

| | | |
|--|--|---|
|  <p>AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO</p> |  <p><i>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis"</i> 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it</p> <p>Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099</p> <p>Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376</p> |  |
| <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo</p> | <p>Con l'Europa investiamo nel vostro futuro</p> | <p>UNI – EN – ISO 9004:2009</p> |

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE – "F. DE SANCTIS" – S. ANGELO DEI LOMBARDI
Prot. 0005481 del 11/11/2019
01-01 (Uscita)

CIRCOLARE N. 113

Ai docenti dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
Alle famiglie dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
Alla DSGA
Al personale ATA
Al sito web
Sedi

OGGETTO: PROVE DI COMPETENZE CBT PER CLASSI PARALLELE - Attuazione dei Piani di Miglioramento - A.S. 2019/2020. DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE

Si comunica a tutta l'utenza e al personale in indirizzo che, nel periodo che va dal **25 Novembre** al **30 Novembre 2019** sono previste le prove comuni CBT (Computer Based Training) per classi parallele (classi I, II, III, IV e V).

Le prove rispondono all'esigenza primaria di monitorare i percorsi curricolari, verificare l'andamento della programmazione didattica a livello di classe e di dipartimenti e da ciò procedere a eventuali azioni correttive, nell'intento condiviso di ricavare dagli esiti buoni spunti di riflessione nell'ottica del miglioramento continuo e, in special modo, nella direzione di assicurare coerenza fra gli obiettivi e le priorità del piano di miglioramento e le azioni didattiche concrete della scuola.

È, pertanto molto importante, che esse siano svolte con il massimo impegno in termini di controllo, di imparzialità, di rigore scientifico e metodologico, in modo da assicurare procedure omogenee ed elevati standard di qualità e serietà di svolgimento.

Solo se queste precondizioni saranno effettivamente assicurate le prove risulteranno attendibili.

Nelle rilevazioni del precedente anno scolastico, in alcuni casi, sono emersi dati profondamente discordanti dalle reali situazioni delle classi e ciò ha comportato una effettiva difficoltà a comparare i dati, vanificando il lungo lavoro di preparazione, predisposizione, somministrazione, correzione e compromettendo, falsandola, l'interpretazione dei dati stessi.

È necessario, pertanto, che tutte le attività programmate e discusse all'interno dei Dipartimenti siano state realizzate all'insegna della massima riservatezza. Si rammenta che tutti i docenti sono tenuti all'obbligo dell'osservanza del segreto d'ufficio, la cui eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari anche per il possibile danno all'immagine della pubblica amministrazione.

Per l'alto valore formativo delle prove si raccomanda, pertanto, ai docenti che vigileranno durante lo svolgimento delle CBT di non consentire che si verifichino fenomeni di cheating, operando tutti gli opportuni accorgimenti pratici in termini di prevenzione.

Gli studenti consegneranno telefoni cellulari, tablet ed ogni apparecchiatura multimediale in loro possesso, al docente presente. Nel corso dello svolgimento delle prove, le porte dei laboratori rimarranno aperte. Al termine del tempo concesso, i docenti preposti alla vigilanza, riaccompagneranno gli studenti in aula per il prosieguo delle attività scolastiche.

Infine, si raccomanda di definire:

- a) per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) prove redatte secondo le indicazioni del PDP anche consentendo l'uso degli strumenti compensativi ivi previsti.
- b) per gli studenti con disabilità (studenti H) prove semplificate o differenziate secondo quanto stabilito nel PEI.

FASE 1: INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL SNV, come da Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'U.E., 18.12.2006):

1. Comunicazione nella madrelingua.
2. Comunicazione nelle lingue straniere.
3. Competenza scientifico-tecnologica.

COMPETENZE TRASVERSALI SOTTESE:

- 1. Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- 2. Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- 3. Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

1.a. Il quadro di riferimento per la scuola secondaria di II grado: gli Assi culturali.

Asse dei linguaggi

Asse scientifico-tecnologico (scienze naturali, chimica, fisica, informatica)

FASE 2: Condivisione delle discipline oggetto delle prove per classi parallele:

BIENNIO

| Disciplina | Classi destinatarie |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Italiano | Biennio di tutti gli indirizzi e sedi |
| Matematica | Biennio di tutti gli indirizzi e sedi |
| Inglese | Biennio di tutti gli indirizzi e sedi |
| Scienze naturali | Biennio di tutti gli indirizzi e sedi |

TRIENNIO

| Disciplina | Classi destinatarie |
|------------|-------------------------------|
| Italiano | Classe terza, quarta e quinta |
| Matematica | Classe terza, quarta e quinta |
| Inglese | Classe terza, quarta e quinta |

N.B. I docenti di sostegno, che seguono alunni con programmazione differenziata, devono preparare prove differenziate in riferimento al PEI.

FASE 3: La strutturazione dei quesiti: tipologia e numero. Indicazioni operative.

Si raccomanda di attenersi scrupolosamente alla circolare dirigenziale n° 108 prot. n° 5428/01-01 del 06/11/2019 (Protocollo prove parallele d'Istituto, approvato con deliberazioni del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto del 31 Ottobre 2019).

1. La prova deve mirare a valutare il raggiungimento degli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) che il dipartimento/la scuola ha individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti e nella prospettiva di garantire equità degli esiti.

2. Con riferimento agli obiettivi di pertinenza, viene strutturato un numero coerente di quesiti. Al fine di modellizzare le prove, il Dirigente scolastico nomina apposita commissione per la definizione delle prove per le classi del biennio e del triennio.

Le prove saranno strutturate tenendo conto delle competenze condivise tra i docenti della stessa disciplina e concordati in sede dipartimentale, riportati nel documento programmatico di classe e riferite agli argomenti sviluppati fino alla data di somministrazione.

3. I testi delle prove dovranno essere uguali per tutte le classi parallele per tutti gli indirizzi e sedi (biennio), e per classi parallele per indirizzo (triennio) per favorire la comparabilità degli esiti.

FASE 4: La somministrazione della prova CBT. Indicazioni operative:

Ogni prova avrà la durata di 30 minuti e sarà formata da almeno 20 domande di varie tipologie.

I docenti della commissione dovranno consegnare un numero di domande pari al doppio delle domande del test. Quindi, per esempio, se un test è di 25 domande devono essere consegnate ai referenti TAO 50 domande.

Fa eccezione il test di Inglese per il triennio, dove è previsto il Listening, che potrà essere formato da un numero minore di domande.

Per gli alunni DSA il test sarà assemblato con le stesse domande della classe ma con un numero inferiore. Sarà compito dei coordinatori di classe segnalare ai referenti la presenza di alunni DSA.

Fissata la data di inizio delle prove parallele, i docenti della commissione dovranno consegnare le domande ai referenti, non più tardi di 14 giorni prima.

I referenti TAO predispongono i test entro 4 giorni.

Novem giorni prima dell'inizio del test, viene convocata la commissione prove parallele (vedasi Circolare n. 110 prot. 5454/02-01 del 08/11/2019).

Durante tale riunione si procederà:

- alla verifica dei test
- alla correzione di eventuali errori/anomalie

L'obiettivo è dare a tutti gli studenti pari opportunità formative e valutative creando un'occasione di confronto costruttivo e collaborativo tra i docenti della stessa disciplina. Tali prove, quindi, sono finalizzate al successo del percorso formativo dello studente.

Seguirà circolare con i turni di assistenza.

• I docenti utilizzeranno le **prove somministrate** come **verifiche didattiche**. Per consentire agli studenti una maggiore serenità nella preparazione delle prove è utile evitare altre verifiche scritte nella stessa giornata.

• La correzione delle prove sarà effettuata in automatico dal software TAO PLATFORM. I coordinatori delle classi si occuperanno di inserire gli esiti delle prove in oggetto, entro il giorno precedente l'inizio dei Consigli di classe, all'interno del modello condiviso sul drive di Google.

Tutti i docenti delle discipline coinvolte dovranno esaminare le prove ed analizzare gli esiti fornendo una relazione scritta entro e non oltre il 02 Dicembre 2019, data di inizio dei consigli di classe trimestrali.

Le relazioni saranno caricate nell'apposita cartella del drive d'Istituto (Esiti I trimestre) nella sottocartella dello specifico indirizzo (ad es. Indirizzo classico), predisposta dal prof. Di Capua Giuseppe.

• La mattina del giorno della prova il docente coinvolto troverà sui PC dei laboratori della propria sede, per ogni classe in cui sarà somministratore, i test precaricati.

• I componenti del Nucleo Interno di Valutazione provvederanno a leggere ed analizzare i dati.

• I nominativi dei componenti la commissione per la progettazione di prove di competenze CBT per classi parallele per l'a.s. 2019/2020 sono di seguito individuati.

| Disciplina | Docente |
|------------|--|
| Matematica | Limongiello Caterina (Biennio Liceo) Orazio Grappone – Cosato Silvio - De Silva Rita (Triennio Liceo) Iannelli Amalia - Santoli Salvatore (Biennio e triennio ITE) |
| Italiano | Rosaria Famiglietti – Natale Alfonso (Biennio) Perillo Adele - Lonardo Antonella – Eletto Maria Assunta (Triennio) |
| Scienze | Marisa Lariccia Dell'Osso Rocco (Sede centrale, ITE, Caposele) |
| Inglese | Giuseppina Mollo (Triennio) Serpentiello Carmela (Biennio) |

Si comunica che nei giorni suddetti saranno in servizio sulle sedi i seguenti docenti/AA.TT. per la gestione del software, far fronte ad eventuali problemi tecnici e attività di vigilanza, come da tabella allegata:

| Sede di servizio | Personale in servizio per assistenza tecnica |
|----------------------------------|--|
| Plesso centrale | Proff. Di Capua Giuseppe, Famiglietti Rosaria, Vuolo Consolata, Grappone Orazio, Cosato Silvio, Perillo Adele, Serpentiello Carmela, Lariccia Marisa, Iuni Rita, Caputo Lucia, Urcioli Enrica, De Silva Rita |
| Sezione associata ITE | Prof. Mannetta Marco, Cipriano Gabriella, Santoro Nicolino, Fischetti Michelangelo |
| Sezione associata Liceo Caposele | Dell'Osso Rocco, Di Martino Rosaria, Bruscella Maria Diodata, Carpentieri Emilia, Eletto Maria Assunta, Majorana Paola, Di Nicola Gerardina A.A. T.T. Notaro Gerardo, Iannella Giuseppe |

I genitori e i docenti visioneranno la presente comunicazione sul website e sulla bacheca scuola.

I docenti riporteranno, altresì, la presente circolare sul registro di classe.

Si confida nella consueta collaborazione.

Il Dirigente scolastico
Prof. Gerardo Cipriano



| SEDE DI SANT'ANGELO DEI LOMBARDI | | | | |
|---|-------------------|-------------------|---------------|-----------|
| Giorno | Classe | Disciplina | Ora | |
| 25/11/2019 | IAC | SCIENZE | 8:30-9:15 | |
| | IASA | SCIENZE | 8:30-9:15 | |
| | IAL | SCIENZE | 8:30-9:15 | |
| | IBSA | SCIENZE | 8:30-9:15 | |
| | IBC | SCIENZE | 9:15 -10:00 | |
| | IBL | SCIENZE | 9:15 -10:00 | |
| | IAITE | SCIENZE | 9:15 -10:00 | |
| | IIAC | SCIENZE | 10:00-10:45 | |
| | IIAITE | SCIENZE | 10:00-10:45 | |
| | IIBITE | SCIENZE | 10:00-10:45 | |
| | IIBC | SCIENZE | 10:00-10:45 | |
| | IIASA | SCIENZE | 10:45- 11:30 | |
| | IIBSA | SCIENZE | 10:45- 11:30 | |
| | IIAL | SCIENZE | 10:45- 11:30 | |
| | IIBL | SCIENZE | 10:45- 11:30 | |
| | IIIAL | MATEMATICA | 11:30 - 12:15 | |
| | IIIBL | MATEMATICA | 11:30 - 12:15 | |
| | IIIASA | MATEMATICA | 11:30 - 12:15 | |
| | IIIBSA | MATEMATICA | 11:30 - 12:15 | |
| | IIAC | MATEMATICA | 12:15 -13:00 | |
| | IIIBC | MATEMATICA | 12:15 -13:00 | |
| IIAITE | MATEMATICA | 12:15 -13:00 | | |
| 26/11/2019 | IVAC | MATEMATICA | 8:30-9:15 | |
| | IVBC | MATEMATICA | 8:30-9:15 | |
| | IVBSA | MATEMATICA | 8:30-9:15 | |
| | IVASA | MATEMATICA | 8:30-9:15 | |
| | IVAL | MATEMATICA | 9:15 -10:00 | |
| | IVAITE | MATEMATICA | 9:15 -10:00 | |
| | VAL | MATEMATICA | 9:15 -10:00 | |
| | VAITE | MATEMATICA | 9:15 -10:00 | |
| | VAC | MATEMATICA | 10:00-10:45 | |
| | VBC | MATEMATICA | 10:00-10:45 | |
| | VASA | MATEMATICA | 10:00-10:45 | |
| | VBSA | MATEMATICA | 10:00-10:45 | |
| | IAC | INGLESE | 10:45-11:30 | |
| | IBC | INGLESE | 10:45-11:30 | |
| | IAITE | INGLESE | 10:45-11:30 | |
| | IASA | INGLESE | 11:30 - 12:15 | |
| | IBSA | INGLESE | 11:30 - 12:15 | |
| | IAL | INGLESE | 11:30 - 12:15 | |
| | IBL | INGLESE | 11:30 - 12:15 | |
| | 27/11/2019 | IIAC | INGLESE | 8:30-9:15 |
| | | IIBC | INGLESE | 8:30-9:15 |
| IIASA | | INGLESE | 8:30-9:15 | |
| IIBSA | | INGLESE | 8:30-9:15 | |
| IIAL | | INGLESE | 9:15 -10:00 | |
| IIBL | | INGLESE | 9:15 -10:00 | |
| IIAITE | | INGLESE | 9:15 -10:00 | |
| IIBITE | | INGLESE | 9:15 -10:00 | |
| IIAC | | INGLESE | 10:00-10:45 | |
| IIASA | | INGLESE | 10:00-10:45 | |
| IIIAL | | INGLESE | 10:00-10:45 | |
| IIAITE | INGLESE | 10:00-10:45 | | |

Centrale

| | | | |
|-------------------|-------------------|------------|--------------|
| | IIIBC | INGLESE | 10:45-11:30 |
| | IIIBSA | INGLESE | 10:45-11:30 |
| | IIIBL | INGLESE | 10:45-11:30 |
| | IVAC | INGLESE | 11:30-12:15 |
| | IVBC | INGLESE | 11:30-12:15 |
| | IVASA | INGLESE | 11:30-12:15 |
| | IVBSA | INGLESE | 12:15 -13:00 |
| | IVAL | INGLESE | 12:15 -13:00 |
| | IVAITE | INGLESE | 12:15 -13:00 |
| 28/11/2019 | IAC | ITALIANO | 8:30-9:15 |
| | IBC | ITALIANO | 8:30-9:15 |
| | IASA | ITALIANO | 8:30-9:15 |
| | IBSA | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| | IAL | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| | IBL | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| | IAITE | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| | IIAC | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| | IIBC | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| | IIASA | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| | IIBSA | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| | IIAL | ITALIANO | 10:45-11:30 |
| | IIBL | ITALIANO | 10:45-11:30 |
| | IIAITE | ITALIANO | 10:45-11:30 |
| | IIBITE | ITALIANO | 10:45-11:30 |
| | IIIAC | ITALIANO | 11:30-12:15 |
| | IIIBC | ITALIANO | 11:30-12:15 |
| | IIIASA | ITALIANO | 11:30-12:15 |
| | IIIBSA | ITALIANO | 12:15-13:00 |
| | IIIAL | ITALIANO | 12:15-13:00 |
| | IIIBL | ITALIANO | 12:15-13:00 |
| | IIIAITE | ITALIANO | 12:15-13:00 |
| | 29/11/2019 | IVAC | ITALIANO |
| IVBC | | ITALIANO | 8:30-9:15 |
| IVAL | | ITALIANO | 8:30-9:15 |
| IVAITE | | ITALIANO | 8:30-9:15 |
| IVASA | | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| IVBSA | | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| VAC | | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| VBC | | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| VASA | | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| VBSA | | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| VAL | | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| VAITE | | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| IAC | | MATEMATICA | 10:45-11:30 |
| IASA | | MATEMATICA | 10:45-11:30 |
| IAL | | MATEMATICA | 10:45-11:30 |
| IBSA | | MATEMATICA | 10:45-11:30 |
| IBC | | MATEMATICA | 11:30-12:15 |
| IBL | | MATEMATICA | 11:30-12:15 |
| IAITE | | MATEMATICA | 11:30-12:15 |
| IIAC | | MATEMATICA | 8:30-9:15 |
| IIAITE | | MATEMATICA | 8:30-9:15 |
| IIBITE | | MATEMATICA | 8:30-9:15 |
| IIBC | | MATEMATICA | 8:30-9:15 |

