

  AMBITO TERRITORIALE N° 3 PROVINCIA DI AVELLINO	 Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "F. De Sanctis" 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel. 08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it PEC: avis014008@pec.istruzione.it Sezione associata ITE Via Annunziata 83054 Sant'Angelo dei Lombardi (AV) Tel. fax : 082723099 Sezione associata Liceo Caposele Via Duomo 83040 Caposele (AV) Tel. fax : 082758376	 
Unione Europea Fondo Sociale Europeo	<i>Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro</i>	UNI – EN – ISO 9004:2009

Ai docenti dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis"

Al Consiglio d'Istituto

LORO SEDI

Agli stakeholder

Al sito della scuola www.iissdesanctis.it

Albo pretorio on-line

Agli ATTI

Oggetto: Relazione finale del Dirigente Scolastico.

1. Premessa

Con Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 è stato introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio Sociale anche in ambito scolastico. Con nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 3214 del 22.11.2012 sono state trasmesse le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa", redatte sulla base dei suggerimenti e delle indicazioni del FONAGS (Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola). Fra le azioni volte a realizzare una condivisa corresponsabilità educativa viene sottolineato, a

più riprese, il Bilancio Sociale, come strumento in grado di consentire un maggiore processo di accountability (in sintesi "render conto") verso gli stakeholders (in sintesi "portatori di interesse"), ivi compresi i genitori.

Il lavoro del nostro Istituto è finalizzato anche a creare fattivi momenti di collaborazione, cooperazione e piena partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, in modo da creare una progettazione educativa "partecipata". L'anno scolastico è terminato ed è giunto il momento da parte mia di fare un bilancio per dare visibilità e documentare i processi di rendicontazione.

Quest'anno è stato sicuramente un anno in cui si sono alternate attività di "continuità e rottura" oppure "*good practices e aree di criticità*", non c'è dubbio che sia stato un anno estremamente positivo. Merito soprattutto di un gruppo di docenti sempre più numeroso, più compatto e consapevole del senso del percorso intrapreso un anno fa. Non si tratta di elargire elogi, ma non c'è dubbio che quanto ci si era prefissi è stato o realizzato o messo in opera.

La leadership educativa, che costituisce il compito fondamentale del Dirigente Scolastico, in quanto connota, dal punto di vista teorico e prassico, le azioni di promozione, di coordinamento e di gestione dell'istituzione scolastica, appare di giorno in giorno sempre più complessa, sia per quanto riguarda l'organizzazione dei percorsi formativi che devono rispondere alle esigenze del contesto, sia per le difficoltà di creare un consenso più partecipato intorno agli aspetti valoriali di cui la Scuola deve farsi portatrice.

La relazione finale tiene conto di quella serie di assi organizzativi relativi a delle aree riguardanti:

- gli aspetti pedagogico-educativi;
- quelli organizzativi/comunicazionali;
- quelli riguardanti la sicurezza;
- quelli più attinenti all'area economico-gestionale ed all'attuazione del Programma Annuale (oggetto di una relazione elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che "*il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica*", e dell'art. 6 del D.I. 44/2001).

Esse sono sempre state inserite in una cornice valoriale che tenesse conto degli obiettivi connessi all'incarico dirigenziale e che possono essere esplicitati nei seguenti punti:

- Promozione di una "comunità di buone pratiche" attraverso l'esplicitazione degli aspetti valoriali e la riflessione su come questi costituiscano il "portato" della professionalità docente.
- Promozione e coordinamento della ricerca, della sperimentazione e dello sviluppo della pratica educativa

- Sviluppo della comunicazione "efficace" come strumento indispensabile per una relazione positiva sia nei riguardi degli alunni e delle famiglie, sia degli altri operatori scolastici
- Miglioramento degli aspetti organizzativo-gestionali attraverso un monitoraggio continuo delle diverse modalità d'informazione e dell'informatizzazione della comunicazione istituzionale e di quella informale.
- Ottimizzazione delle risorse umane e di quelle materiali
- Collaborazione, nell'ambito dell'Autonomia scolastica, con le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del Territorio in cui la scuola svolge i propri compiti istituzionali.

2. Aspetti pedagogico-educativi

Per quanto riguarda la " comunità", si è tenuto conto dei seguenti aspetti:

Per le "best practices"

- Senso da dare all'azione educativo-didattica
- Individuazione di valori condivisi
- Riflessione sull'azione d'insegnamento/apprendimento
- Aspetti relazionali attraverso le attività di formazione
- Collegamenti con il contesto socio-culturale
- Attenzione al POFT
- Attenzione ai Piani di lavoro
- Individuazione di descrittori condivisi relativi alla verifica e alla valutazione

La *mission* della mia attività ha trovato un campo fertile nell'organizzazione dell'istituzione scolastica da me diretta, con l'esplicitazione concreta attraverso il nuovo Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Il monitoraggio del POFT, rivolto ai Docenti, al Personale ATA, agli studenti per permettere loro la condivisione del Progetto Formativo della Scuola, ha costituito un importante momento di riflessione e di verifica relativamente ai suoi aspetti più importanti.

Nell'ambito dell'asse pedagogico-educativo, la finalità di creare, o di consolidare, una "comunità di buone pratiche" si è esplicitata in una serie di iniziative:

1. Curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.

Il curricolo si può considerare il cuore didattico del PTOF; esso va costruito nella scuola, non viene emanato dal centro per essere applicato; tale costruzione deve permettere l'accordo tra istanza centrale, normativa e unitaria, ed istanza locale, pragmatica e flessibile; la sua elaborazione implica una considerazione della scuola come luogo di ricerca. Elaborare il curricolo significa pianificare occasioni di apprendimento in cui si integrano la prescrittività di competenze e contenuti ritenuti irrinunciabili e fondamentali

a livello nazionale, esplicitati nelle Indicazioni Nazionali e nelle Linee Guida, ed esigenze e bisogni della comunità locale. Il Regolamento sull'autonomia fissa i criteri che le istituzioni scolastiche devono osservare per l'elaborazione del curriculum. In particolare stabilisce quali siano i riferimenti prescrittivi che il centro deve fornire e che riguardano, in particolare, i seguenti aspetti:

- Ambito decisionale dello Stato (art. 8-9 del DPR n. 275/99) - Obiettivi generali dei processi formativi - Obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze degli alunni - Le discipline e le attività costituenti la quota nazionale dei curricula e il relativo monte ore annuo
- Spazio decisionale della singola istituzione scolastica - Competenze - Conoscenze e abilità - Modalità organizzative e gestionali (tempo scuola; tipologie di attività; tecniche didattiche; situazioni formative) Per quanto riguarda gli obiettivi generali, il richiamo centrale è dato dalla piena valorizzazione della persona umana, le cui capacità vanno potenziate in modo armonico ed integrale. La competenza alla quale la scuola mira è, prima di tutto, generale e riferita all'essere persona e cittadino responsabile, nei confronti di se stesso, degli altri, della città (polis) e dell'ambiente in cui si vive. Le competenze in uscita sono definite dal centro, esse costituiscono l'orizzonte in cui la scuola deve muoversi calibrandole sulle capacità e sulla storia personale degli alunni.

Curricolo d'Istituto verticale: è l'insieme delle attività didattiche progettate, realizzate e valutate nell'ambito dell'esperienza formativa degli allievi. Il curriculum d'Istituto è il "cuore didattico" del Piano dell'offerta formativa di cui costituisce la descrizione in forma essenziale dell'applicazione di quanto previsto dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee Guida per gli indirizzi di studio del 2° ciclo di istruzione.

Il curriculum d'istituto verticale si basa su elementi di **sviluppo graduale** e progressivo delle conoscenze, delle abilità, delle attitudini e disposizioni personali dell'allievo/a, delle competenze. Il curriculum di istituto verticale presenta inoltre due aspetti fondamentali nel processo di crescita e di apprendimento degli allievi: *la continuità e l'orientamento* nel processo di conoscenza e in quello del discernimento e dell'identità personale. La didattica orientativa, come previsto dalle Linee guida per l'orientamento Permanente del 2014, accompagna quotidianamente il percorso dello studente.

Durante l'intero percorso quinquennale, inoltre, per lo studente è stata prevista la promozione e la rilevazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Racc. Parlamento europeo 2006), anche in accordo con i percorsi di ASL.

Come ha operato l'Istituto: Il nostro istituto ha attivato un percorso di ricerca-azione attraverso varie fasi:

- a. Le UDA sono state strutturate in seno ai dipartimenti, con il supporto di un esperto nella progettazione per competenze; sono state condivise scelte, competenze da promuovere, percorsi da attivare e format da utilizzare. Successivamente, al termine dell'anno scolastico durante il quale sono state sperimentate le UDA e le scelte didattiche e pedagogiche, si è provveduto, con i

dovuti aggiustamenti, frutto di riflessioni e collaborazioni, a stilare il curricolo verticale che si è venuto, effettivamente, a configurare come una scelta/costruzione reale e consapevole da parte di tutti i docenti dell'Istituto.

2. pause didattiche effettuate almeno per un monte-ore pari a quello settimanale di ciascuna materia per la quale, in corrispondenza di ogni valutazione periodica intermedia (valutazioni infraquadrimestrali del primo e del secondo quadrimestre), si verifichi la presenza di "carenze" (voto cinque) o "gravi carenze" (voto quattro) nella preparazione di almeno il 25% degli alunni di una determinata classe nei pagellini infraquadrimestrali, oppure una votazione pari a "cinque", oppure che presenti almeno un "quattro" nei voti del primo e secondo quadrimestre;
3. help didattico per tutto l'anno scolastico a carico dei docenti delle materie caratterizzanti gli indirizzi;
4. corsi di preparazione - in orario extrascolastico - indirizzati agli studenti quindicenni per la preparazione delle prove OCSE-PISA;
5. formazione - in orario scolastico - indirizzata agli studenti delle classi seconde per l'esecuzione delle prove INVALSI;
6. IDEI a carico di docenti interni ed esterni delle materie caratterizzanti gli indirizzi Scuola secondaria di I grado [MATEMATICA e FISICA classe III A Liceo Scientifico Caposele. MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA Classi 1A, 2A, 3A, 3B Liceo Scientifico opzione Scienze applicate] nel periodo 26 ÷ 29 giugno 2018 e 20 ÷ 24 agosto 2018 per 15 ore complessive per gruppi di almeno 5 studenti (anche di classi parallele).
7. analisi dei risultati dei questionari dell'autovalutazione d'istituto e sull'inclusione;
8. proposte conseguenti alla lettura del rapporto di autovalutazione finalizzate alla formulazione del Piano di Miglioramento;
9. redazione del nuovo POF triennale;
10. definizione modelli programmazione didattica (con riferimento alle competenze chiave e di cittadinanza -trasversali ai livelli scolastici e alle discipline);
11. realizzazione di rubriche valutative;
12. regolamento ASL, regolamento valutazione e nuovo Regolamento di valutazione degli studenti con una serie d'indicatori disciplinari con i relativi livelli di performances e le diverse tipologie di prove di verifica, per tutte le materie., programmazioni di area, carta dei servizi patto di corresponsabilità, regolamento per la concessione in uso temporaneo e precario dei locali scolastici, regolamento comitato tecnico scientifico, regolamento corsi recupero e sportello help, regolamento organo di garanzia, regolamento per la fruizione dei permessi per aggiornamento, regolamento istituto, regolamento assemblea d'istituto, regolamento corsi recupero e sportello help, regolamento laboratori scientifici, regolamento per la fruizione dei permessi per aggiornamento regolamento-reclutamento-esperti-esterni, regolamento utilizzo LIM, regolamento, utilizzo laboratori
13. proposte di U.d.A. disciplinari e interdisciplinari;
14. discussione su ipotesi di progetti o di corsi extracurricolari per l'a.s. 2018/2019 da sottoporre all'approvazione del Collegio e del Consiglio d'Istituto motivate dal fatto di consentire ai docenti, attraverso un'azione di riflessione sulle proprie pratiche educative, di consolidare le proprie competenze riguardanti metodologie più innovative;

15. Sono state presentati, per l'ammissibilità a finanziamento, finora ben 14 progettualità PON:

MISURA	PROGETTO	MODULO	ORE	N. ALLIEVI	DESTINATARI
* 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio	Uno zaino di sogniSONO A CAVALLO	30	20	BES di tutti gli indirizzi
		PRESA AL VARCO	30	20	Tutti
		UNITEST	30	20	Quinto anno (tutti)
		Looking at the world	30	20	Biennio
		THE GLOBAL LANGUAGE	30	20	Triennio
		PAROLE-@pp	30	20	Biennio
		MATH-UP	30	20	Triennio

1953 - FSE - Competenze di base	DIDASKO	Matedoc	30	25	Triennio Centrale +ITE
		La scuola di Pitagora	30	25	Biennio Centrale + ITE
		Matedoc 2	30	25	Triennio Caposele
		Il laboratorio di Galileo	30	25	Triennio (tutti)
		Yes we can!	30	25	Biennio Centrale + ITE
		Yes we can! 2	30	25	Biennio Caposele
		Let's get into english	60	25	Triennio Centrale +ITE

2669 FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	PENSA DIGITALE	Dalla programmazione Imperativa all'Object Oriented	60	25	Triennio LSA
		Introduzione al pensiero	30	25	Biennio Centrale +ITE

		computazione: II Coding			
		I BLOG: USO CONSAPEVOLE DELL'INFORMAZIONE IN RETE	30	25	Caposele

3340 - FSE - Competenze di cittadinanza globale	'RI@GENERATI'	Educazione alimentare	30	25	Tutto il biennio
	SONO A CAVALLO	30	25	Tutto il biennio
		L'Acqua:bene prezioso	30	25	Tutti
		Equo&Solidale	30	25	Tutti

2999 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento	MERIDIANA	Vademecum	30	25	Classi IV e V Caposele
		MediTest	30	25	Classi IV e V+ esterni
		Politechne	30	25	Classi IV e V+ esterni
		FormaLex	30	25	Classi IV e V+ esterni

2775 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità	IDEE D'IMPRESA	Impresa e territorio	30	25	Triennio ITE
		Costruiamo il Futuro	30	25	Triennio ITE

3504 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea Sottoazione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Europedia	Identities	30	25	Triennio
		Identities 2	30	25	Triennio
		Identities 3	30	25	Triennio

3504 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea . 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	EuroSofia	Team Up	60	25	Tutti gli indirizzi
		Steps	60	25	Tutti gli indirizzi

3504 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità . 10,2,3C Mobilità transnazionale	IRPINIA&IRLANDA	VIAGGIARE PER IMPARARE	60	15	Tutti
---	-----------------	---------------------------	----	----	-------

**3781 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero	We Europe	Schottisch	90	15	Triennio
--	-----------	------------	----	----	----------

* 3781 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro 10.6.6 Stage/tirocini, 10,6,6A Percorsi alternanza scuola/lavoro	SCUOLA&PMI	Il Bilancio d'esercizio come strumento di analisi e controllo	120	15	Triennio ITE
		Business Plan e Start- Up Innovative	120	15	Triennio ITE
		Per...Correre Il Terzo Settore	120	15	Triennio ITE

4427 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	GeoSofia	Green Economy	30	25	Centrale + Caposele
		Goletibus	30	20	Centrale + Caposele
		Compsa	30	20	Centrale + Caposele

		Grammata	30	25	Centrale + Caposele
--	--	----------	----	----	------------------------

37944 - FSE - Progetto 10.8.1.B1-FESR PON-CA- 2018-2 " Laboratorio per lo sviluppo delle competenze di base	Sperimenti@mo in laboratorio	SPERIMENTI@MO
		FISIC@INLABORATORIO

37944 - FSE - Progetto 10.8.1.B2-FESR PON-CA- 2018-2 " Laboratori professionalizzanti	Didattica@ Laboratoriale Innovativa	LABORATORIO DI ECONOMIA EUROPEA
		LABORATORIO DI IMPRESA FORMATIVA SIMULATA
		ROBOTICA
		ARREDO

È stata presentata e conclusa, altresì, la II annualità del progetto: **"AGORÀ" Occasioni di crescita comunitaria**, P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo specifico 12 - Avviso pubblico "Scuola Viva" Delibera di Giunta Regionale n. 328 del 06/06/2017 per un importo pari ad euro 55.000,00. Il quadro sinottico del progetto è riportato di seguito:

MODULO	TITOLO
*MODULO 1	L'Antico sulla scena del mondo 2
*MODULO 2	Il territorio in scena 2
*MODULO 3	Logic@mente 2
*MODULO 4	Il mestiere di scrivere
*MODULO 5	Linguaggi dell'arte 2
*MODULO 6	Il Marketing della scuola 2
*MODULO 7	Lingue&Lavoro

***Progettazioni chiuse**

***Progettazioni in fase di attuazione**

Ho avviato una serie di iniziative per una maggiore condivisione delle problematiche sulla progettazione, sulla valutazione (riferite, in modo particolare alla compilazione del modello della certificazione delle competenze per le seconde, all'utilizzo dello scrutinio online, alla visualizzazione delle attività delle valutazioni giornaliere e delle note, degli esiti

infraquadrimestrali e quadrimestrali da parte dei genitori, atteso l'utilizzo delle credenziali per l'accesso al sito www.portaleargo.it, utilizzo della bacheca scuola) con un incremento e proficuo scambio informativo tra scuola e famiglia.

Particolare rilievo è stato attribuito alle diverse aree relative alle competenze, tenendo conto degli aspetti epistemologici e didattici con una particolare sottolineatura delle problematiche relative alle prove INVALSI, attraverso l'attivazione di corsi di potenziamento scolastici.

Nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di istituto e alle azioni di monitoraggio del PdM, resa nota alle famiglie e al personale docente in formato digitale tramite sito, d'intesa con i Dipartimenti d'Istituto e come deliberato nel Collegio dei docenti è stato effettuato un monitoraggio delle competenze attraverso la somministrazione di prove parallele e compiti autentici.

Finalità generali:

- il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
- la promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- l'offerta di pari opportunità formative agli studenti;
- saggiare la preparazione degli allievi per migliorare gli esiti scolastici all'interno delle classi, potenziando la didattica per competenze al fine di attenuare le differenze tra i gruppi all'interno delle classi e per incrementare le prestazioni degli alunni con livelli sufficienti di apprendimento;
- promuovere un maggiore confronto, una maggiore apertura e condivisione tra colleghi riguardo i contenuti disciplinari e le strategie metodologiche adottate, affinché tutti gli alunni, in tutte le classi, raggiungano gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione di classe e ratificati nel Documento di classe;
- mettere tutti gli studenti nelle condizioni di affrontare, autonomamente, le verifiche scritte permettendo che, gli stessi, acquisiscano, in uscita, in tutti i linguaggi disciplinari, le competenze previste dalle indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida, ed esigenze e bisogni della comunità locale e che si arrivi alla promozione e rilevazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Racc. Parlamento europeo 2006), anche in accordo con i percorsi di ASL.

Obiettivi specifici

1. definire in modo più puntuale le competenze degli studenti i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;
2. redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove;
3. sperimentare modalità collegiali di lavoro.

L'obiettivo di qualità di una istituzione scolastica è, infatti, quello di perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti ad essa affidati.

Agli alunni delle classi prime, seconde e terze sono state, pertanto, somministrate (per classi parallele), prove autentiche, adeguate e funzionali all'accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, devono essere declinati in competenze, conoscenze e abilità, come previsto dalle Linee guida per i tecnici (Direttiva Ministeriale n. 57 del 15 luglio 2010), Indicazione nazionali per i Licei DM 211/2010.

Le Prove parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sul tema della valutazione, momento cruciale dell'attività didattica e del ruolo docente.

Per successo formativo il nostro istituto indica:

"FORMARE ed EDUCARE ogni singolo studente affinché divenga un cittadino consapevole dei propri diritti ed in grado di assumersi le proprie responsabilità. Solamente in questo modo egli potrà infatti essere protagonista attivo nella società e nel mondo del lavoro".

Le prove autentiche sono state strutturate tenendo conto dei contenuti disciplinari concordati in sede dipartimentale e sono state riferite agli argomenti sviluppati fino alla data di somministrazione.

La somministrazione delle prove, secondo la calendarizzazione, è stata curata dai docenti in servizio, i quali le hanno ritirate già fotocopiate nel numero necessario, almeno 30 minuti prima, nell'ufficio di Dirigenza. Le prove svolte sono state depositate nell'ufficio di Dirigenza a cura dei responsabili di plesso, in busta chiusa, con l'indicazione della classe e della materia, dal docente in servizio nell'ora della consegna.

A conclusione di tutte le operazioni, i docenti delle discipline hanno inserito gli esiti sul drive di Google dell'IISS "F. De Sanctis", elaborati successivamente dalla F.S. area 3. Sostegno all'apprendimento, utili anche, per le seconde, alla certificazione delle competenze.

Tutte le prove, a partire dal prossimo anno scolastico, saranno somministrate nella modalità computer based.

Per raggiungere le priorità strategiche individuate nel Piano di Miglioramento, dunque per migliorare e/o superare le aree di criticità individuate dal RAV, la formazione del personale docente e ATA e degli studenti programmata dall'Istituto per l'a.s. 2017-2018, ha riguardato l'acquisizione di nuove competenze per la realizzazione di una didattica innovativa.

Evento formativo	Tema della formazione	Ente erogatore
	Corso formazione Uso del protocollo informatico, Gestione ARGO ALBO PRETORIO ONLINE (L. 69 del 18/0/06/2009 e successiva estensione DPCM del 26/04/2011), ARGO GECODOC -	I.I.S.S. "F. De Sanctis" - Personale ARGO

Corso di formazione personale amministrativo	Archiviazione digitale web-based integrato art.44 del Codice dell'Amministrazione Digitale (garanzia di autenticità, integrità, affidabilità, leggibilità e reperibilità dei documenti informatici), SERVIZIO CONSERVAZIONE – INFOCERT, Registro elettronico, etc. Formazione 2° posizione personale ATA (AA.AA.)	USR CAMPANIA
Corso di formazione personale docente	Corso formazione Uso del registro elettronico piattaforma ARGO	I.I.S.S. "F. De Sanctis" – Personale ARGO
Corso di formazione	Formazione in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.L.vo 81/2008 e ss. mm. e ii.) personale docente e non docente	I.I.S.S. "F. De Sanctis" – Personale ARGO
Corso di formazione	Corso di formazione dei lavoratori in materia di salute e sicurezza in ambito scolastico previsto dal Decreto 81/2008 – Corso BLS-D (Basic Life Support – early Defibrillation)	I.I.S.S. "F. De Sanctis" – ASL AV
Corso di formazione RLS	Formazione in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.L.vo 81/2008 e ss. mm. e ii.)	Piattaforma Cleopatra
Corso di formazione personale docente e ATA	Corso formazione Uso del nuovo website	I.I.S.S. "F. De Sanctis"
Corso di formazione DS - DSGA	PAGOINRETE	MIUR
Corso di formazione DS, DSGA, A.A.	Materia pensionistica e previdenziale	INPS AV
Corso di formazione online	GDPR	MIUR
Corso di formazione personale docente	Formazione n°18 corsisti interni alle scuole della rete di Ambito Campania AV003 " Insieme per una Scuola di Qualità" per attività di formazione finalizzata alla preparazione di tutor per la disseminazione e il supporto organizzativo da	I.I.S.S. "F. De Sanctis" – Ambito AV3

	attuare all' interno della scuola di appartenenza. L'attività di formazione è stata finanziata dall'ambito CAMPANIA AV003 - MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per il percorso scolastico Decreto MIUR n° 1237 del 21/11/2017 Capitolo 2164/7 e n° 1368 del 6/12/2017 nell'ambito delle attività previste dal DM 797/2016.	
Corso di formazione docenti	"SPETTRO AUTISTICO" Progetto Rete "Insieme per una scuola di qualità"- Ambito Avellino 3	IISS De Sanctis - Ambito AV3
Corso di formazione docenti e studenti	Bullismo e Cyberbullismo	I.I.S.S. "F. De Sanctis"
Formazione online docenti	"Procedure di riconoscimento precoce e gestione degli alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento" Università Federico II	I.I.S.S. "F. De Sanctis"
Corso di formazione	Rivolto a Docenti, Dirigenti Scolastici, Segreteria Studenti e Referenti per l'Inclusione di ogni ordine e grado per supportarli nella creazione e attuazione del Protocollo di Accoglienza per gli alunni e gli studenti stranieri.	Professional Academy - MIUR
FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOASSUNTI IN CAMPANIA a.s. 2017/2018	FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOASSUNTI IN CAMPANIA	USR CAMPANIA - IC. PALATUCCI Montella (AV)
Formazione docenti	Organizzazione e avvio dei corsi metodologico-didattici CLIL riservati a docenti di scuola secondaria di II grado	I.I.S.S. "F. De Sanctis"
Formazione docenti	Incontri formativi curricolo verticale.	I.I.S.S. "F. De Sanctis"

L'Istituto è capofila di rete dell'Ambito AV3, attraverso le risorse messe a disposizione del MIUR, a partire dall'esercizio finanziario 2016, singolarmente o associata in rete, ha partecipato e parteciperà a tutte le iniziative di formazione in servizio, tenendo conto delle priorità nazionali e partendo dall'analisi dei bisogni degli insegnanti, dalla lettura ed interpretazione delle esigenze dell'istituto, evidenziate dall'autovalutazione d'istituto (RAV), dai piani di miglioramento (PdM), dalle proposte di innovazione che si intendono mettere in atto.

Le iniziative relative all'anno scolastico 2017/2018 hanno riguardato la formazione inerente:

- la sicurezza, le figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso i gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PdM);
- il potenziamento delle competenze di base europee;
- le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- la valutazione;
- l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;
- le competenze linguistiche;
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- consigli di classe, team docenti, GLHO, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
- personale ATA sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, BSD, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008, dematerializzazione, protocollo elettronico, etc.;
- docenti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015;
- i docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione).

L'IISS ha organizzato nello specifico:

- Formazione n°18 corsisti interni alle scuole della rete di Ambito Campania AV003 "Insieme per una Scuola di Qualità" per attività di formazione finalizzata alla preparazione di tutor per la disseminazione e il supporto organizzativo da attuare all'interno della scuola di appartenenza. L'attività di formazione è stata finanziata dall'ambito CAMPANIA AV003 - MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per il percorso scolastico Decreto MIUR n° 1237 del 21/11/2017 Capitolo 2164/7 E N° 1368 del 6/12/2017 nell'ambito delle attività previste dal DM 797/2016.
- Corso di formazione docenti "SPETTRO AUTISTICO" Progetto Rete "Insieme per una scuola di qualità"- Ambito Avellino 3
- Formazione Bullismo e Cyberbullismo
- Formazione PNSD
- Formazione neo-immessi in ruolo
- Formazione registro elettronico, nuovo sitoweb

- Autoformazione registro elettronico
- Formazione online corso di formazione "Procedure di riconoscimento precoce e gestione degli alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento" Università Federico II
- Corso di formazione Professional Academy rivolto a Docenti, Dirigenti Scolastici, Segreteria Studenti e Referenti per l'Inclusione di ogni ordine e grado per supportarli nella creazione e attuazione del Protocollo di Accoglienza per gli alunni e gli studenti stranieri.

Questo è avvenuto non per realizzare un'attività d'insegnamento, come dicono gli Anglosassoni, tests oriented, ma per comprendere gli aspetti epistemologici legati ai saperi essenziali di tutte le aree disciplinari. In tutta questa serie d'iniziative è essenziale che gli insegnanti siano sempre più protagonisti della loro attività professionale, attraverso la partecipazione e la condivisione di questi percorsi.

E' stata mia cura, grazie all'opera significativa e professionalmente valida dello staff di direzione, di condividere con i docenti FF.SS. al POFT quelle iniziative che, pubblicizzate ai docenti, potessero provocare un circuito comunicativo virtuoso di attività che motivassero ulteriormente il lavoro degli alunni.

Quest'anno sono state sviluppate altre iniziative che permettessero una sempre maggiore visibilità delle attività scolastiche rispetto al contesto sociale in cui la scuola agisce, incrementando i rapporti con il mondo accademico, della cultura locale e nazionale; intensificando la comunicazione tramite giornali, radio, facebook (ufficiale d'istituto) e il website d'istituto:

- Notte Nazionale del Liceo Classico;
- Giornata mondiale della Lingua greca "La lingua greca tra passato e presente" 9 febbraio 2018 (valido anche come corso di formazione docenti);
- Manifestazione per la promozione e valorizzazione degli studi classici dal titolo "Classici Contro";
- Organizzazione del I CertamenDesanctisianum;
- Concerto di Natale degli allievi dell'Indirizzo Linguistico;
- Giornata delle Scienze;
- Giornata delle Lingue;
- Costante raccordo con testate giornalistiche, radio e tv locali e regionali per la promozione delle attività culturali del De Sanctis;
- Redazione di articoli informativi sulle varie iniziative (lezioni, seminari su tematiche trasversali ...) promesse dall'Istituto;
- Organizzazione Seminario di formazione sul tema del rischio sismico dal titolo " Il rischio sismico – A scuola in sicurezza" con la partecipazione di docenti delle Università di Salerno e di Napoli –Federico II;

- Organizzazione lezione del Prof. Claudio Azzara dal titolo "Sulle tracce dei Longobardi. Fonti scritte ed archeologiche la storia di una tribù barbara" (17 febbraio 2018) e visita didattica al Castello degli Imperiali in Sant'Angelo dei Lombardi (valido anche come corso di formazione docenti);

-Organizzazione ciclo di lezioni dei docenti del Dipartimento di Studi Umanistici (DipSUM)-UNISA sul tema della biografia nel mondo antico dal titolo "La biografia nel mondo antico. Qualche proposta didattica". (valido anche come corso di formazione docenti);

-Organizzazione lezione del Prof. Toni Ricciardi (Università di Ginevra)dal titolo "Cinema e migrazione. Rappresentazione di fenomeno totalizzante"

- La Giornata delle lingue

- Seminario "VACCINI PER AGENTI INFETTIVI E PER VIRUS ONCOGENI" della Fondazione Teresa & Luigi De Beaumont Bonelli Onlus per le ricerche sul cancro con Lions Club Morra De Sanctis con la partecipazione del prof. GIULIO TARRO Presidente della Fondazione Teresa & Luigi De Beaumont Bonelli Onlus

- Iniziative legate all'Internet DAY e alla settimana del Coding digitale (PNSD)

- Teatro antico (liceo classico) e moderno (liceo scientifico) con importanti riconoscimenti

- Olimpiadi dell'informatica

Su richiesta dei docenti o per interessamento personale, ho cercato di essere al fianco degli insegnanti in situazioni di relazioni disfunzionali nell'ambito di alcuni studenti, riflettendo insieme con loro sulle problematiche sempre più complesse che si manifestano nelle classi e proponendo modelli operativi d'intervento.

Tale intento si è esteso anche agli aspetti della comunicazione relativa ad argomenti d'interesse professionale attraverso la realizzazione di un'efficace sistema di comunicazione a mezzo di mailing list e sito ufficiale dell'Istituto, modalità Google drive, gruppi WhatsApp, etc. rivolta ai docenti e agli altri operatori scolastici.

Ho favorito la collaborazione, nell'ambito dell'Autonomia scolastica, con le risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del Territorio in cui la scuola svolge i propri compiti istituzionali. La scuola continua ad avvalersi della collaborazione delle Agenzie presenti sul territorio, realizzando progetti e iniziative varie:

- ASL – Progetto Educazione Socio-Affettiva e sviluppo delle Life Skills.
- Consorzio Servizi Sociali Alta Irpinia: Progetto Servizio civile "Educare all'autonomia rispettando le diversità 2015" per assistenza agli alunni diversamente abili (n. 3 volontari).
- "L'educazione tra pari per la sessualità responsabile e la prevenzione delle Infezioni Sessualmente Trasmissibili" – Formazione per i New Peer
- Progetto: "La scuola fa la differenza di... genere" – Interventi di informazione, sensibilizzazione e prevenzione alla non violenza di genere

Nel campo **dell'alternanza scuola-lavoro** l'Istituto Il progetto alternanza scuola lavoro ha coinvolto, per i vari indirizzi del nostro istituto, **23 classi**, per un totale di **395 studenti** che secondo la legge 107/2015 sono obbligati a seguire, a partire dall'a.s. 2015-2016, le iniziative previste.

L'attività e i prodotti hanno riguardato:

- la collaborazione con il Dirigente scolastico in tutte le operazioni relative all'alternanza
- la ricerca, contatto e cura dei rapporti con aziende ed enti per la realizzazione di partenariati nei percorsi di ASL (Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Informatica, DIPSUM, Università Suor Orsola Benincasa di Napoli – Dipartimento di Lingue, Consorzio dei Servizi Sociali di Lioni, Biogem, Ferrero spa...)
- la progettualità e realizzazione di esperienze di alternanza scuola/lavoro
- l'analisi della normativa afferente l'Alternanza scuola lavoro
- la cura dei rapporti sul territorio
- la progettualità e realizzazione, in collaborazione con l'INAIL, per gli alunni delle classi terze di tutti gli indirizzi di studio del nostro Istituto, del corso **"Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro"** con rilascio di attestato
- predisposizione delle Convenzioni con gli enti esterni
- lo studio, l'elaborazione e la proposta del Regolamento generale dell'Alternanza scuola lavoro
- lo studio e l'elaborazione dei modelli (Convenzione, Patto formativo, Scheda di valutazione...) adatti alle esigenze della scuola
- organizzazione delle giornate del 7 e 8 giugno conclusive e di valorizzazione dei "Lavori realizzati in Alternanza"

PERCORSI DI ALTERNANZA REALIZZATI

Classe	Tutor	Soggetto ospitante	Titolo del percorso
IIIA – Classico	Calabrese Rocco	Associazione Achille la Tartaruga	L'antico sulla scena del mondo
IV A - Classico	Cerrone Francesco	Università degli Studi di Salerno – DipSum	Biblia 2.0
V A – Classico	Lonardo Antonella	Arcidiocesi di Sant'Angelo dei Lombardi	Testimoniare l'Arte
IIIB –Classico	Rita De Silva	Associazione Achille la Tartaruga	L'antico sulla scena del mondo
IV B - Classico	Cerrone Francesco	Università degli Studi di Salerno – DipSum	Biblia 2.0

VB- Classico	Lonardo Antonella	Arcidiocesi di Sant'Angelo dei Lombardi	Testimoniare l'Arte
IIIA -Scienze Applicate	Iula Donato	Università degli Studi di Salerno - Dipartimento Informatica	APP.lica l'ingegno
IV A - Scienze Applicate	Majorana Paola	INAIL	Costruiamo Sicurezza e Legalità'
VA -Scienze Applicate	Galluccio Mario Elio	Altergon Italia srl - Morra De Sanctis	Attività relativa alla produzione farmaceutica
IIIB -Scienze Applicate	Natale Alfonso	Università di Fisciano - Dipartimento Informatica	APP.lica l'ingegno
IVB -Scienze Applicate	Cerino Pasquale	Università di Fisciano - Dipartimento Informatica	APP.lica l'ingegno
VB-Scienze Applicate	Lariccia Marisa	Ospedale "G. Criscuoli" Sant'Angelo dei Lombardi	Diagnostica di laboratorio clinico
IIIA - Linguistico	Tirri Lucia Cristina	Università Suor Orsola Benincasa "Dipartimento di Lingue"	Narrare il Territorio
IVA - Linguistico	Fasano Vincenzo	Sistema Museale Comunale (SIMU) del Comune di Caposele	"Per imparare a leggere e divulgare il territorio: l'accoglienza turistica"
VA - Linguistico	Sturchio Mariangela	Scuola viva	Lingue & Lavoro
IIIA -ITE	M. Marandino - A. Marinaccio	PON: APS-Sannio Irpinia Lab	Per...correre il terzo settore

IVA -ITE	M. Fischetti-G. Natale	PON: PC Alive Consulting	Business Plan e Start-up innovative
VA -ITE	G. Piovoso	PON: Non solo impresa di Tarantino Antonello	Il bilancio di esercizio come strumento di analisi e controllo
IIIA - Liceo Scientifico Caposele	Di Masi Antonietta	Scuola Viva- Cooperativa Lucignolo	Arte e ambiente: conoscere e promuovere le risorse del territorio
IVA - Liceo Scientifico Caposele	Pirozzi Carmine	Università di Fisciano - Dipartimento Informatica	APP.lica l'ingegno
VA - Liceo Scientifico Caposele	Bruscella Maria Diodata	Casa di reclusione " L. Famiglietti,-R. Forgetta-G. Bartolo" di Sant'Angelo dei Lombardi	La scuola entra in carcere
IVA - Liceo delle Scienze Umane	Spatola Giovanna	Consorzio dei servizi sociali Lioni	La Scuola, il Sociale ed il Volontariato
VA - Liceo delle Scienze Umane	Majorana Paola	Consorzio dei servizi sociali Lioni	La Scuola, il Sociale ed il Volontariato

L'impegno per la realizzazione dell'alternanza è stato profuso dalla Referente in continuo contatto con il Dirigente scolastico, durante tutto l'arco dell'anno scolastico 2017-18 in seguito alla nomina, a decorrere dal 27/11/2017. Costante il lavoro profuso nella progettazione, nell'elaborazione della modulistica, negli incontri di commissione, negli incontri e contatti informali con il DS, con i Tutors, con i partners esterni. La necessità di confrontarsi è andata al di là delle convocazioni e degli incontri formali.

Per quanto riguarda gli aspetti della comunicazione mi è sembrato importante impostare un concreto progetto di condivisione e di trasparenza con le famiglie. L'autonomia scolastica, tra i suoi aspetti imprescindibili, ha quello della responsabilità nei confronti degli stakeholder. Ciò è stato attuato, oltre che con incontri informali, con incontri formali con i rappresentanti di classe, i componenti del Consiglio d'Istituto, gli enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori, anche durante le interlocuzioni preliminari per la redazione del POFT.

In tali occasioni sono state illustrate l'Atto d'indirizzo e le linee programmatiche della scuola e le iniziative che s'intendevano intraprendere e gli "open day".

L'attività e i prodotti relativi all'**orientamento in entrata in uscita** hanno riguardato:

- Produzione di materiale informativo (video, presentazioni, brochure, locandine, manifesti) sull' IISS De Sanctis;
- Presentazione, a cura dei docenti e degli studenti del De Sanctis, dell'offerta formativa nelle scuole secondarie di I grado del territorio (da novembre a febbraio);
- Organizzazione di giornate Open Day (dicembre-gennaio-febbraio);
- Apertura di uno sportello informativo pomeridiano (dicembre-febbraio), anche con funzione di consulenza per la procedura di iscrizione on line;
- Corso di Inglese per studenti della scuola media per il conseguimento della certificazione Cambridge A2 KET;
- Corso di Informatica per la certificazione "EIPASS JUNIOR" per studenti della scuola secondaria di I grado;
- Corso di greco alfa-beta per studenti delle scuole medie;
- Concerto di Natale;
- Notte del Liceo Classico;
- Notte delle stelle, Liceo di Caposele;
- Accoglienza degli studenti delle III medie per stages di mattina nelle nostre classi;
- Monitorare andamento delle iscrizioni e flussi degli studenti;
- Mantenere continui contatti con i referenti delle scuole medie anche per definire intese di curriculum verticale;
- Partecipare alla fiera di Verona JOB&Orienta dal 30 novembre al 1-2 dicembre dedicata al mondo della formazione e del lavoro.
- Giornata di orientamento organizzata dall'Università degli studi di Salerno "Unisa Orienta" con seminari in riferimento alle principali facoltà.
- Giornata di orientamento a Napoli Orientasud.
- Incontro di orientamento informativo con l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli e l'Università Lumsa di Roma.
- Incontro di Orientamento per la presentazione delle Scuole estive della Università LUISS su invito del Presidente della Confindustria di Avellino
- Incontri di Orientamento post-secondario Scuola di Alta Formazione Centro di Ricerca Guido Dorso
- Divulgazione di tutto il materiale fornito dalle Università italiane
- Costruzione di un banner sul sito della scuola, aggiornato con le news delle Università

Si è proceduto alla **revisione/redazione di tutti i regolamenti, della Carta dei Servizi, del Piano di sicurezza dell'Istituto, all'attuazione degli adempimenti del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 679/2016 (GDPR).**

Relazione finale del Dirigente Scolastico Prof. Gerardo Cipriano A.S. 2017/2018

Si è provveduto alla pubblicazione su "Scuola in chiaro" del RAV e del PdM che rappresenta una modalità di comunicazione tramite un portale su internet che permetterà di rendere ancora più semplici ed immediati i rapporti tra famiglia ed istituzione scolastica. La Scuola svolge il suo importante compito di educare ed istruire le nuove generazioni proponendo un progetto formativo basato sui valori della democrazia, della solidarietà, dell'accoglienza e della competenza.

In quest'ottica, affinché l'intervento possa essere efficace e significativo anche per quest'anno, ho chiesto la collaborazione delle famiglie attraverso la stipula del Patto di corresponsabilità educativa.

Nonostante i limitati stanziamenti statali molto è stato fatto per rinnovare e potenziare le strutture tecnologiche, attraverso i progetti PON che permetteranno il rinnovo e l'ampliamento delle attrezzature laboratoriali scientifiche ed artistiche.

Progetto per l'attuazione dell'Obiettivo specifico 10.8 - "10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" (FESR)" , nell'ambito dell'azione 10.8.1.B "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali ed artistici" del PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetto 10.8.1.B1-FESR-PON-CA-2018-2 " Sperimenti@mo in laboratorio"

Progetto per l'attuazione dell'Obiettivo specifico 10.8 - "10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" (FESR)" , nell'ambito dell'azione 10.8.1.B "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave - Interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali ed artistici" del PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetto 10.8.1.B2-FESR-PON-CA-2018-2 " Didattic@ Laboratoriale Innovativa"

Si riportano qui di seguito alcune tabelle e i relativi grafici, svolti nell'ambito della customer satisfaction, avviata quest'anno per la prima volta, emblematici delle considerazioni degli stakeholder (docenti, personale ATA, genitori, studenti) sia degli aspetti più generali del funzionamento dell'Istituzione scolastica, sia dei rapporti con il Dirigente Scolastico.

SINTESI CUSTOMER SATISFACTION a. s. 2017/2018

In generale, i risultati sono positivi, poiché prevale nettamente la percentuale delle opzioni *Soddisfacente* e *Molto soddisfacente*, scelte da coloro che hanno risposto ai questionari proposti. Tuttavia sono presenti anche percentuali minime di *Poco soddisfacente* di cui bisogna

tener buon conto per migliorare l'offerta formativa dell'Istituto. La lettura è avvenuta in automatico attraverso i moduli di GOOGLE. Al seguente link vengono di sommariamente esposti gli esiti in forma aggregata relativi a tutte le componenti, rimandando ai grafici per una maggiore visibilità:

- **RISULTATI DEL QUESTIONARIO**

Dall'analisi dei dati dei questionari emerge un quadro positivo su come gli alunni, utenti del nostro Istituto, vivono l'esperienza scolastica quotidiana riguardo al clima relazionale tra compagni e docenti, all'attività didattica e alle progettualità previste dall'ampliamento dell'offerta formativa (es. PON, FESR, Scuola Viva)

PUNTI DI DEBOLEZZA CONFRONTO AA.SS. PRECEDENTI

L'IISS "F. De Sanctis" non ha mai somministrato customer satisfaction, pertanto è impossibile fare raffronti con gli anni scolastici precedenti.

È possibile affermare senz'altro che sono migliorati:

- Il funzionamento dei servizi,
- L'attivazione del laboratorio multimediale, le uscite didattiche
- Il rapporto docente/alunno, la preparazione dei docenti, la verifica degli apprendimenti, la realizzazione di interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro e l'accrescimento delle potenzialità con la valorizzazione delle eccellenze

Concludendo possiamo dire , che la nostra scuola, ponendosi in un'ottica di continuità, anche con i decorsi anni, ha cercato di favorire la piena cultura dell'inclusione e, sotto questo aspetto, nel corrente anno scolastico, sono stati fatti grossi passi in avanti, che ci hanno permesso di raggiungere risultati positivi.

Infatti, è stata definita in modo puntuale la composizione del GLI, più composito al suo interno, dal momento che, ai sensi della normativa più recente, l'inclusione riguarda trasversalmente tutte le componenti della scuola. Tutti i docenti curricolari, i coordinatori, i docenti di sostegno hanno contribuito a risolvere le problematiche relative agli alunni, in un'ottica di pari opportunità nel raggiungimento delle competenze e dei traguardi di tutti e di ciascuno.

Nel campo degli **esiti scolastici** si è registrato un **diffuso/elevato miglioramento degli esiti scolastici**.

1. Causes and weaknesses

Tutte le attività sono state svolte secondo quanto previsto dal nostro Piano di Miglioramento, ai fini del processo di autovalutazione d'Istituto, mirate al raggiungimento delle priorità strategiche in riferimento al RAV (Rapporto di Autovalutazione).

All'inizio dell'anno scolastico si è proceduto con:

L'analisi e pubblicazione dei risultati prove INVALSI a.s. 2016/2017 da cui si evincono i risultati in italiano e matematica delle classi dell'I.I.S.S. "F. De Sanctis" comparati con la media provinciale, regionale e nazionale.

Gli esiti raggiunti dagli alunni delle classi interessate diventano elemento di studio in uno sviluppo verticale nel corso degli anni e concorrono al controllo dell'aderenza del piano curricolare d'Istituto con gli standard nazionali.

Punti di Forza	Punti di Debolezza
<p>Le prove sono state effettuate da tutte le classi in modalità computer based.</p> <p>Sono stati attivati corsi di formazione per i docenti di italiano e matematica delle classi seconde.</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico gli studenti hanno lavorato sulle competenze previste dall'INVALSI e le tre prove di verifica programmate per il II quadrimestre sono state effettuate secondo il modello INVALSI.</p> <p>Condivisione degli esiti nei Dipartimenti disciplinari e nel Collegio dei docenti.</p>	<p>Si è in attesa della restituzione degli esiti.</p> <p>I dati relativi all'a.s. 2016/2017 si riferiscono ad una classe del Liceo scientifico di Caposele che ha restituito le prove solo nel 20% delle risposte, lasciando in bianco le altre risposte.</p>

2. Modello di miglioramento

Condivisione in formato digitale e/o cartaceo con i docenti dei seguenti documenti:

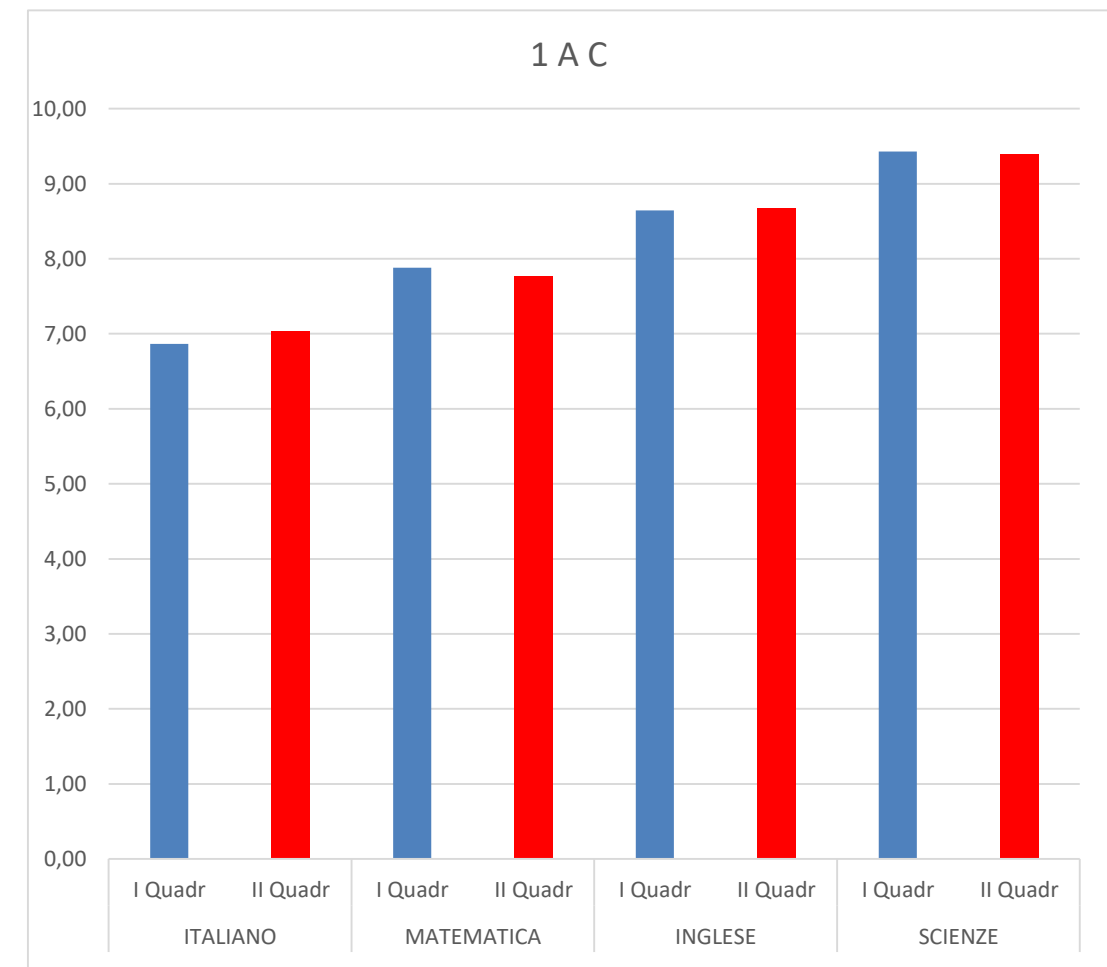
- Modello di UdA comune utilizzato su tutte le classi d'Istituto;
- Modello di Programmazione Coordinata e Programmazione Disciplinare per Competenze;
- Nuovo regolamento di valutazione delle studentesse e degli studenti; nuovo regolamento valutazione ASL
- Raccolta e tabulazione dei risultati con media e statistica delle prove d'Istituto in sulle classi del I biennio (Italiano, Matematica, Inglese, Scienze) e del primo anno del triennio (materie caratterizzanti d'indirizzo) attraverso i moduli di GOOGLE.
- Modello riepilogo Valutazione interna

3. Monitoraggio

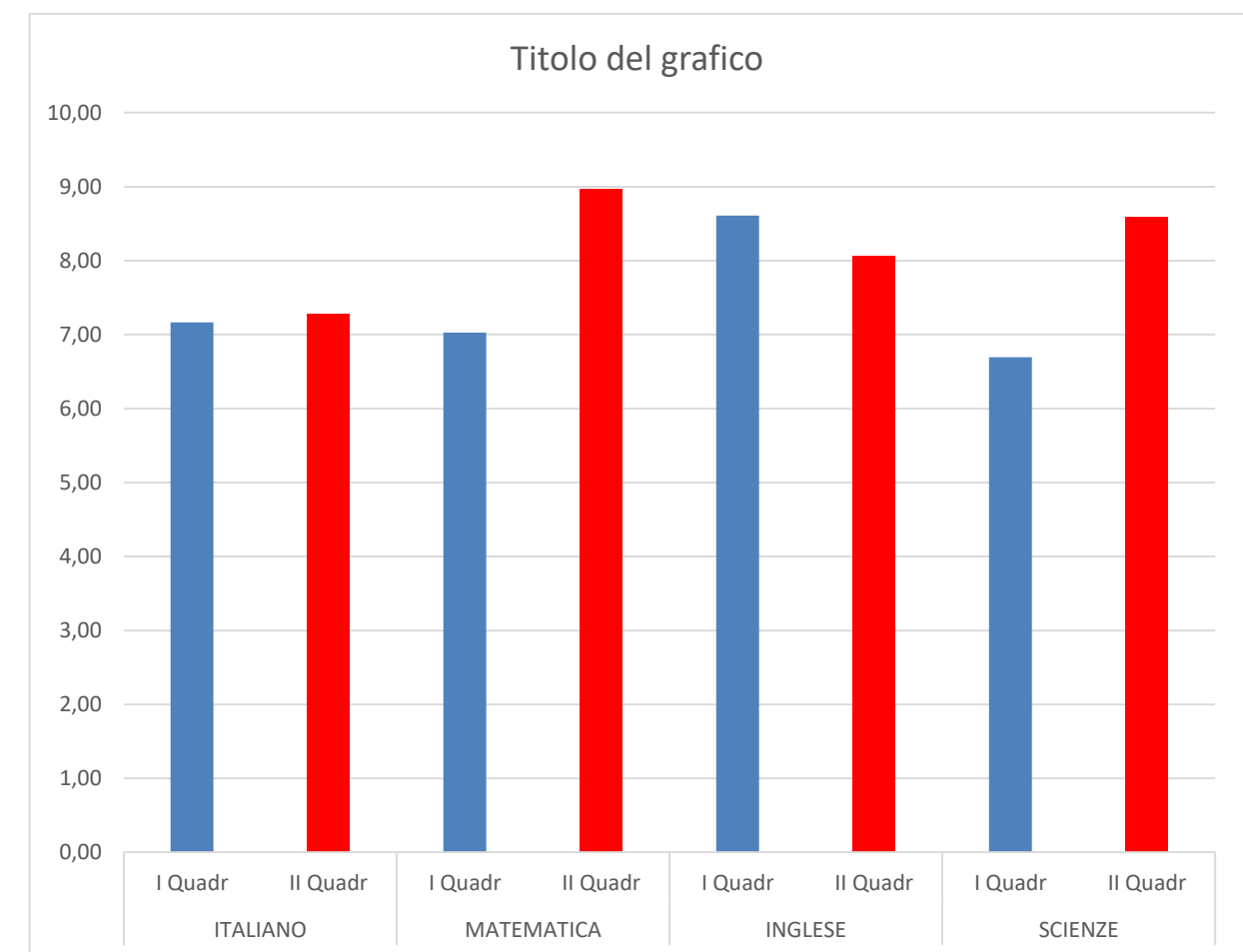
3.1 Risultati Prove Intermedie 2017/18

I risultati delle prove uniche d'istituto organizzate nei dipartimenti disciplinari, sono stati positivi in tutti gli indirizzi, nella maggior parte delle classi non si discostano molto dai risultati in ingresso.

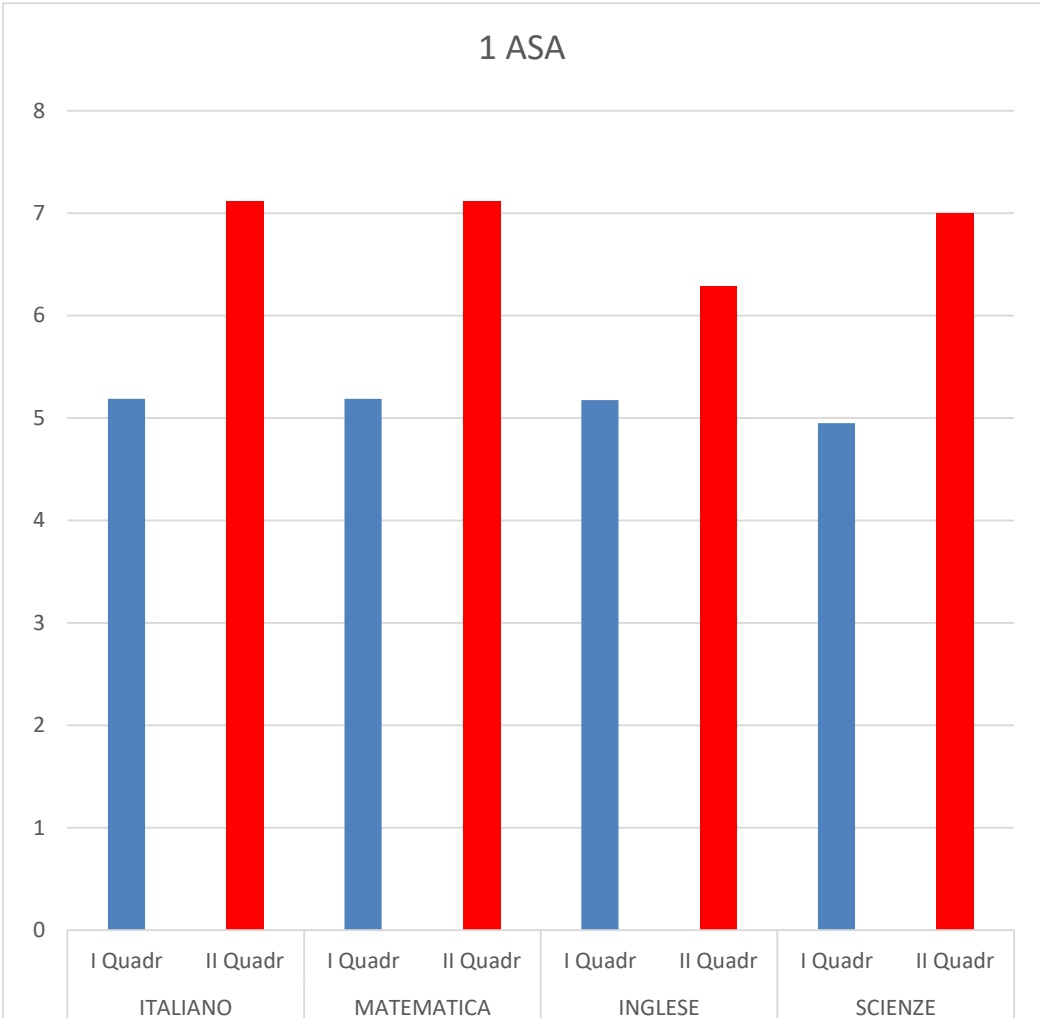
1 A C VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
omissis									



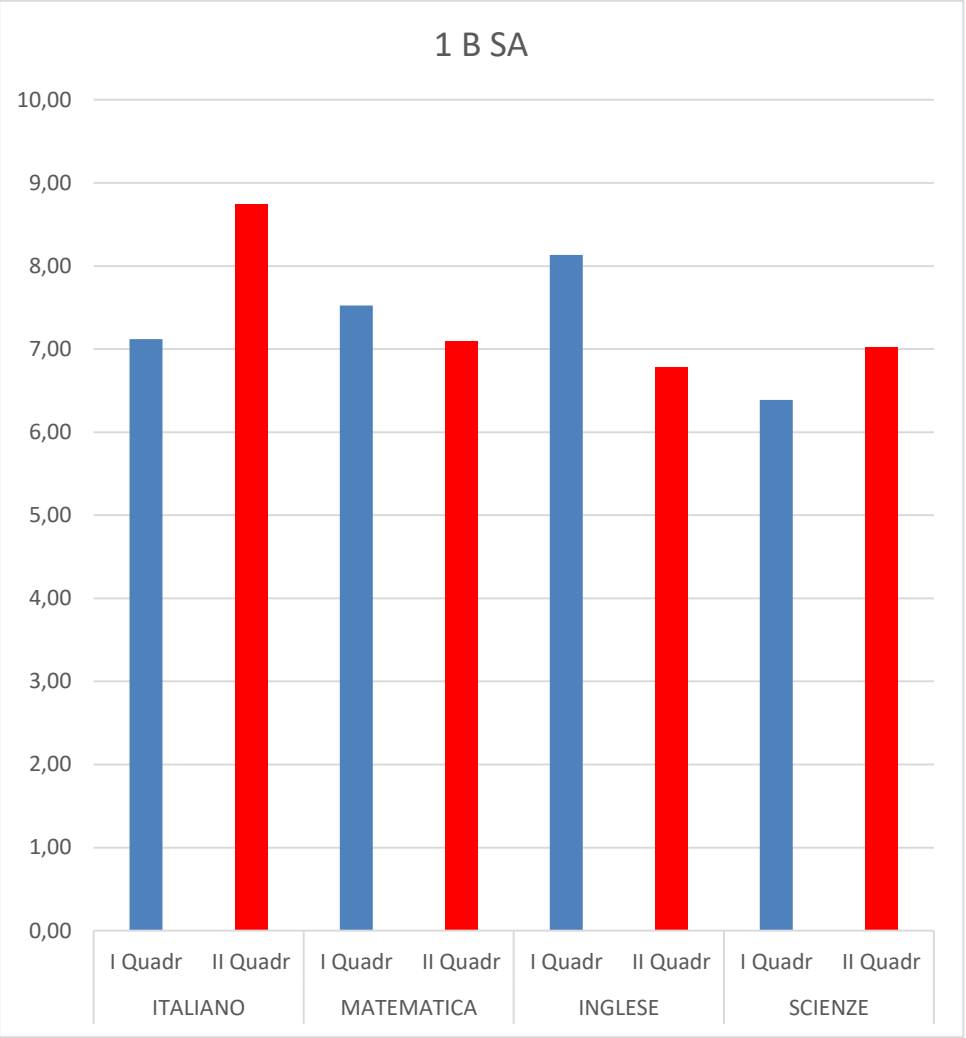
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE CLASSE 1BC									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									
omissis									



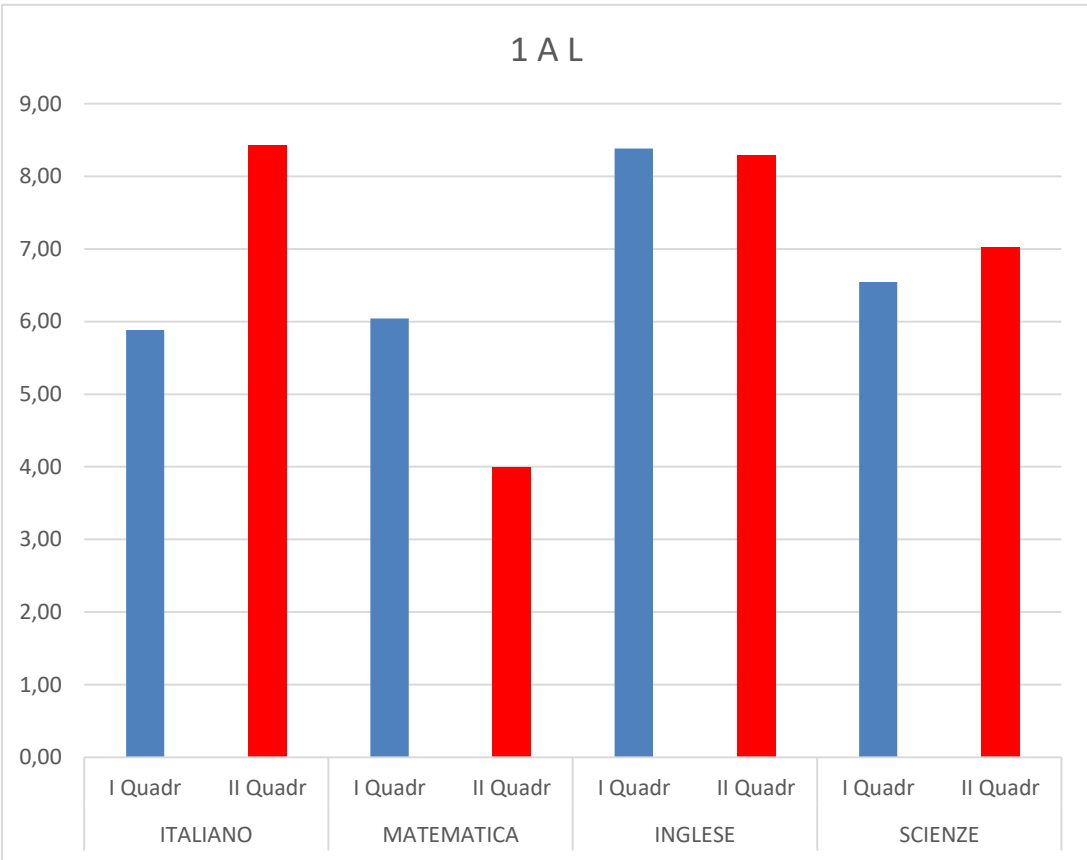
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE CLSSE 1ASA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
omissis																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							



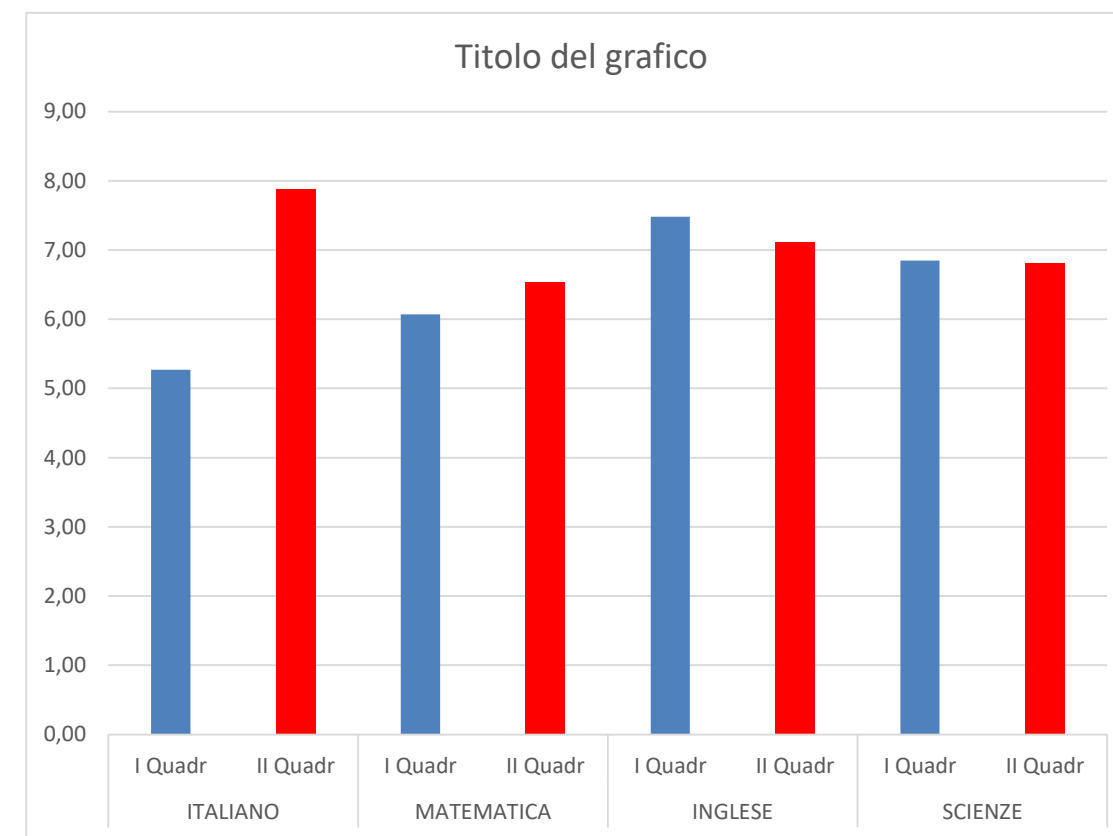
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE 1BSA									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



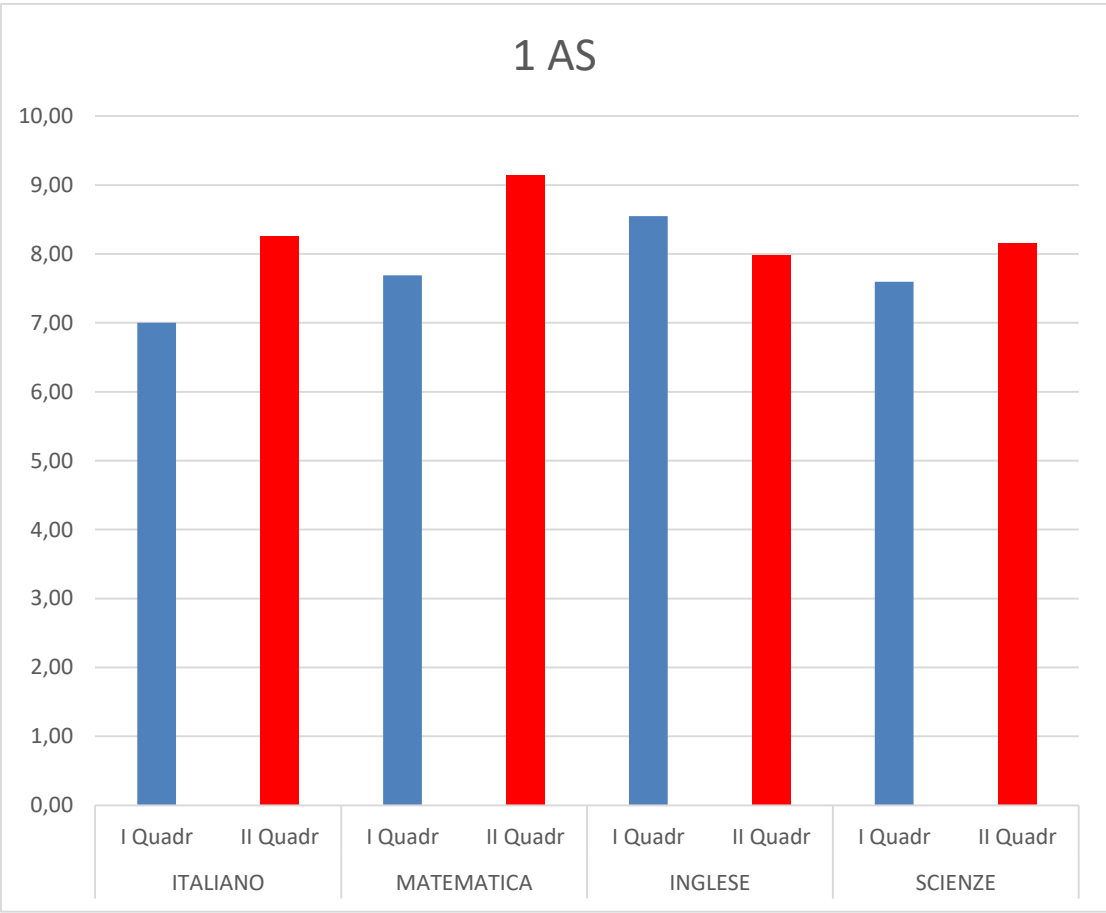
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE 1AL									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



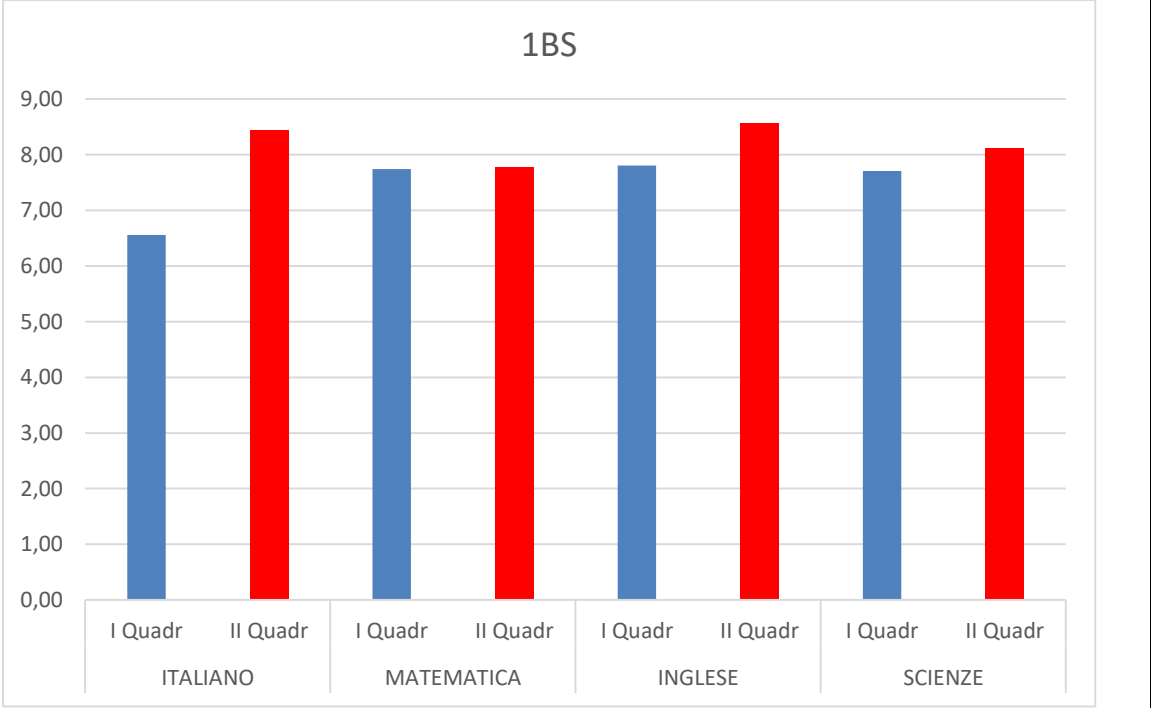
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE 1BL																																																																																																																																																																																			
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE																																																																																																																																																																											
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr																																																																																																																																																																										
omissis																																																																																																																																																																																			



VALUTAZIONI PROVE PARALLELE 1AS									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									

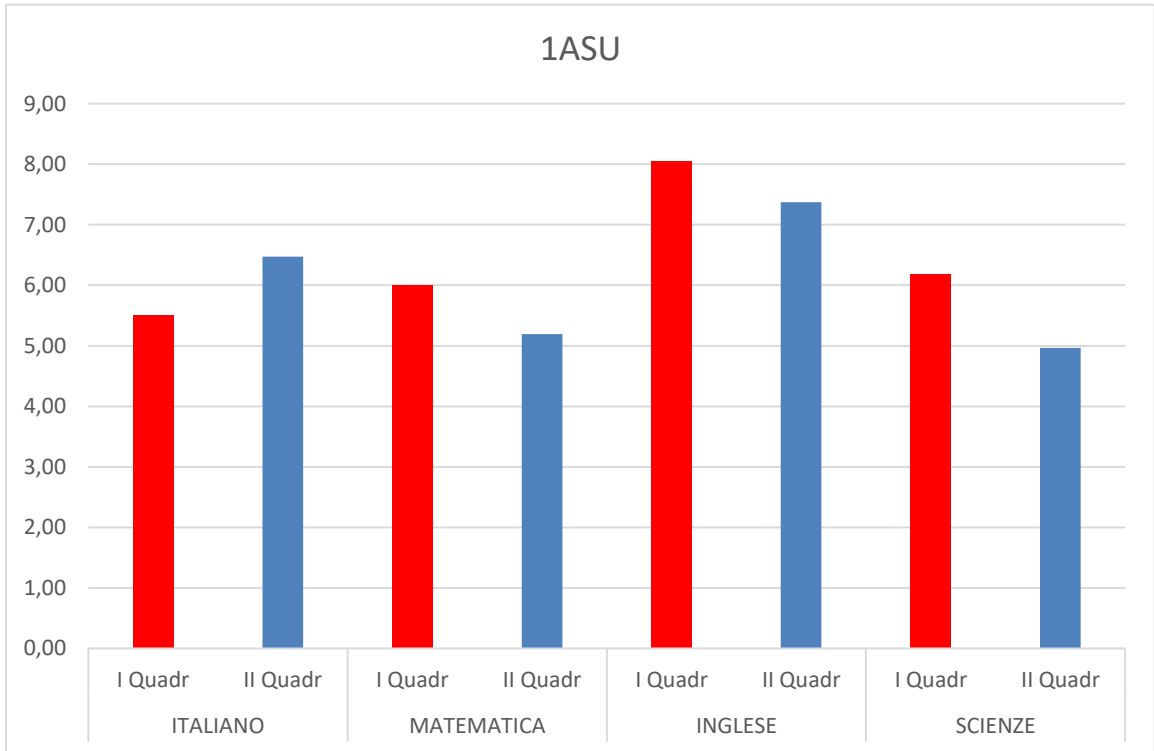


VALUTAZIONI PROVE PARALLELE																																																																																																																																																																																			
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE																																																																																																																																																																											
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr																																																																																																																																																																										
omissis																																																																																																																																																																																			

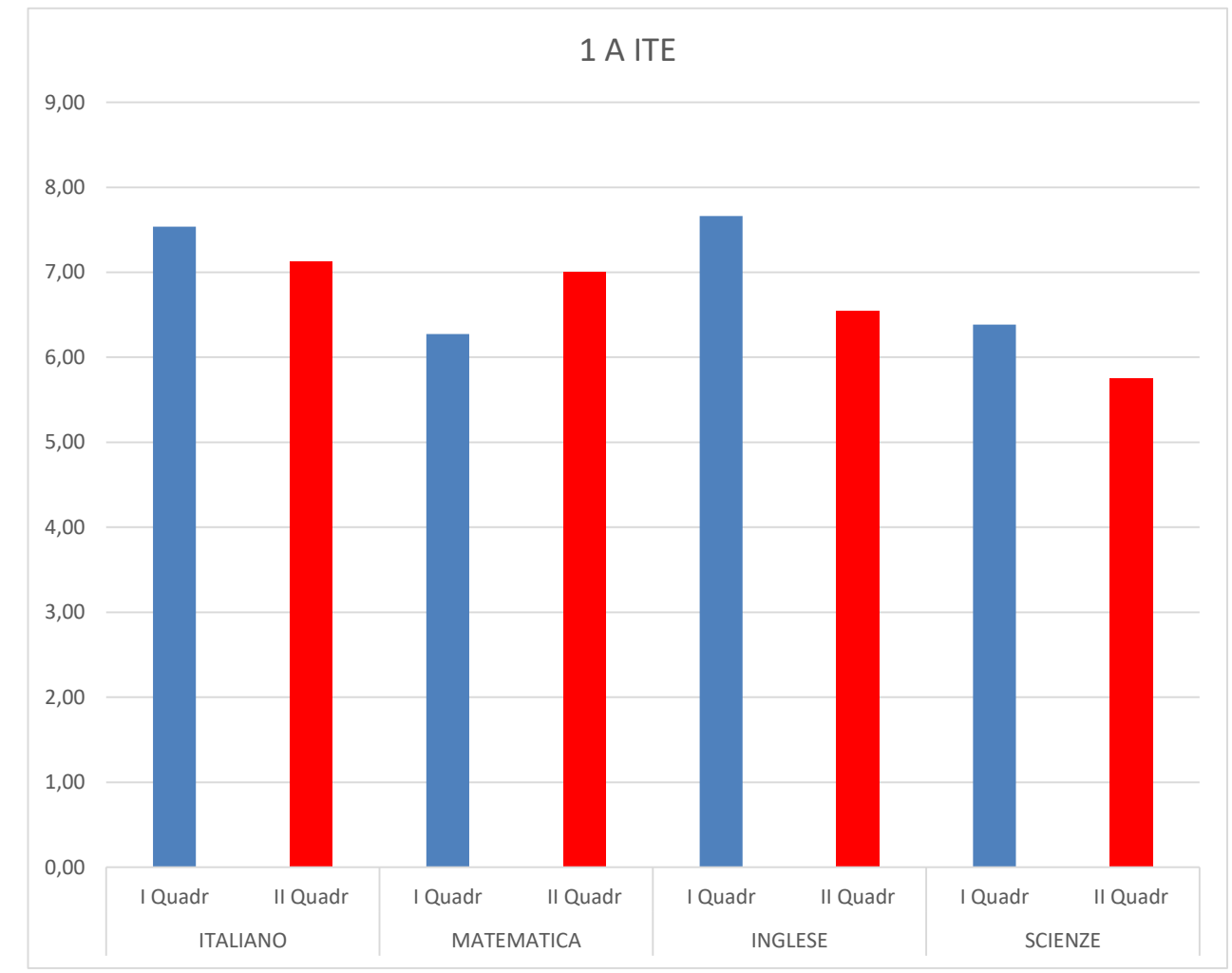


I A SS UU VALUTAZIONI PROVE PARALLELE

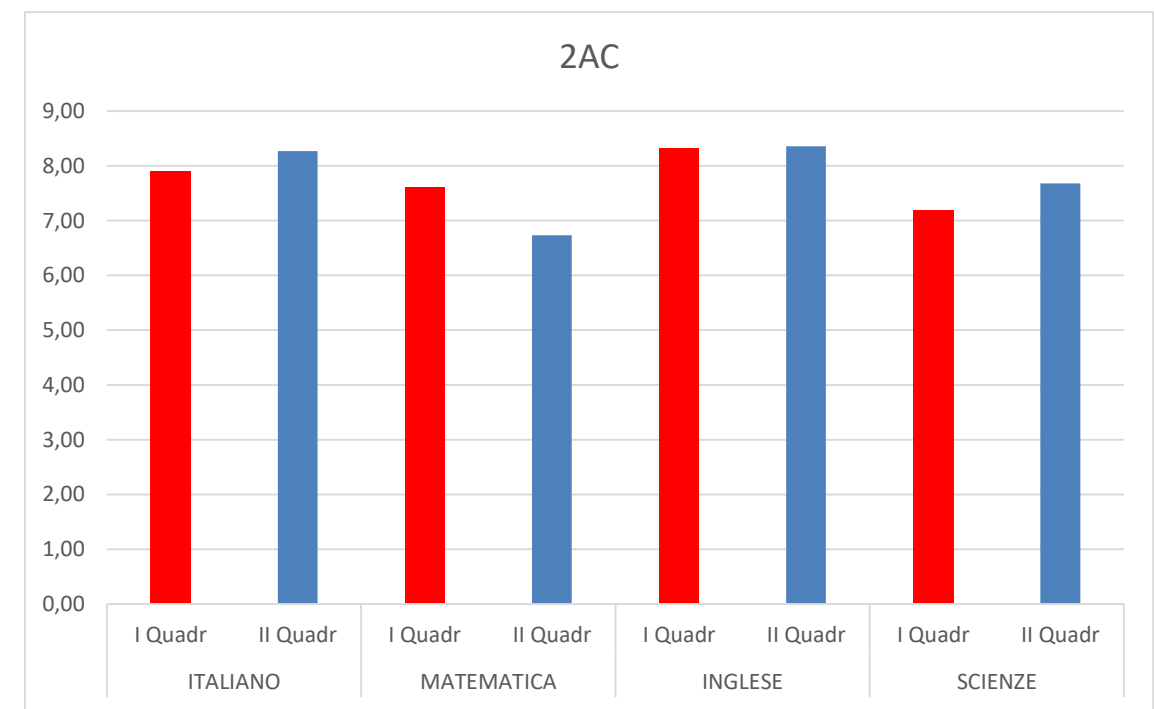
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE																																																																																																																																																																																																									
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr																																																																																																																																																																																																								
omissis																																																																																																																																																																																																																	



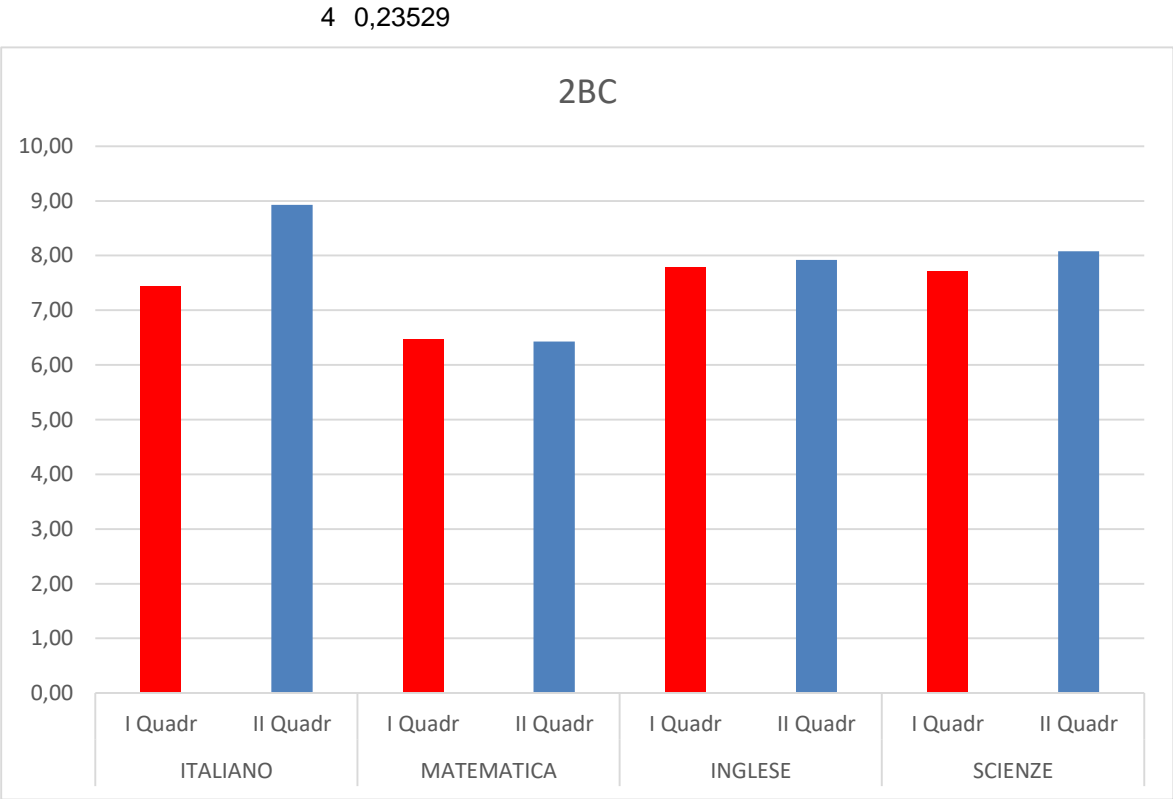
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



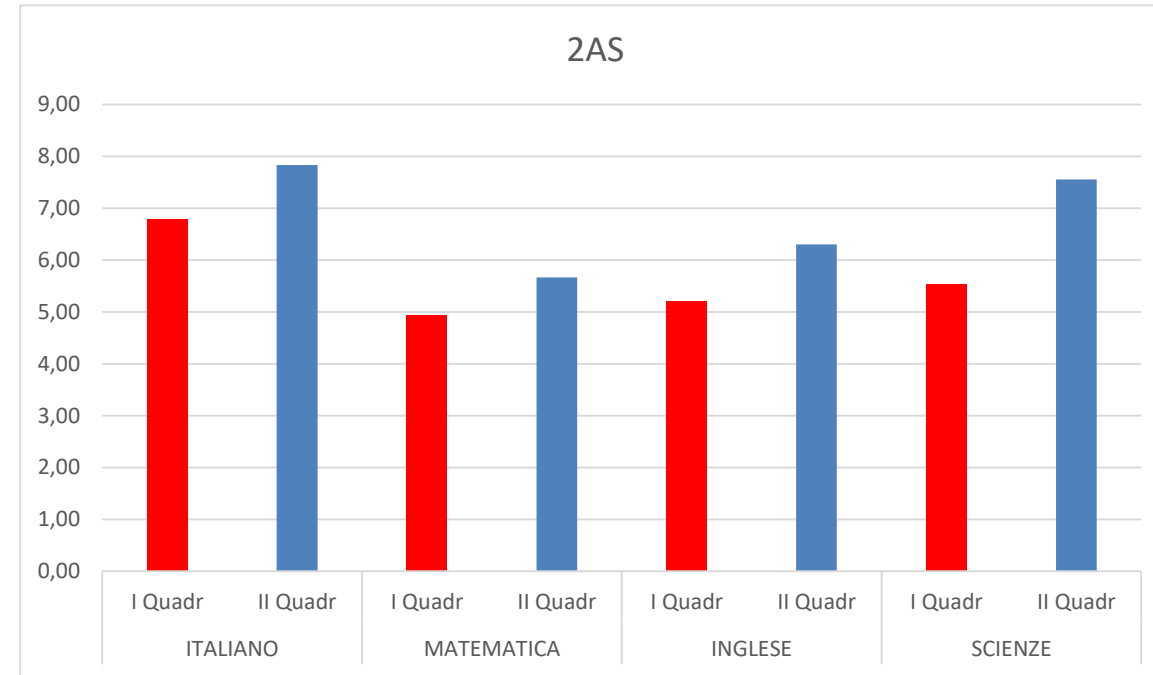
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



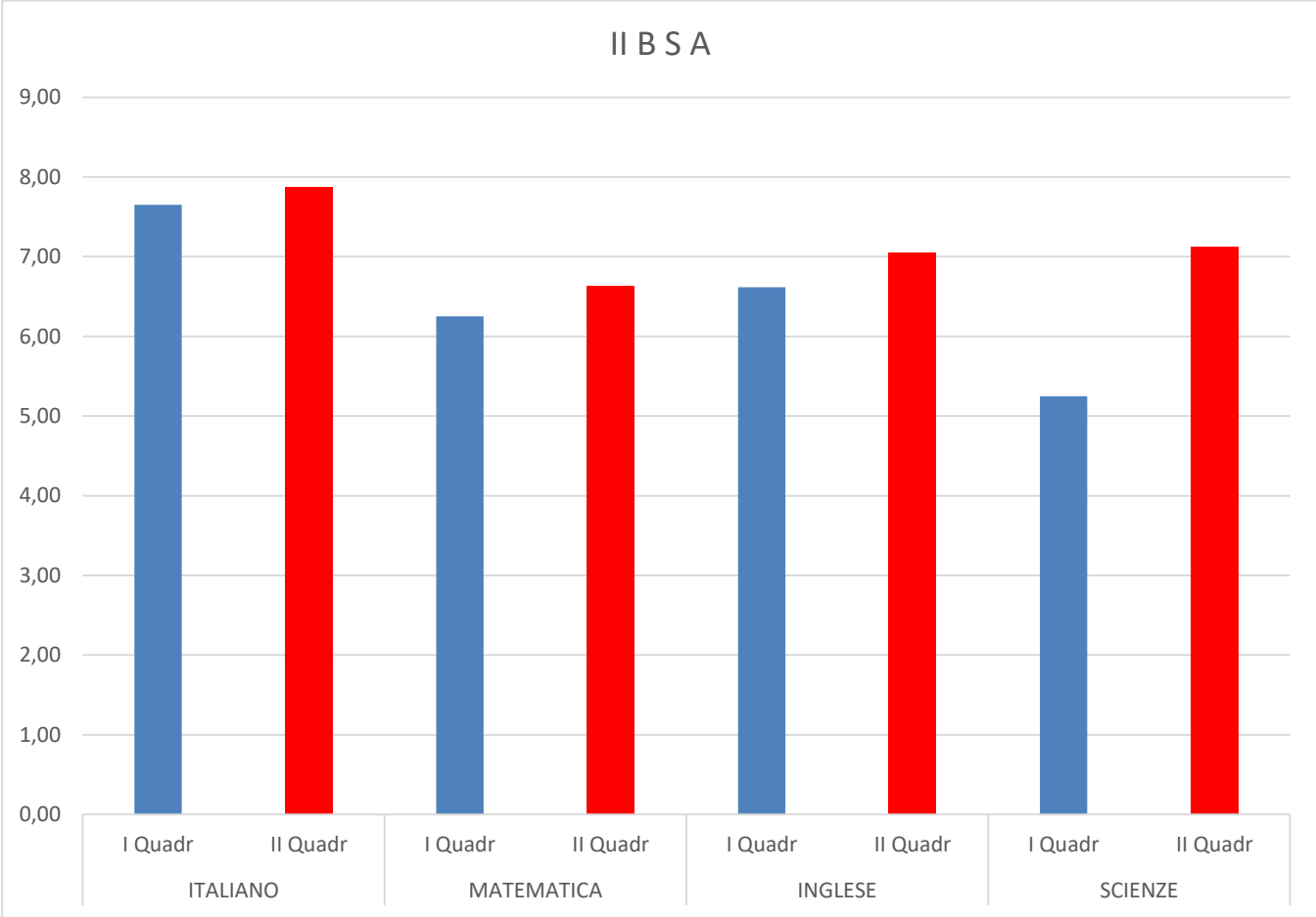
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



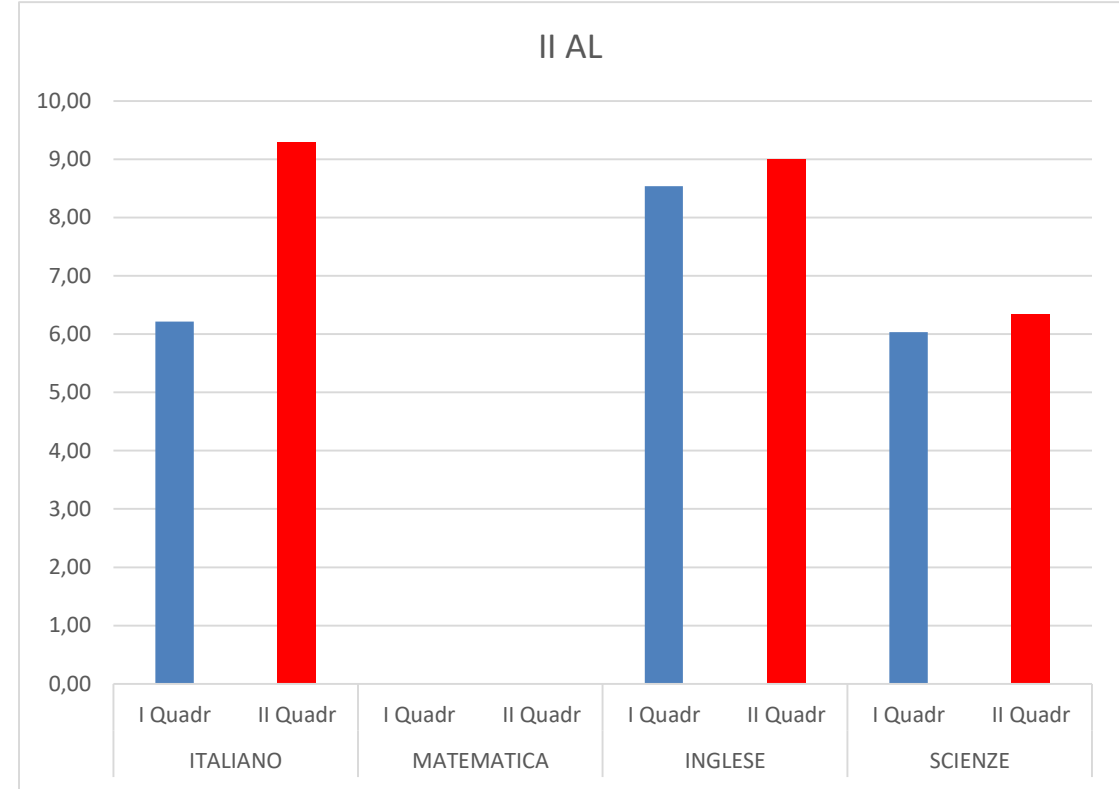
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



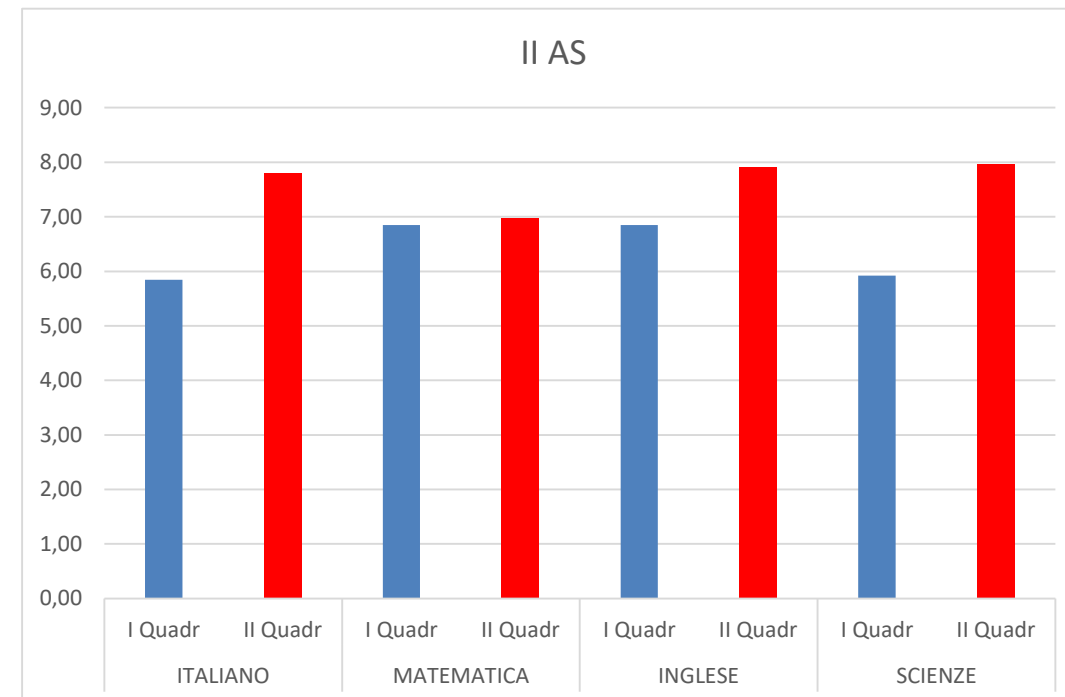
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
omissis									



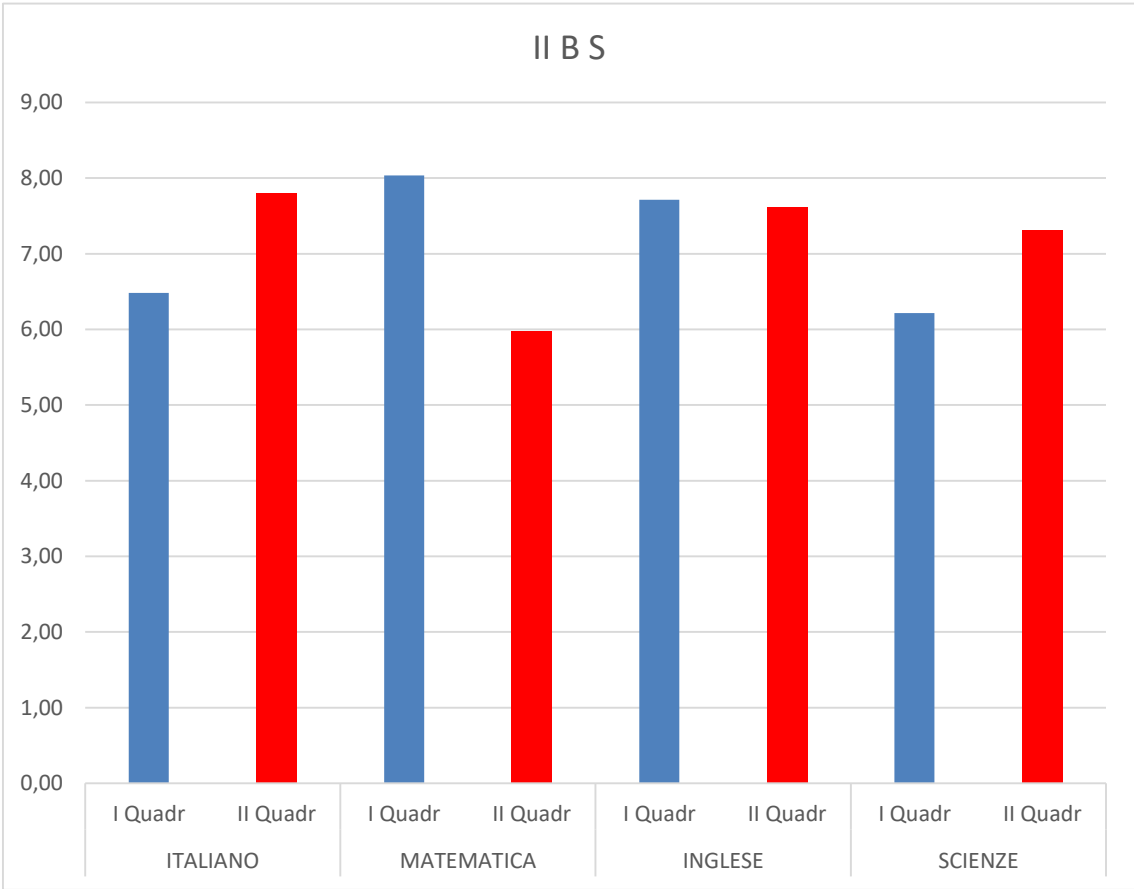
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



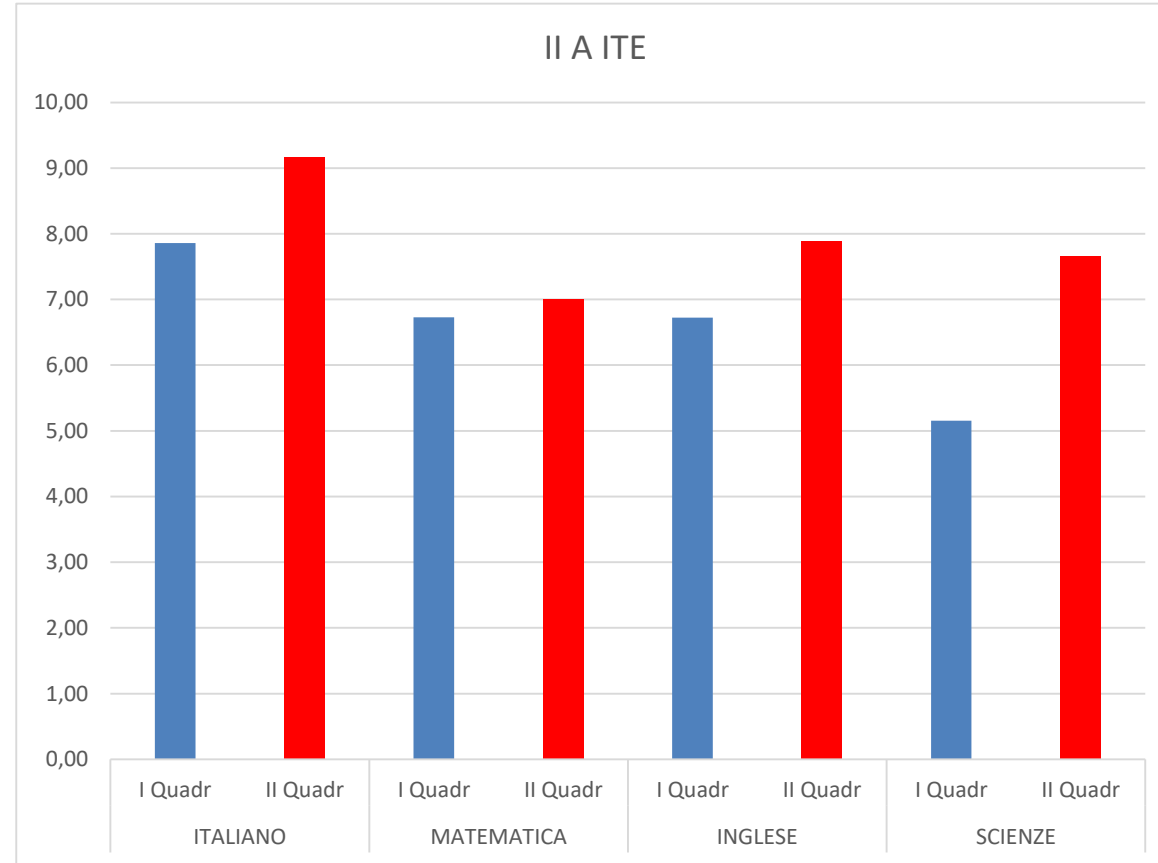
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



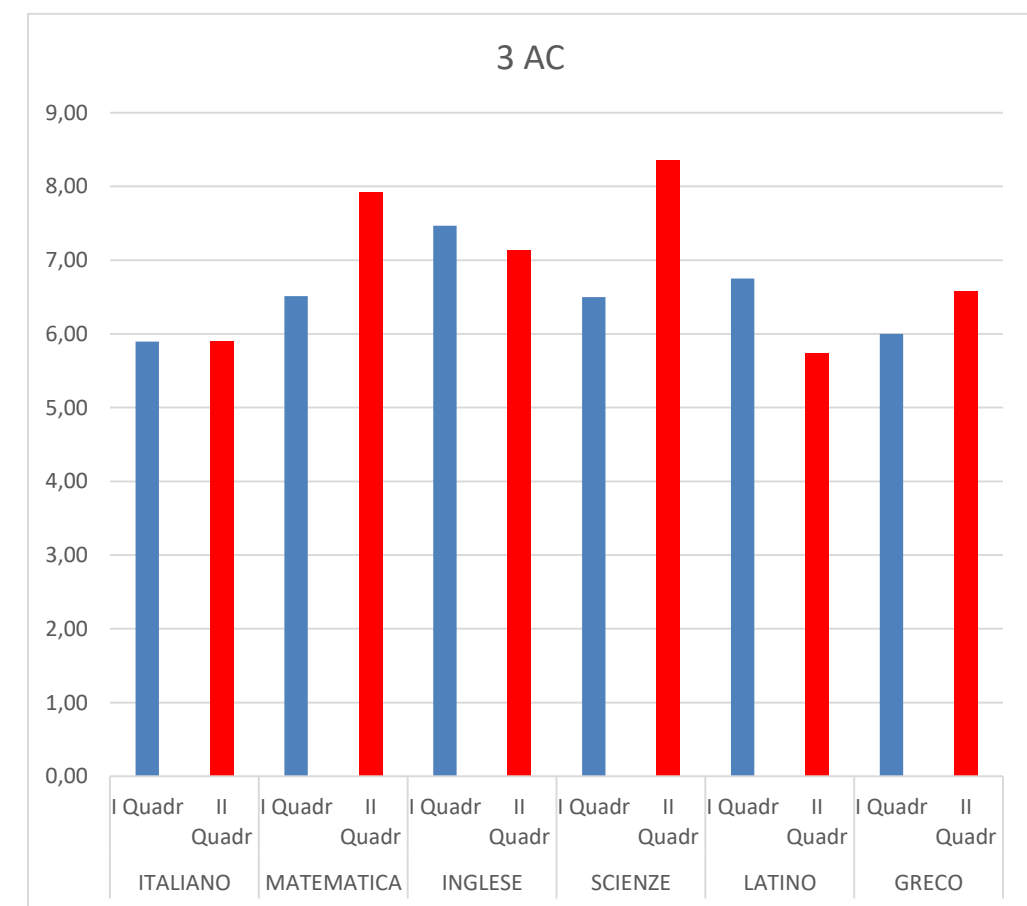
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



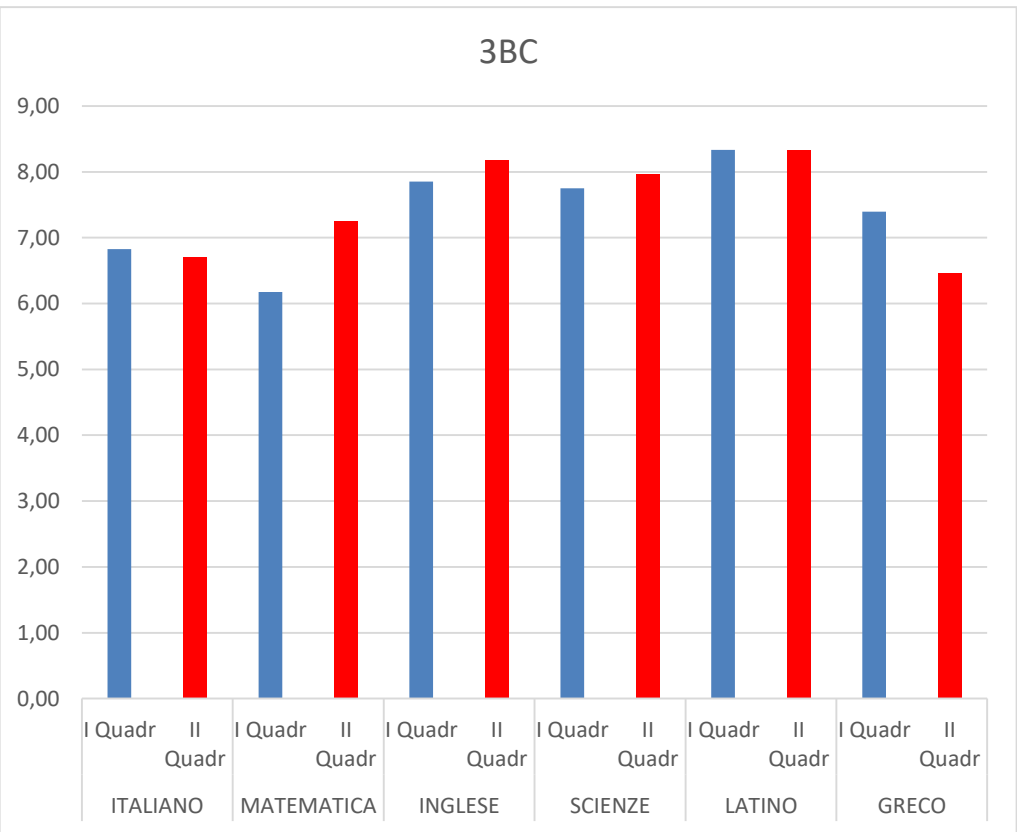
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE									
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis									



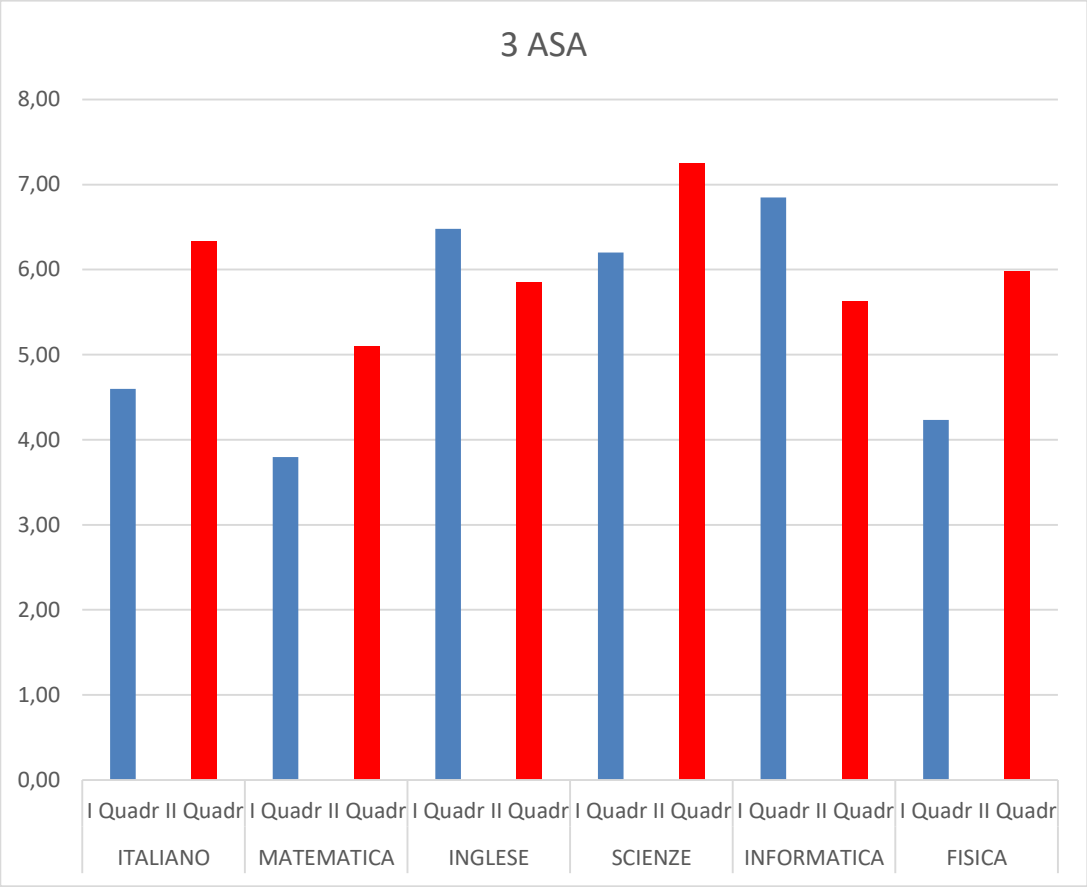
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE													
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE		LATINO		GRECO	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis													



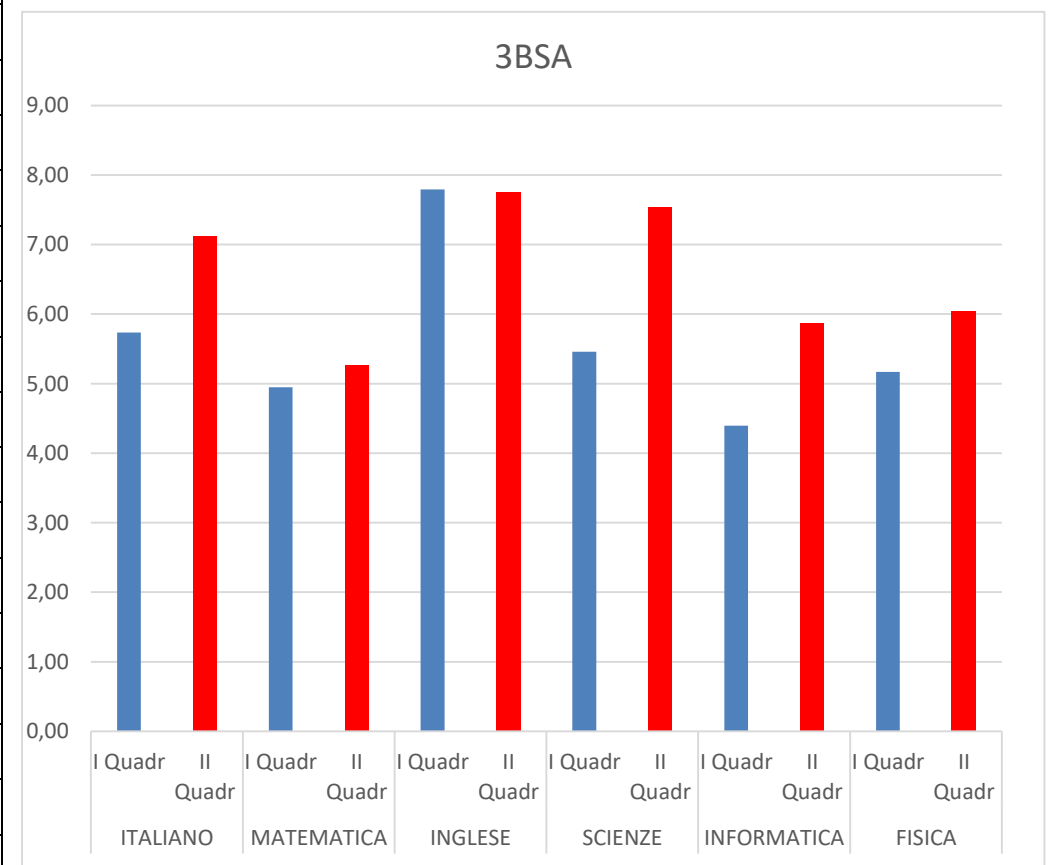
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE													
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE		LATINO		GRECO	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis													



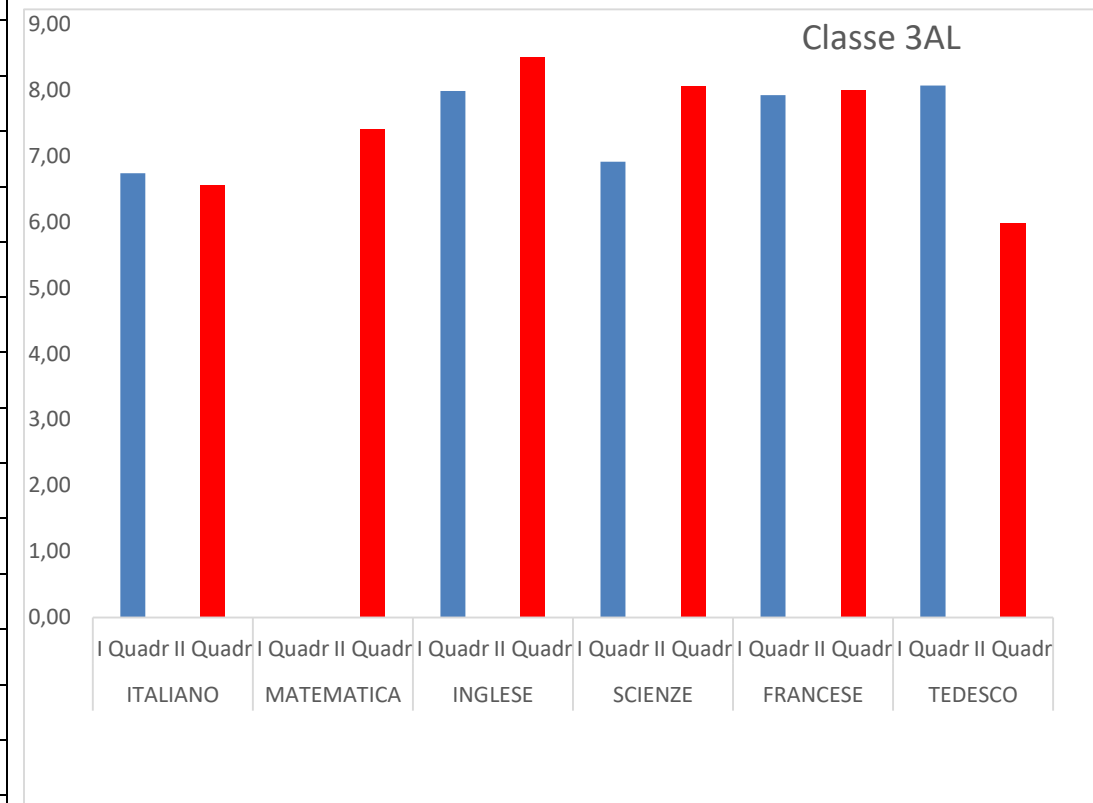
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE													
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE		INFORMATICA		FISICA	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis													



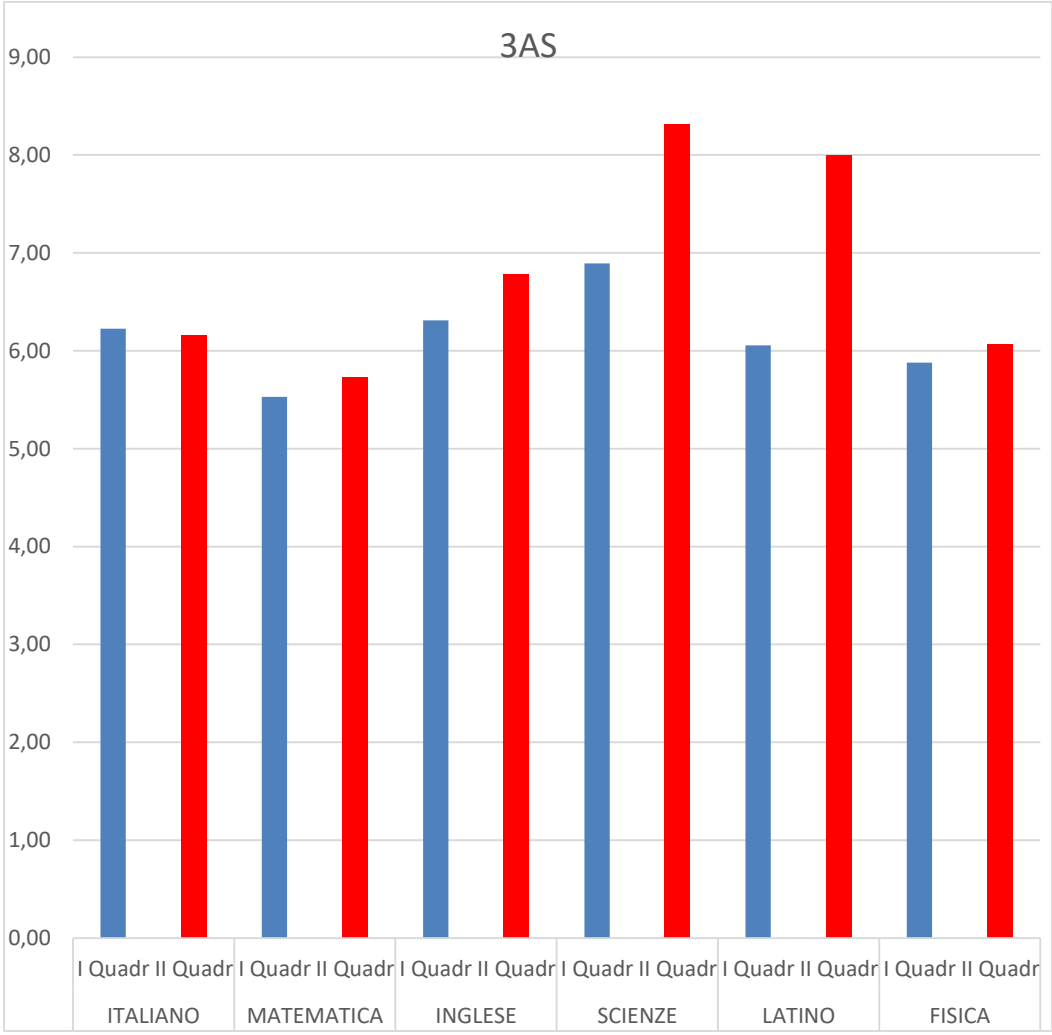
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE													
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE		INFORMATICA		FISICA	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis													



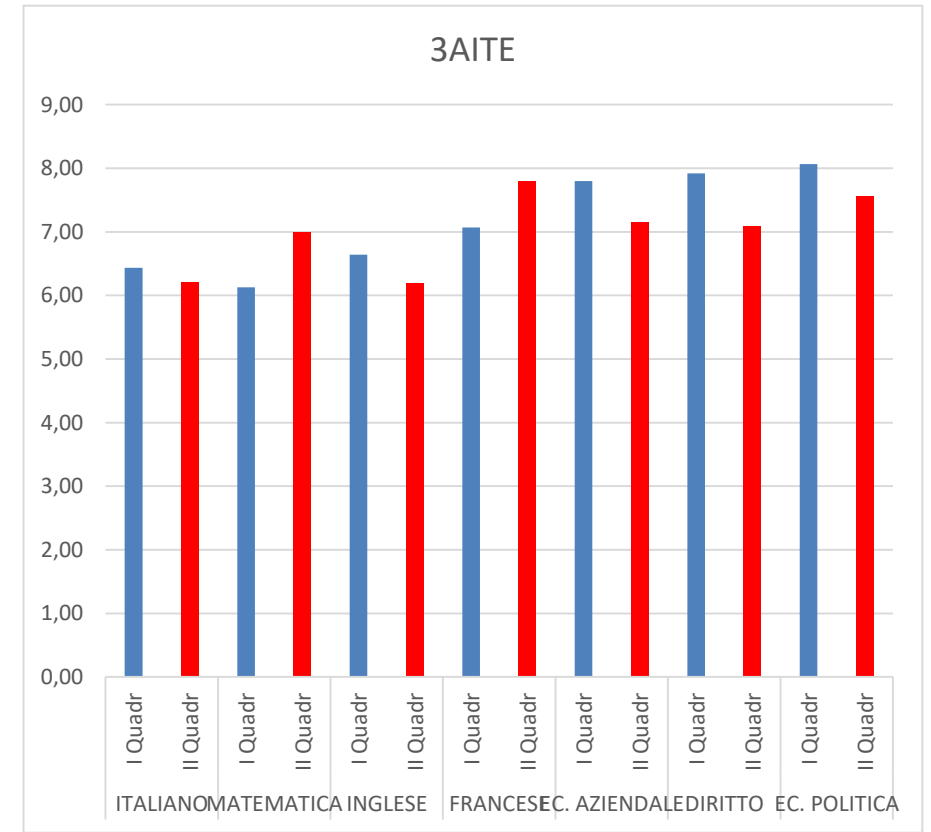
VALUTAZIONI PROVE PARALLELE													
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE		FRANCESE		TEDESCO	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis													



VALUTAZIONI PROVE PARALLELE													
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		SCIENZE		LATINO		FISICA	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis													



VALUTAZIONI PROVE PARALLELE - 3A ITE															
COGNOME	NOME	ITALIANO		MATEMATICA		INGLESE		FRANCESE		EC. AZIENDALE		DIRITTO		EC. POLITICA	
		I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr
omissis															



Risultati Prove Finali 2017/2018

Le prove uniche d'Istituto finali sono state somministrate secondo un calendario, la correzione e valutazione è stata effettuata dagli insegnanti delle discipline delle classi coinvolte e gli esiti inseriti immediatamente nei modelli riepilogativi presenti sul drive di GOOGLE.

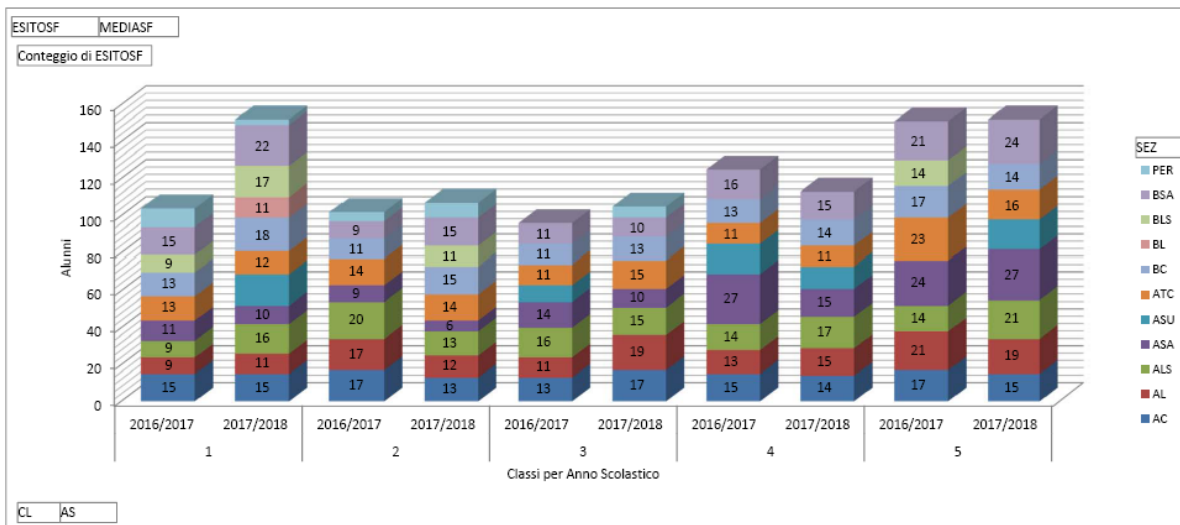
I risultati comparati a quelli intermedi risultano in salita nella maggior parte delle classi.

3.2 Risultati esiti finali

3.1 Studenti ammessi

ESITOSF	(più elementi)
MEDIASF	(Tutto)

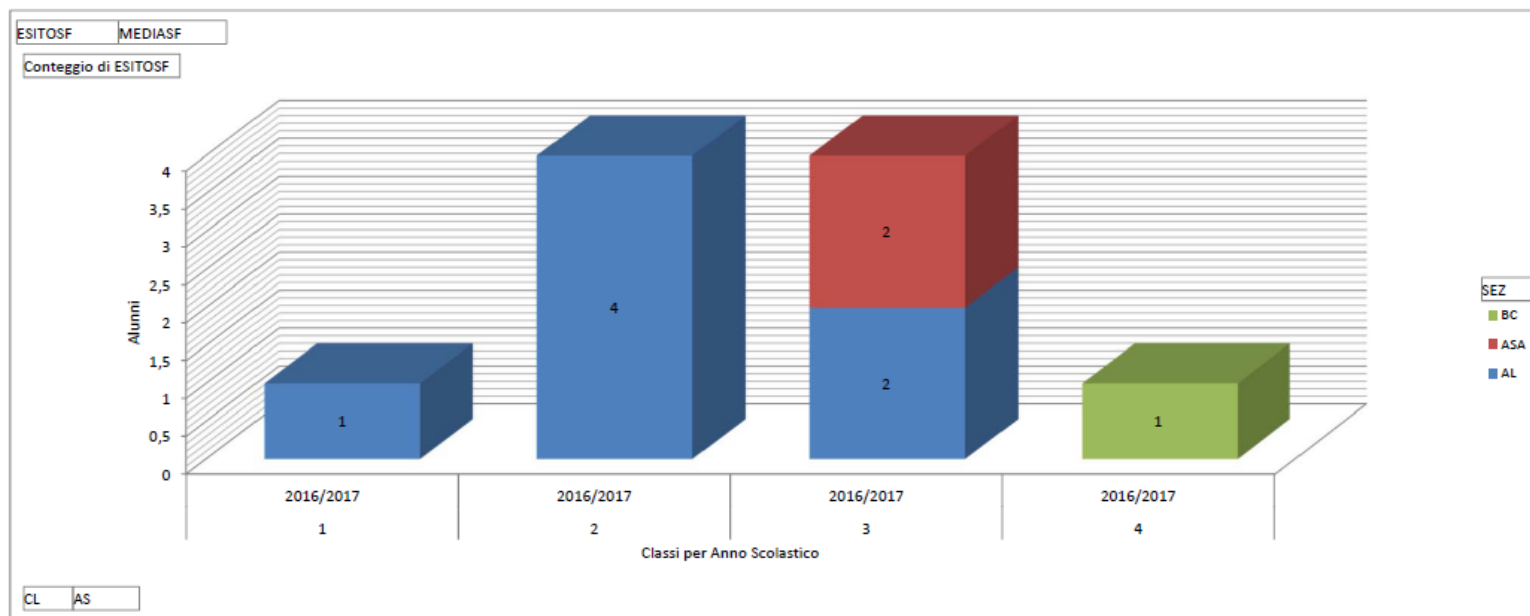
Conteggio di ESITOSF		SEZ												Totale complessivo
CL	AS	AC	AL	ALS	ASA	ASU	ATC	BC	BL	BLS	BSA	PER		
1	2016/2017	15	9	9	11	13	13	13	11	9	15	10	104	
	2017/2018	15	11	16	10	17	12	18	11	17	22	3	152	
1 Totale		30	20	25	21	17	25	31	11	26	37	13	256	
2	2016/2017	17	17	20	9	14	11				9	5	102	
	2017/2018	13	12	13	6	14	15			11	15	8	107	
2 Totale		30	29	33	15	28	26			11	24	13	209	
3	2016/2017	13	11	16	14	9	11	11				11	96	
	2017/2018	17	19	15	10	15	13				10	6	105	
3 Totale		30	30	31	24	9	26	24			21	6	201	
4	2016/2017	15	13	14	27	16	11	13				16	125	
	2017/2018	14	15	17	15	12	11	14				15	113	
4 Totale		29	28	31	42	28	22	27				31	238	
5	2016/2017	17	21	14	24	23	17			14	21		151	
	2017/2018	15	19	21	27	16	16	14			24		152	
5 Totale		32	40	35	51	16	39	31			14	45	303	
Totale complessivo		151	147	155	153	70	140	139	11	51	158	32	1207	



3.2 Non ammessi per valutazione negativa

ESITOSF	(più elementi)
MEDIASF	(più elementi)

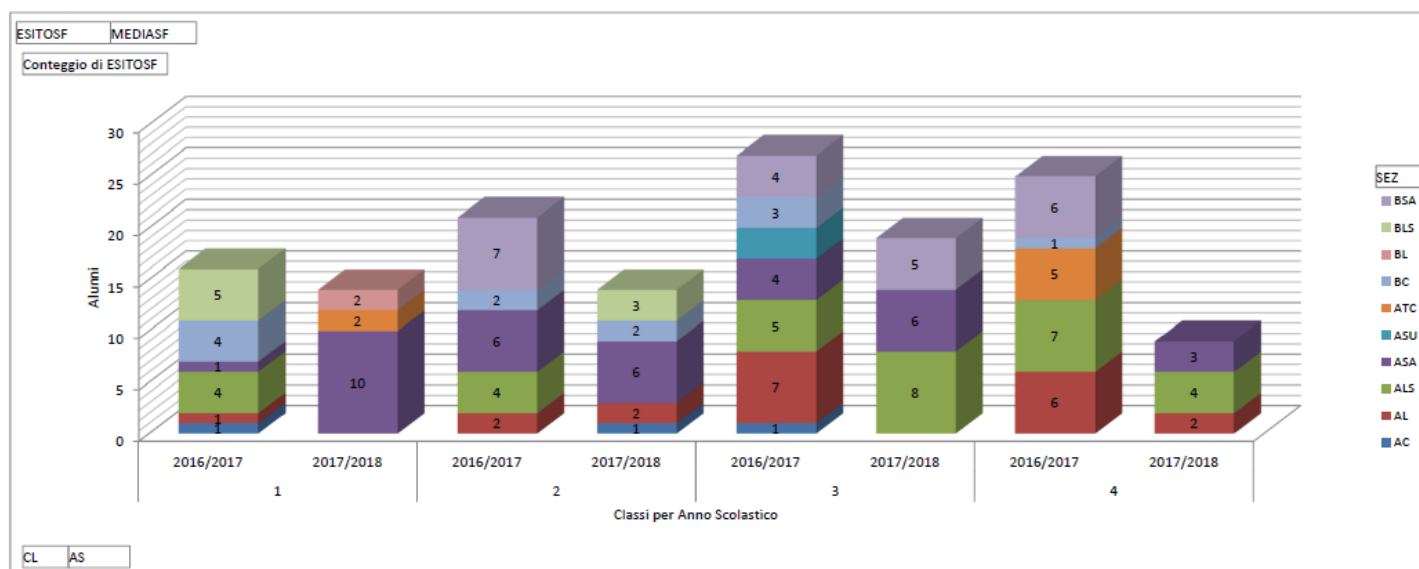
Conteggio di ESITOSF		SEZ			Totale complessivo
CL	AS	AL	ASA	BC	
	1 2016/2017	1			1
1 Totale		1			1
	2 2016/2017	4			4
2 Totale		4			4
	3 2016/2017	2	2		4
3 Totale		2	2		4
	4 2016/2017			1	1
4 Totale				1	1
Totale complessivo		7	2	1	10



3.3 Studenti in sospensione del giudizio

ESITOSF	Sospensione del giudizio
MEDIASF	(Tutto)

Conteggio di ESITOSF		SEZ										Totale complessivo	
CL	AS	AC	AL	ALS	ASA	ASU	ATC	BC	BL	BLS	BSA		
1	2016/2017		1	1	4	1			4		5		16
	2017/2018					10		2		2			14
1 Totale			1	1	4	11		2	4	2	5		30
2	2016/2017			2	4	6			2			7	21
	2017/2018		1	2	6	6			2		3		14
2 Totale			1	4	4	12			4		3	7	35
3	2016/2017		1	7	5	4	3		3			4	27
	2017/2018				8	6						5	19
3 Totale			1	7	13	10	3		3			9	46
4	2016/2017			6	7			5	1			6	25
	2017/2018			2	4	3							9
4 Totale				8	11	3		5	1			6	34
Totale complessivo			3	20	32	36	3	7	12	2	8	22	145



Come si evince dall'analisi dei grafici è evidente il miglioramento degli esiti finali degli studenti nel numero degli ammessi, delle sospensioni del giudizio e dei non ammessi alla classe successiva/esami di stato conclusivi del II ciclo.

4. Prove INVALSI e OCSE - PISA

Le classi seconde della Scuola Secondaria di II Grado, come da normativa vigente, sono state coinvolte nella rilevazione degli apprendimenti realizzata dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione (INVALSI), mediante somministrazione di prove standardizzate. A partire dall'a.s. 2017/18 **le prove computer based (CBT) - di italiano e matematica** e il questionario studente si sono svolte on line, in un arco di giorni **tra il 14.05.2018 e il 17.05.2018**.

I docenti hanno informato e preparato accuratamente gli studenti in modo da affrontare le prove con serietà, ma anche con assoluta tranquillità; le prove, infatti, non hanno lo scopo di valutare il singolo alunno, ma il Sistema di Istruzione.

Al tal fine sono state programmate con scadenza mensile prove su metodologia INVALSI con carattere valutativo secondo il seguente calendario:

Prove:

- Settimana dal 26-28 febbraio 2018
- Settimana dal 26-28 marzo 2018
- Settimana dal 16-21 aprile 2018

Simulazione: 4 Maggio 2018.

La scuola, inoltre, è stata campionata per partecipare all'indagine internazionale PISA (Programme for International Student Assessment) promossa dall'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico). L'indagine viene effettuata con periodicità triennale e il suo obiettivo principale è quello di accertare in che misura gli studenti quindicenni abbiano acquisito alcune competenze ritenute essenziali per una consapevole partecipazione alla vita sociale. Essa si svolge contemporaneamente in oltre 70 Paesi di tutto il mondo.

Le somministrazioni delle prove sono avvenute **nel periodo compreso tra il 24 e il 27 aprile 2018** e ha riguardato circa una cinquantina di studenti delle classi seconde e/o nati nel 2002. Gli studenti che impegnati nello svolgimento delle prove PISA hanno risposto a quesiti di Lettura, Matematica, Scienze e Financial Literacy. Tutte le prove sono state effettuate su supporto digitale e svolte al computer da tutti gli studenti coinvolti. Oltre alle prove cognitive, gli studenti hanno risposto a un questionario di sfondo. Le prove sono state somministrate da un esperto esterno incaricato dall'INVALSI.

Per preparare adeguatamente gli studenti sono stati individuati docenti di Italiano, scienze, matematica del biennio liceale che hanno svolto 9 h di attività preparatoria per ciascuna disciplina.

3. **Aspetti organizzativi – Sicurezza**

Il rapporto tra scuola e sicurezza può essere rappresentato come una raccolta di linee di azione-comunicazione che interessano differenti ambiti concettuali che partono dall'analisi dei sistemi di sicurezza operanti all'interno di ogni istituzione fino alla capacità della scuola di rappresentare per il tessuto sociale di riferimento, uno degli elementi di traino e/o sensibilizzazione. Quest'ultima prerogativa potrà essere tanto più evidente e praticabile, quanto più il sistema scolastico arrivi a garantire, al suo interno, una politica organizzativa della sicurezza efficace e consapevole. Il raggiungimento e il mantenimento di adeguati standard di sicurezza vive della partecipazione attiva e responsabile di ogni individuo operante nel sistema scolastico, nonché della capacità di gestire tutte le risorse esistenti e del loro utilizzo finalizzato alla realizzazione dell'ambiente-scuola più sicuro possibile.

La mia azione, nell'ambito delle procedure riguardanti la sicurezza si è indirizzata a tutti gli operatori scolastici, con incontri e comunicazioni, ma si è allargata anche agli utenti del servizio scolastico, agli alunni, attraverso l'informativa specifica sui rischi dovuti a comportamenti errati tenuti nella scuola con un'attenzione anche alle situazioni pericolose che gli studenti possono incontrare nella loro abitazione.

Ho consolidato, attraverso la ricognizione degli edifici scolastici dei diversi plessi, la conoscenza di quelle problematiche relative anche all'insufficiente intervento degli Enti Locali, che, normativamente, è tenuto ad assicurare l'efficienza dei locali e gli interventi necessari. Ho segnalato tempestivamente, anche grazie all'impegno dei Docenti Coordinatori e dei collaboratori scolastici, quelli che garantissero una maggiore sicurezza. Grazie alla collaborazione del RSPP ho continuato ad implementare una serie di procedure relative alle attività motorie, a quelle laboratoriali e alle visite guidate, affinché i docenti potessero disporre di una checklist che garantisse la massima tutela degli alunni e un registro, da compilare periodicamente, per i controlli da effettuare.

Tra le altre iniziative, tutti i plessi hanno effettuato due prove di evacuazione.

Nel campo della didattica per competenze la scuola ha lavorato seriamente fino al punto di sottoporre gli studenti a una prova autentica e creando griglie di valutazione per competenze. Anche qui si è sbloccata una situazione e sempre più docenti hanno dato il loro contributo. **I contrastivi sono rimasti in posizione autistica.**

4. **Aspetti economico-amministrativi**

La presente relazione, sulle entrate accertate e sulla consistenza degli impegni assunti, nonché dei pagamenti eseguiti, prevista dall'art. 6, c. 6 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, viene predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica nonché lo stato di attuazione del programma, al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie.

In premessa si evidenzia che l'importo complessivo del Programma Annuale 2018 approvato dal

Consiglio di Istituto con delibera n. 19 in data 19 gennaio 2018 per un complessivo a pareggio di **€ 575.731,76** è stato oggetto ad oggi di variazioni che hanno portato il complessivo a pareggio pari ad **€ 800.588,84**.

A tal fine di seguito si elencano le variazioni già disposte ed approvate:

	ENTRATA	USCITA
02 03 – ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLANTI	200,00	
02 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	27.033,94	
04 01 – UNIONE EUROPEA	100.332,32	
05 01 – FAMIGLIE NON VINCOLATI	4.500,00	
05 02/1 - finanziamento per visite guidate e viaggi d'istruzione	91.040,64	
07 01 - INTERESSI	0,18	
07 04 - DIVERSE	1.750,00	
A01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE		550,18
A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE		9.229,09
A03 - SPESE DI PERSONALE		16.339,85
P05 - Progetto VISITE GUIDATE E VIAGGI STAGE		91.040,64
P01 – PROGETTO INIZIATIVE ALUNNI		6.165,00
P06 – PROGETTO EIPASS		1.650,00
P24 – PROGETTO 10.8.1.B1-FESRPN-CA-2018-2 - Sperimenti@mo in laboratorio		25.000,00
P25 - PROGETTO 10.8.1.B2-FESRPN-CA-2018-2 – Didattic@ Laboratoriale innovativa		74.882,32
	224.857,08	224.857,08

Dettaglio variazioni apportate al Programma Annuale 2018:

RIEPILOGO VARIAZIONI EFFETTUATE NELL'ESERCIZIO 2018

Variazione N. 1 del 25/01/2018 Approvata

Descrizione: Interessi bancari

Descrizione Estesa: Interessi bancari anno 2017

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
07 ALTRE ENTRATE	01 INTERESSI	0,18
Totale entrate:		0,18

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATT.MTA'	01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	0,18
Totale spese:		0,18

Variazione N. 2 del 25/01/2018 Approvata

Descrizione: Contributo alunni visita palazzo Colonna

Descrizione Estesa: Contributo alunni visita Palazzo Colonna

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	200,00
Totale entrate:		200,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATT.MTA'	02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	200,00
Totale spese:		200,00

Variazione N. 3 del 07/03/2018 Approvata

Descrizione: versamento quote alunni esami trinity

Descrizione Estesa: Versamento degli alunni per sostenere esami trinity B2

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	3.100,00
Totale entrate:		3.100,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATT.MTA'	02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	3.100,00
Totale spese:		3.100,00

Variazione N. 4 del 07/03/2018 Approvata

Descrizione: Finanziamento per corsi di recupero a.s. 2017/2018

Descrizione Estesa: Corsi di recupero per personale esterno a.s. 2017/2018

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	1.353,98
Totale entrate:		1.353,98

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo

RIEPILOGO VARIAZIONI EFFETTUATE NELL'ESERCIZIO 2018

A.ATT.MTA'	03 SPESE DI PERSONALE	1.353,98
Totale spese:		1.353,98

Variazione N. 5 del 07/03/2018 Approvata

Descrizione: Contributo pro - loco di Caposele per viaggi alunni

Descrizione Estesa: Contributo Pro-loco Caposele

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	100,00
Totale entrate:		100,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATT.MTA'	02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	100,00
Totale spese:		100,00

Variazione N. 6 del 03/04/2018 Approvata

Descrizione: Finanziamento per Revisore dei conti controlli PON

Descrizione Estesa: Assegnazione risorse per controllo in loco del revisore dei Conti sui progetti PON

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
04 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	01 UNIONE EUROPEA	450,00
Totale entrate:		450,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATT.MTA'	01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	450,00
Totale spese:		450,00

Variazione N. 7 del 03/04/2018 Approvata

Descrizione: Finanziamento per percorsi di orientamento alunni

Descrizione Estesa: Attività progettuali percorsi di orientamento alunni DDG 204 del 27 febbraio 2018

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	959,09
Totale entrate:		959,09

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATT.MTA'	02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	959,09
Totale spese:		959,09

Variazione N. 8 del 03/04/2018 Approvata

Descrizione: Assegnazione formazione docenti a.s. 2017/2018

Descrizione Estesa: Assegnazione piano di formazione docenti - reti di scopo - a.s. 2017/2018

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	12.724,80

Ad oggi le risultanze contabili risultano essere quelle riepilogate nel **modello H bis** di seguito riportato.

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce ed eventuale sottovoce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 30 giugno 2018 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli accertamenti, l'importo incassato e la differenza rimasta da riscuotere.

ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE ALLA DATA DEL 30/06/2018					
Esercizio finanziario 2018					
ENTRATE		Programmazione alla data	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere
Aggr.	Voce	a	b	c	d=b-c
01	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	285.732,18			
	01 NON VINCOLATO	177.341,20			
	02 VINCOLATO	108.390,98			
02	FINANZIAMENTI DELLO STATO	89.624,77	83.259,97	83.259,97	
	01 DOTAZIONE ORDINARIA	62.390,83	62.390,83	62.390,83	
	02 DOTAZIONE PEREQUATIVA				
	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	200,00			
	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	27.033,94	20.869,14	20.869,14	
	05 FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS				
03	FINANZIAMENTI DELLA REGIONE	55.000,00			
	01 DOTAZIONE ORDINARIA				
	02 DOTAZIONE PEREQUATIVA				
	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI				
	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	55.000,00			
04	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	244.089,82	12.551,40	12.551,40	
	01 UNIONE EUROPEA	232.089,82	12.551,40	12.551,40	
	02 PROVINCIA NON VINCOLATI				
	03 PROVINCIA VINCOLATI	12.000,00			
	04 COMUNE NON VINCOLATI				
	05 COMUNE VINCOLATI				
	06 ALTRE ISTITUZIONI				
05	CONTRIBUTI DA PRIVATI	123.040,64	123.390,64	123.390,64	
	01 FAMIGLIE NON VINCOLATI	32.000,00	31.500,00	31.500,00	
	02 FAMIGLIA VINCOLATI	91.040,64	91.040,64	91.040,64	
	03 ALTRI NON VINCOLATI				
	04 ALTRI VINCOLATI		850,00	850,00	
06	PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA				
	01 AZIENDA AGRARIA				
	02 AZIENDA SPECIALE				
	03 ATTIVITA' PER CONTO TERZI				
	04 ATTIVITA' CONGIUNTUALE				
07	ALTRE ENTRATE	3.101,43	100,18	100,18	
	01 INTERESSI	0,18	0,18	0,18	
	02 RENDITE				
	03 ALIENAZIONE DI BENI				
	04 DIVERSE	3.101,25	100,00	100,00	
08	MUTUI				
	01 MUTUI				
	02 ANTICIPAZIONI				
Totale entrate		800.588,84	219.302,19	219.302,19	

RIEPILOGO VARIAZIONI EFFETTUATE NELL'ESERCIZIO 2018

Totale entrate: 12.724,80

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATTMTA'	03 SPESE DI PERSONALE	12.724,80

Totale spese: 12.724,80

Variazione N. 9 del 04/05/2018 Approvata

Descrizione: restituzione somma per c/b errato Serpentello e De Gianni

Descrizione Estesa: Restituzione somma per C/C errato prof. Serpentello Carmela e De gianni Antonio Polo tecnico n. 23 - Maggiando si impara

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	1.211,07

Totale entrate: 1.211,07

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATTMTA'	03 SPESE DI PERSONALE	1.211,07

Totale spese: 1.211,07

Variazione N. 10 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: Progetto 10.8.1.B1-FESR PON-CA-2018-2 Sperimenti@mo in laboratorio

Descrizione Estesa: FESR - Laboratorio per lo sviluppo delle competenze di base

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
04 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	01 UNIONE EUROPEA	25.000,00

Totale entrate: 25.000,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	24 Progetto 10.8.1.B1-FESR PON-CA-2018-2 Sperimenti@mo in laboratorio	25.000,00

Totale spese: 25.000,00

Variazione N. 11 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: Progetto PON 10.8.1.B2-FESR PON-CA-2018-2 Didattic@laboratoriale innovativa

Descrizione Estesa: FESR Laboratori Professionalizzanti

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
04 FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	01 UNIONE EUROPEA	74.882,32

Totale entrate: 74.882,32

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	25 Progetto 10.8.1.B2.FESR PON-CA-2018-2 Didattic@Laboratoriale innovativa	74.882,32

Totale spese: 74.882,32

Variazione N. 12 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: Variazioni per visite guidate e viaggi di istruzione

RIEPILOGO VARIAZIONI EFFETTUATE NELL'ESERCIZIO 2018

Descrizione Estesa: Versamento degli alunni per visite guidate e viaggi di istruzione

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
05 CONTRIBUTI D'APPRMATI	02 1 finanziamento per visite guidate e viaggi d'istruzione	91.040,64
Totale entrate:		91.040,64

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	05 Progetto VISITE GUIDATE E VIAGGI STAGE	91.040,64
Totale spese:		91.040,64

Variazione N. 13 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: Variazione per quote versamento alunni esami Cambridge

Descrizione Estesa: Versamento alunni esami Cambridge

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	4.870,00
Totale entrate:		4.870,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	4.870,00
Totale spese:		4.870,00

Variazione N. 14 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: Versamento alunni quota di partecipazione INDAteatro antico Siracusa

Descrizione Estesa: Versamento alunni

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	1.665,00
Totale entrate:		1.665,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	01 Progetto INIZIATIVE PER GLI ALUNNI	1.665,00
Totale spese:		1.665,00

Variazione N. 15 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: Contributo docenti per corso di Inglese CLIL

Descrizione Estesa: Corso di Inglese per docenti CLIL

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
02 FINANZIAMENTI DELLO STATO	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	1.050,00
Totale entrate:		1.050,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A ATTIVITA'	03 SPESE DI PERSONALE	1.050,00
Totale spese:		1.050,00

RIEPILOGO VARIAZIONI EFFETTUATE NELL'ESERCIZIO 2018

Variazione N. 16 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: versamento famiglie per cauzione viaggio a Edimburgo

Descrizione Estesa: Cauzione da parte delle famiglie alunni PON alternanza estero Schottisch per viaggio ad Edimburgo

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
05 CONTRIBUTI DAPPRMATI	01 FAMIGLIE NON VINCOLATI	4.500,00
Totale entrate:		4.500,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	01 Progetto INIZIATIVE PER GLI ALUNNI	4.500,00
Totale spese:		4.500,00

Variazione N. 17 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: variazione per quote di versamento corso Epass estemi

Descrizione Estesa: Corso Epass

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
07 ALTRE ENTRATE	04 DIVERSE	1.650,00
Totale entrate:		1.650,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
P PROGETTI	06 Progetto EIPASS	1.650,00
Totale spese:		1.650,00

Variazione N. 18 del 15/05/2018 Approvata

Descrizione: Contributo Università di Salerno tirocinante Cogliani Stefania

Descrizione Estesa: Contributo Università di Salerno

Entrate:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
07 ALTRE ENTRATE	04 DIVERSE	100,00
Totale entrate:		100,00

Spese:

Aggregazione	Voce/Note	Importo
A.ATT.MTA'	01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	100,00
Totale spese:		100,00

ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE ALLA DATA DEL 30/06/2018
Esercizio finanziario 2018

SPESE		Programmazione	Somme	Somme	Somme rimaste
Aggr.	Voce	alla data	impegnate	pagate	da pagare
		a	b	c	d=b-c
A	ATTIVITA'	276.148,03	67.941,35	67.941,35	
	A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	89.338,68	37.426,66	37.426,66	
	A02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	64.949,93	9.954,99	9.954,99	
	A03 SPESE DI PERSONALE	56.255,51	8.862,55	8.862,55	
	A04 SPESE D'INVESTIMENTO	45.000,00	3.672,20	3.672,20	
	A05 MANUTENZIONE EDIFICI	20.603,91	8.024,95	8.024,95	
P	PROGETTI	521.321,27	179.894,66	179.894,66	
	P01 Progetto INIZIATIVE PER GLI ALUNNI	33.665,00	24.535,09	24.535,09	
	P02 Progetto SCUOLA VIVA Agora' II annualità	55.000,00	2.543,46	2.543,46	
	P03 Progetto INTEGRAZIONE ALUNNI HE DISAGIATI	12.376,94	1.083,75	1.083,75	
	P04 Progetto SCUOLA SICURA	12.340,00	4.037,07	4.037,07	
	P05 Progetto VISITE GUIDATE E MAGGIOR STAGE	93.040,64	91.040,64	91.040,64	
	P06 Progetto EIPASS	3.207,44	732,00	732,00	
	P15 Progetto PON 10.6.6A-FSE PON-CA-2017-109 Scuola&Pmi	40.338,00	5.520,00	5.520,00	
	P16 Progetto 10.2.5.B-FSE PON-CA-2017-75 We Europe	46.563,50			
	P17 progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-441 Didasko	44.856,00			
	P20 Alternanza scuola lavoro classi III a.s. 2015/2016 - 2017/2018	9.650,17	9.274,85	9.274,85	
	P21 Alternanza scuola lavoro classi III a.s. 2016/2017-2018/2019	9.794,58	2.844,43	2.844,43	
	P22 Alternanza scuola lavoro classi III a.s. 2017/2018-2019/2020	21.032,68	2.645,00	2.645,00	
	P23 PON 10-1-1A-FSE PON-CA-2017-541- Uno zaino di sogni	39.574,00	35.638,37	35.638,37	
	P24 Progetto 10.8.1.B1-FESR PON-CA-2018-2 Sperimenti@mo in laboratorio	25.000,00			
	P25 Progetto 10.8.1.B2.FESR PON-CA-2018-2 Didattic@ Laboratoriale innovativa	74.882,32			
G	GESTIONE ECONOMICHE				
	G01 AZIENDA AGRARIA				
	G02 AZIENDA SPECIALE				
	G03 ATTIVITA' PER CONTO TERZI				
	G04 ATTIVITA' CONGIUNTUALE				
R	FONDO DI RISERVA	3.119,54			
	R98 FONDO DI RISERVA	3.119,54			
	Totale spese	800.588,84	247.836,01	247.836,01	
Z	Z01 DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE				
	Totale a pareggio	800.588,84	247.836,01	247.836,01	

ANALISI DELLE SPESE

Per ogni progetto/attività si riporta la previsione iniziale, le variazioni già apportate al 30 giugno 2018 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli impegni, l'importo pagato e la differenza rimasta da pagare.

