



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "FEDERICO II"

Indirizzi: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – TURISMO – CORSO SERALE
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTO E LOGISTICA – GRAFICA E TELECOMUNICAZIONI
Sede centrale: Via Nazionale Appia-81043 Capua (CE) – Tel.:0823622979
Succursale: Via Riviera Casilina – 81043 Capua (CE) – Tel.:0823620156
e-mail: cetd130005@istruzione.it – Pec: cetd130005@pec.istruzione.it – web: www.federico2.edu.it
C.F.: 93028180615 – Codice Univoco: UFAV6V

Prot. n. 1101/4.1.o del 20/02/2020

Ai Docenti di lingua inglese e francese
dell'istituzione scolastica

Ai Docenti tutti dell'istituzione
scolastica

e.p.c. Al D.S.G.A.
All'Albo dell'Istituzione scolastica
Al Sito dell'Istituzione scolastica –
sezione Albo on line

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI PERSONALE
DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA "NON MADRE LINGUA"
CHE SIA, OBBLIGATORIAMENTE, IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA IN LINGUE
E LETTERATURE STRANIERE CONSEGUITA IN ITALIA PER L'INCARICO DI
ESPERTO IN MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO PON FSE**

Codice 10.2.2A-FSEPON-CA2019-25

"Competenze di base II edizione"

CUP: B48H19005020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo

Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2A “Competenze di base ”;

VISTA la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche “la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e l’apertura pomeridiana delle scuole”;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. MIUR n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 al progetto presentato da questa Istituzione scolastica nell’ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n° 3419 del 29.06.2019) ed il Programma Annuale 2019;

VISTO il D.P.R. 275/1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D. Lgs.165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la circolare MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale 38115 del 18/12/17, avente ad oggetto: FSE – PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il proprio decreto, prot. n. 4993/4.1.i del 18/10/2019, di avvio delle procedure per il reperimento del personale impegnato nell’attuazione dei percorsi formativi del progetto;

CONSIDERATO che non è stato possibile reperire personale madre lingua inglese e madre lingua francese per tutti i moduli formativi previsti dal progetto, nonostante siano stati emanati specifici avvisi rivolti a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, a personale esterno alle istituzioni scolastiche ed a persone giuridiche;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1100/4.1.0 del 20/02/2020 per il reperimento di esperti “non madre lingua” interni all’istituzione scolastica che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

E M A N A

Il presente avviso di selezione per l’individuazione di **N. 1 Esperto per ciascuno dei moduli formativi, sotto indicati.**

Art. 1. L’attività prevista riguarderà i seguenti moduli formativi:

TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI MODULI	DURATA
Recuperiamo l’inglese	Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note. Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute. Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base. Produrre frasi molto semplici riguardanti l’uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali.	30 ore
Recuperiamo il francese	Ascoltare e comprendere semplici ordini, domande personali e brevi frasi in situazioni note. Produrre semplici risposte brevi in situazioni conosciute. Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base. Produrre frasi molto semplici riguardanti l’uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali.	30 ore
Potenziamo il francese	Ascoltare e comprendere ordini, domande personali e frasi in situazioni note. Produrre risposte brevi ma strutturate in situazioni conosciute. Leggere, capire gli elementi essenziali di un brano e riconoscere il lessico di base. Produrre frasi brevi ma strutturate riguardanti l’uso delle funzioni di base e delle relative strutture grammaticali.	30 ore

Art. 2. Il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di “diario di bordo”. Gli esperti, pertanto, dovranno utilizzare la piattaforma per la gestione dei PON attraverso cui inoltrare in tempo reale, i dati relativi alle attività.

Il personale selezionato dovrà in particolare:

- Gestire la piattaforma on line per gli adempimenti di propria competenza;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e di monitoraggio delle stesse;

- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione, correzione e tabulazione di materiali, di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario (al di fuori dell'orario di lezione);
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, il piano di lavoro dettagliato dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità di apprendimento in relazione alle competenze da acquisire;
- Predisporre e consegnare, il materiale di tipo documentario, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale.

L'incarico sarà espletato nel periodo marzo 2020 – luglio 2021.

- Le attività didattiche si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una scansione temporale determinata dal dirigente scolastico che terrà conto di criteri che agevolino anzitutto la partecipazione degli alunni e siano compatibili con le altre attività in corso nella scuola;
- La calendarizzazione sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati nel corso di incontri preliminari.

Art. 3. La selezione del personale sarà effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di cui alla tabella che segue:

Criteri di selezione		Punteggio
Esperti “non madre lingua” interni all’istituzione scolastica che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea dovrà indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.		Condizione di ammissibilità
Laurea specifica in relazione al modulo richiesto		Punti 6
Laurea triennale specifica in relazione al modulo richiesto		Punti 3
Laurea non specifica in relazione al modulo richiesto		Punti 2
Corsi post laurea	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata semestrale (max 2)	Punti 1
	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata annuale (max 2)	Punti 2
	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata biennale (max 2)	Punti 4
	Master di primo livello attinente il modulo richiesto (max 1)	Punti 1
	Master di secondo livello attinente il modulo richiesto (max 1)	Punti 2
	Dottorato di ricerca attinente il modulo richiesto (max 1)	Punti 4
Corsi di formazione inerenti il modulo richiesto (max 2)		Punti 1 per ogni corso
Pubblicazioni individuali inerenti il modulo richiesto (max 2)		Punti 0,5 per ogni pubblicazione
Competenze Informatiche certificate (max 3)		Punti 2
Esperienza in progetti PON in moduli formativi attinenti il percorso richiesto e il ruolo rivestito (tutor o esperto) (max 5)		Punti 1 per ogni annualità

Art.4. Gli aspiranti all'incarico dovranno presentare la propria candidatura, corredata dal curriculum vitae compilato in formato europeo, al protocollo presso l'Ufficio di Segreteria o farla pervenire a mezzo posta elettronica certificata, **entro le ore 13.00 del 2/03/2020.**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché corrispondente ai requisiti previsti.

Gli aspiranti all'incarico dovranno autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali nei termini e limiti previsti dalle vigenti normative, Regolamento U.E. 679/2016 nonché impegnarsi a trattare i dati personali e/o sensibili con cui verranno in contatto durante l'esecuzione delle attività progettuali secondo le modalità previste dalle citate normative.

Art. 5. Il compenso orario onnicomprensivo previsto per l'incarico ammonta ad € 70,00, come da Circolare MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale 38115 del 18/12/17.

- Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione della prestazione e totale accreditamento alla Scuola dei fondi comunitari;
- In nessun caso saranno concessi anticipi né potrà essere avviata alcuna azione risarcitoria nei confronti dell'Istituzione scolastica in caso di ritardo nei pagamenti imputabile a mancata erogazione dei fondi.

Art. 6. L'esito della selezione sarà reso noto mediante pubblicazione all'Albo della scuola di relativa graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

Trascorsi i sette giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

ALLEGATI.

1. Modulo candidatura
2. Modulo valutazione punteggio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mariachiara MENDITTO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa