

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p><b>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</b></p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 <a href="http://www.iissdesanctis.it">www.iissdesanctis.it</a> e-mail <a href="mailto:avis014008@istruzione.it">avis014008@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:avis014008@pec.istruzione.it">avis014008@pec.istruzione.it</a></p> <p>Sezione associata <i>ITE E. Repole</i> 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</p> <p>Sezione associata <i>Liceo Caposele</i> Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	 <p>Project Firms of Teachers 2021 Istit. Angelo De Sanctis AVV. G. L. L. L. L. L. L.</p>  <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	--

*S. Angelo dei Lombardi, 07/03/2022*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI  
Prot. 0001344 del 07/03/2022  
VII-5 (Uscita)

## CIRCOLARE 309

Ai docenti interessati sprovvisti di specializzazione sul sostegno  
che operino nelle classi con presenza di alunni disabili

Al docente tutor d'istituto prof. Katia Vigilante

Al docente coordinatore d'Ambito ins. Flammia Angela

Atti, Sito web, Albo

**Oggetto:** *Corso di formazione docenti – Campania Ambito AV 003 Ricaduta formativa ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 e DM 188/2021- Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)*

Si informano i docenti dell'Istituto Francesco De Sanctis della realizzazione in replica del seguente modulo formativo dal titolo:

**“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”.**

L'opzione formativa è indirizzata a:

- 1) **DOCENTI che operano sul SOSTEGNO**, nell'anno in corso, ma che sono sprovvisti di titolo di specializzazione.
- 2) **DOCENTI DI CLASSE** sprovvisti di titolo di specializzazione che operano in gruppi classe al cui interno è presente un alunno diversamente abile.
- 3) **DOCENTI NEOASSUNTI CHE ABBIANO ESPRESSO QUEST'OPZIONE FORMATIVA NELL'AMBITO DEL PATTO PROFESSIONALE**
- 4) **DOCENTI INTERESSATI**

## MODALITÀ D'ISCRIZIONE.

1. Le iscrizioni dovranno essere effettuate *on line* attraverso la piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it). Dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo **“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”** o per *identificativo n. 65500 edizione n. 103646*

2. **I docenti a tempo determinato** effettueranno le iscrizioni attraverso il modulo cartaceo allegato alla presente che sarà inviato all'indirizzo mail [avis014008@istruzione.it](mailto:avis014008@istruzione.it).

Le iscrizioni sono aperte **dal 07/03/2022 al 20/03/2022**; a partire **dal 21 marzo** sarà possibile fruire delle lezioni.

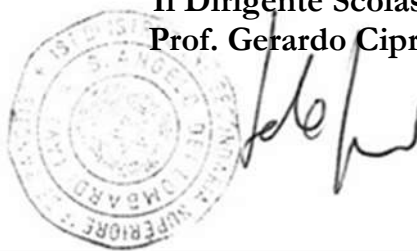
L'attività si svolgerà in modalità ASINCRONA secondo le preferenze dei singoli docenti, che entro la data del 23 aprile 2022 dovranno concludere la visione delle lezioni e produrre i materiali richiesti. A conclusione del corso, i materiali richiesti saranno inviati a mezzo mail al tutor del progetto, prof.ssa Katia Vigilante, che avrà cura di trasmetterli all'IC Criscuoli e di validare all'interno di un apposito registro il completamento del corso.

Il tutor sarà disponibile per eventuali dubbi o chiarimenti e supporterà i docenti in relazione ai materiali da produrre.

**Si ricorda che il DM 188/2021, all'art. 1, sancisce l'obbligatorietà di formazione del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità.**

- Per i contenuti relativi al modulo formativo si rimanda all' **ALLEGATO A** di questo documento.
- Per il cronoprogramma relativo si rimanda all' **ALLEGATO B** di questo documento.  
Si ricorda che il cronoprogramma è puramente indicativo visto che il corso è online in modalità asincrona e ciò permetterà ai docenti di gestirne in maniera autonoma la fruizione.
- Per docenti a tempo determinato che non accedono alla piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it) è possibile compilare la domanda riportata nell' **ALLEGATO C**.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Gerardo Cipriano



## ALLEGATO A

### TITOLO:

## **“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”**

**DESTINATARI:** docenti interessati dell’IISS “Francesco De Sanctis”

### CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le tematiche inclusive e le specificità presenti nelle classi, nonché le introduzioni normative e linee guida per la definizione degli interventi finalizzati all’assistenza di studenti con problematiche di salute in orario scolastico, per tutelarne appieno il diritto allo studio.

I **contenuti** proposti favoriranno l’acquisizione di competenze metodologiche, didattiche e gestionali **con particolare riguardo ai seguenti argomenti:**

- *Diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile;*
- *protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola;*
- *le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici;*
- *la gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute;*
- *l’uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze;*
- *la prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici;*
- *la gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe;*
- *la pianificazione di interventi didattici inclusivi in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.*

### **Finalità e obiettivi del piano di formazione**

- *Offrire un quadro di riferimento per la lettura e la comprensione delle dinamiche relazionali in classe.*
- *Riflettere sul concetto di leadership educativa, sul proprio stile di insegnamento e sugli stili di apprendimento degli allievi.*
- *Capacità di lettura delle dinamiche relazionali e del clima classe.*
- *Strategie didattico-motivazionali adeguate alle situazioni di contesto.*
- *Assertività, ascolto attivo ed empatico.*
- *Strategie operative nella gestione della classe difficile e/o problematica.*
- *Panoramica sulla normativa e sulle principali responsabilità del docente in relazione ai minori.*

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper predisporre adeguati strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola.
- Saper cogliere i nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi.
- Saper progettare percorsi individualizzati e personalizzati al fine di valorizzare le competenze di ogni allievo.
- Favorire l'acquisizione di competenze gestionali ed operative per far fronte a situazioni emergenziali connesse con problematiche di salute.

### Modalità di realizzazione del piano di formazione

L'attività di ricaduta formativa si svolgerà **entro il 23 Aprile 2022** e si articolerà sul seguente schema:

- n. 16 ore di fruizione delle lezioni in modalità **on line ASINCRONA** fruibili sul sito dell'IC Criscuoli nella sezione dedicata al seguente link <https://www.iccriscuoli.eu/formazione-docenti2/dm-188/>;
- n. 8 ore da documentarsi (**previa validazione del tutor**) attraverso la realizzazione di 4 attività di un project work;
- 1 h esecuzione di un test di verifica finale in forma anonima.

LEGENDA	PROJECT WORK	Rif. Attività
LAB 1	Compilazione di modulistica relativa al protocollo somministrazione farmaci a scuola	La fruizione delle lezioni (n° 1-2-3) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 2	Progettare un intervento didattico inclusivo in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.	La fruizione delle lezioni (n° 4-5) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 3	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi: caso 1	La fruizione delle lezioni (n°8) propedeutiche all'esecuzione dei Project work e della verifica finale è contabilizzata automaticamente e rendicontata attraverso la restituzione degli elaborati medesimi secondo le modalità concordate.
LAB 4	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi: caso 2	
TEST	Invio dei project works ed esecuzione del test di verifica conclusivo	Il completamento del test finale costituisce contabilizzazione dell'attività svolta

## ALLEGATO B

### CRONOPROGRAMMA

LEZIONE	ARGOMENTO	MODALITÀ
<b>Lezione 1</b>	Tra diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile.	On line
<b>Lezione 2</b>	Protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola.	On line
<b>Lezione 3</b>	L'uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze.	On line
<b>Lezione 4</b>	La prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici.	On line
<b>Lezione 5</b>	La gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe.	On line
<b>Lezione 6</b> Laboratoriale	Compilazione di modulistica relativa al protocollo somministrazione farmaci a scuola	On Line
<b>Lezione 7</b> Laboratoriale	Progettare un intervento didattico inclusivo in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.	On line
<b>Lezione 8</b>	Le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici.	On line
<b>Lezione 9</b> Laboratoriale	La gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute. Ipotesi situazionali di casi.	On line
<b>Verifica finale</b>	Invio dei project works ed esecuzione del test di verifica conclusivo.	On line

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</b></p> <p style="text-align: center;">83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 <a href="http://www.iissdesanctis.it">www.iissdesanctis.it</a> e-mail <a href="mailto:avis014008@istruzione.it">avis014008@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:avis014008@pec.istruzione.it">avis014008@pec.istruzione.it</a></p> <p style="text-align: center;">Sezione associata <b>ITE E. Repole</b> 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</p> <p style="text-align: center;">Sezione associata <b>Liceo Caposele</b> Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	  <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	--	---

### ALLEGATO C

**(MODULO RISERVATO AI DOCENTI A TEMPO DETERMINATO CHE NON ACCEDONO ALLA PIATTAFORMA SOFIA.ISTRUZIONE.IT)**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'IISS De Sanctis**

**OGGETTO:** Richiesta d'iscrizione al Corso di formazione Docenti **TITOLO DEL MODULO:**  
"PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP"

**Il /la sottoscritto/a**

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>

<b>Telefono</b>	<b>e-mail</b>

<b>Istituto di provenienza</b>	<b>I.I.S.S. "F. De Sanctis" Sant'Angelo dei Lombardi</b>
--------------------------------	--

- Dichiaro di essere a conoscenza della proposta formativa e delle attività laboratoriali che vi si svolgeranno.
- Autorizzo la pubblicazione di elaborati sui siti istituzionali.
- Autorizzo **al trattamento dati** ai sensi e per gli effetti del **Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018** e dall'art. 13 del **GDPR 2016/679** – Regolamento Europeo sulla Protezione Dati.

**Le attività del corso saranno espletate nel periodo marzo/aprile in modalità on line asincrona.**

Luogo e data,

In fede