

  <p>Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	 <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
--	--	---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 000204 del 15/01/2022
 IV-10 (Uscita)

CIRCOLARE 215

- Ai docenti dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
 - Alle famiglie dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
 - Alle studentesse/agli studenti dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
- LORO SEDI
- Alla D.S.G.A.
 - Al sito della scuola www.iissdesanctis.it
 - Albo pretorio on-line
 - Agli ATTI

OGGETTO: Attività di recupero per alunni con carenze formative – Esiti I periodo trimestrale.

Per pausa didattica o corso di recupero in itinere si intende un rallentamento o una sospensione dello svolgimento delle attività didattiche programmate quando i docenti individuano, nel gruppo classe, delle particolari difficoltà di apprendimento.

Durante la pausa didattica vengono predisposte e realizzate delle specifiche attività finalizzate al superamento delle carenze formative degli alunni per cui queste sono state individuate; per gli alunni della classe che non presentino carenze formative significative i docenti potranno prevedere ulteriori attività di ripasso/approfondimento oppure coinvolgerli in ruoli di tutoring per gli altri alunni.

Analizzati gli esiti della valutazione trimestrale e sulla base del deliberato del Collegio dei docenti del 22/12/2021 il recupero degli apprendimenti sarà effettuato attraverso la pausa didattica e gli sportelli help.

Durante la pausa didattica vengono predisposte specifiche attività finalizzate al superamento delle carenze formative degli studenti.

Gli studenti che non presentano carenze, durante la pausa didattica, possono essere impegnati in attività di ripasso/approfondimento oppure coinvolti in azioni di tutoring.

Si riportano di seguito i criteri di attuazione della pausa didattica:

- la pausa didattica dovrà essere effettuata per un numero doppio del monte-ore settimanale di ciascuna materia per la quale, in corrispondenza della valutazione periodica (valutazione trimestrale), si verifichi la presenza di "carenze" ovvero mediocrità (con voto unico, o doppio

cinque – scritto ed orale) e “gravi carenze” (voto tre o quattro) nella preparazione di almeno il 25% degli alunni di una determinata classe nei pagellini trimestrali,

- i docenti, verificata la percentuale, effettueranno una pausa nello svolgimento del programma e nell’assegnazione di compiti domestici (ad eccezione di quelli collegati alle attività di recupero);
- i docenti dedicheranno le ore al ripasso o al sostegno o al recupero in itinere (con formalizzazione dell’intervento e conseguente verifica finale) per gli studenti che presentano carenze formalizzate o difficoltà nelle loro discipline;
- offriranno opportunità di approfondimento per il resto della classe;
- la pausa didattica potrà essere prorogata, a discrezione del docente e, previa informativa al DS, di un’altra settimana.

Lo sportello Help è attivato per quelle discipline dove si sono registrate carenze diffuse. L’assistenza può essere individuale o estesa ad un piccolo gruppo di studenti (massimo 8 studenti) ed avrà la durata di un’ora o due ore.

Il docente sarà impegnato in tale attività di recupero individualizzato, secondo il giorno e l’orario stabilito, solo in presenza di prenotazioni.

Lo sportello help può essere richiesto prioritariamente per attività di recupero, assistenza allo studio (recupero o potenziamento) e consulenza per progetti di studio specifici (allenamento ai certamina, alle olimpiadi disciplinari ed altro).

L’intervento di recupero e le attività, per gli studenti con carenza, viene formalizzato sia nel registro di classe sia nel registro del docente e saranno oggetto di relazione e monitoraggio nel successivo Consiglio di classe.

Il voto conseguito costituirà un elemento importante da considerare in sede di valutazione infrapentamestrale e di scrutinio finale.

La pausa didattica si svolgerà **dal 17 Gennaio al 29 Gennaio 2022**, con verifica entro il **12 Febbraio 2022**.

Tutti gli studenti che non rientrano nella pausa didattica e che hanno riportato gravi insufficienze (tre o quattro), mediocrità (voto unico, o doppio cinque - scritto ed orale) hanno l’obbligo di effettuare 10 ore di sportello help nelle materie caratterizzanti.

Gli interventi di recupero e le attività, per gli studenti con carenza, sono programmati dal **17 gennaio 2022**.

In ogni caso le attività di recupero, con relative verifiche, dovranno concludersi tutte entro il **12 Febbraio 2022**.

Tutti gli studenti sono obbligati a sottoporsi alla verifica finale programmata dai docenti che hanno effettuato la pausa didattica/recupero in itinere.

Per lo sportello help didattico obbligatorio tenuti dall’organico Covid o dai docenti in organico di potenziamento le prove di verifica saranno effettuate dal docente curricolare previo confronto con il docente titolare dello sportello help.

In alternativa gli studenti che non partecipano allo sportello o per i quali non è attuabile la pausa didattica hanno l’obbligo di effettuare almeno 10 ore di studio individuale e un maggior impegno individuale.

Gli studenti che non intendono avvalersi dello sportello help invieranno il modulo allegato alla mail avis014008@istruzione.it, all’attenzione della segreteria – area studenti.

In ogni caso le attività di recupero, con relative verifiche, dovranno concludersi entro il **12 Febbraio 2022**.

I genitori visualizzeranno sul registro elettronico gli esiti del recupero in itinere e pausa didattica nel Pagellino di valutazione infrapentamestrale.

Si ricorda che dovrà essere, sempre e comunque, compilato il registro elettronico sulla parte del recupero, con data di effettuazione della prova e con valutazione relativa.

Per gli orari degli sportelli help si faccia riferimento alle circolari dirigenziali n. 76 prot. n. 4638/04-11 del 13/10/2021 e n. 205 prot. n. 113/V-6 del 10/01/2022

I docenti, i genitori, le studentesse e gli studenti visioneranno la presente comunicazione sul website e sulla bacheca scuola.

I docenti, altresì, sono tenuti a leggere alla classe e ad annotare sul registro di classe/elettronico l'avvenuta lettura della circolare stessa.

Si ringrazia anticipatamente tutto il personale docente per l'impegno e l'attenzione che porrà per favorire il recupero delle carenze dei propri studenti.

ALLEGATO: Richiesta di non avvalersi degli sportelli help (insufficienze 2021-2022)

Il Dirigente scolastico
prof. Gerardo Cipriano

The image shows a circular official stamp of the school on the left, with a handwritten signature in black ink on the right. The stamp contains the text "ISTITUTO LOMBARDO DI SCIENZE E LETTERE" and "SEZIONE DI SCIENZE". The signature is written in a cursive style.

Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "F. De Sanctis"
Sant'Angelo dei Lombardi (AV)

Richiesta di non avvalersi degli sportelli help (insufficienze 2021-2022)

OGGETTO: Dichiarazione di provvedere direttamente agli interventi necessari per il superamento delle insufficienze rilevate dal Consiglio di Classe in sede di valutazione trimestrale. A.S. 2021-2022.

Il sottoscritto _____ genitore dell'alunno/a _____ della classe _____ sez. _____ di codesto Istituto, ricevuta la comunicazione scritta relativa alle discipline per le quali il Consiglio di Classe ha predisposto lo sportello di HELP DIDATTICO,

DICHIARA

Con la presente di **PROVVEDERE DIRETTAMENTE AGLI INTERVENTI NECESSARI PER IL SUPERAMENTO DELLA/E INSUFFICIENZA/E SOTTO RIPORTATO/I:**

INSUFFICIENZA a.s. 2021-2022	
1)	3)
2)	4)

Resta inteso che lo/la studente/studentessa dovrà essere sottoposto/a, secondo il calendario che sarà comunicato in seguito, alla verifica del recupero delle lacune segnalate da parte dell'istituzione scolastica.

Firma dei genitori (*)

(o di chi esercita la potestà genitoriale)

() Gli studenti maggiorenni possono formulare e sottoscrivere la richiesta personalmente, previa la controfirma di un genitore.*