**ALLEGATO** **A**

**Al Dirigente scolastico**

**dell’ISIS “FEDERICO II”**

**CAPUA (CE)**

**PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**Progetto PNRR “Il Federico II in AZIONE con AZIONI contro la DISPERSIONE”**

**Codice Progetto: M4C1I.4-2022-981 ­ - CUP J44D22003890006**

**CANDIDATURA**

**AZIONE: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_ tel./cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

in servizio presso quest'Istituto in qualità di docente classe di concorso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di DOCENTE ESPERTO per le azioni **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** di cui all’Avviso di selezione prot. n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, relative al progetto “**Il Federico II in AZIONE con AZIONI contro la DISPERSIONE**”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, **Codice Progetto: M4C1I.4-2022-981 ­ - CUP J44D22003890006** per i seguenti moduli:

*(Selezionare i moduli interessati)*

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO** | |
|  | Matematica per tutti |
|  | Scrittura creativa |
|  | Educazione finanziaria |
|  | Inglese per tutti |
|  | Francese per tutti |
|  | Tedesco per tutti |
|  | La chimica a tavola |
|  | Spacchettiamo…..l’Office |
|  | Senza frontiere con L2 |
|  | Molecole in movimento |
|  | La progettazione grafica: che passione |

Al tal fine dichiara:

* di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico, o di non averne conoscenza;
* di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
* di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
* di avere preso visione dei criteri di selezione;
* di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum* *vitae* allegato.

Autorizza al trattamento dei dati personali in conformità con il nuovo Regolamento dell’Unione Europea n. 679/2016, noto come GDPR (*General* *Data* *Protection* *Regulation*) e successive modificazioni ed integrazioni

Si allega

• Curriculum Vita e Documento di identità

• Dichiarazione di insussistenza cause ostative

Capua, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCHEDA di AUTODICHIARAZIONE e VALUTAZIONE TITOLI per la SELEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Candidato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI** | **PUNTI** | **Da compilare**  **a cura del Candidato** | **da compilare**  **a cura della Commissione** |
| Laurea attinente o affine al modulo di riferimento  (Magistrale, Specialistica, Vecchio ordinamento) | Fino a 100 punti 2  Da 101 a 108 punti 4  Da 109 a 110 punti 6  110 e lode punti 10 |  |  |
| Master biennale attinente al modulo  (punti 2 per titolo) | Max 2 punti |  |  |
| Master/Specializzazione/Corsi di specializzazione di durata non inferiore ad 1 anno, attinente al modulo (punto 1 per titolo) | Max 1 punto |  |  |
| Corso di aggiornamenti/formazione per tematiche attinenti al modulo di riferimento di durata non inferiore a 25 ore  (punti 1 per titolo) | Max 2 punti |  |  |
| **ESPERIENZE SPECIFICHE E PROFESSIONALI/INCARICHI** | |  |  |
| Esperienza di docenza nella scuola secondaria superiore, nella disciplina attinente o affini al modulo di riferimento | Fino a 5 anni punti 4  Da anni 6 a anni 10 punti 8  Da anni 11 ad anni 15 punti 10  Oltre i 15 anni punti 18 |  |  |
| Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di esperto su tematiche attinenti al progetto (PON-POR-FESR) (punti 2 per ogni esperienza) | Max 12 punti |  |  |
| **ALTRE COMPETENZE** |  |  |  |
| Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, LIM etc | **Max punti 2**  Punti 1 per ogni certificazione |  |  |
| Certificazioni linguistiche (è valutata una sola certificazione) | Livello B2 punti 1  Livello C1 – C2 punti 2  CLIL punti 3 |  |  |
|  | **TOTALE PUNTI** |  |  |

Capua, lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_