

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** |  |
| **DISCIPLINA** |  |
| **INDIRIZZO** |  |
| **CLASSE** |  |
| **LIBRO DI TESTO** |  |
| **ANNO SCOLASTICO** |  |

# 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

a. Allievi

[completare la tabella]

|  |  |
| --- | --- |
| **ALLIEVI** | **N.** |
| **TOTALE** |  |
| **Maschi** |  |
| **Femmine** |  |
| **alunni certificati ai sensi della L. 104** |  |
| **alunni con DSA** |  |
| **alunni con altri BES** |  |

b. Livelli di ingresso osservati

[completare la tabella]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **CRITICO** | **BASSO** | **MEDIO** | **ALTO** |
| **N. ALUNNI** |  |  |  |  |
| **% ALUNNI** |  |  |  |  |

c. Atteggiamento scolastico della classe

[mettere una crocetta]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIVELLO BASSO** | **LIVELLO MEDIO** | **LIVELLO ALTO** |
| **IMPEGNO** |  |  |  |
| **INTERESSE** |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE** |  |  |  |

d. Profilo della classe

|  |
| --- |
| OSSERVAZIONI |
|  |

e. Interventi urgenti

|  |
| --- |
| INTERVENTI |
|  |

f. Altro

|  |
| --- |
| ALTRO |
|  |

# 2. ASSI CULTURALI E COMPETENZE

**a. Asse culturale di riferimento**

[mettere una crocetta]

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** |  |
| **ASSE MATEMATICO** |  |
| **ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO** |  |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** |  |

b. Tabella delle competenze di Asse

Si rimanda alla Programmazione didattica del Dipartimento

c. Competenze trasversali di cittadinanza

Si rimanda alla Programmazione didattica del Dipartimento

# 3. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

[Legenda]

**Competenze**: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

**Abilità**: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

**Conoscenze**: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

b. Obiettivi disciplinari minimi

(soglia di sufficienza)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 4. PERCORSO DIDATTICO

Moduli - Unità didattiche -Unità di apprendimento (disciplinari/interdisciplinari)

[indicare il titolo del modulo / unità didattica / unità di apprendimento, i principali contenuti, le altre discipline coinvolte nell'UdA, il periodo dell'a.s. in cui saranno svolti e il numero delle ore necessarie, comprensivo di recuperi e della valorizzazione delle eccellenze]

* Classi seconde: Italiano – Matematica (integrare con i contenuti inerenti la preparazione prove INVALSI);
* Classi quinte: Italiano – Matematica- Inglese (integrare con i contenuti inerenti la preparazione prove INVALSI);
* Classi quinte: integrare con i nuclei interdisciplinari per l’Esame di Stato.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **MODULO UD UDA** | **CONTENUTI** | **ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE** | **PERIODO** | **N° ORE** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |

# 5. STRATEGIE DIDATTICHE

**a. Metodologie didattiche**

[mettere le crocette]

|  |  |
| --- | --- |
| **Lezione frontale** |  |
| **Lezione dialogata** |  |
| **Attività laboratoriali** |  |
| **Ricerca individuale** |  |
| **Lavoro di gruppo** |  |
| **Esercizi** |  |
| **Soluzione di problemi** |  |
| **Discussione di casi** |  |
| **Esercitazioni pratiche** |  |
| **Realizzazione di progetti** |  |
| **ALTRO:**  **[specificare** |  |

**b. Strumenti didattici**

[mettere le crocette]

|  |  |
| --- | --- |
| **Libro/i di testo** |  |
| **Altri testi** |  |
| **Dispense** |  |
| **Laboratorio:**  [specificare] |  |
| **Biblioteca** |  |
| **Palestra** |  |
| **LIM** |  |
| **Strumenti informatici** |  |
| **Audio-registratore** |  |
| **Videoproiettore** |  |
| **DVD** |  |
| **CD audio** |  |
| **ALTRO:**  **[specificare]** |  |

# 6. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZION E

**a. Tipologia e numero delle prove di verifica**

[mettere le crocette e compilare i relativi campi]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia** | **Scritto**  **/ orale** | **N° minimo (1° periodo)** | **N° minimo (2° periodo)** | **N° minimo totale**  **annuale** |
| **Colloqui (interrogazioni orali individuali)** |  |  |  |  |
| **Prove strutturate** |  |  |  |  |
| **Prove semi-strutturate** |  |  |  |  |
| **Prove scritte: analisi del**  **testo** |  |  |  |  |
| **Prove scritte:**  **saggio breve/articolo di giornale** |  |  |  |  |
| **Prove scritte: tema generale** |  |  |  |  |
| **Prove scritte: tema di storia** |  |  |  |  |
| **Prove scritte: riassunto** |  |  |  |  |
| **Esercizi grammaticali** |  |  |  |  |
| **Esercizi di calcolo** |  |  |  |  |
| **Soluzioni di problemi** |  |  |  |  |
| **Traduzioni** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relazioni** |  |  |  |  |
| **Prove pratiche** |  |  |  |  |
| **Prove motorie** |  |  |  |  |
| **Prove informatiche** |  |  |  |  |
| **Prove grafiche** |  |  |  |  |
| **Prove di laboratorio** |  |  |  |  |
| **Progetti** |  |  |  |  |
| **Ricerche individuali** |  |  |  |  |
| **Ricerche di gruppo** |  |  |  |  |
| **Simulazioni d'esame** |  |  |  |  |
| **ALTRO:**  **[specificare]** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOTALE** |  |  |  |  |

b. Griglie di valutazione delle prove di verifica

Si rimanda alla Programmazione didattica del Dipartimento

c. Criteri della valutazione finale

[mettere le crocette]

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterio** | **X** |
| **Livello individuale di acquisizione di conoscenze** |  |
| **Livello individuale di acquisizione di abilità** |  |
| **Livello individuale di acquisizione di competenze** |  |
| **Progressi compiuti rispetto al livello di partenza** |  |
| **Impegno** |  |
| **Interesse** |  |
| **Partecipazione** |  |
| **ALTRO:**  **[specificare]** |  |

# 7. RECUPERO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

a. Modalità del recupero curricolare

[mettere le crocette]

|  |  |
| --- | --- |
| **Ripresa delle conoscenze essenziali** |  |
| **Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata** |  |
| **Percorsi graduati per il recupero di abilità** |  |
| **Esercitazioni per migliorare il metodo di studio** |  |
| **Esercitazioni aggiuntive in classe** |  |
| **Esercitazioni aggiuntive a casa** |  |
| **Attività in classe per gruppi di livello** |  |
| **Peer Education (educazione tra pari)** |  |
| **ALTRO:**  **[specificare]** |  |

b. Modalità del recupero extra - curricolare

[mettere le crocette]

|  |  |
| --- | --- |
| **Ripresa delle conoscenze essenziali** |  |
| **Riproposizione delle conoscenze in forma semplificata** |  |
| **Percorsi graduati per il recupero di abilità** |  |
| **Esercitazioni per migliorare il metodo di studio** |  |
| **Sportello didattico individuale o per piccoli gruppi** |  |
| **Corso di recupero per piccoli gruppi omogenei** |  |
| **Attività didattiche su piattaforma e-learning** |  |
| **ALTRO:**  **[specificare]** |  |

c. Modalità di recupero dei debiti formativi

Si rimanda alla Programmazione didattica del Dipartimento e alle decisioni del Consiglio classe.

d. Modalità di valorizzazione delle eccellenze

[mettere le crocette]

|  |  |
| --- | --- |
| **Corsi di preparazione e partecipazione a gare,**  **olimpiadi e concorsi** |  |
| **Corsi di approfondimento** |  |
| **Esercitazioni aggiuntive in classe** |  |
| **Esercitazioni aggiuntive a casa** |  |
| **Attività in classe per gruppi di livello** |  |
| **Attività didattiche su piattaforma e-learning** |  |
| **ALTRO:**  **[specificare]** |  |

# 8. PROGETTI, OSSERVAZIONI E PROPOSTE

# (facoltativo)

|  |  |
| --- | --- |
| **ARGOMENTO**  **(TITOLO)** | **PROGETTI / OSSERVAZIONI / PROPOSTE**  **(DESCRIZIONE)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Capua, lì ………………… firma