

Firenze, data e protocollo come da PEC di trasmissione

**Al Rappresentante legale dell'Istituto
e p.c. Annamaria Stabile
Liceo Artistico Statale Sabatini-Menna
Via Guerino Grimaldi, 7
84125 Salerno
SASL040008@pec.istruzione.it**

OGGETTO: Programma ERASMUS+ - AUTORIZZAZIONE AZIONE KA1- MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA - CODICE ATTIVITA': 2020-1-IT02-KA101-077784 OID: E10050407

Gentile Rappresentante Legale,

Sono lieta di comunicarle che l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha approvato la candidatura KA1 – settore Scuola da lei presentata alla scadenza dell'11 febbraio 2020.

Il contributo massimo per le attività autorizzate, calcolato sulla base del Budget richiesto nel Modulo di candidatura, è pari a **€90698,00**.

La Convenzione, con i relativi allegati, potrà essere scaricata dalla pagina dei servizi disponibile sul sito dell'Agenzia **www.erasmusplus.it/servizi_v2/** a partire dal giorno **27/08/2020** alla quale è possibile accedere utilizzando la login e la password riportate qui di seguito:

LOGIN: 2020-1-IT02-KA101-077784

PASSWORD: 5W9d6Q2r

Si ricorda che login e password sono strettamente personali e non possono essere ceduti o scambiati con altri.

Prima di scaricare la Convenzione, vi chiediamo di avvisarci se vi sia stato un cambio di denominazione dell'Istituto e/o di Dirigente scolastico dal momento della presentazione del modulo di candidatura al ricevimento della presente comunicazione.

La Convenzione e l'Addendum relativo alla Mobilità virtuale dovranno essere firmati digitalmente e restituiti via PEC entro 15 giorni dalla data di disponibilità sul sito dell'Agenzia, dunque entro il giorno **11/09/2020**.

Si ricorda che le date di inizio e fine progetto sono **01/10/2020 - 30/09/2021 (12 mesi)**.

In base a quanto previsto dall'Articolo 11 della L. n. 3/2003 e alla delibera CIPE n. 143/2002 e successive modifiche e integrazioni, la richiesta e il successivo utilizzo del **CUP** (Codice Unico di Progetto) **sono sempre obbligatori** nel caso di progetti e attività finanziati con fondi comunitari.

Pertanto il CUP deve essere richiesto direttamente al CIPE **da tutti i soggetti pubblici beneficiari di un finanziamento ERASMUS+**. Inoltre, allo stesso modo, deve essere richiesto anche dai soggetti privati beneficiari ERASMUS+ che svolgono servizi di interesse pubblico quindi equiparati a organismi di diritto pubblico secondo quanto stabilito dalla Direttiva 2004/18/CE (art. 1 comma 9).

Per "organismo di diritto pubblico" s'intende qualsiasi organismo:

- a) istituito per soddisfare specificatamente esigenze di interesse generale, aventi carattere non industriale o commerciale,
- b) dotato di personalità giuridica, e
- c) la cui attività sia finanziata in modo maggioritario dallo Stato, dagli enti pubblici territoriali o da altri organismi di diritto pubblico oppure la cui gestione sia soggetta al controllo di questi ultimi oppure il cui organo d'amministrazione, di direzione o di vigilanza sia costituito da membri dei quali più della metà è designata dallo Stato, dagli enti pubblici territoriali o da altri organismi di diritto pubblico.

Per chiedere ulteriori informazioni circa il contributo accordato inviare una e-mail all'indirizzo erasmusplus_valutazionebudget@indire.it entro 30 giorni dal ricevimento della presente.

In caso di rinuncia al contributo il beneficiario è tenuto ad inviare all'Agenzia Nazionale tempestiva comunicazione firmata dal Rappresentante Legale.

Cordiali saluti,

La Coordinatrice dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire
Dr.ssa Sara Pagliai

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Assessment Sheet
Erasmus+ - Call for proposals 2020

KA101 - School staff mobility (KA101)

Reference No: 2020-1-IT02-KA101-077784

Name of the Organisation: Liceo Artistico Statale Sabatini-Menna

Title of the proposal: A.R.T. L.A.B. – Alliance of euRopean Training institutions to promote school stAff moBility

ASSESSMENT

Total Score	99,5/100
--------------------	-----------------

Relevance of the project/Strategy	30/30
--	--------------

L'istituzione scolastica ha già usufruito di un progetto Ka1, grazie al quale ha potuto rafforzare la propria dimensione europea e intende, con questa candidatura, accrescere il processo di internazionalizzazione e procedere ad un sostanziale rinnovamento della didattica, grazie anche alle attività di Job shadowing previste, che dovranno rafforzare la capacità della scuola di progettare adeguatamente i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. Insieme ai benefici apportati dalla partecipazione al precedente progetto, vengono dettagliatamente specificati i learning outcomes che si intendono conseguire e l'auspicata ricaduta delle nuove azioni di mobilità sui docenti e a lungo termine su tutta la popolazione studentesca.

La partecipazione ben motivata di quattro membri del personale ATA aggiunge rilevanza all'azione progettuale.

Quality of the project design and implementation	39.5/40
---	----------------

Il progetto appare accuratamente delineato sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi, sia per quanto riguarda le azioni di preparazione dei docenti, supporto e monitoraggio, con riferimento ai diversi ruoli dell'organizzazione scolastica e dei partner ospitanti e all'uso costante delle piattaforme online come strumento indispensabile per la cooperazione internazionale e lo sviluppo di didattiche innovative centrate sui discenti. In particolare, il richiedente ha condiviso chiari piani circa lo sviluppo di un progetto eTwinning di cui precisa gli intenti.

Ampia la descrizione sia dello staff di progetto che di tutto l'iter progettuale. Ben dettagliata anche la suddivisione delle mobilità e la individuazione dei rispettivi learning outcomes, così come lo sviluppo cronologico, con indicazione dei tempi delle mobilità. La calendarizzazione prospettata, che arriva ad includere anche il mese di Luglio, appare dunque sostenibile, anche considerando il numero e la durata delle stesse.

fs/ab/cb/ln/LN/SDL Vers 0.4 del 09/07/2020

Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire – www.erasmusplus.it

Sede legale: via Michelangelo Buonarroti 10 – 50122 Firenze – erasmusplus@indire.it – erasmus_plus@pec.it

Sede operativa Firenze: via Cesare Lombroso 6/15 – 50134 Firenze – C.F. 80030350484 – Tel. +39 055 2380348

Sede operativa Roma: via Guidubaldo del Monte 54 – 00197 Roma – Tel. +39 06 54210483



Sistema di gestione di
qualità certificato
UNI EN ISO 9001:2015
CSICERT N°SQ062274/A

La proposta fornisce informazioni circa i tutor che sosterranno i partecipanti nella scuola di invio e nelle organizzazioni di accoglienza. Le attività di monitoraggio mostrano con sufficiente chiarezza che l'attività formativa verrà continuamente osservata e valutata.

La proposta è esauriente anche relativamente ai canali di comunicazione che verranno usati e la frequenza dei contatti. Ci sono chiare indicazioni circa la stipula di accordi tra i partner e patti di apprendimento con i discenti.

I provvedimenti per il riconoscimento delle competenze derivanti dalle attività sono molto buoni e prevedono l'uso di strumenti internazionali quali l'Europass Mobility Document e CV Europass. Inoltre, la scuola rilascerà certificati di partecipazione e seguirà le procedure necessarie per garantire il riconoscimento internazionale delle competenze, conoscenze e abilità apprese dai partecipanti in ottica ECVET.

Impact and dissemination**30/30**

L'impatto del progetto e la ricaduta dei risultati sui docenti e sugli allievi vengono descritti in termini di innovazione metodologico-didattica e di miglioramento e implementazione delle competenze linguistiche e digitali dell'intera organizzazione scolastica. La qualità delle attività di valutazione è molto alta. La proposta offre informazioni dettagliate circa le attività di monitoraggio e di valutazione finale del progetto. Gli indicatori individuati per la valutazione dell'impatto appaiono congrui e coerenti con gli obiettivi enucleati.

Il piano di disseminazione appare ben congegnato e articolato. Sono state fornite buone informazioni circa gli stakeholder locali che beneficeranno di una conoscenza più approfondita del programma grazie ad attività che garantiranno visibilità al programma Erasmus +.

L'accurata descrizione di come il progetto possa contribuire in maniera determinante al conseguimento degli obiettivi che si propone; la declinazione molto accurata di tutto l'iter progettuale nei suoi aspetti più rilevanti, tra cui la ricaduta a cascata degli esiti delle mobilità sull'intera istituzione scolastica sono aspetti qualitativamente significativi.

OVERALL COMMENTS TO THE APPLICANT

Dalla proposta si evince un piano di sviluppo europeo molto ben strutturato, sia da un punto di vista qualitativo delle scelte da effettuare, che quantitativo rispetto al profilo dei partecipanti e delle azioni formative progettate. A partire da un ben esplicitato curriculum d'Istituto coerente con l'analisi dei bisogni e gli obiettivi individuati per le azioni formative richieste, si delinea una proposta progettuale completa in tutte le sue parti, che fornisce molte informazioni sull'efficacia che la proposta avrà sull'organizzazione complessiva e sui partecipanti, nonché sugli apprendenti, nell'ottica di un miglioramento continuo dell'offerta formativa in una crescente dimensione internazionale di qualità. Si tratta di mobilità sostenibili grazie anche ad una accurata calendarizzazione, che prevedono modalità di validazione delle competenze acquisite mediante strumenti adeguati. La proposta mostra come il processo di internazionalizzazione della scuola sia ben avviato. Sono state fornite chiare informazioni circa il modo con cui le piattaforme europee saranno integrate nelle fasi di progetto. Le modalità di apprendimento che sono state indicate al fine di raggiungere gli obiettivi di progetto sono

appropriate. In riferimento al corso propedeutico sull'educazione non formale nel Programma Erasmus+, si suggerisce di incoraggiare i partecipanti ad esplorare le risorse offerte dal sito internet SALTO-Youth.

L'accurata descrizione di come il progetto possa contribuire in maniera determinante al conseguimento degli obiettivi che si propone ; la declinazione molto accurata di tutto l'iter progettuale nei suoi aspetti più rilevanti, tra cui la ricaduta a cascata degli esiti delle mobilità sull'intera istituzione scolastica sono aspetti qualitativamente significativi.