

  AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO	 Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis" 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376	  MIGLIORAMENTO Saperi@ CONTINUO
Unione Europea Fondo Sociale Europeo	Con l'Europa investiamo nel vostro futuro	UNI – EN – ISO 9004:2009

CIRCOLARE N. 30

Ai docenti dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
 Alle famiglie dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"
 Alla DSGA
 Al personale ATA
 Al sito web
 Sedi

OGGETTO: PROVE DI COMPETENZE MATERIE INDIRIZZO TRIENNIO PER CLASSI PARALLELE - Attuazione dei Piani di Miglioramento - A.S. 2019/2020. DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE

Si comunica a tutta l'utenza e al personale in indirizzo che, nel periodo che va dal **23 Settembre** al **27 Settembre 2019** sono previste le prove comuni per classi parallele (TRIENNIO).

Le prove rispondono all'esigenza primaria di monitorare i percorsi curricolari, verificare l'andamento della programmazione didattica a livello di classe e di dipartimenti e da ciò procedere a eventuali azioni correttive, nell'intento condiviso di ricavare dagli esiti buoni spunti di riflessione nell'ottica del miglioramento continuo e, in special modo, nella direzione di assicurare coerenza fra gli obiettivi e le priorità del piano di miglioramento e le azioni didattiche concrete della scuola.

È, pertanto molto importante, che esse siano svolte con il massimo impegno in termini di controllo, di imparzialità, di rigore scientifico e metodologico, in modo da assicurare procedure omogenee ed elevati standard di qualità e serietà di svolgimento.

Solo se queste precondizioni saranno effettivamente assicurate le prove risulteranno attendibili.

Nelle rilevazioni del precedente anno scolastico, in alcuni casi, sono emersi dati profondamente discordanti dalle reali situazioni delle classi e ciò ha comportato una effettiva difficoltà a comparare i dati, vanificando il lungo lavoro di preparazione, predisposizione, somministrazione, correzione e compromettendo, falsandola, l'interpretazione dei dati stessi.

È necessario, pertanto, che tutte le attività programmate e discusse all'interno dei Dipartimenti siano state realizzate all'insegna della massima riservatezza. Si rammenta che tutti i docenti sono tenuti all'obbligo dell'osservanza del segreto d'ufficio, la cui eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari anche per il possibile danno all'immagine della pubblica amministrazione.

Per l'alto valore formativo delle prove si raccomanda, pertanto, ai docenti che vigileranno durante lo svolgimento delle prove di non consentire che si verifichino fenomeni di cheating, operando tutti gli opportuni accorgimenti pratici in termini di prevenzione.

Gli studenti consegneranno telefoni cellulari, tablet ed ogni apparecchiatura multimediale in loro possesso, al docente presente. Nel corso dello svolgimento delle prove, le porte dei laboratori rimarranno aperte. Al termine del tempo concesso, i docenti preposti alla vigilanza, riaccompagneranno gli studenti in aula per il prosieguo delle attività scolastiche.

Infine, si raccomanda di definire:

a) per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) prove redatte secondo le indicazioni del PDP anche consentendo l'uso degli strumenti compensativi ivi previsti.

b) per gli studenti con disabilità (studenti H) prove semplificate o differenziate secondo quanto stabilito nel PEI.

FASE 1: INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE SELEZIONATE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI IMPLEMENTAZIONE DEL SNV, come da Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio dell'U.E., 18.12.2006):

1. Comunicazione nella madrelingua.
2. Comunicazione nelle lingue straniere.
3. Competenza scientifico-tecnologica.

COMPETENZE TRASVERSALI SOTTESE:

- 1. Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- 2. Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- 3. Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

1.a. Il quadro di riferimento per la scuola secondaria di II grado: gli Assi culturali.

Asse dei linguaggi

Asse scientifico-tecnologico (scienze naturali, chimica, fisica, informatica)

FASE 2: Condivisione delle discipline oggetto delle prove per classi parallele discipline caratterizzanti

TRIENNIO

Discipline	Indirizzo	Classi destinatarie
Latino Greco	Liceo classico	Classe terza, quarta e quinta
Francese Tedesco	Liceo linguistico	Classe terza, quarta e quinta

Fisica Scienze naturali	Liceo scientifico opzione Scienze applicate	Classe terza, quarta e quinta
Fisica Scienze naturali	Liceo scientifico	Classe terza, quarta e quinta
Psicologia Pedagogia Antropologia	Liceo Scienze umane	Classe terza, quarta e quinta
Diritto Economia aziendale	ITE - AFM	Classe terza, quarta e quinta

N.B.: La registrazione degli esiti su Google Drive sarà affidata al docente di classe della disciplina
I docenti di sostegno, che seguono alunni con programmazione differenziata, devono preparare prove differenziate in riferimento al PEI.

FASE 3: La strutturazione dei quesiti: tipologia e numero. Indicazioni operative:

1. La prova deve mirare a valutare il raggiungimento degli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) che il dipartimento/la scuola ha individuato, prevalentemente per monitorare gli andamenti degli apprendimenti e nella prospettiva di garantire equità degli esiti.

2. Con riferimento agli obiettivi di pertinenza, viene strutturato un numero coerente di quesiti. Al fine di modellizzare le prove, il Dirigente scolastico nomina apposita commissione per la definizione delle prove per le classi del biennio e del triennio.

Le prove saranno strutturate tenendo conto delle competenze condivise tra i docenti della stessa disciplina e concordati in sede dipartimentale, riportati nel documento programmatico di classe e riferite agli argomenti sviluppati fino alla data di somministrazione.

3. I testi delle prove dovranno essere uguali per tutte le classi parallele per tutti gli indirizzi e sedi (biennio), e per classi parallele per indirizzo (triennio) per favorire la comparabilità degli esiti.

FASE 4: La somministrazione della prova per discipline caratterizzanti. Indicazioni operative:

Ciascuna prova ha la durata di due ore.

La prove realizzate dalla Commissione devono essere consegnate al dirigente entro e non oltre il 17 Settembre p.v..

L'obiettivo è dare a tutti gli studenti pari opportunità formative e valutative creando un'occasione di confronto costruttivo e collaborativo tra i docenti della stessa disciplina. Tali prove, quindi, sono finalizzate al successo del percorso formativo dello studente.

Seguirà circolare con le modalità di somministrazione.

- La correzione delle prove sarà effettuata per classi parallele in spazi comuni e nelle stesse date. La registrazione degli esiti su Google Drive sarà affidata al docente di classe della disciplina.
- I componenti del Nucleo Interno di Valutazione provvederanno a leggere ed analizzare i dati.
- I nominativi dei componenti la commissione per la progettazione di prove di competenze delle discipline caratterizzanti per classi parallele per l'a.s. 2019/2020 sono di seguito individuati:

Disciplina	Docente	Indirizzo
Francese Tedesco	Lucia Caputo Urcioli Enrica	Liceo linguistico
Latino Greco	Marandino Maria Natale Alfonso	Liceo classico
Fisica	Marrocco Angelo – Cosato Silvio Carpentieri Emilia – Bruscella Maria Diodata	Liceo scientifico opzione Scienze applicate
Scienze naturali	Iuni Rita – Cerino Pasquale Dell’Osso Rocco	Liceo scientifico
Scienze umane (Pedagogia – Antropologia – Psicologia)	Petruzzello Maria Luisa Spatola Giovanna	Liceo Scienze umane
Diritto	Capasso Raffaele – Di Benedetto Vincenzo	ITE - AFM
Economia Aziendale	Santoro Nicolino - Katia Vigilante	

I docenti sono stati individuati sulla base dei seguenti criteri:

- Partecipazione a corsi di formazione INVALSI
- Funzione Strumentale
- Collaboratori del DS
- Responsabile di indirizzo
- Docente della disciplina
- Disponibilità

Si comunica che nei giorni suddetti saranno in servizio sulle sedi i seguenti docenti impegnati nell’attività di somministrazione/sorveglianza, come da tabella allegata:

Sede di servizio	Personale in servizio per sorveglianza
Plesso centrale	Docenti discipline caratterizzanti
Sezione associata ITE	Docenti discipline caratterizzanti
Sezione associata Liceo Caposele	Docenti discipline caratterizzanti

I genitori e i docenti visioneranno la presente comunicazione sul website e sulla bacheca scuola.

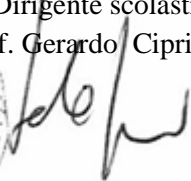
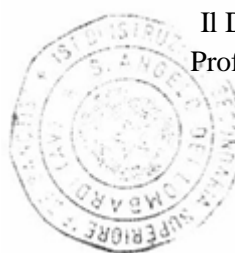
I docenti riporteranno, altresì, la presente circolare sul registro di classe.

Si confida nella consueta collaborazione.

In allegato:

- Calendario prove parallele DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Il Dirigente scolastico
Prof. Gerardo Cipriano

CALENDARIO PROVE PARALLELE D'INGRESSO DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

Sede Centrale (Liceo Classico - Liceo Scientifico - Scienze Applicate- Liceo Linguistico)

Giorno	Classe	Disciplina	Ora
23/09/2019	VASA	FISICA	9,15-11,15
23/09/2019	VBSA	FISICA	9,15-11,15
23/09/2019	VAC	LATINO/GRECO	9,15-13,15
23/09/2019	VBC	LATINO/GRECO	9,15-13,15
23/09/2019	VAL	FRANCESE	9,15-11,15
24/09/2019	VASA	SCIENZE	9,15-11,15
24/09/2019	VBSA	SCIENZE	9,15-11,15
24/09/2019	VAL	TEDESCO	9,15-11,15
26/09/2019	IVASA	FISICA	9,15-11,15
26/09/2019	IVBSA	FISICA	9,15-11,15
26/09/2019	IVAC	LATINO/GRECO	9,15-13,15
26/09/2019	IVBC	LATINO/GRECO	9,15-13,15
26/09/2019	IVAL	FRANCESE	9,15-11,15
27/09/2019	IVASA	SCIENZE	9,15-11,15
27/09/2019	IVBSA	SCIENZE	9,15-11,15
27/09/2019	IVAL	TEDESCO	9,15-11,15
26/09/2019	IIIASA	SCIENZE	9,15-11,15
26/09/2019	IIIBSA	SCIENZE	9,15-11,15
26/09/2019	IIIAL	TEDESCO	9,15-11,15
26/09/2019	IIIBL	TEDESCO	9,15-11,15
27/09/2019	IIIASA	FISICA	9,15-11,15
27/09/2019	IIIBSA	FISICA	9,15-11,15
27/09/2019	IIIAC	LATINO/GRECO	9,15-13,15
27/09/2019	IIIBC	LATINO/GRECO	9,15-13,15
27/09/2019	IIIAL	FRANCESE	9,15-11,15
27/09/2019	IIIBL	FRANCESE	9,15-11,15

Sede Istituto Tecnico Economico - AFM

Giorno	Classe	Disciplina	Ora
26/09/2019	IIIAITE	DIRITTO	9,15-11,15
26/09/2019	IVAITE	DIRITTO	11,15-13,15
26/09/2019	VAITE	EC. AZIENDALE	9,15-11,15
27/09/2019	IIIAITE	EC. AZIENDALE	9,15-11,15
27/09/2019	IVAITE	EC. AZIENDALE	11,15-13,15
27/09/2019	VAITE	DIRITTO	9,15-11,15

Sede Caposele (Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane)

Giorno	Classe	Disciplina	Ora
23/09/2019	IIIASU	PSICOLOGIA	9,15-11,15
23/09/2019	IVAS	SCIENZE	9,15-11,15
23/09/2019	VAS	FISICA	9,15-11,15
24/09/2019	IIIAS	FISICA	9,15-11,15
24/09/2019	IIIBS	FISICA	9,15-11,15
25/09/2019	IVAS	FISICA	9,15-11:15
25/09/2019	VAS	SCIENZE	9,15-11,15
26/09/2019	IIIAS	SCIENZE	9,15-11:15
26/09/2019	IIIBS	SCIENZE	9,15-11:15
26/09/2019	IIIASU	PEDAGOGIA	9,15-11:15
28/09/2019	IIIASU	ANTROPOLOGIA	9,15-11:15