Centrale

| | | | |
|-------------------|-------|------------|-------------|
| 30/11/2019 | IIASA | MATEMATICA | 9:15 -10:00 |
| | IIBSA | MATEMATICA | 9:15 -10:00 |
| | IIAL | MATEMATICA | 9:15 -10:00 |
| | IIBL | MATEMATICA | 9:15 -10:00 |
| | VAC | INGLESE | 10:00-10:45 |
| | VASA | INGLESE | 10:00-10:45 |
| | VBSA | INGLESE | 10:00-10:45 |
| | VAL | INGLESE | 10:45-11:30 |
| | VAITE | INGLESE | 10:45-11:30 |
| | VBC | INGLESE | 10:45-11:30 |

SEDE DI CAPOSELE

| Giorno | Classe | Disciplina | Ora |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| 25/11/2019 | IALS | SCIENZE | 8:30-9:15 |
| | IBLS | SCIENZE | 9:15 -10:00 |
| | IIALS | SCIENZE | 10:00-10:45 |
| | IIBLS | SCIENZE | 10:45- 11:30 |
| | IIIALS | MATEMATICA | 11:30 - 12:15 |
| | IIIBLS | MATEMATICA | 12:15 -13:00 |
| 26/11/2019 | IVALS | MATEMATICA | 8:30-9:15 |
| | IIIASU | MATEMATICA | 9:15 -10:00 |
| | VALS | MATEMATICA | 10:00-10:45 |
| | IALS | INGLESE | 10:45-11:30 |
| | IBLS | INGLESE | 11:30 - 12:15 |
| 27/11/2019 | IIALS | INGLESE | 8:30-9:15 |
| | IIBLS | INGLESE | 9:15 -10:00 |
| | IIIALS | INGLESE | 10:00-10:45 |
| | IIIBLS | INGLESE | 10:45-11:30 |
| | IIIASU | INGLESE | 11:30 - 12:15 |
| 28/11/2019 | IALS | ITALIANO | 8:30-9:15 |
| | IBLS | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| | IIALS | ITALIANO | 10:00-10:45 |
| | IIBLS | ITALIANO | 10:45- 11:30 |
| | IIIALS | ITALIANO | 11:30 - 12:15 |
| | IIIBLS | ITALIANO | 12:15 -13:00 |
| 29/11/2019 | IVALS | ITALIANO | 8:30-9:15 |
| | VALS | ITALIANO | 9:15 -10:00 |
| | IALS | MATEMATICA | 10:00-10:45 |
| | IBLS | MATEMATICA | 10:45- 11:30 |
| | IIALS | MATEMATICA | 11:30 - 12:15 |
| | IIBLS | MATEMATICA | 12:15 -13:00 |
| 30/11/2019 | IVALS | INGLESE | 8:30-9:15 |
| | VALS | INGLESE | 9:15 -10:00 |
| | IIIASU | ITALIANO | 10:00-10:45 |