

  AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO	 Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis" 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetta, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it <i>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</i> <i>Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</i>	  MIGLIORAMENTO CONTINUO
Unione Europea Fondo Sociale Europeo	<i>Con l'Europa investiamo nel vostro futuro</i>	UNI – EN – ISO 9004:2009

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 0004031 del 09/11/2020
 02-11 (Uscita)

CIRCOLARE N. 93

Ai componenti del Nucleo di valutazione:
 Fischetti Michelangelo
 Lariccia Marisa
 Di Capua Giuseppe
 Famiglietti Rosaria (coordinatore)
 Prudente Anna Maria
 Vigilante Katia

Al coordinatore di Educazione civica d'Istituto
 Al coordinatore dipartimento d'inclusione

Al personale ATA

All'Albo dell'Istituto
 Sito web: www.iissdesanctis.it

Oggetto: Convocazione NIV.

Venerdì 13/11/2020 alle ore 16.30 in modalità SMART (MEET)

Si comunica che Venerdì 13 Novembre 2020 alle ore 16.30 in modalità SMART (MEET) si terrà la riunione dei componenti del nucleo di valutazione per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Monitoraggio dello stato di avanzamento del raggiungimento degli obiettivi di processo previsti nel Piano di Miglioramento in adozione.
3. Revisione RAV.
4. Proposte per ciascuna delle due priorità riportate nel RAV:

Risultati scolastici:

- Ridurre il divario tra le classi e gli indirizzi relativamente alla media della valutazione finale;

Risultati nelle prove standardizzate nazionali:



- Ridurre il divario, sia in Italiano che in Matematica, tra i risultati della nostra scuola e quelli di altre scuole con lo stesso background
- Ridurre il divario tra le classi e gli indirizzi relativamente ai risultati conseguiti dagli allievi nelle prove INVALSI, in Italiano e in Matematica.

5. Revisione POF-T.

6. Rendicontazione Sociale.




Nel corso dell'analisi dei risultati dell'autovalutazione d'istituto (vedasi RAV) e attraverso riunioni del Gruppo di Miglioramento (GDM), sono stati evidenziati i seguenti punti di forza o di debolezza:


Priorità e Traguardi

ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' (max 150 caratteri spazi inclusi)	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO (max 150 caratteri spazi inclusi)
	Risultati scolastici	Ridurre il divario tra le classi e gli Indirizzi nel primo biennio relativamente alla media della valutazione finale.	Riduzione della percentuale di alunni che ottengono esiti negativi allo scrutinio finale.
	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre l'effetto scuola intorno alla media regionale	Riportare l'effetto scuola intorno alla media regionale in Italiano e Matematica
	Competenze chiave europee		
	Risultati a distanza		

Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione (max 1500 caratteri spazi inclusi)
Dall'analisi dei risultati finali degli allievi delle varie classi di ciascun Indirizzo è emerso una significativa varianza, sia all'interno della classe, sia tra classi dello stesso Indirizzo, sia tra Indirizzi diversi. Si rende necessario riportare l'effetto scuola sui risultati degli studenti nelle prove di Italiano intorno alla media regionale, macroarea e nazionale. Si rende necessario riportare l'effetto scuola sui risultati degli studenti nelle prove di Matematica intorno alla media regionale.

Obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)
	Curricolo, progettazione e valutazione Progettazione di prove per classi parallele fino alla classe quarta per monitorare gli esiti del primo e secondo quadrimestre
	Ambiente di apprendimento Implementazione dei laboratori scientifici e tecnologici (TIC) per potenziare gli interventi didattici
	Inclusione e differenziazione Promuovere il coordinamento di attività culturali che coinvolgano gli studenti dei vari indirizzi

	Continuità' e orientamento	Istituzione di incontri sistematici per l'orientamento in entrata con i docenti del I ciclo
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	

Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (max 1500 caratteri spazi inclusi)

Si sottolinea l'importanza delle strutture edilizie e degli strumenti informatici e tecnologici, nonché del clima relazionale e della cooperazione tra le diverse componenti dell'Istituzione scolastica, nel processo di miglioramento della qualità dell'offerta formativa. Altro elemento importante, in grado di favorire in modo significativo il successo formativo degli allievi, è l'utilizzo di una didattica il più possibile personalizzata ed in grado di integrare la tradizionale e sempre valida lezione frontale con i più moderni strumenti informatici e tecnologici di cui la scuola dispone. Considerata la complessità della società contemporanea ed il sempre più rapido superamento di conoscenze anche consolidate, appare ineludibile implementare una programmazione didattico-educativa ed una valutazione per competenze. Per il raggiungimento di tali traguardi risulta indispensabile favorire l'aggiornamento e la formazione dei docenti.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante la sperimentazione di unità didattiche l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per

favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

11) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

12) definizione di un sistema di orientamento

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

2) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12) definizione di un sistema di orientamento

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Ridurre il divario tra le classi e gli Indirizzi nel primo biennio relativamente alla media della valutazione finale.

Traguardi

Riduzione della percentuale di alunni che ottengono esiti negativi allo scrutinio finale.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Ridurre l'effetto scuola intorno alla media regionale

Traguardi

Riportare l'effetto scuola intorno alla media regionale in Italiano e Matematica

Per rendere proficua la riunione, si comunica che i componenti del Nucleo, ciascuno secondo i propri ruoli/funzioni, provvederanno durante la riunione all'aggiornamento nella piattaforma SIDI di tutti i documenti strategici dell'Istituzione scolastica.

I docenti visioneranno la presente comunicazione sul website e sulla bacheca scuola.

I docenti sono tenuti, altresì, a leggere ed ad annotare sul registro di classe/elettronico l'avvenuta presa visione della circolare stessa.

Ringraziando per la consueta collaborazione,
porgo cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Gerardo Cipriano