



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

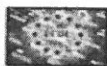
**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
"FEDERICO II"**

Indirizzi: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – TURISMO – CORSO SERALE –  
COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTI E LOGISTICA – GRAFICA E COMUNICAZIONI  
Sede centrale: Via Nazionale Appia – 81043 Capua (CE) – Tel. 0823622979 – Fax 0823969417  
Succursale: Via Riviera Casilina – 81043 Capua (CE) – Tel. 0823620156  
E-mail: [catd130005@istruzione.it](mailto:catd130005@istruzione.it) – PEC: [catd130005@pec.istruzione.it](mailto:catd130005@pec.istruzione.it) – Web: [www.itfederico2.gov.it](http://www.itfederico2.gov.it)  
C.F. 93028180615 – Codice Univoco: UFAV6V

Prot. n. 1070/1.1.d del 20/02/2018

Codice CUP: B49G17001120007

ATTI  
SITO WEB

**Oggetto:** Decreto pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive Tutor e Figura aggiuntiva - Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Progetto 10.1.1A - FSEPON- CA- 2017-272. "Promuoviamo il successo scolastico"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la nota prot. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "AOODGEFID/10862 del 16/09/2016". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)”.

- VISTA la nota prot. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 acquisita agli atti dell'istituzione scolastica in data 18/07/2017 prot. n. 3465/1.1.d con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “Promuoviamo il successo scolastico” – codice 10.1.1°-FSEPON-CA-2017-272 proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo di euro 39.774,00
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n° 4 del verbale n. 146/2017 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto;
- Visto il bando interno prot. n. 425/4.1.o del 20/01/2018 per il reclutamento dei tutor;
- Visto il bando interno prot. n. 427/4.1.o del 20/01/2018 per il reclutamento di figure aggiuntive;
- Visti i verbali della commissione giudicatrice del 30 e 31 gennaio 2018 e le graduatorie formulate;
- Visto il decreto prot. n. 881/1.1.d dell'8/02/2018 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;
- Esaminati i ricorsi pervenuti entro i dieci giorni dalla pubblicazione del sopracitato decreto;
- Visto il verbale conclusivo della commissione giudicatrice e le graduatorie formulate, prot. n. 1067/1.1.d del 20/02/2018;

#### DECRETA

la pubblicazione e l'approvazione delle graduatorie definitive per il reclutamento di TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto 10.1.1A - FSEPON- CA- 2017-272. “Promuoviamo il successo scolastico”

Tutor e figura aggiuntiva: Modulo- “GIOVANI DRAGHI – WUSHU-KUNG FU
Tutor e figura aggiuntiva: Modulo- LA CANOA
Tutor e figura aggiuntiva: Modulo- DREAM ENGLISH
Tutor e figura aggiuntiva: Modulo- POWERFUL ENGLISH
Tutor e figura aggiuntiva: Modulo- ESCAPE MATH
Tutor e figura aggiuntiva: modulo -FEDERICON@IR (radio web)
Tutor e figura aggiuntiva: Modulo- TDV (THREE DIMENSIONAL VIEW)



### GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR

#### Modulo KUNG FU

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
PARENTE C.	12		2		4	10	6	12	46
PERRECA	6				4	20	2	12	44
CAPPABIANCA					8	20	2	12	42
SCIALDONE R.	12		4	8	8	8			40
AVITABILE					8		2	8	18

#### Modulo La Canoa

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
PARENTE C.	12		2		4	10	6	12	46
PERRECA	6				4	20	2	12	44
CAPPABIANCA					8	20	2	12	42
SCIALDONE R.	12		4	8	8	8			40
AVITABILE					8		2	8	18
D'ANNUNZIO					8		2		10



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Modulo  
Escape Math**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
CAPPABIANCA	12				8	20	2	12	54
VASCOLO				8	8	10		10	36
AVITABILE	12				8		2	8	30

**Modulo TDV**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
CAPPABIANCA	12				8	20	2	12	54
PIGNATARO				8	4	20	2	12	46
VASCOLO				8	8	10		10	36
AVITABILE	12				8		2	8	30
SCIALDONE R.				8	8	8			24
D'ANNUNZIO					8		2		10



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 USMn IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Modulo  
Federicon@ir**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
VASCOLO	12		8	8	8	10		10	56
PIGNATARO				8	4	20	2	12	46
CAPPABIANCA					8	20	2	12	42
AVITABILE					8		2	8	18

**Modulo  
POWERFUL  
ENGLISH**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
CAPPABIANCA					8	20	2	12	42
SCHETTINO	12				4	2			18
D'ANNUNZIO					8		2		10



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**

2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Modulo  
DREAM  
ENGLISH**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
CAPPABIANCA					8	20	2	12	42
SCHETTINO	12				4	2			18
D'ANNUNZIO					8		2		10

## GRADUATORIE DEFINITIVE FIGURA AGGIUNTIVA

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
PARENTE C.	12		2		4		6	12	36
SCIALDONE R.	12		4	8	8				32
SCIALDONE M.				8	8		2	12	30
PIGNATARO				8	4		2	12	26
SERGIANO *				8	8		2	6	24
PERRECA	6				4		2	12	24
CAPPABIANCA					8		2	12	22
AVITABILE					8		2	8	18



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Modulo La CANOA**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
PARENTE C.	12		2		4		6	12	36
SCIALDONE R.	12		4	8	8				32
SCIALDONE M.				8	8		2	12	30
PIGNATARO				8	4		2	12	26
SERGIANO				8	8		2	6	24
PERRECA	6				4		2	12	24
CAPPABIANCA					8		2	12	22
AVITABILE *					8		2	8	18
DE CAPRIO					4		2	12	18
D'ANNUNZIO					8		2		10

**Modulo Escape Math**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
SERGIANO	12		8	8	8		2	6	44
CAPPABIANCA	12				8		2	12	34
AVITABILE	12				8		2	8	30
VASCOLO				8	8			10	26



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
**2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Modulo TDV

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
CAPPABIANCA	12				8		2	12	34
AVITABILE*	12				8		2	8	30
SCIALDONE M.				8	8		2	12	30
VASCOLO				8	8			10	26
SERGIANO				8	8		2	6	24
BORRELLI	12		8						20
SCIALDONE R.				8	8				16
D'ANNUNZIO					8		2		10

## Modulo

Federicon@ir

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-POR	totale
VASCOLO	12		8	8	8			10	46
SCIALDONE M.	12			8	8		2	12	42
PIGNATARO				8	4		2	12	26
SERGIANO				8	8		2		24
CAPPABIANCA					8		2	12	22
AVITABILE*					8		2	8	18
DE CAPRIO					4		2	12	18





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Modulo  
POWERFUL  
ENGLISH**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-PDR	totale
SCIALDONE M.				8	8		2	12	30
PIGNATARO				8	4		2	12	26
SERGIANO				8	8		2	6	24
CAPPABIANCA					8		2	12	22

**Modulo DREAM ENGLISH**

	laurea coerente modulo	dottorato	master coerente modulo	corsi perf.	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Pregresse esperienze in PROGETTI PON nel profilo richiesto	Cert informatiche	Conoscenza e uso piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ ref. per la val. in Progetti PON-PDR	totale
SCIALDONE M.				8	8		2	12	30
PIGNATARO				8	4		2	12	26
SERGIANO				8	8		2	6	24
CAPPABIANCA					8		2	12	22

\*precede per età

Avverso il presente provvedimento, è possibile proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica.

**Il Dirigente scolastico**
**Prof. Enrico CARAFA**

 Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
 dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa