



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "FEDERICO II"

Indirizzi: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – TURISMO – CORSO SERALE
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTO E LOGISTICA – GRAFICA E TELECOMUNICAZIONI
Sede centrale: Via Nazionale Appia-81043 Capua (CE) – Tel.:0823622979
Succursale: Via Riviera Casilina – 81043 Capua (CE) – Tel.:0823620156
e-mail: cetd130005@istruzione.it – Pec: cetd130005@pec.istruzione.it – web: www.federico2.edu.it
C.F.: 93028180615 – Codice Univoco: UFAV6V

Prot. n.693 /4.1.o

Addì 31/01/2020

Alle persone giuridiche: scuole di lingua, istituti linguistici etc..

All'Albo

Al Sito dell'Istituzione scolastica- sezione Albo on line

e.p.c. Al D.S.G.A.

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE, MADRELINGUA INGLESE E MADRELINGUA FRANCESE PER L'INCARICO DI ESPERTO NEI MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO Codice FSE 10.2.2A-FSEPON-CA2019-25 "Competenze di base II edizione".

CUP: B48H19005020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTA la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche "la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale e l'apertura pomeridiana delle scuole";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. MIUR n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 al progetto presentato da questa Istituzione scolastica nell’ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n° 3419 del 29.06.2019) ed il Programma Annuale 2019;

VISTO il D.P.R. 275/1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D. Lgs.165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal D.L. 32 del 18 aprile 2019, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55 (cd. Decreto Sblocca Cantieri);

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi di inglese e francese occorre selezionare esperti madrelingua come indicato in oggetto;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la circolare MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale 38115 del 18/12/17, avente ad oggetto: FSE – PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 4993/4.1.i del 18/10/2019, di avvio delle procedure per il reperimento del personale impegnato nell’attuazione dei percorsi formativi del progetto;

CONSIDERATO Che presso questa Istituzione scolastica verranno realizzati i seguenti moduli formativi:

- *Recuperiamo l’inglese*
- *Potenziamo il francese*
- *Recuperiamo il francese*

VISTO il proprio avviso di selezione, prot. n. 4996/4.1.o del 18/10/2019, per il reperimento di personale docente interno all’istituzione scolastica per l’incarico di esperto in ciascun modulo formativo del progetto PON FSE Codice 10.2.2A-FSEPON-CA2019-25 “Competenze di base II edizione”CUP: B48H19005020006;

ACCERTATA l'impossibilità di disporre di personale madrelingua inglese e/o francese interno all'Istituzione scolastica;

VISTO il proprio avviso, prot. n. 5371/4.1.o del 04/11/2019, finalizzato al reperimento di personale madrelingua inglese e francese in servizio in altre istituzioni scolastiche – collaborazioni plurime;

TENUTO CONTO che detta selezione non ha avuto esito positivo come da decreto prot. n. 6482/4.1.o del 10/12/2019;

VISTO il proprio avviso prot. n.6568 /4.1.o del 13/12/2019 per la selezione di personale, esterno alle istituzioni scolastiche, madrelingua inglese e madrelingua francese per l'incarico di esperto nei moduli formativi di lingue straniere del progetto "Competenze di base II edizione";

VISTO il decreto prot. n.667 /4.1.o del 30/01/2020

E M A N A

Il presente **Avviso ad evidenza pubblica destinato solo a persone giuridiche: scuole di lingua, istituti linguistici, etc e finalizzato al reperimento di :**

- ✓ Un Esperto madrelingua inglese ;
 - ✓ Un Esperto madrelingua francese
- per ciascuno dei moduli formativi sotto indicati.

Art. 1 – Interventi previsti

L'attività prevista riguarderà i seguenti moduli formativi:

TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI MODULI	DURATA
Recuperiamo l'inglese	Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base Produrre frasi molto semplici riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali	30 ore
Recuperiamo il francese	Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base Produrre frasi molto semplici riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali	30 ore
Potenziamo il francese	Ascoltare e comprendere ordini, domande personali e frasi in situazioni note. Produrre risposte brevi ma strutturate in situazioni conosciute Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base Produrre frasi brevi ma strutturate riguardanti l'uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali	30 ore

Art. 2. Il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di “diario di bordo”. Gli esperti, pertanto, dovranno utilizzare la piattaforma per la gestione dei PON attraverso cui inoltrare in tempo reale, i dati relativi alle attività.

Il personale selezionato dovrà in particolare:

- Gestire la piattaforma on line per gli adempimenti di propria competenza;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e di monitoraggio delle stesse;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione, correzione e tabulazione di materiali, di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario (al di fuori dell’orario di lezione);
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, il piano di lavoro dettagliato dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in unità di apprendimento in relazione alle competenze da acquisire;
- Predisporre e consegnare, il materiale di tipo documentario, la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale.

L’incarico sarà espletato nel periodo marzo 2020 – luglio 2021.

- Le attività didattiche si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una scansione temporale determinata dal dirigente scolastico che terrà conto di criteri che agevolino anzitutto la partecipazione degli alunni e siano compatibili con le altre attività in corso nella scuola;
- La calendarizzazione sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati nel corso di incontri preliminari.

Art. 3. La selezione sarà effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di cui alla tabella che segue:

Criteri di selezione	Punteggio
<p>Madrelingua: Cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del modulo formativo e che quindi documentino di aver:</p> <p>a) Seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) Seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall’istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <p>c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER di livello almeno C1 rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.</p>	<p>Condizione di ammissibilità</p>

Laurea specifica in relazione al modulo richiesto		Punti 6
Laurea triennale specifica in relazione al modulo richiesto		Punti 3
Laurea non specifica in relazione al modulo richiesto		Punti 2
Corsi post laurea	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata semestrale (max 2)	Punti 1
	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata annuale (max 2)	Punti 2
	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata biennale (max 2)	Punti 4
	Master di primo livello attinente il modulo richiesto (max 1)	Punti 1
	Master di secondo livello attinente il modulo richiesto (max 1)	Punti 2
	Dottorato di ricerca attinente il modulo richiesto (max 1)	Punti 4
Corsi di formazione inerenti il modulo richiesto (max 2)		Punti 1 per ogni corso
Pubblicazioni individuali inerenti il modulo richiesto (max 2)		Punti 0,5 per ogni pubblicazione
Competenze Informatiche certificate (max 3)		Punti 2
Esperienza in progetti PON in moduli formativi attinenti il percorso richiesto e il ruolo rivestito (tutor o esperto) (max 5)		Punti 1 per ogni annualità

Art.4. La candidatura, corredata dal curriculum vitae compilato in formato europeo, dovrà essere presentata al protocollo presso l'Ufficio di Segreteria, **entro le ore 13.00 del 18/02/2020.**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché corrispondente ai requisiti previsti.

Gli aspiranti all'incarico dovranno autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali nei termini e limiti previsti dalle vigenti normative, Regolamento U.E. 679/2016 nonché impegnarsi a trattare i dati personali e/o sensibili con cui verranno in contatto durante l'esecuzione delle attività progettuali secondo le modalità previste dalle citate normative.

Art. 5. Il compenso orario onnicomprensivo previsto per l'incarico ammonta ad € 70,00, come da Circolare MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale 38115 del 18/12/17.

- Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione della prestazione e totale accreditamento alla Scuola dei fondi comunitari;
- In nessun caso saranno concessi anticipi né potrà essere avviata alcuna azione risarcitoria nei confronti dell'Istituzione scolastica in caso di ritardo nei pagamenti imputabile a mancata erogazione dei fondi.

Art. 6. L'esito della selezione sarà reso noto mediante pubblicazione all'Albo della scuola di relativa graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico.

Art. 7. I candidati in servizio presso amministrazioni pubbliche dovranno presentare debita autorizzazione a svolgere l'incarico, rilasciata dal dirigente dell'Ufficio, ai sensi delle vigenti normative.

ALLEGATI.

1. Modulo candidatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mariachiara MENDITTO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa