|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERBALE****N.**  | **CONSIGLIO DI****classe** | **Classe** | **Sez.** | **ANNO SCOLASTICO 2023/24** |
|  |  |

Il giorno ………. Maggio dell’anno 2024 alle ore ………. si riunisce, nell’aula n° ... della sede centrale dell’Istituto, il Consiglio della classe ………..sez. …….. indirizzo…………..

Premesso che la convocazione è stata regolarmente affissa all’albo, sono presenti i seguenti professori:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| . | COGNOME NOME  | Disciplina |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Risultano assenti i seguenti professori:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | COGNOME NOME  | disciplina |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Presiede la riunione la/il coordinatrice/ore su delega del D. S., funge da segretario verbalizzante il/la prof./ssa …………………..

Il Presidente, avendo constatato la validità della seduta, dichiara costituito il Consiglio ed apre la discussione sui punti previsti all’o.d.g.:

1. **Andamento didattico disciplinare**
2. **Riconferme e/o eventuali nuove adozioni dei libri di testo per l’a.s. 2024/2025;**
3. **Elaborazione documento del 15 maggio (solo per le classi quinte);**
4. **Eventuali Alunni BES/DSA: determinazioni relative (solo per le classi interessate)**

**Con la componente elettiva**

1. **Andamento didattico disciplinare ed eventuali proposte e osservazioni della componente elettiva;**
2. **Riconferme e/o eventuali nuove adozioni dei libri di testo per l’a.s. 2024/2025;**
3. **Varie ed eventuali.**

Pertanto, il coordinatore/ la coordinatrice passa ad esaminare il **punto 1** all’O.d.g.: **Andamento didattico disciplinare**

Il C.d.C. con ampia e dettagliata analisi, verifica il conseguimento degli obiettivi didattico-educativi e trasversali individuati in sede di programmazione di classe all’inizio dell’anno scolastico:

Non si registrano cambiamenti rispetto a quanto verbalizzato nella seduta precedente e dunque il Consiglio insisterà nelle strategie già individuate, confermando la programmazione della classe incluse le intese interdisciplinari.

**OPPURE**

Si registrano cambiamenti rispetto a quanto deliberato nelle precedenti riunioni nelle seguenti discipline: …............................

I docenti intervengono sulle strategie già individuate e ne modificano i seguenti aspetti: (indicare eventuali cambiamenti dei contenuti disciplinari, metodologie didattiche, obiettivi, verifiche e valutazione). I docenti discutono sul grado di preparazione raggiunto dagli alunni e della situazione della classe dal punto di vista comportamentale.

Dalla disamina dei docenti emerge, per quanto riguarda il comportamento, che (*cancellare e/o integrare ciò che interessa*)

la classe si presenta corretta, con un buon livello di autocontrollo e risultano molto soddisfacenti i livelli di attenzione e partecipazione manifestati durante le video lezioni di ciascuna disciplina;

• alcuni alunni hanno un atteggiamento passivo e talvolta di disturbo, ma in generale la classe si presenta propositiva e partecipa alle lezioni con entusiasmo;

• la classe si presenta con una frequenza irregolare tranne un piccolo gruppo che frequenta con assiduità. Il comportamento di un gruppo di studenti non è molto rispettoso delle regole;

• la classe partecipa in maniera accettabile al dialogo educativo, anche se si registrano diverse assenze collettive. Da rilevare che la stessa non è mai stata oggetto di particolari richiami;

• altro........................................................................................................

Relativamente al profitto i docenti presenti evidenziano (cancellare e/o integrare ciò che interessa)

• una situazione molto negativa di alcuni alunni che non partecipano al dialogo educativo e non si impegnano;

• che gran parte degli studenti ha una conoscenza degli argomenti frammentaria e superficiale. Anche gli elementi validi hanno dimostrato una regressione nell’impegno e nei risultati, rispetto ai risultati della prima parte dell’anno scolastico;

• che gran parte degli studenti ha una conoscenza degli argomenti frammentaria e superficiale;

• che la classe risulta positiva in diversi elementi, anche se alcuni allievi presentano lacune da recuperare;

• che il livello complessivo di preparazione raggiunto mediamente dalla classe risulta accettabile/(quasi) sufficiente/sufficiente/pienamente sufficiente/buono

**•** altro...............................................................................................

Tenuto conto che le famiglie, attraverso il registro elettronico, hanno costante accesso alle valutazioni formative dei propri figli, ulteriori comunicazioni sono limitate ai casi per i quali il Consiglio ritiene che le famiglie non siano consapevoli della situazione didattico-disciplinare dei propri figli, come di seguito indicato:

*oppure*

Il Consiglio, dopo aver sinteticamente esaminato l’andamento didattico disciplinare dei singoli alunni, verbalizza quanto segue: (breve sintesi globale) partecipazione/frequenza/profitto/comportamento, eventuali comunicazioni alla famiglia.

In merito al **2° punto** posto all’ordine del giorno, il coordinatore/la coordinatrice, dopo aver ricordato ai presenti l'obbligo di contenere la spesa che le famiglie dovranno sostenere per l'acquisto dei testi scolastici (tetto massimo fissato dal ministero della P.I. con decreto ministeriale n. 43/2012 e n. 781/2013) invita i docenti, in conformità a quanto stabilito nelle rispettive riunioni dipartimentali a comunicare le proposte di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2024/2025. In seguito all'intervento dei singoli docenti si stabilisce di proporre la conferma di tutti i testi già in uso nella classe… sez. ….., ad eccezione di quelli riportati nella tabella. La sostituzione con i nuovi testi proposti si ritiene necessaria per le motivazioni riportate nella relazione allegata.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina**  | **Testo in uso**  | **Nuova Adozione:**  |
| **Autore/i:** | **Autore/i:**  |
| **Casa Editrice:** | **Casa Editrice:** |
| **Codice ISBN:**  | **Codice ISBN:** |
| **Volume** | **PREZZO €** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina**  | **Testo in uso**  | **Nuova Adozione:**  |
| **Autore/i:** | **Autore/i:**  |
| **Casa Editrice:** | **Casa Editrice:** |
| **Codice ISBN:**  | **Codice ISBN:** |
| **Volume** | **PREZZO €** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | **Disciplina**  | **Testo in uso**  | **Nuova Adozione:**  |
| **Autore/i:** | **Autore/i:**  |
| **Casa Editrice:** | **Casa Editrice:** |
| **Codice ISBN:**  | **Codice ISBN:** |
| **Volume** | **PREZZO €** |

*Oppure*

Il Consiglio, in seguito all'intervento dei singoli docenti, stabilisce di proporre la conferma di tutti i testi già in uso nella classe… sez. …..,

1. **Elaborazione documento del 15 maggio (solo per le classi quinte) O.M. n. 55 del 22 marzo 2024**

Il coordinatore/ La coordinatrice ricorda ai presenti che il Documento finale mira ad esplicitare il percorso formativo conseguito dal gruppo-classe nell'anno scolastico 2024-2025 Attraverso questo documento, il Consiglio di Classe è chiamato, quale organo collegiale competente, ad illustrare i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri e gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti e ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell’esame.

Il documento illustrerà inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti nell’ambito di «Cittadinanza e

Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF; gli argomenti degli elaborati concernente la disciplina di indirizzo. I testi oggetto di studio nell’ambito dell’insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all’articolo 17 comma 1; le modalità con le quali l’insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l’anno in preparazione dell’esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Il Consiglio di Classe approva all’unanimità il Documento del Consiglio di classe in ogni sua parte.

Il documento, entro il 15 maggio 2024, sarà inviato, in duplice copia (copia all’albo dell’istituto e copia per la Commissione d’Esame), alla segreteria della scuola per il protocollo e per la pubblicazione sul sito istituzionale dell’Istituto.

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Eventuali Alunni BES/DSA: determinazioni relative (solo per le classi interessate)**

Con riferimento all’istanza presentata dai genitori dello studente ………………………….., il Consiglio di classe, dopo un’attenta disamina della documentazione presentata, procede sulla base delle indicazioni emerse, all’elaborazione del Piano Didattico Personalizzato per studenti BES/DSA.

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Andamento didattico disciplinare ed eventuali proposte e osservazioni della componente elettiva:**

Alle ore ………. si dà inizio alla seconda parte con il Consiglio allargato alla componente genitori e degli studenti rappresentanti di classe. Risultano assenti/ presenti i genitori/studenti rappresentanti della classe.

I docenti relazionano brevemente sull’andamento didattico e disciplinare della classe e invitano i rappresentanti dei genitori ad intervenire su quanto esposto e a sollecitare gli studenti ad uno studio più intenso in vista della conclusione dell’anno scolastico

1. **Riconferme e/o eventuali nuove adozioni dei libri di testo per l’a.s. 2024/2025;**

Il Coordinatore di classe informa i genitori in merito alle adozioni dei libri di testo, ricordando che tale aspetto rappresenta l’espressione dell’autonomia didattica delle istituzioni scolastiche, autonomia che si realizza anche con la scelta e l’utilizzazione di idonei testi scolastici in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa.

Inoltre, comunica agli stessi che i docenti hanno esaminato i libri di testo proposti dai rappresentanti delle case editrici e pervenuti in saggio, li hanno confrontati con quelli già in uso presso la scuola al fine di proporre una riconferma o una nuova adozione.

( *in caso di nuova adozione* )I testi sono stati selezionati in funzione dei seguenti parametri:

* coerenza con la proposta educativa dell’Istituto presente nel PTOF
* coerenza con l’impostazione didattica e con i bisogni educativi speciali degli alunni
* ricchezza e correttezza dei contenuti
* ricchezza di esercitazioni
* accessibilità lessicale ai fini dell’apprendimento
* apparato iconografico aggiornato
* supporti audiovisivi/multimediali

I docenti, acquisito il parere favorevole dei rappresentanti di classe sulle eventuali nuove adozioni, consegnano al Coordinatore la scheda allegata con la proposta delle nuove adozioni (con le motivazioni della scelta).

I rappresentanti (se presenti) con riferimento a quanto emerso nei precedenti punti, riferiscono al Consiglio di classe quanto segue:…………… /non hanno nulla da riferire al Consiglio di classe, inoltre comunicano ai presenti le seguenti proposte/osservazioni:

Alle ore ……….., esauriti gli argomenti all’O.d.G., il Presidente dichiara chiusa la seduta previa lettura ed

approvazione del presente verbale.

 Il Segretario Il Presidente

**ELIMINARE QUESTA SEZIONE DOPO LA COMPILAZIONE DEL VERBALE**

Il presente modello rappresenta uno schema di lavoro per il C. d. C. che potrà modificarlo/ integrarlo a seconda delle esigenze specifiche dei docenti e degli allievi della classe.

**F.S. area 2 - Prof. Daniela Perreca & Giovanni Cafaro**