

  <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p>	 <p style="text-align: center;">Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p style="text-align: center;">83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p style="text-align: center;">Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</p> <p style="text-align: center;">Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p>	 <p style="text-align: center;">Winged Victory of the Republic 1920/21 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) 40°50'35.4"N 15°19'05.8"E</p>  <p style="text-align: center;">AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>
--	---	---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 0004010 del 15/09/2021
06-03 (Uscita)

All'Albo d'Istituto
Al sito web dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO

Bando di selezione pubblica con stipula di contratto/i di prestazione d'opera intellettuale con procedura comparativa per l'individuazione di esperti interni/esterni per docenza al modulo formativo riservato al personale docente dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis" autorizzato e finanziato Ambito CAMPANIA 3 RETE SCOLASTICA "INSIEME PER UNA SCUOLA DI QUALITA'" - MIUR – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione – Direzione generale per il percorso scolastico - Nota MIUR prot. n° 50912 del 19/11/2018 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano Nazionale di Formazione Docenti" nell'ambito delle attività previste dal DM 797/2016.
CUP: D63D20003810002.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche);
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/8/2018, entrato in vigore il 17 novembre 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" in particolare gli artt. 43, 44 e 45;
VISTO il D.Lgs. n.165/01 art. 23 comma 3 che consente al dirigente scolastico di promuovere gli interventi per assicurare la qualità dei processi formativi e la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio;
VISTO il piano di formazione docenti per l'anno 2021/2022 ed il PTOF dell'Istituto;
VISTO il verbale del 13.02.2019 dell' Ambito Territoriale con cui si assegna la somma di €. 2.377,00 per la formazione dei docenti di questa istituzione scolastica;
VISTA la nota MIUR prot. n° 50912 del 19/11/2018 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano Nazionale di Formazione docenti" nell'ambito delle attività previste dal DM 797/2016;
CONSIDERATO l'interesse dei docenti dell'Istituzione scolastica per la realizzazione di corsi di formazione e aggiornamento sulle tematiche indicate nel progetto formativo;
VISTA la determina a contrarre n. 77 del 15/09/2021;

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per il conferimento dell'incarico per prestazione d'opera professionale non continuativa e non subordinata con stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale per l'individuazione di un esperto interno/esterno per la docenza nel modulo di formazione riservato al personale docente dell'IISS "F. De Sanctis" di Sant'Angelo dei Lombardi (AV) dal titolo:

- **Sviluppare e valutare le competenze europee (Raccomandazione Parlamento europeo 2018) - Progettare e promuovere la competenza argomentativa attraverso il debate e le avanguardie educative.**

DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Il percorso verrà erogato in un'unica Unità formativa destinata ai docenti a T.D. e a T.I. dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis".

L'Unità formativa per la quale occorre reperire una figura esperta viene di seguito riportata:

TITOLO	Sviluppare e valutare le competenze europee (Raccomandazione Parlamento europeo 2018) - Progettare e promuovere la competenza argomentativa attraverso il debate e le avanguardie educative.
MODALITÀ	FAD Lezioni frontali - Gruppi di Lavoro in <i>Laboratorio virtuale</i> (esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio).
DESTINATARI	Tutti i docenti del De Sanctis a T.D. (30 giugno e 31 agosto) e a T.I.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente• sostenere il diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi e assicurare a tutti le opportunità di sviluppare le competenze chiave avvalendosi pienamente del quadro di riferimento europeo «Competenze chiave per l'apprendimento permanente»• innalzare il livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sostenere lo sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto costantemente migliore per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente• aumentare il livello di competenze personali e sociali nonché la

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente - Linee guida per l'implementazione dell'idea Debate (Argomentare e dibattere) INDIRE - Linee guida per l'implementazione dell'idea OLTRE LE DISCIPLINE. Avanguardie educative
DURATA	N. 25 ore
SEDI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE	<p>Le attività formative si svolgeranno in modalità FAD.</p> <p>L'attività formativa si svolgerà nel periodo settembre – ottobre 2021, normalmente di pomeriggio, dalle ore 14:30 a seguire, per non più di 3h/lezione-attività.</p>
COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO/ESTERNO	<ul style="list-style-type: none"> • Ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi: le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo e i contenuti specifici con le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate. • Effettuare le ore di lezione e/o laboratorio tramite la piattaforma MEET nei giorni e nelle ore definiti nel calendario. • Elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro e materiali di approfondimento attinenti le finalità del progetto al fine di consentire l'auto-formazione e la ricaduta su studentesse/studenti.

Modalità di selezione delle proposte/candidature

Si procederà alla valutazione combinata di Curriculum Vitae Europass e proposta/ipotesi di progetto formativo. Quindi, saranno prese in considerazione le sole candidature complete di:

- una traccia programmatica dell'intervento formativo;
- disponibilità a fornire materiale didattico di supporto da distribuire ai corsisti (digitale, in piattaforma);
- attività di analisi della documentazione prodotta in itinere ed attivazione di processi di miglioramento;
- disponibilità alla consulenza in itinere per l'impiego nelle fase di ricerca - azione dei materiali e/o dei software oggetto di studio.

Criteria di selezione

Un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base a cui procedere all'individuazione dell'esperto interno/esterno o ente di formazione.

L' avviso, in prima istanza sarà rivolto al personale interno e successivamente ad esperti esterni.

Per le candidature di enti di formazione accreditati MIUR.

Gli Enti di formazione candidati accreditati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. possesso di titolo specifico di Ente autorizzato e accreditato dal MIUR;
2. certificata competenza ed esperienza professionale maturata nel settore richiesto;
3. essere iscritti alla C.C.I.A.A. per l'esercizio dell'attività prevista dal bando;
4. essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Per le candidature di singoli esperti/privati.

1. L'esperto singolo dovrà allegare alla domanda di candidatura il proprio Curriculum Vitae in formato Europass.
2. Agli esperti (persone fisiche) è richiesto, a pena di esclusione, il possesso dei seguenti requisiti:
 - requisiti per l'accesso al pubblico impiego.
 - per i dipendenti pubblici esterni all'Istituto, autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.
3. Tali dichiarazioni, in forma libera, a pena di esclusione, dovranno essere inserite tra la documentazione inclusa nella candidatura.

I criteri di selezione saranno i seguenti:

Descrittori	Punteggi
1. Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione	Da 3 a 15 punti secondo la seguente scala Abbastanza coerente= 3 pt.; coerente 5 pt; molto coerente 10 pt.; particolarmente coerente ed approfondita 15 pt.
2. Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività; definizione delle attività di tutoraggio e counseling).	Da 5 a 30 punti secondo la seguente scala: Il cronoprogramma delle azioni, la loro organizzazione, le modalità operative ed il supporto offerto sono abbastanza adeguati rispetto alle esigenze esplicitate nel bando = 5 pt; adeguati rispetto alle esigenze esplicitate nel bando 10 pt.; molto adeguati rispetto alle esigenze esplicitate nel bando 20 pt. ; particolarmente adeguati ed approfonditi rispetto alle esigenze esplicitate nel bando 30 pt.

3. Adeguatezza, innovatività ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie.	Da 3 a 15 punti secondo la seguente scala I contenuti e le metodologie sono: abbastanza adeguati, innovativi ed efficaci pt. 3; adeguati, efficaci ed innovativi 5 pt.; molto innovativi, efficaci ed adeguati 10 pt.; particolarmente adeguati, innovativi ed efficaci 15 pt.
4. Documentata esperienza di collaborazione in attività formative analoghe rivolte alle scuole.	Università e/o Ente di formazione accreditato (pubblico) 5 punti. Ente di formazione accreditato (privato) 5 punti. In aggiunta: per ogni esperienza formativa documentata nell'ultimo quinquennio pt. 3 fino ad un massimo di pt. 30 Gli enti formativi e le università sono invitate ad allegare anticipatamente il curriculum dell'esperto individuato, pena esclusione dalla valutazione.
5. Disponibilità di piattaforme on line	Si = 10 punti No = 0 pt.
6. Disponibilità alla condivisione con i corsisti dei materiali di studio nel formato digitale anche attraverso la piattaforma in uso alla scuola	Si (nel formato digitale) = 5 pt. No=0 pt.
7. Disponibilità alla consulenza ed al tutoraggio in itinere ai corsisti circa l'impiego in situazione di apprendimento dei materiali e/o dei software oggetto di studio.	Si (tutoring e counseling)= 5 pt. No=0 pt.

Compensi e affidamento incarico

1. Per lo svolgimento dell'incarico il compenso orario previsto lordo dipendente è di € 41,32 per ogni ora di prestazione professionale; sul compenso spettante sarà applicata la ritenuta (IRPEF o Ritenuta d' acconto) a carico dell'esperto interno/esterno;
2. Sul compenso sarà versata la ritenuta IRAP a carico della scuola.
3. Si precisa che la liquidazione del compenso avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e dietro consegna della documentazione comprovante lo svolgimento del corso (tracciamento, elenco docenti, relazione).
4. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera o collaborazione plurima nel caso di docenti di altre istituzioni scolastiche o con protocollo di intesa e convenzione nel caso di Università e/o Enti di Formazione accreditati dal MIUR.
5. l' esperto interno o esterno a cui sarà conferito l' incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Modalità di partecipazione

Gli interessati, soggetti privati o enti di formazione accreditati, dovranno far pervenire la domanda secondo i modelli allegati (allegati n.1-2-3), che dovranno essere accompagnati dal curriculum vitae in formato europeo ed il progetto del percorso formativo che si intende sviluppare.

Gli enti di formazione accreditanti, dovranno allegare il curriculum vitae delle risorse professionali che intendono impegnare per le attività dei vari moduli, nel caso di candidatura per l'intero percorso formativo.

Presentazione delle domande.

Le domande di partecipazione, corredate dalla documentazione di cui sopra, dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 14:00 del 30/09/2021** via email all'indirizzo avis014008@pec.istruzione.it, indicando la dicitura **SELEZIONE ESPERTO PIANO DI FORMAZIONE "Sviluppare e valutare le competenze europee (Raccomandazione Parlamento europeo 2018) - Progettare e promuovere la competenza argomentativa attraverso il debate e le avanguardie educative"**.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi e quelle pervenute oltre la data fissata, così come le domande non corredate da curriculum vitae in formato europass, dall'indicazione del possesso dei requisiti e, soprattutto, dall'ipotesi di progetto del modulo/dei moduli formativi.

Nella domanda, debitamente firmata, il soggetto privato dovrà indicare, sotto la propria personale responsabilità, nel seguente ordine, con chiarezza e precisione:

- cognome, nome, data di nascita, codice fiscale e residenza;
- cittadinanza;
- comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
- di non aver riportato condanne penali;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni e le cause dell'eventuale risoluzione di precedenti rapporti di pubblico impiego;
- di accettare tutte le indicazioni previste dal bando e di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n. 196/2003.

La domanda deve essere scritta con caratteri chiari e leggibili. La firma in calce alla domanda, ai sensi dell'art. 39 del DPR n. 445/2000, non deve essere autenticata. Alla domanda dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo.

In caso di dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni, questa Istituzione si riserva di procedere a verifiche anche con la richiesta di certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il recapito dei plichi rimane ad esclusivo rischio degli interessati alla presentazione della domanda.

I dipendenti pubblici esterni all'Istituto dovranno produrre, prima della sottoscrizione del contratto di prestazione d'opera, l'autorizzazione ad assumere l'incarico rilasciata dall'Ente o dall'Amministrazione di appartenenza.

A conclusione dell'attività di valutazione della Commissione all'uopo preposta, sarà stilata una graduatoria degli aspiranti, resa pubblica all'Albo on-line della Scuola www.iissdesanctis.it, entro 5 giorni dalla scadenza del presente avviso; tale pubblicazione, avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e pervenuta nei tempi e nelle modalità indicate.

Il presente avviso non costituisce alcun obbligo a carico della scuola e pertanto le proposte pervenute non vincolano l'istituzione scolastica se non ritenute idonee allo svolgimento delle attività formative secondo il giudizio insindacabile della Commissione. L'Istituto, si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogarne o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela. Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all' Albo on-line della Scuola.

Trattamento dei dati personali

In base alle disposizioni del nuovo codice della **privacy** (Regolamento Europeo UE 2016/679 GDPR - D.lgs. n. 101/2018) nel seguito indicato sinteticamente come Codice, il trattamento dei dati raccolti in relazione agli adempimenti del presente bando sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti.

Si precisa che:

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti ineriscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di gara, fino alla stipulazione del contratto;
- le modalità di trattamento, solo in parte avviate tramite personal computer, ineriscono strettamente alla procedura di gara;
- il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il concorrente, se intende partecipare al bando o aggiudicarsi un appalto, deve rendere le dichiarazioni richieste dalla stazione appaltante in base alla vigente normativa;
- la conseguenza di un eventuale rifiuto di rispondere consiste nell'esclusione dalla gara;
- i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale interno della stazione appaltante implicato nel procedimento; i concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara; ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 241/90.
- il Responsabile del trattamento è il Dirigente scolastico prof. Gerardo Cipriano, al quale potranno rivolgersi i soggetti interessati come previsto dalla vigente normativa.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gerardo Cipriano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa. Firmato digitalmente da GERARDO CIPRIANO



Allegato 1

MODULO PER UNIVERSITA' ED ENTI ACCREDITATI MIUR

FIGURA PROFESSIONALE: Esperto esterno

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto I.I.S.S. " F. De Sanctis"
Sant'Angelo dei Lombardi (AV)

OGGETTO: domanda di partecipazione al bando di selezione pubblica prot. n..... del

 sottoscritt _____ , in qualità di

Responsabile legale di Nome dell'ente
formatore:..... Riferimento di accredito MIUR (non
necessario per Università degli Studi pubbliche)

SEDE via _____, n. _____

c.a.p. _____, Città _____ Tel.

_____, cellulare _____, e-mail

C H I E D E

- di partecipare al bando di selezione pubblica per la stipula di un protocollo di intesa e convenzione, a seguito di procedura comparativa, ai fini della realizzazione di attività di docenza in un corso di formazione riservato al personale docente del De Sanctis.

A tal fine dichiara:

- che l'ente è un soggetto accreditato MIUR per la formazione del personale della scuola.

Il sottoscritto dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del nuovo codice **privacy** (Regolamento Europeo UE 2016/679 GDPR - D.lgs. n. 101/2018) .

Allega ipotesi progettuale (allegato 3) oltre al curriculum dell'esperto impegnato per i moduli.

Data _____

Firma _____

Allegato 2

MODULO PER SOGGETTO SINGOLO

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto I.I.S.S. " F. De Sanctis"
Sant'Angelo dei Lombardi (AV)

OGGETTO: domanda di partecipazione al bando di selezione pubblica prot. llo n..... del

Il sottoscritt _____, nat_ a _____

Il ___/___/_____, residente a _____(____),

alla via _____, n. ___ c.a.p. _____,

Tel. _____, cellulare _____, e-mail _____

C.F. _____

preso atto del Bando prot. _____ del _____.....

CHIEDE

di partecipare al bando di selezione pubblica per la stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale con procedura comparativa ai fini dell'individuazione di un esperto esterno per docenza in un corso di formazione riservato al personale docente del De Sanctis.

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di Paese Membro della UE (____);
- di godere dei diritti politici;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____ ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle liste medesime per _____;
- di non aver riportato condanne penali;
- di NON AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti oppure di AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti quali _____;
- di avere o non avere prestato servizio presso Pubbliche Amministrazioni;
- di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni per le seguenti cause: _____;
- di accettare tutte le norme previste dal bando;

Il/La sottoscritto/a dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n. 196/2003.

Allega curriculum vitae europass in cui indica tutti i titoli valutabili ai fini della presente selezione unitamente a dettagliata ipotesi di proposta progettuale formativa (allegato 3).

Data _____ Firma _____

<p>7) Disponibilità alla consulenza ed al tutoraggio in itinere ai corsisti circa l'impiego in situazione di apprendimento dei materiali e/o dei software oggetto di studio:</p> <p>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>	<p>5 punti si; 0 punti no</p>
---	-----------------------------------

Data _____

Firma _____

  AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO	 Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis" 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376	
Unione Europea Fondo Sociale Europeo	Con l'Europa investiamo nel vostro futuro	UNI – EN – ISO 9004:2009

PIANO della FORMAZIONE per i DOCENTI a.s. 2021/2022

SCHEDA PROGETTO

DATI SCUOLA CAPOFILA DELLA RETE

ISTITUTO	I.I.S.S. "F. De Sanctis"
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof. Gerardo Cipriano
CODICE MECCANOGRAFICO	AVIS014008
REFERENTE PROGETTO	Prof.ssa Marisa Lariccia
INDIRIZZO	Via Boschetto I
MAIL	Avis014008@istruzione.it
TELEFONO	08271949141
CODICE FISCALE	91003710646

BREVE SINTESI DEGLI OBIETTIVI COMUNI CHE PRESIDONO ALLA COSTITUZIONE DELLA RETE E DELLE RISORSE MESSE A DISPOSIZIONE DELLA RETE DALLE SINGOLE ISTITUZIONI

Gli obiettivi primari di intervento sulla formazione dei docenti per l'a.s. 2021/22 che la Rete di scopo degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, "Insieme per Una Scuola di Qualità", sono stati definiti ispirandosi a:

- Agenda Digitale Europea (DAE) “Enhancing digital literacy, skills and inclusion”;
- Circolare Ministeriale (AOODPIT.REG UFF. 0000035 del 0701/2016).

Con tali premesse intendiamo appunto motivare le scelte di seguito elencate che, dunque, tengono conto di:

- ✓ realizzare la cittadinanza digitale attraverso l’accesso e la partecipazione alla società della conoscenza, con una piena consapevolezza digitale;
- ✓ realizzare l’inclusione digitale: uguaglianza delle opportunità nell’utilizzo della rete e per lo sviluppo di una cultura dell’innovazione e della creatività
- ✓ garantire *“la formazione in servizio “obbligatoria, permanente strutturale” ...[che], connessa alla funzione docente ... rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso opera....*

Gli interventi nazionali di azione, in linea con le finalità della nostra rete, mirano a coinvolgere un numero ampio di docenti impegnandoli in percorsi significativi di sviluppo e ricerca professionale che li veda soggetti attivi nella scelta delle migliori esperienze formative, da conoscere e da valorizzare, mettendo loro a disposizione un repertorio di metodologie innovative (laboratori, workshop, ricerca-azione, peer review, comunità di pratiche, social networking, mappatura delle competenze, ecc) finalizzate alla predisposizione di innovativi processi educativi sui seguenti temi strategici:

- ✓ competenze digitali e per l’innovazione didattica e metodologica;
- ✓ competenze linguistiche;
- ✓ alternanza scuola-lavoro e l’imprenditorialità;
- ✓ inclusione, disabilità, integrazione, per lo sviluppo di competenze di cittadinanza globale;
- ✓ potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- ✓ valutazione orizzontale e verticale finalizzata al graduale miglioramento dell’offerta formativa.
- ✓ valorizzazione del curriculum verticale come sistema di coerenze in grado di accompagnare il percorso educativo dell’allievo fra i diversi segmenti scolastici definendo le tappe relative al suo sviluppo formativo.

