



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1
Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646
www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

Sezione associata ITE Via E. Repole 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099

Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI

Prot. 0005455 del 23/09/2022

IV-8 (Uscita)

Circolare n. 43

Ai docenti – sede
Ai collaboratori del dirigente – sede
Ai Responsabili di indirizzo – sede
Ai coordinatori di classe – sede

Al sito Web

Oggetto: Rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.s. 2022/2023.

Il Dirigente Scolastico,

- In ottemperanza a quanto disposto dalla Direttiva 27/12/2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione" e della successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;
- Allo scopo di dare la possibilità al GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) di poter elaborare i necessari strumenti di supporto al lavoro dei docenti;

invita

le SS. LL. a voler rilevare, nei Consigli di Classe di prossima convocazione, eventuali casi di alunni con Bisogni Educativi Speciali.

A tal proposito, per agevolare il lavoro di rilevazione, si precisa quanto segue:

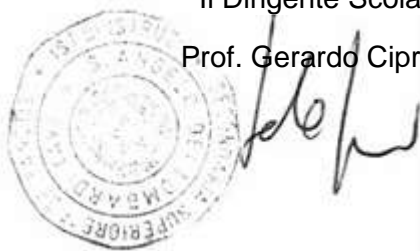
1. non rientrano nelle categorie dei BES le mere difficoltà di apprendimento con carattere prevalentemente temporaneo;
2. la direttiva sopra citata ha voluto tutelare tutte quelle situazioni in cui è presente un disturbo clinicamente fondato e diagnosticabile o una situazione oggettivamente verificabile (grave disagio socio – economico, alunni non di cittadinanza italiana), non ricadenti nelle previsioni della legge 104/92 (alunni con disabilità) né in quelle della legge 170/2010 (alunni con disturbo specifico dell'apprendimento);
3. il Consiglio di Classe deve essere unanimemente concorde nella rilevazione di un allievo con Bisogno Educativo Speciale;
4. il Consiglio di classe si avvarrà delle schede di rilevazione allegate.

Allegati

1. Griglia di osservazione per l'individuazione alunni BES
2. Scheda rilevazione dei BES da compilare nei Consigli di classe.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gerardo Cipriano





Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"

83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1
Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646
www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it

Sezione associata ITE Via E. Repole 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099

Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376



AMBITO TERRITORIALE N° 3
PROVINCIA DI AVELLINO

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno.

| | ALUNNO: | CLASSE: | A.S. 2022/2023 |
|---|---|---------|----------------|
| Sfera relazionale/ comportamentale | Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce | | |
| | Dimostra opposizione ai richiami | | |
| | Non stabilisce buoni rapporti con i compagni | | |
| | E' poco accettato/ ricercato dai compagni | | |
| | Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare | | |
| | Trasgredisce regole condivise | | |
| | Ha reazioni violente con i compagni | | |
| | Si isola dagli altri per lunghi periodi | | |
| | Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo | | |
| | Compie gesti di autolesionismo | | |
| Sfera dello sviluppo | In molte attività mostra rilevante confusione mentale | | |
| | Ha difficoltà di comprensione verbale | | |
| | Non si esprime verbalmente | | |
| | Parla in continuazione | | |
| | Ha difficoltà fonologiche | | |
| | Balbetta | | |
| | Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate | | |
| | Ha una rapida caduta dell'attenzione | | |
| | Ha difficoltà a comprendere le regole | | |
| | Ha difficoltà di concentrazione | | |
| | Ha difficoltà logiche | | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Sfera emozionale | Ha difficoltà a memorizzare | |
| | Presenta ritardi nel linguaggio | |
| | Ha difficoltà di apprendimento | |
| | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore | |
| | Ha comportamenti bizzarri | |
| | Manifesta fissità nelle produzioni | |
| | Lamenta malesseri fisici | |
| | Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne | |
| | Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo | |
| | Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi | |
| | Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà | |
| Sfera sociale | Dimostra scarsa autonomia personale | |
| | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale | |
| | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria | |
| | Ha difficoltà di coordinazione fine | |
| | Si appropria di oggetti non suoi | |
| | Ha scarsa cura degli oggetti | |
| | Non è collaborativo | |
| | Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione | |
| | Ha una scarsa igiene personale | |
| | Presenta segni fisici di maltrattamento | |
| | Ha materiale scolastico/didattico insufficiente | |
| Sfera ambientale | Famiglia problematica | |
| | Pregiudizi ed ostilità culturali | |
| | Difficoltà socioeconomiche | |
| | Ambienti deprivati/devianti | |
| | Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti e operatori che intervengono nell'educazione e nella formazione* | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| *Specificare qui | Bisogni espressi dal Consiglio di Classe relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi...)* | |
| | | |
| Apprendimento lingue straniere | Pronuncia difficoltosa | |
| | Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base | |
| | Difficoltà nella scrittura | |
| | Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico | |
| | Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale | |
| | Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale | |

Il Consiglio di Classe

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Classe _____ sezione _____ a.s. 2022/2023

n° totale alunni _____ di cui n° alunni DSA.....
n° alunni con disabilità.....
n° alunni BES individuati dal C.d.C

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

| Alunno/a | Tipi di BES | Modalità di intervento | Programmazione incontri |
|----------|-------------|------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Tipi di BES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carenza affettive-relazionali 2. difficoltà di apprendimento 3. disagio economico 4. disturbo specifico di apprendimento DSA con certificato 5. disagio sociale 6. divario culturale 7. disturbo da deficit di attenzione e iperattività 8. divario linguistico 9. disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 10. Altro (specificare)..... | <p>Modalità di intervento</p> <p>PEI (piano educativo individualizzato)legge 104/92 PDP (piano didattico personalizzato) Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP</p> <p>Programmazione incontri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.GLH operativo (legge 104/92) 2.Ricevimento famiglie 3.Mensile 4.Altro(specificare) |
|--|---|

Il Consiglio di Classe
