



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "FEDERICO II"

Indirizzi: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – TURISMO – CORSO SERALE
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTO E LOGISTICA – GRAFICA E TELECOMUNICAZIONI
Sede centrale: Via Nazionale Appia-81043 Capua (CE) – Tel.:0823622979
Succursale: Via Riviera Casilina – 81043 Capua (CE) – Tel.:0823620156
e-mail: cetd130005@istruzione.it – Pec: cetd130005@pec.istruzione.it – web: www.federico2.edu.it
C.F.: 93028180615 – Codice Univoco: UFAV6V

Prot. n.600 /4.1.o Addì 27/01/2020

All'Albo
Al Sito dell'Istituzione scolastica
sezione Albo on line

e.p.c. al DSGA

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria provvisoria del personale candidato agli incarichi di Esperti Esterni Madrelingua Inglese e Madrelingua francese nei moduli formativi del PON FSE 2014-2020 Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-25- "Competenze di base II edizione"

CUP: B48H19005020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTA la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche "la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e l'apertura pomeridiana delle scuole";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. MIUR n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 al progetto presentato da questa Istituzione scolastica nell’ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n° 3419 del 29.06.2019) ed il Programma Annuale 2019;

VISTO il D.P.R. 275/1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D. Lgs.165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi di inglese e francese occorre selezionare esperti madrelingua come indicato in oggetto;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la circolare MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale 38115 del 18/12/17, avente ad oggetto: FSE – PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 4993/4.1.i del 18/10/2019, di avvio delle procedure per il reperimento del personale impegnato nell’attuazione dei percorsi formativi del progetto;

CONSIDERATO Che presso questa Istituzione scolastica verranno realizzati i seguenti moduli formativi:

- *Potenziamo l’inglese*
- *Recuperiamo l’inglese*
- *Potenziamo il francese*
- *Recuperiamo il francese*

VISTO il proprio avviso di selezione, prot. n. 4996/4.1.o del 18/10/2019, per il reperimento di personale docente interno all’istituzione scolastica per l’incarico di esperto in ciascun modulo formativo del progetto PON FSE Codice 10.2.2A-FSEPON-CA2019-25 “Competenze di base II edizione”CUP: B48H19005020006;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale madrelingua inglese e/o francese interno all'Istituzione scolastica;

VISTO il proprio avviso, prot. n. 5371/4.1.o del 04/11/2019, finalizzato al reperimento di personale madrelingua inglese e francese in servizio in altre istituzioni scolastiche – collaborazioni plurime;

TENUTO CONTO che detta selezione non ha avuto esito positivo come da decreto prot. n. 6482/4.1.o del 10/12/2019;

VISTO il proprio avviso pubblico, prot. n. 6568/4.1.o del 13/12/2019 per il reperimento di personale esterno madrelingua inglese e madrelingua francese;

VISTE le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;

VISTO il verbale della commissione valutatrice prot. n. 473/4.1.o del 22/01/2020 di attribuzione del punteggio alle candidature relativa graduatoria provvisoria.

CONSIDERATO che il citato verbale prot. n. 473/4.1.o del 22/01/2020 evidenzia che le richieste dei sigg. Martino Giulia Nicolina e Merlino Pasqualino Enzo, non sono in possesso della "condizioni di ammissibilità" previste dall'avviso in quanto non madrelingua;

DECRETA

La pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, 27/01/2020 della graduatoria provvisoria per il reclutamento delle figure di Esperto Esterno Madrelingua per i seguenti moduli:

Potenziamo l'inglese

	Laurea coerente modulo	Laurea triennale specifica	Laurea non specifica	Corsi post laurea attinenti il modulo	Corsi di formazione inerenti il modulo	Pubblicaz. inerenti il modulo	Cert inform.	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	totale
MARE MICHAELA	6			3				5	14

Recuperiamo l'inglese

	Laurea coerente modulo	Laurea triennale specifica	Laurea non specifica	Corsi post laurea attinenti il modulo	Corsi di formazione inerenti il modulo	Pubblicaz. inerenti il modulo	Cert inform.	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	totale
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA DA PARTE DI MADRELINGUA									

**Recuperiamo
il francese**

	Laurea coerente modulo	Laurea triennale specifica	Laurea non specifica	Corsi post laurea attinenti il modulo	Corsi di formazione inerenti il modulo	Pubblicaz. inerenti il modulo	Cert inform.	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	totale
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA									

**Potenziamo
il francese**

	Laurea coerente modulo	Laurea triennale specifica	Laurea non specifica	Corsi post laurea attinenti il modulo	Corsi di formazione inerenti il modulo	Pubblicaz. inerenti il modulo	Cert inform.	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	totale
NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA									

Le graduatorie di merito provvisorie diverranno definitiva il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione.

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mariachiara MENDITTO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa