|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unione Europea  Fondo Sociale Europeo | *Istituto d’Istruzione Secondaria Superiore*  *“F. De Sanctis”*  *83054 Sant’Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1*  *Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646*  [*www.iissdesanctis.it*](http://www.iissdesanctis.it) *e-mail* [*avis014008@istruzione.it*](mailto:avis014008@istruzione.it) *PEC:* [*avis014008@pec.istruzione.it*](mailto:avis014008@pec.istruzione.it)  *Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant’Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099*  *Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376* |  |

*Docente tutor: (nome cognome, disciplina di insegnamento, eventuale ruolo di sistema):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Docente neo-assunto: (nome cognome, disciplina di insegnamento, eventua-le ruolo di sistema):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ATTIVITA' PEER TO PEER DOCENTI NEO-IMMESSI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Esperienza - Situazione di apprendimento*** | ***Descrittori***  ***condivisi\**** | ***Compilazione a cura***  ***del tutor\*\**** | ***Compilazione a cura del neo-assunto (quando osserva)\*\*\**** |
| **Esperienza n. 1**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento: ***Spiegazione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 1**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Spiegazione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 2**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Correzione di un compito scritto*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 2**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento: ***Correzione di un compito scritto*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 3**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Conversazione-discussione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 3**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Conversazione-discussione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 4**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Attività cooperativa*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 4**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Attività cooperativa*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 5**  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Unità didattica sull’inclusione (educazione alla cittadinanza)*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 5**  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  situazione di apprendimento:  ***Unità didattica sull’inclusione (educazione alla cittadinanza)*** |  |  |  |

Annotare:

\* punti di attenzione e descrittori concordati;

\*\* punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);

\*\*\* elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell’attività del tutor, indi-viduazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annotazione di do-mande da porre al tutor, autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione.