|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SETTIMANA DAL\_\_\_\_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_\_\_\_  COORDINATORE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ora | Lunedi | Martedi | Mercoledì | Giovedi’ | Venerdì | Sabato |
| 1a | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** |
| 2a | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** |
| 3a | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** |
| 4a | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** |
| 5a | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** |
| 6a | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** | **Disciplina:**  **Modalità:** |

**Nota:** Le modalità da indicare sono SINCRONA (Video Conferenza), ASINCRONA (Somministrazione di esercizi, Somministrazione di Video, Test, ecc..)

Effettuare al massimo 3 ore in video Conferenza in una giornata scolastica

Ogni docente deve garantire l’alternanza delle modalità, utilizzando al massimo la video conferenza per un numero di ore pari al 50% del proprio orario di servizio

Svolgere Video Conferenze per 40 minuti al massimo

Non eccedere negli assegni

Garantire un feedback agli alunni sulle attività svolte