

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</p> <p>Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	  <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
---	---	---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 0003751 del 06/09/2021
 02-11 (Uscita)

CIRCOLARE N. 11

Ai docenti dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
 Alle famiglie dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
 Alla DSGA
 Al personale ATA
 Al sito web
 Sedi

OGGETTO: PROVE DI COMPETENZE PER CLASSI PARALLELE - Attuazione dei Piani di Miglioramento - A.S. 2021/2022. NOMINA COMMISSIONE.

Le prove rispondono all'esigenza primaria di monitorare i percorsi curricolari, verificare l'andamento della programmazione didattica a livello di classe e di dipartimenti e da ciò procedere a eventuali azioni correttive, nell'intento condiviso di ricavare dagli esiti buoni spunti di riflessione nell'ottica del miglioramento continuo e, in special modo, nella direzione di assicurare coerenza fra gli obiettivi e le priorità del piano di miglioramento e le azioni didattiche concrete della scuola.

È, pertanto molto importante, che esse siano svolte con il massimo impegno in termini di controllo, di imparzialità, di rigore scientifico e metodologico, in modo da assicurare procedure omogenee ed elevati standard di qualità e serietà di svolgimento.

Solo se queste precondizioni saranno effettivamente assicurate le prove risulteranno attendibili.

È necessario, pertanto, che tutte le attività programmate e discusse all'interno dei Dipartimenti siano realizzate all'insegna della massima riservatezza. Si rammenta che tutti i docenti sono tenuti all'obbligo dell'osservanza del segreto d'ufficio, la cui eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari anche per il possibile danno all'immagine della pubblica amministrazione.

Le prove fino al termine dell'emergenza epidemiologica non si svolgeranno più in modalità CBT ma cartacea.

Infine, si raccomanda di definire:

a) per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) prove redatte secondo le indicazioni del PDP anche consentendo l'uso degli strumenti compensativi ivi previsti.

b) per gli studenti con disabilità (studenti H) prove semplificate o differenziate secondo quanto stabilito nel PEI.

FASE 1: INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL SNV, come da RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO DEL 22 MAGGIO 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (che sostituisce la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 e relativo Allegato sullo stesso tema)

Le nuove competenze:

1. *competenza alfabetica funzionale*
2. *competenza multilinguistica*
3. *competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria*
4. *competenza digitale*
5. *competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare*
6. *competenza in materia di cittadinanza*
7. *competenza imprenditoriale*
8. *competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

COMPETENZE TRASVERSALI SOTTESE:

1. **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
2. **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
3. **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

1.a. Il quadro di riferimento per la scuola secondaria di II grado: gli Assi culturali.

Asse dei linguaggi

Asse scientifico-tecnologico (scienze naturali, chimica, fisica, informatica)

FASE 2: Condivisione delle discipline oggetto delle prove per classi parallele:

BIENNIO

Disciplina	Classi destinatarie
Italiano	Biennio di tutti gli indirizzi e sedi
Matematica	Biennio di tutti gli indirizzi e sedi
Inglese	Biennio di tutti gli indirizzi e sedi
Scienze naturali	Biennio di tutti gli indirizzi e sedi

TRIENNIO

Disciplina	Classi destinatarie
Italiano	Classe terza, quarta e quinta
Matematica	Classe terza, quarta e quinta
Inglese	Classe terza, quarta e quinta

TRIENNIO

Discipline	Indirizzo	Classi destinatarie
Latino Greco	Liceo classico	Classe terza, quarta e quinta
Francese Tedesco	Liceo linguistico	Classe terza, quarta e quinta
Fisica Scienze naturali	Liceo scientifico opzione Scienze applicate	Classe terza, quarta e quinta
Fisica Scienze naturali	Liceo scientifico	Classe terza, quarta e quinta
Psicologia Pedagogia Antropologia	Liceo Scienze umane	Classe terza, quarta e quinta
Diritto Economia aziendale	ITE - AFM	Classe terza, quarta e quinta

N.B. I docenti di sostegno, che seguono alunni con programmazione differenziata, devono preparare prove differenziate in riferimento al PEI.

FASE 3: La strutturazione dei quesiti: tipologia e numero. Indicazioni operative:

1. La prova deve mirare a valutare il raggiungimento degli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) che il dipartimento/la scuola ha individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti e nella prospettiva di garantire equità degli esiti.

2. Con riferimento agli obiettivi di pertinenza, viene strutturato un numero coerente di quesiti. Al fine di modellizzare le prove, il Dirigente scolastico nomina apposita commissione per la definizione delle prove per le classi del biennio e del triennio.

Le prove saranno strutturate tenendo conto delle competenze condivise tra i docenti della stessa disciplina e concordati in sede dipartimentale, riportati nel documento programmatico di classe e riferite agli argomenti sviluppati fino alla data di somministrazione.

3. I testi delle prove dovranno essere uguali per tutte le classi parallele per tutti gli indirizzi e sedi (biennio), e per classi parallele per indirizzo (triennio) per favorire la comparabilità degli esiti.

• I nominativi dei componenti la commissione per la progettazione di prove di competenze per classi parallele per l'a.s. 2021/2022 sono di seguito individuati.

Disciplina	Docente
Matematica	Limongiello Caterina (Biennio Liceo) Orazio Grappone – Meoli Silvana – Carpentieri Emilia (Triennio Liceo) Barile Alfonsina (Biennio e triennio ITE)

Italiano	Rosaria Famiglietti – Vietri Agnese – Gabriella Cipriano – Parenti Ermenegildo (Biennio) Perillo Adele - Lonardo Antonella – Eletto Maria Assunta – Gabriella Cipriano (Triennio)
Scienze	Marisa Lariccia Iuni Rita
Inglese	Giuseppina Mollo (Triennio) Serpentiello Carmela (Biennio)

Disciplina	Docente	Indirizzo
Francese Tedesco	Lucia Caputo COE Atripalda	Liceo linguistico
Latino Greco	Marandino Maria Vietri Agnese	Liceo classico
Fisica	Marrocco Angelo – Bosco Monica – Grappone Orazio Carpentieri Emilia – Bruscella Maria Diodata	Liceo scientifico opzione Scienze applicate
Scienze naturali	Iuni Rita – Cerino Pasquale Lariccia Marisa	Liceo scientifico
Scienze umane (Pedagogia – Antropologia – Psicologia)	Pompeo Enza Spatola Giovanna	Liceo Scienze umane
Diritto	Capasso Raffaele – Di Benedetto Vincenzo	ITE - AFM
Economia Aziendale	Santoro Nicolino - Katia Vigilante	

I docenti visioneranno la presente comunicazione sul website e sulla bacheca scuola.

Si confida nella consueta collaborazione.

Il Dirigente scolastico
Prof. Gerardo Cipriano

