EVIDENZE ESITI



**PUNTEGGI GENERALI – CLASSI SECONDE ITALIANO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)** | | | | | | | | |
| **Classi/Istituto** | **Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d** | **Percentuale partecipazione alla prova di Italiano 1b** | **Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con *Background* familiare simile 2** | ***Background* familiare mediano studenti 3 4** | **Percentuale copertura *Background*1c** | **Punteggio Campania (181,2) 5** | **Punteggio Sud (184,2) 5** | **Punteggio Italia (195,7) 5** |
| A | 182,5 | 87,0 | -7,7 | medio-basso | 73,9 | pari | pari | inferiore |
| B | 193,4 | 92,0 | 6,8 | medio-basso | 84,0 | superiore | superiore | pari |
| C | 189,4 | 91,7 | -6,3 | medio-alto | 83,3 | superiore | pari | inferiore |
| D | 192,7 | 84,0 | 1,7 | medio-basso | 72,0 | superiore | superiore | pari |
| E | 187,9 | 95,5 | -4,5 | medio-alto | 73,9 | pari | pari | inferiore |
| F | 178,1 | 80,8 | -9,2 | basso | 69,2 | pari | inferiore | inferiore |
| G | 176,1 | 81,0 | -5,1 | basso | 81,0 | pari | inferiore | inferiore |
| I | 205,4 | 86,4 | 20,1 | basso | 72,7 | superiore | superiore | superiore |
| L | 181,8 | 85,7 | 1,0 | basso | 81,0 | pari | pari | inferiore |
| SASL040008 | 187,7 | 87,1 | 4,5 | medio-basso | 76,7 | pari | pari | inferiore |

Dall’esame della tabella si evince che, comparando i dato del nostro istituto con quelli nazionali, essi risultano inferiori, **mentre sono in linea o superiori a quelli regionali e alla macroarea Sud,** salvo alcune eccezioni.



Classi quinte - ITALIANO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Istituto nel suo complesso TAV.14** | | | | | | |
| **Anno scolastico** | **Istituto** | **Percentuale studenti a livello 1** | **Percentuale studenti a livello 2** | **Percentuale studenti a livello 3** | **Percentuale studenti a livello 4** | **Percentuale studenti a livello 5** |
| 2020-21 | SASL040008 | 35,0% | 33,6% | 25,6% | 5,8% | 0,0% |
| 2021-22 | SASL040008 | 37,5% | 29,4% | 25,5% | 7,1% | 0,5% |

Il livello 4 è migliorato del 22% dall’anno scolastico 2020-21 all’anno scolastico 2021-22.



Classi quinte - MATEMATICA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Istituto nel suo complesso TAV.15** | | | | | | |
| **Anno scolastico** | **Istituto** | **Percentuale studenti a livello 1** | **Percentuale studenti a livello 2** | **Percentuale studenti a livello 3** | **Percentuale studenti a livello 4** | **Percentuale studenti a livello 5** |
| 2020-21 | SASL040008 | 62,8% | 28,5% | 6,6% | 2,2% | 0,0% |
| 2021-22 | SASL040008 | 54,2% | 30,2% | 12,3% | 2,8% | 0,6% |

Dall’anno scolastico 2020-21 all’anno scolastico 2021-22:

la somma dei livelli 1 e 2 è diminuita con un migliorato del 22%,

il livello 3 è migliorato del 86%

presenza di alunni con livello 4



Classi quinte - LISTENING

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Istituto nel suo complesso TAV.17** | | | | |
| **Anno scolastico** | **Istituto** | **Percentuale studenti che non raggiungono livello B1** | **Percentuale studenti a livello B1** | **Percentuale studenti a livello B2** |
| 2020-21 | SASL040008 | 40,5% | 46,0% | 13,5% |
| 2021-22 | SASL040008 | 42,5% | 40,3% | 17,1% |

Dall’anno scolastico 2020-21 all’anno scolastico 2021-22 la percentuale di studenti a livello B2 è aumentata del 27%.