



Curricolo: Educazione Civica

Art. 2, co. 1, del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

L'impianto del nuovo insegnamento (33 ore annuali) si fonda sulla trasversalità, superando i vincoli della disciplinarietà, garantendo un approccio pluriprospectico e lo sviluppo di processi di apprendimento.

Il docente Coordinatore è individuato nel docente di Lettere/Storia per le classi del biennio e del III anno e nel docente di Diritto -su potenziamento- nelle classi del IV e V anno del Liceo Artistico).

CLASSI PRIME

Competenze

- Comprendere i rapporti tra individuo, società e Stato
- Comprendere i fondamenti della Costituzione.
- Comprendere l'origine e l'evoluzione della democrazia e della Repubblica.
- Sviluppare la cittadinanza attiva e atteggiamenti consapevoli alla vita sociale e civica.
- Sviluppare la sostenibilità come stile di vita e conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarle.
- Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del cittadino digitale.
- Acquisire e riflettere i principali rischi in rete e promuovere comportamenti consapevoli.
- Riconoscere le cause principali del cyberbullismo.

Conoscenze

TEMATICHE:

- Regole fondamentali del rispetto reciproco.
- Origini e compiti principali dello Stato, del concetto di democrazia e repubblica.
- Nascita e struttura della Costituzione Italiana.
- Partecipazione attiva degli studenti alle attività collegiali scolastiche.
- Agenda 2030: stesura, struttura e obiettivi.

- I 17 GOALS dell'Agenda 2030.
- Che cosa è la cittadinanza digitale e la conoscenza della rete e del suo lessico.
- Democrazia digitale: punti di forza e punti di debolezza.
- Cyberbullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione , tipologia degli attacchi.
- Le istituzioni attive contro il cyberbullismo (Legge 71/2017 di prevenzione e contrasto).

CONTENUTI		
DISCIPLINE COINVOLTE I QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
ITALIANO	<p>CITTADINANZA RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole di convivenza civile: <p>Conoscenza del Regolamento d'Istituto per l'emergenza Covid</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza generale dei 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile. 	5
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza dell'alimentazione • Il significato di salute e benessere • Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età. 	4
SCIENZE	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lotta contro il cambiamento climatico • Inquinamento • La sostenibilità nei gesti quotidiana • Cause e conseguenze del riscaldamento globale 	4
STORIA DELL'ARTE	<p>CITTADINANZA RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione al patrimonio culturale: cosa sono i "beni culturali" e che vuol dire "tutela" • Conoscere cosa è il "restauro conservativo" • Gli enti che si occupano della tutela in Italia 	4
DISCIPLINE COINVOLTE II QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
GEOSTORIA	<p>LA COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nascita della Costituzione Italiana e i primi 12 articoli (principi fondamentali). 	6

	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita del tricolore • Un inno per la nazione • La struttura dello Stato • Costituzioni antiche e moderne <p>La nascita della Repubblica</p>	
MATEMATICA	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere, organizzare e rappresentare e analizzare insieme di dati • Scopo della STATISTICA • Grafici della distribuzioni: pittogrammi, grafici a barre e aerogrammi 	4
DISCIPLINE D'INDIRIZZO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e produzione di un lavoro rispondente ad uno dei GOALS trattati in AGENDA 2030 	6

CLASSI SECONDE

Competenze

- Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi.
- Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella scuola sociale
- Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita
- Individuare i pro e i contro della globalizzazione
- Condividere le differenze e valorizzare le diversità
- Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile equilibrio della rete
- Prevenire e contrastare la violenza di genere in rete
- Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in rete e valorizzare l'identità di genere
- Interagire attraverso i mezzi di comunicazioni digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri

Conoscenze

TEMATICHE:

- Definizione, differenze e caratteristiche essenziali di regole e leggi
- Il Codice della strada: struttura e funzione; la segnaletica stradale essenziale; le regole principali di pedoni, ciclisti e motociclisti; la mobilità sostenibile
- Il regolamento di Istituto: struttura e contenuti
- Le principali caratteristiche della Costituzione Italiana

- I 17 GOALS dell'Agenda 2030
- Il difficile rapporto tra uomo e ambiente: i principali danni alla biodiversità
- Gli incontri internazionali sul clima: dal Protocollo di Kyoto all'Agenda 2030, alla Conferenza di Parigi
- Cause e conseguenze del riscaldamento globale
- La sostenibilità nei gesti quotidiani
- Vantaggi e rischi della globalizzazione
- I fenomeni migratori dall'antichità ad oggi: principali cause e conseguenze demografiche, sociali, culturali. La legislazione sull'immigrazione.

CONTENUTI

DISCIPLINE COINVOLTE I QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPO SOSTENIBILE • AGENDA 2030 • Conoscenza generale degli obiettivi dell'AGENDA 2030. • CITTADINANZA RESPONSABILE • Regole di convivenza civile: <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del Regolamento per l'emergenza Covid d'Istituto. • Educazione alla legalità: l'importanza di rispettare le regole. • Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. 	6
SCIENZE	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il benessere fisico, mentale e sociale • Alimentazione promozione di stili di vita attivi: Dieta mediterranea • Problemi dell'adolescenza, dipendenze 	5
MATEMATICA	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli indici centrali: Moda, Media e Mediana • Come usare gli indici centrali 	4

STORIA DELL'ARTE	CITTADINANZA RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> • Tutela del patrimonio culturale • Conoscere cos'è un museo • Il patrimonio dell'Umanità • L'UNESCO 	2
DISCIPLINE COINVOLTE II QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
GEOSTORIA	COSTITUZIONE ITALIANA <ul style="list-style-type: none"> • Le principali caratteristiche della Costituzione Italiana e studio degli articoli dal 12 al 34 • Costituzioni antiche e moderne • Lo Stato e i suoi poteri 	6
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CITTADINANZA RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> • Educazione stradale: Codice della strada • Il Manifesto della comunicazione non ostile (linguaggio del corpo) 	4
DISCIPLINE D'INDIRIZZO	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e produzione di un lavoro rispondente ad uno dei GOALS trattati in AGENDA 2030 	6

CLASSI TERZE

Competenze

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Conoscenze

TEMATICHE:

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.
- Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO.

Contenuti

DISCIPLINE COINVOLTE I QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
ITALIANO	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza generale degli obiettivi dell'AGENDA 2030. • Agenda 2030: Parità di genere <p>CITTADINANZA RESPONSABILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famiglia, scuola e istruzione: -La famiglia e le sue trasformazioni; -L'istruzione un diritto e dovere di cittadinanza. 	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età: problemi connessi e legati alla tossicodipendenza e all'alcolismo. 	4
SCIENZE/CHIMICA	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico. • Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile. • Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre. 	4
RELIGIONE	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto dell'ambiente, garantire: modelli di consumo e produzione sostenibili • Associazioni di volontariato 	3
DISCIPLINE COINVOLTE II QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
STORIA	<p>LA COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I diritti inviolabili: capacità giuridica. • Salute e lavoro 	5
FISICA	<p style="text-align: center;">AGENDA 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia pulita e accessibile • Lotta contro il cambiamento climatico • Fonti energetiche, combustibili fossili, ed energie rinnovabili • Efficienza energetica e sviluppo sostenibile 	4
INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Accordi internazionali per il clima • Recommendation of the Committee of Ministers to member States on the European 	3

	Cultural Heritage Strategy for the 21st century	
FILOSOFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Il dibattito politico nel pensiero antico e medievale 	3
DOCENTE DI INDIRIZZO	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO 	3

CLASSI QUARTE

Competenze

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica attraverso l'approfondimento degli elementi fondanti del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Conoscenze

TEMATICHE:

I QUADRIMESTRE:

