



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
 Istituto Comprensivo Statale "CRISCUOLI" - Scuole Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Gr.
 Via Santoianni - 83054 SANT'ANGELO DEI LOMBARDI (AV) - C.M. AVIC87500G
 C.F. 91010410644 - C.U. UFC7IX - Tel. 0827 23108 - Fax 0827 215089 - Infanzia 0827 215213
 WEBSITE: www.iccriscuoli.eu - EMAIL: avic87500g@istruzione.it - PEC: avic87500g@pec.istruzione.it

"MANLIO R. DORIA" DI TORELLA DELL.
 "L. DE SIMONE" DI GUARDIA LOMBARDA
 "A. MORO" DI MORRA DE SANCTIS
 "V.M. SANTOLI" DI ROCCA SAN FELICE

Telefax 0827/49120
 Telefax 0827/41075 - 41228
 Telefax 0827/43041
 Telefax 0827/45025

email: scuolatorella@gmail.com
 email: scuolsguardialombardi@gmail.com
 email: scuolmedia.morra@gmail.com
 email: scuolskennedyrocca@gmail.com
 email: mediarocca1@gmail.com

IC CRISCUOLI
 GIOVENTÙ LONGOBARDA

Documento protocollato digitalmente P.2243

Sant'Angelo dei Lombardi, 07/04/2021

Alle scuole del I e II Ciclo Ambito AV003
 Ai docenti referenti per l'Inclusione
 Ai docenti referenti per la Formazione
 di cui all'Allegato C

Atti, Sito web, Albo

Oggetto: Corso di Formazione docenti "Inclusione e nuovo PEI" - Campania Ambito AV 003 - Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it

Si informano i docenti in intestazione che il nostro Istituto ha promosso la realizzazione del seguente modulo formativo di III livello dal titolo: **"Inclusione e nuovo PEI"**.

La frequenza a questo modulo formativo è particolarmente consigliata poiché i contenuti proposti consentiranno di approfondire il tema relativo alla stesura del nuovo Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) alla luce delle novità introdotte dal D.Lgs. 66/2017 e ss.mm.ii. secondo la prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF-CY dell'O.M.S., nonché verranno offerti strumenti per la programmazione e valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e strategie e metodologie didattiche per alunni affetti da autismo.

MODALITA' D' ISCRIZIONE

1. Le iscrizioni dovranno essere effettuate *on line* attraverso la piattaforma sofia.istruzione.it.
2. Dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo **"Inclusione e nuovo PEI"** o per **identificativo n. 57148 edizione n. 83339**.
3. Le iscrizioni sono aperte **dal 07/04/2021 al 18/04/2021**.
4. **PER I CONTENUTI NEL DETTAGLIO DEL MODULO FORMATIVO SI RIMANDA ALL'ALLEGATO A DI QUESTO DOCUMENTO.**
5. **PER IL CRONOPROGRAMMA RELATIVO SI RIMANDA ALL'ALLEGATO B DI QUESTO DOCUMENTO.**

Si rende noto, infine, che affinché il modulo sia valido e conteggiabile nell'ambito del Piano di Formazione del personale docente deliberato (**25 ore annuali**), dovrà essere frequentato, con conseguimento di attestato finale, per un **minimo di 19 ore**.

**Dirigente Scolastico
 Prof. Nicola Trunfio**

*Il documento è firmato digitalmente
 ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.
 Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

ALLEGATO A

TITOLO:

“Inclusione e nuovo PEI”

DESTINATARI: ca. n. 32 docenti delle n. 16 Scuole dell’Ambito AV003.

CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire il tema relativo alla stesura del nuovo Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) alla luce delle novità introdotte dal D.Lgs. 66/2017 e ss.mm.ii. secondo la prospettiva bio-psico-sociale dell’ICF-CY dell’O.M.S..

Inoltre, allo scopo di fornire una prospettiva culturale e metodologica aggiornata, verranno offerti strumenti per la programmazione e valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in particolare quelli affetti da D.S.A..

I **contenuti** da proporre favoriranno l’acquisizione di competenze metodologiche e didattiche **con particolare riguardo ai seguenti argomenti:**

- *la progettazione individualizzata e personalizzata per competenze;*
- *la valutazione degli alunni D.A. e con B.E.S. attraverso l’ICF;*
- *la costruzione del PEI su base ICF;*
- *la pianificazione degli interventi didattico-educativi nella scuola su base ICF;*
- *strategie e metodologie didattiche per alunni affetti da autismo.*

DURATA: n. 25 ore di cui:

- n. 13 ore da effettuarsi in n. 4 incontri seminari da 3 ore cadauno (1° incontro di 4 ore);
- n. 6 ore da effettuarsi in n. 2 incontri laboratoriali per redazione PEI (gruppo “A” docenti scuole del 1° ciclo, gruppo “B” docenti scuole 2° ciclo);
- n. 6 ore da effettuarsi in n. 2 incontri laboratoriali per redazione PEI in continuità tra i vari ordini di scuola.

| | |
|---|--|
| I Fase (formaz. III livello) U. F. d’Ambito docenti Referenti per l’Inclusione + docenti Referenti per la Formazione (max. 35) Formazione: Aprile-Maggio 2021 IC “CRISCUOLI” S.ANGELO DELL. AUDITORIUM “FREDA” SEDE CENTRALE VIA SANTO JANNI 1 | II Fase (ricaduta II Livello) Incontro propedeutico: 16 Settembre 2021 (2h) Attività di disseminazione: Settembre/Ottobre 2021 Docenti interessati scuole dell’Ambito Av 003 TUTTE LE SEDI SCOLASTICHE |
|---|--|

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- promuovere le nuove prassi inclusive previste dalla nuova normativa vigente;
- suggerire strategie e metodologie operative ed attività didattiche efficaci per garantire l’inclusione scolastica degli alunni D.A. e con B.E.S.;
- promuovere modelli di riferimento per l’individualizzazione e personalizzazione dell’insegnamento;
- favorire la pianificazione di interventi didattico-educativi tendenti a migliorare il livello di inclusività della scuola;
- favorire l’acquisizione di competenze didattico-educative per adeguare le prassi scolastiche inclusive al modello bio-psico-sociale ICF-CY dell’O.M.S.;

- valorizzare opportunamente il concetto di “Inclusione” all’interno del POFT dell’Istituto.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- saper valutare in modo obiettivo gli alunni D.A. e con B.E.S. al fine di individuarne punti di forza e di criticità;
- saper progettare percorsi individualizzati e personalizzati al fine di valorizzare le competenze di ogni allievo;
- saper utilizzare strumenti standardizzati per la personalizzazione dell’apprendimento;
- saper individuare ed utilizzare le strategie e le metodologie più opportune per favorire l’inclusione scolastica degli alunni D.A. e con B.E.S..

VERIFICA

I compiti assegnati e svolti (anche in gruppo) durante l’attività laboratoriale, connessi con la redazione/definizione di Piani Educativi Individualizzati, saranno verificati nel corso dell’ultimo incontro laboratoriale.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Le attività di formazione iniziale di III livello (che si svolgeranno nei mesi di aprile-maggio 2021) saranno effettuate in modalità *online* con il coinvolgimento di esperti esterni ed avranno la durata di 25 ore. L’ultimo incontro laboratoriale sarà destinato alla verifica dei compiti assegnati e svolti sulla piattaforma assegnata.

Giovedì 16 settembre 2021, dalle ore 16:30 alle ore 18:30, si svolgerà l’incontro finale del corso di III livello propedeutico all’avvio della ricaduta nei vari Istituti.

Il modello formativo si basa sull’integrazione degli incontri online con tre diverse modalità di apprendimento: self learning, cooperative learning e laboratoriale.

Il risultato è un corso *blended*. Il Self Learning (o auto-apprendimento) è un modello che consente all’utente di apprendere attraverso la fruizione di materiali didattici on line, senza necessariamente interagire con docenti, tutor e partecipanti. In questo caso l’interazione prevalente è quella tra utente e contenuto dell’apprendimento e l’accento è sul “contenuto”. Il Cooperative Learning è, invece, un modello di apprendimento che consente all’utente di apprendere, soprattutto, attraverso l’interazione con gli altri (docenti, tutor e partecipanti) in modalità sincrona o asincrona.

Le attività laboratoriali favoriranno l’acquisizione delle competenze da parte dei docenti, ai fini della loro messa in pratica.

PIATTAFORMA ON LINE

Sono previste **ulteriori attività di studio, approfondimenti e risorse** su piattaforma informatica dedicata.

Il Direttore Responsabile del corso
Dirigente della scuola Capofila
D.S. prof. Nicola Trunfio

ALLEGATO B
CRONOPROGRAMMA

- **LUNEDÌ 19 APRILE 2021 - ORE 15.30-19.30**
Introduzione DS prof. Nicola Trunfio
Lezione 1 – dott.sse Rosanna Pascucci e Stefania Rubino.
- **MERCOLEDÌ 21 APRILE 2021 - ORE 15.30-18.30**
Lezione 2 – dott.sse Rosanna Pascucci e Stefania Rubino.
- **VENERDÌ 23 APRILE 2021 - ORE 15.30-18.30**
Lezione 3 – dott.sse Rosanna Pascucci e Stefania Rubino.
- **LUNEDÌ 26 APRILE 2021 - ORE 15.30-18.30**
Lezione 4 – dott.sse Rosanna Pascucci e Stefania Rubino.
- **MERCOLEDÌ 28 APRILE 2021 - ORE 15.30-18.30 –**
Attività di laboratorio: redazione PEI, gruppo A (docenti 1°ciclo)
- **GIOVEDÌ 29 APRILE 2021 - ORE 15.30-18.30**
Attività di laboratorio: redazione PEI, gruppo B (docenti 2°ciclo)
- **LUNEDÌ 3 MAGGIO - ORE 15.30-18.30**
Attività di laboratorio: redazione PEI, gruppo A (docenti 1°ciclo)
- **MARTEDÌ 4 MAGGIO 2021 - ORE 15.30-18.30**
Attività di laboratorio: redazione PEI, gruppo B (docenti 2°ciclo)
- **VENERDÌ 7 MAGGIO 2021 - ORE 15.30-18.30**
Attività di laboratorio: redazione PEI in continuità, gruppi A+B (docenti 1°+2° ciclo)
- **MARTEDÌ 11 MAGGIO 2021 - ORE 15.30-18.30**
Attività di laboratorio: redazione PEI in continuità, gruppi A+B (docenti 1°+2° ciclo).
Presentazione della piattaforma digitale per la restituzione dei contenuti richiesti.
- **GIOVEDÌ 16 SETTEMBRE 2021 - ORE 16.30-18.30**
Incontro finale di restituzione del corso di III livello e propedeutico all'avvio della ricaduta nei vari Istituti.

Le lezioni si svolgeranno sulla piattaforma Cisco Webex nelle date su indicate.

Ciascun docente si collegherà al link diretto <https://icvittoriocriscuoli.webex.com/meet/didattica.criscuoli>.

Per connettersi alla videoconferenza l'aula virtuale sarà aperta 10 min. prima dell'incontro proprio per facilitare l'ingresso di tutti i partecipanti. L'accesso alla videoconferenza richiede un PC con Chrome/Firefox (in tal caso non è necessario alcun software aggiuntivo) oppure un tablet o cellulare con installato il programma Cisco Webex e le relative concessioni di autorizzazione all'uso di videocamera e microfono. Sul sito della scuola www.iccriscuoli.eu è possibile consultare un video tutorial per l'uso della piattaforma Cisco Webex tramite la quale si svolgeranno le lezioni del corso. Si ricorda che, durante la partecipazione alla videoconferenza, è buona prassi mantenere il proprio microfono silenziato, per evitare la somma dei segnali e i fastidiosissimi feedback conseguenti, e di attivarlo solo in caso di intervento chiedendo di poter parlare inviando un messaggio sulla chat. Per problemi tecnici di collegamento potete contattare il docente referente dell'IC "Criscuoli" che vi guiderà alla corretta configurazione del software.

Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfio

Il documento è firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.

Esso sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO C

Elenco dei docenti partecipanti al piano di formazione Ambito Av 003 - “Inclusione e nuovo PEP” - individuati dalle rispettive istituzioni scolastiche:

| N. | COGNOME E NOME | ISTITUTO DI APPARTENENZA | DOC. REF. INCLUSIONE | DOC. REF. FORMAZIONE |
|----|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Balestrieri Donata | IC Bisaccia | | X |
| 2 | Trivelli Daniele Carmine | IC Bisaccia | X | |
| 3 | Di Rienzo Armando | IC Calitri | | X |
| 4 | Filippone Patrizia | IC Calitri | X | |
| 5 | Ruglio Rosa Maria | IC Caposele | X | |
| 6 | Terlizzi Maria | IC Caposele | | X |
| 7 | Di Pietro Davide | IC Criscuoli | X | |
| 8 | Flammia Angela | IC Criscuoli | | X |
| 9 | Bianco Lina | IC Frigento | X | |
| 10 | Fontanarosa Salvatore | IC Frigento | | X |
| 11 | Capponi Carla | IC Lioni | | X |
| 12 | Soriano Maria Teresa | IC Lioni | X | |
| 13 | Pellegrino Miriam | IC Montella | X | |
| 14 | Varallo Sonia | IC Montella | | X |
| 15 | Lanzetta Felicia | IC Nusco | | X |
| 16 | Rubino Michele | IC Nusco | X | |
| 17 | Bozza Michelina | IC Vallata | | X |
| 18 | Pirchio Fortunata | IC Vallata | X | |
| 19 | De Filippo Maddalena | IC Volturara | X | |
| 20 | Gambale Luciana | IC Volturara | | X |
| 21 | Braccia Antonio | IISS Calitri | | X |
| 22 | Vella Antonio | IISS Calitri | X | |
| 23 | Di Trolio Virginia | IISS Lioni | | X |
| 24 | Erricolo Adriana | IISS Lioni | X | |
| 25 | Boccuti Carolina | IISS Montella | X | |
| 26 | Freda Luca | IISS Montella | | X |
| 27 | Calò Margherita | IISS S. Angelo | X | |
| 28 | Spatola Giovanna | IISS S. Angelo | | X |
| 29 | Eugenia Piccolo | IISS Vallata | X | |
| 30 | Guarino Norma | IISS Vallata | | X |
| 31 | Cericola Antonella | IO Lacedonia | | X |
| 32 | Pasciuti Nicolina | IO Lacedonia | X | |

Si specifica che solo un docente per istituto, secondo le indicazioni ricevute dalle singole scuole, sarà investito del ruolo di tutor per la ricaduta formativa da effettuarsi nel periodo settembre/ottobre 2021 in ciascuna sede. Tale attività sarà contrattualizzata e retribuita da questa scuola Polo e dovrà essere opportunamente rendicontata entro il 31 ottobre.

Il Direttore Responsabile del corso
Dirigente della scuola Capofila
D.S. prof. Nicola Trunfio