

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p style="text-align: center;">Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p style="text-align: center;">83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p style="text-align: center;">Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</p> <p style="text-align: center;">Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	 <p style="text-align: center;">Winged Victory of Samothrace 200/21 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 4000014008</p>  <p style="text-align: center;">AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

Sant'Angelo dei Lombardi, 3 Settembre 2022

CIRCOLARE N. 2

Ai Sigg. Docenti dell'Istituto

SEDI

Web site www.iissdesanctis.it

Albo

OGGETTO: Richiesta assegnazione Funzioni Strumentali al POFT e Commissioni. A.s. 2022-2023.

Facendo seguito al Collegio dei docenti del 2 settembre 2021, si invitano i docenti interessati al conferimento dell'incarico di funzione strumentale a far pervenire alla mail avis014008@istruzione.it Ufficio di segreteria - Area personale formale richiesta **entro e non oltre le ore 12.00 del 6 settembre 2022** con contestuale **dichiarazione** dei requisiti professionali, didattici, esperienziali, culturali di cui sono in possesso per l'accesso alla funzione prescelta. È necessario, altresì, allegare un **curriculum vitae in formato europeo Europass** (evidenziando i titoli e le competenze-esperienze di interesse) e il Progetto delle attività, a pena di esclusione dalla procedura.

I docenti interessati al conferimento di funzione strumentale presenteranno il **PIANO DEGLI INTERVENTI** relativo allo svolgimento della funzione da attribuire.

Detti progetti dovranno contenere: gli obiettivi educativi e formativi prefissati, le azioni di qualità da porre in essere, i contenuti prescelti, i tempi di attuazione, gli enti istituzionali coinvolti, le classi o i gruppi interessati, gli strumenti di verifica e di valutazione dei processi attivati, le modalità di documentazione e di pubblicizzazione degli esiti conseguiti.

La Funzione strumentale si impegna altresì a:

- elaborare in un incontro collegiale con le altre figure strumentali un piano di interventi per la gestione integrata del Piano dell'O.F. Triennale
- presentare entro il 30/09/2022 al Dirigente Scolastico il piano degli interventi relativi alla propria area
- presentare entro il 30/05/2023 documentata e dettagliata rendicontazione delle attività svolte e degli esiti conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

In caso di istanze superiori al numero delle funzioni individuate, la Commissione nominata istruirà la pratica e relazionerà al prossimo Collegio docenti.

Le operazioni relative alle funzioni strumentali, dalla loro identificazione, alla definizione dei criteri e del numero, all'individuazione delle figure sono contestualizzate in un unico procedimento formale che si conclude con l'elezione dei docenti affidatari degli incarichi funzionali a seguito di votazione a scrutinio segreto sempre obbligatoria allorché si fa riferimento a persone (cfr. D.Lgs. 16.4.2004 n. 297 art. 37 punto 4).

Il monte ore degli impegni assunti verrà dichiarato sulla scheda di progetto presentata da ogni F.S. e poi rendicontato su apposito registro predisposto dall'Ufficio segreteria.

Si precisa che il compenso sarà successivamente definito dalla Contrattazione di Istituto.

Allegati:

- Modello di richiesta FF.SS.
- Modello Dichiarazione titoli
- Modello CV Europass
- Dichiarazione personale
- Griglia valutazione FS 2022-2023
- Profili delle funzioni strumentali da attivare A.S. 2022/2023.

☞ I documenti si possono scaricare dal sito della scuola: www.iissdesanctis.it



Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerardo Cipriano

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. Cipriano", written over the official stamp.