- I diritti garantiti dalla Costituzione
- Il lavoro

II QUADRIMESTRE

- Problematiche connesse al mondo del lavoro
- Educazione alla legalità e contrasto della mafia
- Educazione alla salute ed al benessere

Contenuti

DISCIPLINE COINVOLTE I QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
STORIA in codocenza con Docente potenziato di Diritto	LA COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • I diritti garantiti dalla Costituzione. • Il lavoro nella Costituzione: art. 37, 39 e 40. • Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici; elementi del rapporto di lavoro; retribuzione; diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro. 	10

	<ul style="list-style-type: none"> Il “contratto” di lavoro: durata e tipologie di contratto. 	
INGLESE in codocenza con Docente potenziato di Diritto	<ul style="list-style-type: none"> Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act Welfare State, Previdenza ed assistenza. 	4
SCIENZE/CHIMICA in codocenza con Docente potenziato di Diritto	CITTADINANZA RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> Educazione al diritto del lavoro Evoluzione dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo. Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze. 	4
DISCIPLINE COINVOLTE II QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
STORIA DELL'ARTE in codocenza con Docente potenziato di Diritto	SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030 I diritti umani nell'Arte	4
FILOSOFIA in codocenza con Docente potenziato di Diritto	CITTADINANZA RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> Dottrine e politiche della filosofia moderna Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona 	4
ITALIANO in codocenza con Docente potenziato di Diritto	CITTADINANZA RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> Educazione alla legalità 	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE in codocenza con Docente potenziato di Diritto	CITTADINANZA RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> Educazione alla salute 	3

CLASSI QUINTE

Competenze

I QUADRIMESTRE:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali.

II QUADRIMESTRE:

- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Conoscenze

TEMATICHE:

I QUADRIMESTRE:

- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione.
- I principi fondamentali della Costituzione.
- I diritti umani nell'arte.

II QUADRIMESTRE

- La filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.
- Ordinamento della Repubblica.
- Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.

Contenuti

DISCIPLINE COINVOLTE I QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
STORIA in codocenza con Docente potenziato di Diritto	LA COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Dallo Statuto Albertino alla Costituzione. • I principi fondamentali della Costituzione. 	13
STORIA DELL'ARTE in codocenza con Docente potenziato di Diritto	CITTADINANZA RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> • La tutela del paesaggio e del patrimonio storico artistico dalla lezione: dalla Costituzione di Weimar alla nostra Costituzione. 	2
DISCIPLINE COINVOLTE II QUADRIMESTRE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
FILOSOFIA in codocenza con Docente potenziato di Diritto	CITTADINANZA RESPONSABILE <ul style="list-style-type: none"> • Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. • Il pensiero politico e sociale contemporaneo LA COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • L' Ordinamento della Repubblica • Le etiche ambientaliste 	5
RELIGIONE in codocenza con Docente potenziato di Diritto	STATO E RELIGIONE	4
INGLESE in codocenza con Docente potenziato di Diritto	LA COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Il processo di integrazione europea. • La storia e gli obiettivi dell'Unione europea. • La composizione e la funzione degli organi comunitari. • Le organizzazioni internazionali. 	6

MATEMATICA in codocenza con Docente potenziato di Diritto	CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri del cittadino digitale: <ul style="list-style-type: none"> - La cittadinanza digitale - Le competenze per la cittadinanza digitale - Doveri e responsabilità del cittadino digitale - Diritto di cronaca e diritto all'oblio 	3
---	---	---

VERIFICA E VALUTAZIONE DIDATTICA

Per esposizione scritta attraverso: esercizi, relazioni, testi argomentativi, questionari a risposta multipla e a risposta aperta, elaborazioni di mappe concettuali; per esposizione orale.

La valutazione seguirà le griglie inserite nel PTOF dell'istituto.

Il docente coordinatore formula la proposta di voto (espressa in decimi) dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'ed. Civica. Il voto di Ed. Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione.