

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1

Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646

www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099
Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376



Winged Victory of Samothrace
2000 BC
Sant'Angelo dei Lombardi (AV)
www.iissdesanctis.it



AMBITO TERRITORIALE N° 3
PROVINCIA DI AVELLINO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 0000738 del 08/02/2024
IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente
Al DSGA
All Albo
Agli Atti

Al Sito-Amministrazione Trasparente

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTE NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12655 "TUTTI PER UNO" - CUP 64D22003630006.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le disuguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze - ragioneria generale dello Stato- PNRR;

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 31/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

VISTA la delibera n. 57 del 29/11/2022 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto "Tutti per uno" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTA la delibera n. 6 del 7/12/2022 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto “ Tutti per uno” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F 22-25;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento firmato dal Dirigente scolastico e rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR dott.ssa Montesarchio Simona con prot. n. AOOGABMI/51556 del 18/03/2023, che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal 18/03/2023 e conclusione entro il 31/12/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 577 del 31.01.2023;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot.n. 6673 del 20.10.2023;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot.n. 6675 del 20.10.2023;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le Istruzioni operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*”;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DA ADIBIRE ALL’EROGAZIONE DI “**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**” NELL’AMBITO DEL PNRR CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA.

Verranno erogati n. 8 edizioni di attività per n. 20 ore per edizione come da prospetto sottoindicato:

N.1 - ITALIANO 1 – ALUNNI DEL BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Titolo del progetto N. 1	INSIEME PER MIGLIORARE potenziamento delle competenze di base ITALIANO 1
Descrizione area di intervento	Il corso si propone di costruire una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l’arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching. L’approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare l’efficacia delle competenze e contrastare la dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone l’autostima e applicando efficaci strategie comunicative.
Destinatari	Alunni del biennio di TUTTI GLI INDIRIZZI
Obiettivi dell’intervento	<i>Descrizione delle motivazioni che hanno portato alla realizzazione di questo intervento.</i> <ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e fragilità strutturali.• Consolidare: abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all’uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)• Contrastare e prevenire forme di insuccesso scolastico• Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace;• Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico• Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle “soft skills”.• Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto.• migliorare il rendimento scolastico degli studenti

Durata	Febbraio – aprile
Metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica laboratoriale • Problem solving • Didattica per competenze e competenze trasversali.
Materiali / strumenti	Libri di testo, lim, schede fornite dal docente, dispense integrative, schemi e mappe concettuali
Ambiente	Alule e laboratori dell'Istituto in orario pomeridiano
MONITORAGGIO	Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato attraverso questionari di gradimento
VALUTAZIONE	La valutazione del percorso di ogni studente sarà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto dei dati rilevati attraverso i questionari di gradimento. Saranno utilizzate apposite schede che certificheranno le competenze raggiunte.
Strumenti di riflessione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • rubriche • check list • autovalutazione metacognitiva

N.2 - ITALIANO 2 - CLASSI QUINTE - TUTTI GLI INDIRIZZI

Titolo del progetto N. 2	INSIEME PER MIGLIORARE potenziamento delle competenze di base ITALIANO 2
Descrizione area di intervento	<p>Il corso si propone di costruire una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching.</p> <p>L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare l'efficacia delle competenze e contrastare la dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone l'autostima e applicando efficaci strategie comunicative.</p>
Destinatari	Alunni delle classi QUINTE - TUTTI GLI INDIRIZZI
Obiettivi dell'intervento	<p><i>Descrizione delle motivazioni che hanno portato alla realizzazione di questo intervento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e fragilità strutturali. • Consolidare: Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) • Contrastare e prevenire forme di insuccesso scolastico • Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; • Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico • Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle "soft skills". • Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto. • migliorare il rendimento scolastico degli studenti
Durata	Febbraio – aprile
Metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica laboratoriale • Problem solving

	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per competenze e competenze trasversali.
Materiali / strumenti	Libri di testo, lim, schede fornite dal docente, dispense integrative, schemi e mappe concettuali
Ambiente	Alule e laboratori dell'Istituto in orario pomeridiano
MONITORAGGIO	Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato attraverso questionari di gradimento
VALUTAZIONE	La valutazione del percorso di ogni studente sarà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto dei dati rilevati attraverso i questionari di gradimento. Saranno utilizzate apposite schede che certificheranno le competenze raggiunte.
Strumenti di riflessione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • rubriche • check list • autovalutazione metacognitiva

N. 3 SCIENZE 1– ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Titolo del progetto N. 3	INSIEME PER MIGLIORARE potenziamento delle competenze di base SCIENZE 1
Descrizione area di intervento	<p>Il corso si propone di costruire una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching.</p> <p>L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare l'efficacia delle competenze e contrastare la dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone l'autostima e applicando efficaci strategie comunicative.</p>
Destinatari	ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
Obiettivi dell'intervento	<p><i>Descrizione delle motivazioni che hanno portato alla realizzazione di questo intervento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e fragilità strutturali. • Consolidare: abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) • Contrastare e prevenire forme di insuccesso scolastico • Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; • Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico • Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle "soft skills". • Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto. • migliorare il rendimento scolastico degli studenti
Durata	Febbraio – aprile
Metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica laboratoriale • Problem solving • Didattica per competenze e competenze trasversali.
Materiali / strumenti	Libri di testo, lim, schede fornite dal docente, dispense integrative, schemi e mappe concettuali
Ambiente	Alule e laboratori dell'Istituto in orario pomeridiano

MONITORAGGIO	Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato attraverso questionari di gradimento
VALUTAZIONE	La valutazione del percorso di ogni studente sarà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto dei dati rilevati attraverso i questionari di gradimento. Saranno utilizzate apposite schede che certificheranno le competenze raggiunte.
Strumenti di riflessione formativa	<ul style="list-style-type: none"> ● rubriche ● check list ● autovalutazione metacognitiva

N. 4 – SCIENZE 2 - ALUNNI CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Titolo del progetto N. 4	INSIEME PER MIGLIORARE potenziamento delle competenze di base SCIENZE 2
Descrizione area di intervento	<p>Il corso si propone di costruire una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching.</p> <p>L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare l'efficacia delle competenze e contrastare la dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone l'autostima e applicando efficaci strategie comunicative.</p>
Destinatari	Alunni delle CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
Obiettivi dell'intervento	<p><i>Descrizione delle motivazioni che hanno portato alla realizzazione di questo intervento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e fragilità strutturali. ● Consolidare: abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) ● Contrastare e prevenire forme di insuccesso scolastico ● Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; ● Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico ● Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle "soft skills". ● Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto. ● migliorare il rendimento scolastico degli studenti
Durata	Febbraio – aprile
Metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperative learning ● Didattica laboratoriale ● Problem solving ● Didattica per competenze e competenze trasversali.
Materiali / strumenti	Libri di testo, lim, schede fornite dal docente, dispense integrative, schemi e mappe concettuali
Ambiente	Alule e laboratori dell'Istituto in orario pomeridiano
MONITORAGGIO	Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato attraverso questionari di gradimento
VALUTAZIONE	La valutazione del percorso di ogni studente sarà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto dei dati rilevati attraverso i questionari di gradimento. Saranno utilizzate apposite schede che certificheranno le competenze raggiunte.

Strumenti di riflessione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • rubriche • check list • autovalutazione metacognitiva
---	---

N. 5 - MATEMATICA - CLASSI SECONDE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Titolo del progetto N. 5	INSIEME PER MIGLIORARE potenziamento delle competenze di base MATEMATICA 1
Descrizione area di intervento	<p>Il corso si propone di costruire una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching.</p> <p>L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare l'efficacia delle competenze e contrastare la dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone l'autostima e applicando efficaci strategie comunicative.</p>
Destinatari	Alunni delle CLASSI SECONDE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
Obiettivi dell'intervento	<p><i>Descrizione delle motivazioni che hanno portato alla realizzazione di questo intervento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e fragilità strutturali. • Consolidare: abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) • Contrastare e prevenire forme di insuccesso scolastico • Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; • Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico • Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle "soft skills". • Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto. • migliorare il rendimento scolastico degli studenti
Durata	Febbraio – aprile
Metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica laboratoriale • Problem solving • Didattica per competenze e competenze trasversali.
Materiali / strumenti	Libri di testo, lim, schede fornite dal docente, dispense integrative, schemi e mappe concettuali
Ambiente	Alule e laboratori dell'Istituto in orario pomeridiano
MONITORAGGIO	Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato attraverso questionari di gradimento
VALUTAZIONE	La valutazione del percorso di ogni studente sarà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto dei dati rilevati attraverso i questionari di gradimento. Saranno utilizzate apposite schede che certificheranno le competenze raggiunte.
Strumenti di riflessione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • rubriche • check list • autovalutazione metacognitiva

N. 6 – MATEMATICA – CLASSI QUINTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Titolo del progetto N. 6	INSIEME PER MIGLIORARE potenziamento delle competenze di base MATEMATICA 2
Descrizione area di intervento	Il corso si propone di costruire una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching. L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare l'efficacia delle competenze e contrastare la dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone l'autostima e applicando efficaci strategie comunicative.
Destinatari	Alunni delle CLASSI QUINTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
Obiettivi dell'intervento	<i>Descrizione delle motivazioni che hanno portato alla realizzazione di questo intervento.</i> <ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e fragilità strutturali. Consolidare: <ul style="list-style-type: none"> abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) Contrastare e prevenire forme di insuccesso scolastico Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle "soft skills". Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto. migliorare il rendimento scolastico degli studenti
Durata	Febbraio – aprile
Metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning Didattica laboratoriale Problem solving Didattica per competenze e competenze trasversali.
Materiali / strumenti	Libri di testo, lim, schede fornite dal docente, dispense integrative, schemi e mappe concettuali
Ambiente	Alule e laboratori dell'Istituto in orario pomeridiano
MONITORAGGIO	Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato attraverso questionari di gradimento
VALUTAZIONE	La valutazione del percorso di ogni studente sarà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto dei dati rilevati attraverso i questionari di gradimento. Saranno utilizzate apposite schede che certificheranno le competenze raggiunte.
Strumenti di riflessione formativa	<ul style="list-style-type: none"> rubriche check list autovalutazione metacognitiva

N. 7 – INGLESE 1 – ALUNNI DEL BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Titolo del progetto N. 7	INSIEME PER MIGLIORARE potenziamento delle competenze di base INGLESE 1
---------------------------------	---

Descrizione area di intervento	<p>Il corso si propone di costruire una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching.</p> <p>L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare l'efficacia delle competenze e contrastare la dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone l'autostima e applicando efficaci strategie comunicative.</p>
Destinatari	Alunni del DEL BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI
Obiettivi dell'intervento	<p><i>Descrizione delle motivazioni che hanno portato alla realizzazione di questo intervento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e fragilità strutturali. • Consolidare: <ul style="list-style-type: none"> abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) • Contrastare e prevenire forme di insuccesso scolastico • Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; • Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico • Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle "soft skills". • Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto. • migliorare il rendimento scolastico degli studenti
Durata	Febbraio – aprile
Metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica laboratoriale • Problem solving • Didattica per competenze e competenze trasversali.
Materiali / strumenti	Libri di testo, lim, schede fornite dal docente, dispense integrative, schemi e mappe concettuali
Ambiente	Alule e laboratori dell'Istituto in orario pomeridiano
MONITORAGGIO	Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato attraverso questionari di gradimento
VALUTAZIONE	La valutazione del percorso di ogni studente sarà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto dei dati rilevati attraverso i questionari di gradimento. Saranno utilizzate apposite schede che certificheranno le competenze raggiunte.
Strumenti di riflessione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • rubriche • check list • autovalutazione metacognitiva

N. 8 – INGLESE 2 – ALUNNI DELLE CLASSI 5^A DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Titolo del progetto N. 8	<p>INSIEME PER MIGLIORARE potenziamento delle competenze di base INFORMATICA</p>
Descrizione area di intervento	<p>Il corso si propone di costruire una relazione efficace ed efficiente con i propri studenti al fine di favorire la motivazione allo studio, accrescere il loro potenziale e sviluppare competenze orientative e trasversali strategiche per tutto l'arco della vita, attraverso la messa in pratica di alcune abilità e strategie di coaching.</p> <p>L'approccio laboratoriale del corso permetterà infatti ad ogni docente di sperimentare l'efficacia delle competenze e contrastare la dispersione scolastica, creando in classe un nuovo setting relazionale, valorizzando le specificità di ogni studente, sviluppandone l'autostima e applicando efficaci strategie comunicative.</p>

Destinatari	CLASSI QUINTE TUTTI GLI INDIRIZZI
Obiettivi dell'intervento	<p><i>Descrizione delle motivazioni che hanno portato alla realizzazione di questo intervento.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono e fragilità strutturali. • Consolidare: <ul style="list-style-type: none"> abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) • Contrastare e prevenire forme di insuccesso scolastico • Promuovere un apprendimento coinvolgente ed efficace; • Promuovere attività di coaching nel contesto scolastico • Favorire un utilizzo più consapevole dei talenti individuali e delle "soft skills". • Alimentare il dinamismo organizzativo, la capacità di rispondere alle sfide del contesto. • migliorare il rendimento scolastico degli studenti
Durata	Febbraio – aprile
Metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica laboratoriale • Problem solving • Didattica per competenze e competenze trasversali.
Materiali / strumenti	Libri di testo, lim, schede fornite dal docente, dispense integrative, schemi e mappe concettuali
Ambiente	Alule e laboratori dell'Istituto in orario pomeridiano
MONITORAGGIO	Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato attraverso questionari di gradimento
VALUTAZIONE	La valutazione del percorso di ogni studente sarà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto dei dati rilevati attraverso i questionari di gradimento. Saranno utilizzate apposite schede che certificheranno le competenze raggiunte.
Strumenti di riflessione formativa	<ul style="list-style-type: none"> • rubriche • check list • autovalutazione metacognitiva

Art. 1 Destinatari dell'Avviso e requisiti per la partecipazione

In vista dell'attuazione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, sono ammessi a partecipare al presente AVVISO i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato attivo politico;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 57 n. 3;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato interdetto dai Pubblici Uffici a seguito di sentenza passata in giudicato;
- non essere stato inibito per Legge o per provvedimento disciplinare all'esercizio della libera professione;

- rilasciare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 per gli adempimenti di legge, ivi compresi quelli derivanti dagli obblighi di pubblicità legale del presente avviso;
- accettare senza alcuna riserva tutte le clausole del presente AVVISO.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopra elencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art 2 Prestazioni richieste al docente

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art 3 Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla GRIGLIA DI VALUTAZIONE allegata al presente avviso:

Art. 4 Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da allegato A, **corredata a pena di esclusione di curriculum vitae in formato europeo**, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
- b) scheda di autovalutazione (allegato B);
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica o brevi manu entro il termine perentorio delle **ore 13:00 del giorno 15/02/2024**.

Se inviata per posta elettronica nell'oggetto della mail deve essere indicato la seguente dicitura : **"Candidatura docente per PNRR dispersione percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento,"**.

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo ed il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Le istanze dovranno essere accompagnate da:

- copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- curriculum vitae et studiorum, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Art 5 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Art 6 Attribuzione incarico e durata

L'attribuzione dell'incarico al personale avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il docente non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, provvedendo al pagamento in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art 7 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 8 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 9 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Deborah De Meo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 12 Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

È allegato al presente Avviso pubblico:

1. Allegato A - istanza
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



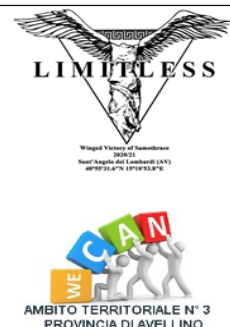
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1
Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646
www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax: 082723099
Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax: 082758376



ALLEGATO A Istanza di candidatura

Al Dirigente scolastico
IISS "F. De Sanctis"
Sant' Angelo dei Lombardi (AV)

Oggetto: candidatura per il conferimento dell'incarico di docente per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12655 " TUTTI PER UNO" - CUP 64D22003630006.

Il/la sottoscritto/a.....nato/a a.....il.....e
residente a.....in via.....tel.....,indirizzo
mail.....C.F.

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di docente per i corsi di **potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**, come riportati nell'Avviso di selezione del personale interno

NUMERO ALUNNI	DISCIPLINA	N. ORE	Barrare con una X
15	ITALIANO 1 – alunni del biennio di tutti gli indirizzi	20	
15	ITALIANO 2 – alunni delle classi quinte di tutti gli indirizzi	20	
15	SCIENZE 1 - alunni delle classi seconde di tutti gli indirizzi	20	
15	SCIENZE 2 - alunni delle classi terze di tutti gli indirizzi	20	
15	MATEMATICA 1 – alunni delle classi seconde di tutti gli indirizzi	20	
15	MATEMATICA 2 - alunni delle classi quinte di tutti gli indirizzi	20	
15	INGLESE 1 – alunni del biennio di tutti gli indirizzi	20	
15	INGLESE 2 - alunni delle classi quinte di tutti gli indirizzi	20	

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'U.E.
- di godere dei ditti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci (art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e nell' allegato sono veritieri.

Si allega:

- C.V. in formato europeo

Firma

Il /La sottoscritto/a, con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018 , e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Firma

Luogo e data

Allegato B – Tabella valutazione docente

N. B. Compilare la colonna di colore giallo

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	TOTALE	A CURA DELLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI	Laurea Specialistica specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione *		4	15		
			6			
			8			
			10			
			15			
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 - max 3 titoli)		2	6		
	Corso di Perfezionamento con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 1- max 4 titoli)		1	4		
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università (punti 6 - max 1 titoli)		6	6		
Publicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 - max di 10 titoli)		0,10	1			
Possesso di certificazione ECDL/EIPASS (2 punti, max. 2 titoli)		2	5			
Possesso di certificazione LIM		1				
Certificazione Linguistica**		6	6			
CLIL		4	4			
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate UE, MIM, Regione, Enti Locali/ Scuola (Punti 2 per ogni docenza - max 20 punti)		2	20		
	Attività di tutoraggio in Progetti UE, MIM, Regione, Enti Locali/ Scuola per le precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni tutoraggio - max 5 punti)		1	5		
	Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto per le precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni annualità - max 7 punti)		1	7		
	Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto nelle precedenti programmazioni (Punti 1 per ogni annualità - max 6 punti)		1	6		
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione minimo 20 ore attestata (punti 1 per titolo - max 10 punti)		1	10		
(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli			TOTALE	100		
(*) Fino a 80/110 punti 4 da 81 a 99/110 punti 6 da 100 a 109/110 punti 8 110/110 punti 10 110/110 e lode punti 15						
** Certificazione linguistica B1 1 punto B2 3 punti C1 5 punti C2 6 punti						

FIRMA _____