

# DIGITALE TRA METODOLOGIA, DIDATTICA E INCLUSIONE

18/19 novembre 2019  
Napoli | Hotel Ramada

## PROGRAMMA

### LUNEDÌ 18 NOVEMBRE | 14.00 - 18.30

14.00 | Registrazione e kit di benvenuto

14.30 | Saluti istituzionali

15.00 | Didattica per competenze e tecnologie digitali  
a cura di **Roberto Trincherò**

16.00 - 17.00 **WORKSHOP**

A che servono i serious game nell'apprendimento?  
a cura di **Vindice Deplano**

17.00 - 17.30 | *Break*

17.30 - 18.30

Apprendimento e Tecnologia  
a cura di **Giacomo Stella**

### MARTEDÌ 19 NOVEMBRE | 09.00 - 19.00

09.00 - 11.00

Il medium scuola di fronte ai media digitali: conflitto o dialettica?  
a cura di **Roberto Maragliano**

Quale design per una didattica efficace  
a cura di **Licia Cianfriglia**

11.00 - 11.30 | *Break*

11.30 - 13.30

Quali contenuti di apprendimento per la scuola di domani?  
a cura di **Gino Roncaglia**

Linee di indirizzo per l'inclusione scolastica, tra Don Milani e il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)  
a cura di **Guido Dell'Acqua**

13.30 - 14.30 | *Break*

14.30 - 16.30 **WORKSHOP**

Quando la scuola arriva in tempo  
a cura di **Elvira Azzali**

Zaino AID: una proposta gratuita per realizzare col software SuperMappeX una didattica realmente inclusiva  
a cura di **Luca Grandi**

16.30 - 17.00 | *Break*

17.00 - 19.00 **WORKSHOP**

Le classi virtuali  
a cura di **Paolo Quadrino**

Diventare Docenti Digitali  
a cura di **Barbara Volpi**

### PER ISCRIVERTI



ACCEDI AL LINK DEDICATO

OPPURE COLLEGATI A  
<http://bit.ly/2xMDZMj>

PIATTAFORMA SOFIA | CODICE EDIZIONE: 48474

Il convegno è riservato a docenti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici, educatori, pedagogisti, psicologi, logopedisti e professionisti del settore.

MAX 300 ISCRITTI | COSTO € 80,00 | TERMINE ISCRIZIONI 15/10/2019

Registered

Partner

AL TERMINE DEL CORSO SARÀ RILASCIATO **ATTESTATO DI FREQUENZA** VALIDO PER IL RICONOSCIMENTO DELL'ESONERO DAL SERVIZIO E PER L'ADEMPIMENTO DELL'OBBLIGO FORMATIVO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA (DIR. 170/2016).