062_ 089*792894 - 089*796149

COD.MECC.: SASL040008 – C.F.: 95152560652 – CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8NUR – C/C POST.: 001027564556

WWW.LICEOARTISTICOSABATINIMENNA.GOV.IT - MAIL: SASL040008@ISTRUZIONE.IT PEC: SASL040008@PEC.ISTRUZIONE.IT

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ- INTEGRAZIONE PER EMERGENZA COVID
(Art.3 DPR 235 21-11-2007)
APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO SEDUTA DEL 3 SETTEMBRE 2020

Visto il Patto di Corresponsabilità, già in essere, approvato dal Consiglio d'Istituto e confermato nella seduta del 4 settembre 2020; nel rispetto delle normative vigenti e delle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico nazionale e dei documenti approvati relative alle misure di contenimento del contagio dal virus SARS-CoV-2 nell'ambito del settore scuola per gli istituti di ogni ordine e grado correlati all'apertura del prossimo anno scolastico; tenuto conto che il Liceo Artistico Sabatini – Menna, accoglierà nell'as. 2020 / 2021 oltre 950 alunni su tre sedi – Via G. Grimaldi, Via P.da Acerno, Via G. Costa in un'ottica di garanzia e tutela della sicurezza degli alunni e di tutto il personale scolastico in servizio; si approva la presente integrazione del Patto Educativo, con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale, degli studenti maggiorenni, a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

Il Patto, infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti" educativi, è un documento di natura contrattuale ed è, pertanto, finalizzato all'assunzione di impegni reciproci. Verrà notificato dalla scuola a tutte le componenti e condiviso all'Albo scuola e sulla bacheca classi Argo, per la piena condivisione con alunni e famiglie.

Il presente Patto Integrativo per emergenza COVID 19, è costruito sulla base dei pareri tecnici espressi dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile e delle norme generali, potrà essere suscettibile di modifiche e integrazioni, sulla base di quello che sarà l'andamento dell'emergenza epidemiologica.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007 e succ...;

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

VISTO il PATTO FORMATIVO della scuola già approvato e condiviso;

PRESO ATTO che è indispensabile una collaborazione attiva di scuola, studenti e famiglie nel contesto di una **responsabilità condivisa e collettiva** nel fronteggiare la "grave crisi educativa" prodotta dall'epidemia Covid-19

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ:

L'Istituto si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- favorire forme di organizzazione e promuovere incontri tra gli stessi e specialisti laddove esistano le necessità e/o un interesse specifico;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su bacheca della piattaforma ARGO e sul sito web della scuola;

- consapevole che il “rischio zero” non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
- organizzare incontri con RSPP, Medico competente, EELL RLS, RSU, componenti il Comitato Covid istituito dalla scuola con proprio decreto dirigenziale, per il supporto nell'emergenza sanitaria, al fine di vagliare le molteplici azioni da attivare per il contenimento dei rischi di contagio;
- assicurare puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 a scuola;
- impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali;
- definire il ‘setting d’aula’ in modo da garantire il distanziamento prescritto;
- affiggere cartelli in prossimità delle postazioni di uso comune per consigliarne l’igienizzazione prima e dopo l’uso;
- definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni;
- mettere a disposizione detergenti igienizzanti, per quanto nelle disponibilità;
- predisporre cartellonistica e segnaletica da affiggere nei vari ambienti scolastici;
- predisporre indicazioni per l’ordinato ingresso / uscita a/da scuola, e per gli spostamenti interni ai locali scolastici, anche mediante affissione di specifiche indicazioni e/o di segnalazioni a terra.
- in relazione al rischio di contagio ed alle possibili azioni di prevenzione, promuovere azioni di formazione e informazione del personale scolastico, degli alunni e, se richiesto, dalle famiglie;
- dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
- attuare forme di didattica, ove necessario, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES;
- mettere a disposizione degli studenti meno abbienti dispositivi in comodato d’uso (notebook) secondo le disponibilità della scuola, in caso di sospensione delle attività in presenza.
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell’ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell’ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l’offerta formativa d’Istituto
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD)

La famiglia si impegna a:

▪ monitorare sistematicamente e quotidianamente, **prima che vadano a scuola**, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni, consapevole che “*Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C, non potrà recarsi a scuola*”, a garanzia della salute propria ed altrui.

• recarsi **immediatamente** a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile, nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

- rispettare le regole individuate dall’Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola;
- sostenere sul piano educativo la scuola per quanto attiene il comportamento da tenere in ingresso, durante l’orario scolastico, in uscita, come previsto dalle normative e dal CTS (Ad esempio: rispetto regole di distanziamento (1 metro), uso della mascherina, rispetto orari entrata e uscita da scuola, rispetto regole generali di comportamento durante le lezioni, rispetto delle specifiche indicazioni date dai docenti etc....);
- partecipare agli incontri (anche in video conferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del COVID-19 e per la tutela della salute;
- tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bachecca web della piattaforma ARGO e del sito web della scuola;
- **rispettare le regole per l’accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;**
- supportare e sostenere l’acquisizione dell’autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- favorire, se si dovesse verificare la necessità, la partecipazione dei figli alla didattica a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall’Istituto;

- partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- rispettare le regole di comportamento indicate dalla scuola e dai docenti, durante il periodo di frequenza delle lezioni, in tutti gli aspetti organizzativi e comportamentali (ingresso / uscita da scuola, in aula, lungo i corridoi, nelle aule laboratorio, nell'accesso e uso dei bagni etc..)
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica della bacheca web sulla piattaforma ARGO e sul sito web della scuola;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smart phone ecc. come da Regolamento d'Istituto;
- impegnarsi nella didattica a distanza, ove necessario, rispettando la netiquette DAD e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

Salerno, 3 settembre 2020

IL GENITORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ester Andreola



A circular official stamp of the school is partially visible behind the signature. The stamp contains the text 'ISTITUTO SCOLASTICO' at the top and 'MINISTERO DELL'ISTRUZIONE' at the bottom.