Obiettivo prioritario della nostra Rete di scuole è quello di realizzare un percorso di attività, dopo aver analizzato attentamente i bisogni formativi dei docenti e, di rimando, degli studenti e le indicazioni emerse dalla sintesi dei Piani di Miglioramento e degli obiettivi di processo delle singole scuole afferenti alla rete.

I percorsi formativi, che si intendono strutturare, avranno un’ impostazione innovativa, pensati per stimolare una nuova riflessione sul fare didattico, nell’ottica della condivisione delle strategie didattico-formative e della realizzazione di curricula strutturati sulle competenze, arricchiti di metodologie innovative, realizzati attraverso ambienti e strumenti coinvolgenti e familiari ai nostri studenti *millenians*.

La progettualità muoverà, pertanto, sviluppando vari settori di intervento, già individuati nei vari RAV, migliorando la fruibilità della tecnologia della comunicazione sia a livello strutturale sia a livello di competenze digitali a favore di tutti quei soggetti che

intervengono nell'azione didattica, alunni - docenti - genitori - personale amministrativo, al fine di potenziare i seguenti obiettivi che afferiscono alle criticità comuni:

1. migliorare l'ambiente di apprendimento in termini di innovazione didattica e metodologica;
2. valorizzare le risorse umane attraverso attività di formazione;
3. favorire la progettazione per competenza e la ricerca nel campo della valutazione anche al fine di incentivare un migliore successo formativo nelle Prove Nazionali (INVALSI) e Internazionali.

Le singole istituzioni condivideranno sia risorse umane, in termini di docenti esperti sulle aree di intervento, sia spazi e risorse tecnologiche e strumentali: auditorium, sistemi di videoconferenza, laboratori informatici, attrezzature tecnologiche e spazi attrezzati.

In considerazione della vastità territoriale d'ambito, del numero eccessivo di docenti ai quali rivolgere la formazione e della diversità degli indirizzi di studio, è emersa la necessità di suddividere la nostra Rete di scopo, per facilitare la progettazione, la realizzazione dei moduli formativi, il monitoraggio e la rendicontazione, in due aree di intervento.

IDEA PROGETTUALE

L'idea progettuale nasce dagli **obiettivi di processo** comuni alle scuole della Rete, riguardanti le aree di processo individuate.

Tutte le azioni previste nel presente progetto sono innovative ed improntate alla metodologia della ricerca-azione e saranno indirizzate, attraverso il supporto di consulenti esperti, a favorire la progettazione e/o l'utilizzo degli strumenti, ad elaborare ipotesi di azione, a definire obiettivi strategici che puntino a produrre dei cambiamenti nell'apporto metodologico-didattico e nella diffusione dei risultati delle diverse fasi della ricerca e della sperimentazione fra tutti i docenti della Rete.

Ciascun docente diviene dunque un attore-ricercatore nell'ambito del processo che lo coinvolge, sia nella fase teorica propedeutica all'azione, sia nella fase operativa di applicazione nel contesto classe.

I **risultati attesi** con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati nei RAV, riguardano il miglioramento degli esiti degli studenti passando attraverso la formazione dei docenti. Essi si sostanziano in:

- ripensamento delle metodologie didattiche a favore di strategie innovative con positive ricadute sulla motivazione, e sugli apprendimenti degli alunni;
- revisione del setting d'aula allo scopo di implementare la didattica laboratoriale e la ricerca-azione;
- incremento del numero dei docenti che attivino sperimentazione e innovazione didattica anche mediante l'utilizzo delle ICT;
- condivisione generalizzata degli strumenti di progettazione e valutazione;
- produzione e divulgazione di materiali didattici prodotti nel corso delle sperimentazioni;
- diffusione e socializzazione delle buone pratiche.

L'idea progettuale, dunque, in coerenza con quanto emerso dai RAV delle singole istituzioni scolastiche coinvolte e dall'analisi dei bisogni formativi rilevati dai questionari somministrati a tutti i docenti della nostra Rete, sintetizza la necessità di interventi finalizzati alla promozione di azioni mirate al miglioramento delle seguenti **aree di processo**:

RILEVAZIONE FABBISOGNO PRIORITÀ DI FORMAZIONE	Preferenze
1. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;	188
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;	173
3. Inclusione e disabilità;	44
4. Valutazione e miglioramento	47
5. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	16
6. Competenze di lingua straniera	80
7. Scuola e lavoro	89
8. Autonomia organizzativa e didattica	13
9. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	16

Partendo dalle esigenze formative espresse, in questa fase progettuale saranno realizzate le **prime due azioni** formative a livello verticale, cercando di sperimentare, in particolare, nuovi modelli organizzativi di scuola che, attraverso la didattica laboratoriale, sviluppino **progetti di ricerca-didattica e di azione d'aula** finalizzati a formare i docenti sulle metodologie didattiche che favoriscono il protagonismo attivo dei discenti, la personalizzazione del processo insegnamento-apprendimento e l'inclusione, l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza.

Le azioni formative si dispiegheranno attraverso la realizzazione di 4 Moduli formativi che, facendo ricorso alla didattica laboratoriale, sviluppino evidenti risvolti sugli esiti di apprendimento.

Le azioni formative prevedono varie fasi di intervento:

1. Analisi dei contenuti riferiti ai vari argomenti formativi - incontri con esperti rivolti a circa 100 docenti per ogni modulo formativo
2. Espletamento di attività laboratoriali riferite ai contenuti trattati – incontri con TUTOR esperti “tecnici” rivolti a circa 100 docenti per ogni modulo formativo attraverso l'utilizzo delle risorse laboratoriali degli istituti della rete che ospitano i vari moduli
3. Ricaduta formativa nelle classi campione dei docenti coinvolti nella formazione secondo il modello “training on the job”.

QUADRO DI SINTESI MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le attività didattiche e laboratoriali, si svolgeranno presso le sedi della Rete, come evidenziato dal verbale di intesa (ver. 2 del 07/03/2017):

Modulo in ore dell'esperto esterno sul totale programmato	Titolo	Istituto di attuazione
Modulo 3 – ore 24	La didattica digitale	IISS “ F. De Sanctis” Sant’ Angelo dei Lombardi
Modulo 2 – ore 24	Laboratorio di didattica	IISS “ R. D’ Aquino” Montella
Modulo 3 – ore 24 (replica)	La didattica digitale	IISS “ A.M. Maffucci” Calitri
Modulo 2 – ore 24 (replica)	Laboratorio di didattica	Istituto Omn. “F. De Sanctis” – Lacedonia (AV)

FINALITÀ

I Moduli di formazione per i docenti sono finalizzati a favorire l'arricchimento professionale in relazione a modifiche di ordinamento, allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento, ai metodi e all'organizzazione dell'insegnare, all'integrazione delle tecnologie nella didattica e alla valutazione degli esiti. Saranno sostenute l'acquisizione di metodologie innovative per la ridefinizione degli spazi educativi, strategie di insegnamento e di valutazione utili ad attivare apprendimenti significativi, rispondenti ai bisogni formativi dei discenti ed al contesto socio-culturale di appartenenza. Saranno incentivati criteri di aggregazione dei gruppi di apprendimento per acquisire tecniche di gestione tali da consentire modalità di apprendimento collaborativo e un monitoraggio costante del processo di apprendimento. Sarà favorita la presa di coscienza del valore aggiunto dato dall'uso integrato delle tecnologie didattiche per l'apprendimento delle lingue straniere. Inoltre sarà sostenuto il saper progettare e organizzare percorsi modulari con chiari descrittori in entrata e uscita per ogni modulo, tenendo conto di una possibilità di continuità del progetto.

A tal fine saranno attivati moduli di base trasversali, che mirino a sviluppare competenze essenziali per tutti; tuttavia i Gruppi di lavoro, ovvero aggregazioni di docenti che coopereranno per la realizzazione di prototipi e buone pratiche, potranno designare dei Moduli di approfondimento in cui opereranno le specifiche azioni di pratica, con la supervisione dell'Esperto/i e del Tutor.

La formazione si concluderà con la progettazione di micro curricoli e di azioni didattiche; possibilmente, in considerazione dei tempi di svolgimento, con la sperimentazione in classe, a partire dalla ridefinizione degli stessi spazi educativi in "ambienti di apprendimento".

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Il monitoraggio del progetto avverrà mediante la predisposizione di un sistema di raccolta delle informazioni e dei dati quantitativi e qualitativi, sulla base dell'utilizzo di specifici criteri, con l'obiettivo di tenere fermo il controllo dei percorsi in maniera strutturata e con passaggi ricorrenti e prefissati, allo scopo di:

- rilevare l'andamento;
- registrare gli scostamenti tra quanto si sta realizzando e quanto è stato previsto;
- informare circa le criticità che di volta in volta si presentano per cercare le soluzioni più opportune.

Il processo di valutazione che si prevede di attuare si svilupperà attraverso una valutazione "ex-ante" ed una finale, ovvero "ex-post".

I dati raccolti attraverso le azioni di monitoraggio che saranno considerati in fase di valutazione "ex-ante", si riferiscono ai seguenti indicatori:

- grado di raccordo delle iniziative formative con il tipo di scuola di provenienza e le aspettative dei docenti destinatari;
- adeguatezza degli obiettivi didattici, della struttura del progetto, dei contenuti e delle metodologie di riferimento;
- adeguatezza delle risorse umane e tecniche che si prevedono di utilizzare e loro affidabilità.
- adeguatezza degli spazi e dei tempi previsti per lo svolgimento delle attività.

In fase di valutazione finale saranno presi in considerazione gli elementi qualitativi

(attraverso la somministrazione di questionari di gradimento) e quantitativi del percorso effettuato.

In fase di valutazione “ex-post”, quindi a corso ormai terminato (su un orizzonte temporale di breve, medio e lungo periodo), gli aspetti che saranno rilevati sono:

- il grado di applicazione concreta nel contesto lavorativo delle abilità acquisite (“trasferibilità”);
- la variazione (nel senso desiderato) dei parametri di prestazione sui quali si intendeva incidere tramite l’attività di formazione;
- proposte e suggerimenti per le pianificazioni formative future.

In una fase successiva, all’interno degli istituti coinvolti nell’attività, saranno selezionate delle classi campione sulle quali testare nell’immediato le metodologie sperimentali e le tecniche di comunicazione educativa che saranno oggetto della formazione specifica.

MODALITÀ E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO

MATERIALI PRODOTTI E RELATIVA FRUIBILITÀ	MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE
Prodotti della sperimentazione elaborati dagli studenti. Tutti i prodotti saranno realizzati anche in formati utilizzabili con la LIM, saranno fruibili sui siti web delle scuole coinvolte e liberamente scaricabili.	Accurata rendicontazione delle varie fasi. Pubblicazione di riflessioni scritte sull’itinerario formativo e sulle sperimentazioni messe in atto.
Piattaforma di e-learning aperta a tutti i docenti delle scuole in rete	Pubblicazione del progetto e documentazione delle varie fasi e materiali prodotti sui siti web delle singole scuole
Archivio delle buone pratiche sui siti web delle scuole accessibili a quanti siano interessati.	Condivisione e disseminazione delle buone pratiche nell’ambito delle sedute collegiali.
Repository di risorse per la didattica laboratoriale fruibili e integrabili anche dopo la fine del progetto in aree dedicate sui siti delle scuole.	Pubblicazione manifesti e brochure sui percorsi formativi attivati.
Prodotti della sperimentazione realizzata dai docenti: materiali per la progettazione, monitoraggio e documentazione, disponibili e fruibili sia in veste cartacea che in formato digitale.	Pubblizzazione del progetto sulle testate locali

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gerardo Cipriano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa. Firmato digitalmente da GERARDO CIPRIANO

