



UNIONE EUROPEA

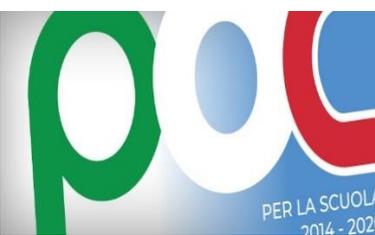
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p>	 <p>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</p> <p>83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV)</p>	 <p>PER LA SCUOLA 2014 - 2020</p>
<p>UNIONE EUROPEA FONDO SOCIALE EUROPEO</p>	<p>UNA SCUOLA APERTA, INCLUSIVE E INNOVATIVA</p>	<p>PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE</p>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "F. DE SANCTIS"-S. ANGELO DEI LOMBA
Prot. 0005761 del 20/11/2019
06-12 (Uscita)

**Agli atti del progetto
Al sito web iissdesanctis.it
Alle scuole della Provincia di Avellino**

Oggetto: Avviso di selezione di personale esterno cui conferire incarico di ESPERTO nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019 - 563 "SCUOLALAB". CUP J68H19000110001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi . Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/13404 del 2.5.2019 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/18425 del 5 giugno 2019 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive regionali;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa dell' IISS " F. De Sanctis" C.M. AVIS014008;

VISTO il codice del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019 - 563 "SCUOLALAB"**;

VISTO il CUP J68H19000110001; **VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA l' autorizzazione del progetto e il finanziamento a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) " Per la scuola. Competenze e ambienti per l' apprendimento 2014-2020" . Asse I – Istruzione- Fondo di Rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018.

VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – I ter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

VISTA la nota prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni;

VISTO che la presente azione sarà gestita secondo quanto previsto dal citato art. 67 (tabelle standard di costi unitari) corrisponde alla tipologia di UCS approvata dall'Autorità di Gestione;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno e in assenza si procede con contratti di collaborazione plurima o contratti di prestazione occasionale;

CONSIDERATA la necessità di realizzare il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019 - 563 "SCUOLALAB;

RILEVATA la necessità di selezionare figure professionali per svolgere l'attività di esperto nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019 - 563 "SCUOLALAB;

Tutto ciò visto, tenuto conto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

una procedura selettiva volta ad individuare **DOCENTI ESPERTI ESTERNI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/06/2020, dei **quattro moduli** del progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

MODULO 1 – LINGUALUDUS

Il modulo consiste in un percorso di consolidamento della lingua madre, funzionale agli obiettivi di miglioramento che l'istituto si propone nel relativo PdM e nel RAV, misure, tra l'altro, perseguite anche attraverso altri progetti sia finanziati dal FSE sia a livello regionale (v. ScuolaViva) e con appositi capitoli di spesa del FIT. In realtà con questo progetto intendiamo strutturare una maratona di giochi linguistici che, attraverso modalità nuove, elaborazione di cruciverba, fumetti e slogan pubblicitari tendano a far riflettere sull'origine di lemmi e famiglie di parole della nostra lingua. Pertanto un percorso che potrà risultare attraente soprattutto per quanti studiano altre lingue, classiche o moderne in quanto matureranno una visione diacronica e sincronica delle evoluzioni linguistiche di un popolo, quindi espandendo anche proiezioni etno-linguistiche. In tal modo si coniugherà la conoscenza e la valorizzazione del territorio mediante proposte di giochi linguistici. Nello specifico si potranno considerare monumenti parlanti, sito cdi età classica o sito di età medioevale ed elaborare sulle notizie storiche relative, giochi di sviluppo linguistico.

Pertanto gli obiettivi si possono così sintetizzare:

- Agire sulla motivazione all'apprendimento, sviluppando ogni strategia opportuna al fine di incentivarla;
- Favorire negli studenti l'attitudine a lavorare in team;
- Trasferire la consapevolezza del valore dell'apprendimento linguistico per ogni contesto della vita personale.

Le modalità in cui saranno svolte le attività avranno carattere di sperimentazione metodologica, privilegiando:

- lavori in coppia, in piccoli o grandi gruppi
- giochi di ruolo
- dibattiti e presentazioni

In quanto ad obiettivi didattici, si intende potenziare la competenza di Scrittura, accompagnando gli studenti ad acquisire la capacità di sviluppare su preliminari richieste di sintesi e di contesto, testi didascalici, introduzioni, testi regolativi e descrittivi, narrazioni creative.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 onnicomprensive

Profilo richiesto: GIORNALISTA

MODULO 2 – ALFABETIZZAZIONE SCIENTIFICA

Il modulo intende sviluppare un percorso che faccia riferimento alla literacy scientifica declinata da PISA, intesa come l'insieme delle conoscenze scientifiche e l'uso di tali conoscenze per identificare domande scientifiche, per acquisire nuove conoscenze, per spiegare fenomeni scientifici e per trarre conclusioni basate sui fatti riguardo a questioni di carattere scientifico. La finalità è lo sviluppo dell'alfabetizzazione scientifica.

Alfabetizzazione scientifica è la capacità di impegnarsi con questioni relative alla scienza, e alla idea di scienza, come cittadino riflessivo (consapevole) Una persona scientificamente alfabetizzata, dunque, è disposta a impegnarsi in un discorso ragionato sulla scienza e la tecnologia, che richiede le competenze per:

1. Spiegare i fenomeni scientificamente: Riconoscere, offrire e valutare le spiegazioni per una serie di fenomeni naturali e tecnologici.
2. Valutare e progettare ricerca scientifica: Descrivere e valutare indagini scientifiche e proporre modi di affrontare questioni in modo scientifico.
3. Interpretare dati e prove scientificamente: Analizzare e valutare i dati, le conclusioni e gli argomenti in una varietà di rappresentazioni e trarre adeguate conclusioni scientifiche.

Tale percorso è finalizzato, inoltre, allo sviluppo di atteggiamenti positivi che prevedono

- Interesse per la scienza e la tecnologia
- Consapevolezza ambientale
- Valorizzazione della ricerca scientifica

Gli atteggiamenti sono considerati fondamentali per il costrutto di alfabetizzazione scientifica. Queste tre aree sono state selezionate per essere misurate perché un atteggiamento positivo verso la scienza, la preoccupazione per l'ambiente e un modo sostenibile per l'ambiente di vita e una disposizione a valorizzare l'approccio scientifico di indagine sono le caratteristiche di un individuo scientificamente alfabetizzato. Inoltre il grado in cui i singoli studenti sono, o non sono interessati alla scienza e riconoscono il suo valore e le implicazioni sono correlate all'esito della scuola dell'obbligo.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 onnicomprensive

Profilo richiesto: docente di Scienze e Tecnologie Genetiche, medicina, biologia - Esperienze dottorando di ricerca all'estero

MODULO 3 – MEDICI IN CLASSE

Il percorso formativo prevede che l'alunno metta in atto i propri meccanismi di costruzione delle competenze in forma individuale e cooperativa, consolidando, attraverso un coinvolgimento attivo, conoscenze e abilità tecnico-scientifiche in campo biomedico e sanitario. L'esperienza, fortemente orientativa, intende accrescere negli studenti una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini ed offrire una preparazione di ampio respiro ai Test di Ammissione alle facoltà scientifiche biomediche e sanitarie.

Nel nostro Istituto si diplomano ogni anno molti alunni che partecipano ai Test di Ammissione alle facoltà scientifiche per le professioni biomediche e sanitarie.

. FINALITA' • Fornire occasioni di apprendimento per riflettere sulle proprie attitudini • Orientare verso un percorso post-liceale consapevole • Aumentare la motivazione allo studio delle facoltà biomediche • Potenziare comportamenti responsabili verso la tutela della salute • Consolidare competenze teorico-pratiche in ambito biomedico e sanitario • Facilitare la preparazione ai test di ammissione alle facoltà biomediche e sanitarie

METODOLOGIE Approccio tutoriale e drill&practice • Problem based learning • Problem solving • Simulazione • Project work • Collaborative learning

Il modulo tiene conto delle competenze acquisite nel biennio dagli alunni in Scienze Naturali. Le attività avranno un approccio dinamico e flessibile e svilupperanno campi di apprendimento integrato su tematiche biomediche trasversali.

La valutazione complessiva degli apprendimenti in Biologia Medica è prevista al termine del modulo e ricade all'interno della disciplina Scienze Naturali. L'accertamento delle competenze acquisite avviene in itinere in laboratorio, attraverso la simulazione di casi. E' previsto un test finale; le verifiche relative alla formazione in aula sono strutturate sul modello dei Test di Ammissione alle facoltà universitarie biomediche.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 onnicomprensive

Profilo richiesto: docente in Scienze e Tecnologie Genetiche, medicina, biologia Esperienze dottorando di ricerca all'estero.

MODULO 3 - UNSERE DEUTSCHLANDREISE

Il modulo è destinato ad una tipologia di studenti piuttosto eterogenea, in cui potranno confluire alunni palesemente demotivati nel percorso curricolare, come alunni che raggiungono esiti positivi, ma che manifestano difficoltà relazionali.

Pertanto gli obiettivi si possono così sintetizzare:

- a) Agire sulla motivazione all'apprendimento, sviluppando ogni strategia opportuna al fine di incentivarla;
- b) Favorire negli studenti l'attitudine a lavorare in team;
- c) Trasferire la consapevolezza del valore dell'apprendimento linguistico per ogni contesto della vita personale.

Le modalità in cui saranno svolte le attività avranno carattere di sperimentazione metodologica, privilegiando:

Le modalità in cui saranno svolte le attività avranno carattere di sperimentazione metodologica, privilegiando:

- a) lavori individuali
- b) lavori in coppia, in piccoli o grandi gruppi
- c) conversazioni
- d) giochi di ruolo
- e) dibattiti e presentazioni

In quanto ad obiettivi didattici, si intende potenziare le quattro competenze fondamentali (Conversazione; Ascolto; Lettura; Scrittura), accompagnando gli studenti ad acquisire la capacità di sostenere una conversazione semplice ma argomentata. Un dialogo non soltanto legato alla propria situazione familiare o lavorativa ma anche ad argomentazioni come il tempo libero, la scuola, ecc.

Con l'acquisizione di tale profilo lo studente saprà esprimere e interagire usando il lessico, la pronuncia e le strutture grammaticali appropriate su tematiche riguardanti rapporti familiari, sogni ed interessi, comportamenti, saprà fare ipotesi, saprà raccontare avvenimenti passati. Saprà produrre brevi testi (riassunti, questionari, dialoghi, composizioni) relativi agli argomenti oggetto di studio, sarà in grado di scrivere semplici testi riguardanti i propri progetti.

Ore complessivamente previste: 30

Compenso previsto per ciascuna ora: € 70 onnicomprensive

Profilo richiesto: Docente madrelingua di Tedesco

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **14,00 del 7 dicembre 2019** la domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata all'indirizzo avis014008@pec.istruzione.it. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 e se corredata dal curriculum vitae e dai documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Compenso

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi orari onnicomprensivi lordo stato sopra specificati così come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi

onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte del MIUR.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'IISS "F. De Sanctis" di S. Angelo dei Lombardi in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2019/20. La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello Allegato 3, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo. Deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente avviso.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' IISS "F. De Sanctis" Via Boschetto, 1 83054 - S. Angelo dei Lombardi (AV), dovrà espressamente indicare la dicitura "PON 2014/20- FSE – Selezione esperti esterni – Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019 - 563 "SCUOLALAB".

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:

- l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere;
- la domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente bando.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la commissione, nominata con decreto del Dirigente scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 1:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola secondaria 2° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma dei Fondi Strutturali Europei.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare i docenti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di esperto comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al tutor, il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato all'ufficio di segreteria per essere custodito agli atti del progetto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
La violazione degli obblighi contrattuali;
La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola. È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iissdesanctis.it in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof. Gerardo Cipriano, Dirigente Scolastico.

Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Reg. UE n. 2016/679 del 27 aprile 2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Allegati:

- allegato 1 Tabella Valutazione Titoli;
- allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 3 Modulo Domanda;
- allegato 4 Informativa Privacy;
- allegato 5 Modello Curriculum Vitae in formato europeo

Il Dirigente Scolastico prof. Gerardo Cipriano

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Allegato 1
**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO ESTERNO
GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE GENERALE)**

CANDIDATO/A		Parametri di valutazione		
		specifico	non specifico	Punteggio max
1	Diploma di laurea			Max 7 punti
	inf. 100	3		
	100-110	5		
	110 e lode	7		
2	Diploma scuola secondaria superiore	1		Max 1 punti
3	Altro diploma di laurea			Max 2 punti
	Triennale	1		
	Specialistica	2		
4	Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione):			Max 20 punti
	Dottorato	4	3	
	Master	3	2	
	Perfezionamento	2	1	
	Formazione min 20 ore certificate	1	0,5	
5	Servizio svolto nel campo della Formazione (certificato tramite contratto) presso agenzie accreditate /Miur	2	1	Max 5 punti
6	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie:			Max 5 punti
	AICA/EIPASS	2		
	Advanced/Progressive	3		
	Certificazione LIM	5		
7	Competenze linguistiche (Inglese o altra lingua straniera)			Max 5
	Livello B1	1		
	Livello B2	2		
	Livello C1	3		
	Livello C2	5		
8	Ricerche e/o pubblicazioni	2	1	Max 10 punti
GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE SPECIFICA ESPERTI)				
9	Esperienze di docenza in POR- PON nella scuola	3		Max 10 punti
10	Esperienze di tutoraggio in POR- PON nella scuola	1		Max 10 punti

11	Esperienze come referente per la valutazione/referente per il monitoraggio - facilitatore in PON – POR nella scuola	1	Max 10 punti
12	Condivisione proposta progettuale esecutiva PON/FSE 2014/2020	1	Max 5 punti
12	Progettista/collaudatore PON - POR nella scuola	1	Max 10 punti
max		100	

NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

ALLEGATO 2**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA DOCENTI ESPERTI ESTERNI PER I PROGETTI PON FSE**

**Al Dirigente Scolastico
dell' I.I.S.S. "F. De Sanctis"
S. Angelo dei Lombardi (AV)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

		Parametri di valutazione			Riservato gruppo progetto
		specifico	non specifico	Punteggio	
CANDIDATO/A					
1	Diploma di laurea				
	inf. 100	3			
	100-110	5			
	110 e lode	7			
2	Diploma scuola secondaria superiore	1			
3	Altro diploma di laurea				
	Triennale	1			
	Specialistica	2			
4	Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione):				
	Dottorato	4	3		
	Master	3	2		
	Perfezionamento	2	1		
	Formazione min 20 ore certificate	1	0,5		
5	Servizio svolto nel campo della Formazione (certificato tramite contratto) presso agenzie accreditate /Miur	2	1		
6	Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie:				
	AICA/EIPASS	2			
	Advanced/Progressive	3			
	Certificazione LIM	5			
7	Competenze linguistiche (Inglese o altra lingua straniera)				
	Livello B1	1			
	Livello B2	2			
	Livello C1	3			
	Livello C2	5			

8	Ricerche e/o pubblicazioni	2	1		
GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE SPECIFICA ESPERTI)					
9	Esperienze di docenza in POR- PON nella scuola	3			
10	Esperienze di tutoraggio in POR- PON nella scuola	1			
11	Esperienze come referente per la valutazione/referente per il monitoraggio - facilitatore in PON – POR nella scuola	1			
12	Condivisione proposta progettuale esecutiva PON/FSE 2014/2020	1			
12	Progettista/collaudatore PON - POR nella scuola	1			
max		100			

Firma del docente

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENTE ESPERTO ESTERNO
Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019 - 563 "SCUOLALAB

**Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "F. De Sanctis"
di S. Angelo dei Lombardi**

Il/La sottoscritto/a _____ codice Fiscale _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

telefono _____ **cell.** _____ (**obbligatori per contatti**)

e-mail _____ **indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione**

residente/domiciliato via _____ cap _____

città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente esperto esterno nel seguente modulo:

barrare la casella	Modulo	Titolo modulo	Ore
	N. 1	LinguaLudus	30
	N. 2	Alfabetizzazione scientifica	30
	N. 3	Medici in classe	30
	N. 4	Unsere Deutschlandreise	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____
c/o _____ con votazione _____;
4. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
5. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero *di* avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale; ☐
- curriculum Vitae in formato europeo.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dall' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 recante disposizioni a tutela delle persone e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 4

INFORMATIVA

Informiamo che l'IISS "F. DE SANCTIS" di S. Angelo dei Lombardi in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del GDPR 2016/679 art. 13, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto e il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 13 del GDPR 2016/679 .

___I___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art.13 DLvo 30/06/03 n.196 e dall' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 recante disposizioni a tutela delle persone esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del GDPR per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

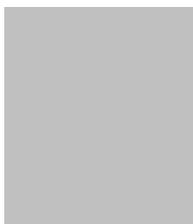
Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE _____

INFORMAZIONI PERSONALI

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]



Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese



Sostituire con numero telefonico



Sostituire con telefono cellulare



Sostituire con indirizzo e-mail



Sostituire con sito web personale



Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / dichiarazioni personali (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

ESPERIENZA

PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a) Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con date (da - a) Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello
QEQ o altro,

se conosciuto Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

▪ Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web)

▪ Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Rimuovere i campi non compilati.]

Sostituire con la lingua(e) madre

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inserire il livello				

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con la lingua

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Sostituire con la lingua

Inserire il livello

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

- buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elabora- zione delle informazioni	Comunica- zione	Creazione di Conte- nuti	Sicurezza	Risolu- zione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Altre competenze

Patente di guida

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) ▪
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio: ▪ falegnameria

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:
B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Esempio di pubblicazione:

Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi / associazioni
Referenze
Menzioni
Corsi
Certificazioni

ALLEGATI

Dati personali

- Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002. Esempio di progetto:
 - La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).
-