Esercizio finanziario 2018 - Elenco dei residui attivi in movimento									
Anno previsione	Aggr./Voce	Procedimento N.	Accertamento	Oggetto/Debitore	Importo iniziale	Riscossioni	Variazioni	Residuo finale	
2007	04p3		95	Finanziamento O FIS 1° annualità 2006/2007 - Operatore alla promozione e all'accoglienza turistica - D.D. 538 AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE	10.948,32	0,00	0,00	10.948,32	
2007	04p3		97	Finanziamento O FIS 2° annualità 2006/2007 * Operatore "Marketing turistico" D.D. 328 AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE	17.062,50	0,00	0,00	17.062,50	
2007	04p3		98	Finanziamento O FIS 3° annualità 2006/2007 * Addetto all'accoglienza nelle strutture ricettive" D.D. 111 AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE	24.514,38	0,00	0,00	24.514,38	
2007	04p3		114	Finanziamento O FIS 2° annualità 2007/2008 * Operatore alla promozione e accoglienza turistica" - D.D. 538 AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE	9.648,00	0,00	0,00	9.648,00	
2007	04p3		115	Finanziamento O FIS 3° annualità 2007/2008 * Operatore "Marketing turistico" - D.D. 328 AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE	17.820,00	0,00	0,00	17.820,00	
Totale 2007					79.993,20	0,00	0,00	79.993,20	
2015	03p4		40	Finanziamento per Polo Tecnico T.E.A.C. Terme di Iipula REGIONE CAMPANIA	84.869,85	70.722,40	0,00	13.847,45	
Totale 2015					84.869,85	70.722,40	0,00	13.847,45	
2016	02p4		47	Finanziamento scuola Belle sede di Caposele e ITC M.I.U.R. - Roma	11.967,02	0,00	0,00	11.967,02	
2016	03p4		43	Finanziamento progetto Scuola Viva a.s. 2016/2017 REGIONE CAMPANIA	11.380,93	0,00	0,00	11.380,93	
2016	04p1		41	Saldo progetto 10.8.1A2-FESR-PON-CA-2015-82- Rete LANMILAN M.I.U.R. - Roma	1.125,00	0,00	0,00	1.125,00	
2016	04p1		42	Finanziamento progetto 10.8.1A3-FESR-PON-CA-2015-760 Realizzazione ambienti digitali M.I.U.R. - Roma	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00	
Totale 2016					27.472,95	3.000,00	0,00	24.472,95	
2017	02p1.01		48	Quote di partecipazione per rimborso spese ai Reutori dei Comuni anno 2017 ISTITUTICO IMPRENSMI -Sant'Angelo del Lombardo-Frigento-Fortisanosa	345,24	345,24	0,00	0,00	
2017	02p4		21	Saldo finanziamento Formazione docenti di scopo a.s. 2016/2017 Istituto Comprensivo Statale "G. Palatucci" Montella	7.659,23	7.659,23	0,00	0,00	
2017	04p1		38	Finanziamento progetto PON 10-1-A-PS-EPO N-CA-2017-641 M.I.U.R. - Roma	39.574,00	11.872,20	0,00	27.701,80	
Totale 2017					47.578,47	19.876,67	0,00	27.701,80	
Totale					239.614,47	93.599,07	0,00	146.015,40	

Esercizio finanziario 2018 - Elenco delle idr passivi documentati

Anno previsione	Aggr./Voce	Procedimento N.	Impegno	Oggetto/Credito	Importo iniziale	Pagamenti	Variazioni	Residuo finale
2007	PI12		897	Fattura n. 53/1 del 18.12.2008 per ruttività... di docenza, codocenza, tutoraggio, gruppo di pilotaggio... CO NSORZIO P RO MO TER SERVICE PMI	39.666,13	0,00	0,00	39.666,13
Totale 2007					39.666,13	0,00	0,00	39.666,13
2008	PI13		890	Fattura n. 50/1 del 17.12.2008 per ruttività svolta dall'ente di formazione CO NSORZIO P RO MO TER SERVICE PMI	17.000,00	0,00	0,00	17.000,00
2008	PI14		891	Fattura n. 49/1 del 17.12.2008 per ruttività svolta dall'ente di formazione CO NSORZIO P RO MO TER SERVICE PMI	24.060,00	0,00	0,00	24.060,00
Totale 2008					41.060,00	0,00	0,00	41.060,00
2013	AP1		435	Restituzione somma per rata assegnazione progetto segnali II REGIONE CAMPANIA	1.600,00	0,00	0,00	1.600,00
Totale 2013					1.600,00	0,00	0,00	1.600,00
2015	AP1		531	Restituzione somma relativa al DM 821 art. 4 P NSD con il bilancio MIUR prot. 18152 del 11.12.2015 MIUR	1.498,44	0,00	0,00	1.498,44
Totale 2015					1.498,44	0,00	0,00	1.498,44
2017	AP1		893	Rimborso spese al reutore de I Conti Coliboli A do de 15 e 19 dicembre 2017 Coliboli A do	85,18	85,18	0,00	0,00
2017	AP1		894	Rimborso Reutore de I Conti Calandra Marile la Calandra Marile la Rossalia	81,60	81,60	0,00	0,00
2017	AP1		897	Fattura n. 297/PA del 19.12.2017 per acquisto firma digitale e nota Milano Informatica srl	70,00	70,00	0,00	0,00
2017	AP1		898	Versamento IVA su fattura n. 297/PA del 19.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Azienda de le Entrate	15,40	15,40	0,00	0,00
2017	AP1		899	Fattura n. 186/PA del 14.12.2017 per acquisto materiale di consumo per il servizio ammin. didattico e ammin. scolastica Comprensorio, Sicilmele Servizi Snc	1.435,37	1.435,37	0,00	0,00
2017	AP1		900	Versamento IVA su fattura n. 186/PA del 14.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Azienda de le Entrate	315,78	315,78	0,00	0,00
2017	AP1		901	Fattura n. 187/PA del 14.12.2017 per acquisto n. 2 computer per progetto "Scuola in carcere" Comprensorio, Sicilmele Servizi Snc	440,74	440,74	0,00	0,00
2017	AP1		902	Versamento IVA su fattura n. 187/PA del 14.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Azienda de le Entrate	96,96	96,96	0,00	0,00
2017	AP1		919	Fattura per LS U mese di dicembre 2017 CO NSORZIO SERVIZI INTEGRATI	4.038,87	4.038,87	0,00	0,00

Esercizio finanziario 2018 - Elenco delle idipassivi al 31 dicembre 2017

Anno previsione	Aggr./Voce	Procedimento N.	Impegno	Oggetto/Credito	Importo iniziale	Pagamenti	Variazioni	Residuo finale
2017	Ap1		920	Versamento MA si fattura LSU mese di dicembre 2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	888,55	888,55	0,00	0,00
2017	Ap2		903	Fattura n. 188/PA del 14.12.2017 per acquisto n. 2 computer per il carcere Ide a Computer, Sistemi e Servizi Snc	669,74	669,74	0,00	0,00
2017	Ap2		904	Versamento MA si fattura n. 188/PA del 14.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	147,34	147,34	0,00	0,00
2017	Ap3		921	Assicurazione docenti ATA as. 2017/2018 Beiraquista Assicurazioni s.r.l. - Agenzia AIG Europe Limited	415,80	415,80	0,00	0,00
2017	Ap5		905	Fattura n. 43 del 16.12.2017 per sistemazione pompa per impianto di riscaldamento sede di Caposele BARRASSO Tommaso	900,00	900,00	0,00	0,00
2017	Ap5		906	Versamento MA si fattura n. 43 del 16.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	198,00	198,00	0,00	0,00
2017	Pp4		826	MA si corso di formazione figure sensibili Agenzia delle Entrate	444,40	0,00	0,00	444,40
2017	Pp4		827	Liquidazione corso formazione figure sensibili TI FORMO DICACCIO LA CLAUDIO	2.020,00	0,00	0,00	2.020,00
2017	Pp4		895	Fattura n. 56 del 20.12.2017 per acquisto materiale per la scuola Fornitura Giannarino di De Vito Fibre spa	293,36	293,36	0,00	0,00
2017	Pp4		896	Versamento MA si fattura n. 56 del 20.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	64,54	64,54	0,00	0,00
2017	Pp5		891	Fattura n. PAM40/AV del 2.12.2017 per noleggio Veicoli Ornamento "Job & Ornata" dal 30.11 al 2.12.2017 CAPUTO S.R.L.	10.682,00	10.682,00	0,00	0,00
2017	Pp5		913	Fattura n. 148/PA del 27.12.2017 per noleggio Caposele/Roma il 6.12.2017 AUTO SERVIZI IMBRIANO SAVERIO	900,00	900,00	0,00	0,00
2017	Pp5		914	Versamento MA si fattura n. 148/PA del 27.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	90,00	90,00	0,00	0,00
2017	Pp5		915	Fattura n. 150/PA del 27.12.2017 per noleggio Caposele/Salerio il 14.12.2017 AUTO SERVIZI IMBRIANO SAVERIO	340,91	340,91	0,00	0,00
2017	Pp5		916	Versamento MA si fattura n. 150/PA del 27.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	34,09	34,09	0,00	0,00
2017	Pp5		917	Fattura n. 151/PA del 27.12.2017 per noleggio Caposele/Salerio il 15.12.2017 AUTO SERVIZI IMBRIANO SAVERIO	222,73	222,73	0,00	0,00

Esercizio finanziario 2018 - Elicio de l'esidit passulimoum e tati

Anno previsione	Aggr./Voce	Procedimento N.	Impegno	Oggetto credito	Importo iniziale	Pagamenti	Variazioni	Residuo finale
2017	PP5		918	Versamento IVA su fattura n. 151/PA de l'27.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	22,27	22,27	0,00	0,00
2017	PP8		819	Nota di debito per trasferire in importo attività di rimborso azionale Mod. 3 " la autorizzazione dell'ipote... S.A.C. s.r.l.	19.500,00	19.500,00	0,00	0,00
2017	PP9		820	Spese personale docente PERSONALE DOCENTE E ATA	4.964,85	4.964,85	0,00	0,00
2017	PP9		821	Fattura n. 5/FE del 19.9.2017 incarico progettazione e esecuzione Calabrese Angelo	588,45	588,45	0,00	0,00
2017	PP9		822	Fattura n. 3/PPA del 19.9.2017 per il carico di organizzazione e logistica Marrillo Luca	588,45	588,45	0,00	0,00
2017	PP9		823	Fattura n. 5/PA de l'19.9.2017 per il carico di montaggio Miele Daniela	353,08	353,08	0,00	0,00
2017	PP9		824	Fattura n. 15_17 de l'2.8.2017 per il carico pubblicità Abi consulting srl	233,02	233,02	0,00	0,00
2017	PP9		825	Fattura n. 03/PA 74T de l'9.7.2017 per pacchetto completo soggiorno studio e formazione logistica PA licentia	44.515,00	44.515,00	0,00	0,00
2017	PP20		907	Fattura n. 147/PA de l'27.12.2017 per noleggio Caposele A/bul AUTOSEVIZIIMBRANO SAVERIO	109,09	109,09	0,00	0,00
2017	PP20		908	Versamento IVA su fattura n. 147/PA de l'27.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	10,91	10,91	0,00	0,00
2017	PP21		909	Fattura n. 153/PA de l'27.12.2017 per noleggio Caposele A/nisco AUTOSEVIZIIMBRANO SAVERIO	86,36	86,36	0,00	0,00
2017	PP21		910	Versamento IVA su fattura n. 153/PA de l'27.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	8,64	8,64	0,00	0,00
2017	PP21		911	Fattura n. 149/PA de l'27.12.2017 per noleggio a Ficoiano AUTOSEVIZIIMBRANO SAVERIO	209,09	209,09	0,00	0,00
2017	PP21		912	Versamento IVA su fattura n. 149/PA de l'27.12.2017 - Pagamento effettuato tramite F24 EP Agenzia delle Entrate	20,91	20,91	0,00	0,00
Totale 2017					96.101,49	93.637,09	0,00	2.464,40
Totale					179.926,06	93.637,09	0,00	86.288,97

Le spese al 30 giugno 2018, risultano impegnate per € **247.836,01** e pagate per € **247.836,01**.

FONDO MINUTE SPESE

Il fondo minute spese al 30/06/2018 presenta la seguente situazione:

Fondo anticipato	€ 950,00
Spese effettuate	€ 539,75
Saldo a mani Direttore S.G.A.	€ 410,25

SALDO CASSA

Il Fondo di cassa alla data del 30/06/2018 è pari a euro **196.521,93**.

Il conto corrente postale alla data 30/06/2018 è di €. **1.327,93**.

CONCLUSIONI

Per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già menzionate nella presente relazione.

5. **Elenco attività svolte nell'anno scolastico 2017/2018**

- I. Revisione di tutti i regolamenti. Revisione Patto educativo di corresponsabilità. Regolamentazione gestione procedimenti disciplinari a carico degli studenti e relativa modulistica. Circolare applicativa del limite delle assenze
- II. Corso primo Soccorso studenti secondaria di II grado (art. 1 comma 10 legge 13 luglio 2015, n.107)
- III. Revisione PAI e relativa modulistica
- IV. Riorganizzazione GLI e GLHO
- V. Open day
- VI. Attività natalizie e di fine anno
- VII. GSS Studenteschi
- VIII. Incontri di accoglienza per gli iscritti al primo anno – 5, 7 e 8 settembre
- IX. Esami integrativi-idoneità
- X. Vaccinazioni obbligatorie – Nuove indicazioni
- XI. Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi del comma 14.4 art. 1 Legge 107 del 2015 Triennio 2016-18
- XII. Pubblicazione nuovo Codice comportamento e disciplinare
- XIII. Richiesta assegnazione Funzioni Strumentali al POF a. sc. 2017-2018.
- XIV. Utilizzo permessi e cambi orario attraverso la piattaforma Argo ScuolaNext.

- XV. Rilevazione bisogni formativi inerenti la sicurezza
- XVI. Formazione utilizzo registro elettronico
- XVII. Sorveglianza sul DIVIETO DI FUMO nelle istituzioni Scolastiche
- XVIII. Divieto uso cellulare in classe
- XIX. Divieto feste a scuola
- XX. Prove iniziali parallele – Somministrazione e report
- XXI. Uso servizi igienici
- XXII. Corretto utilizzo LIM in classe
- XXIII. Moduli informativi e liberatorie as 2017-2018
- XXIV. Regolamento fotocopie 2017-2018
- XXV. SERVIZI SCUOLANEXT PER LE FAMIGLIE AS 2017-2018
- XXVI. Briefing organizzativo periodico dello Staff di dirigenza
- XXVII. Rilevazione BES 2017-18
- XXVIII. Adempimenti sicurezza
- XXIX. Attribuzione ore di insegnamento pari o inferiori a 6 ore sett.li in aggiunta all’orario d’obbligo residue
- XXX. Convocazione commissioni
- XXXI. Comportamenti da assumere in casi di genitori separati-divorziati
- XXXII. Individuazione animatore digitale
- XXXIII. Procedura per la denuncia degli infortuni INAIL
- XXXIV. Assemblee istituto
- XXXV. Formazione AA Lioni
- XXXVI. Incontri gruppo teatrale Scuola Viva
- XXXVII. Lezioni private_ esercizio della libera professione_incompatibilità et similia
- XXXVIII. Incontri formativi didattica per competenze
- XXXIX. Convegno Esperienza servizio civile in Altirpinia
- XL. Elezione studenti – Elezione genitori 2017
- XLI. Convegno Vaccini tra prevenzione ed obblighi – Il ruolo della scuola
- XLII. Convegno “L’ ESPERIENZA DEL SERVIZIO CIVILE IN ALTAIRPINIA”
- XLIII. Incontro “I giovani incontrano il Ministro Claudio De Vincenti”
- XLIV. Somministrazione farmaci a scuola
- XLV. Rilevazione Bisogni Formativi Docenti PNSD
- XLVI. Seminario sul rischio sismico_ A scuola in sicurezza
- XLVII. Attivazione HELP didattico
- XLVIII. PEE (Piano di Emergenza e di Evacuazione)
- XLIX. Apertura biblioteca
- L. Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti L2 – AS 2017_18
- LI. Campagna elettorale studenti
- LII. Informativa Servizio civile
- LIII. Informativa TFA – tirocinio
- LIV. Corso sicurezza INAIL ASL Classi III
- LV. 80 – ermessi straordinari Diritto allo studio
- LVI. Comunicazione corso di formazione primo soccorso

- LVII. Incontro informativo orientamento in uscita classi quinte
- LVIII. Briefing organizzativo PON 10.1.1A – FSEPON-CA-2017-541
- LIX. Giornata delle Forze Armate
- LX. Formazione dei docenti neoassunti in Campania – Materiali informativi – Seminario del 27_10_2017
- LXI. Prenotazione colloqui con i docenti – Procedure
- LXII. Assenze collettive
- LXIII. 88 –Comunicazione convocazione GLHO e GLI
- LXIV. Indicazioni operative e organizzative in merito prenotazione laboratori didattici e aule speciali. A.S. 2017-2018
- LXV. I giovani incontrano il Ministro Claudio De Vincenti
- LXVI. Convocazioni Dipartimenti disciplinari
- LXVII. Informativa assistenza specialistica – Informativa Servizio civile sede ITE
- LXVIII. Briefing informativo attività di alternanza scuola-lavoro
- LXIX. Viaggio orientamento Verona
- LXX. Incontri gruppo PEER
- LXXI. progetto extracurricolare di certificazione EIPASS 7 Moduli.
- LXXII. Convocazioni Comitato studentesco
- LXXIII. Attività di orientamento
- LXXIV. Corso di primo soccorso studenti biennio sede centrale-ITE
- LXXV. Convocazione collegi di indirizzo
- LXXVI. Olimpiadi di informatica
- LXXVII. Corso BLS-D
- LXXVIII. Attivazione G SUITE per gli studenti
- LXXIX. Incontro Procuratore Antimafia
- LXXX. Spettacolo teatrale Una bugiarda verità
- LXXXI. Formazione figure sensibili e formazione dei lavoratori Art 37 del Dlgs 81-08 base e specifica
- LXXXII. Visite guidate ed uscite didattiche
- LXXXIII. PON Uno zaino di sogni
- LXXXIV. Viaggio orientamento Verona – SALDO
- LXXXV. Provvedimenti disciplinari
- LXXXVI. Seminario Terremoto in Irpinia. 37 anni dopo
- LXXXVII. Giornata Mondiale per l’eliminazione della violenza contro le donne
- LXXXVIII. Procedura valutazione periodica ARGO – Scuola-Next
- LXXXIX. Incontri periodici scuola-famiglia
- XC. Progetto La peereducation per la sessualità responsabile e la prevenzione delle infezioni trasmissibili
- XCI. Incontro con il gruppo Artificieri e antisabotaggio del Comando Provinciale dell’Arma dei Carabinieri
- XCII. Recuperi periodici
- XCIII. Manifestazione di chiusura Alternanza Scuola lavoro 13 dicembre 2017- classe VA
Indirizzo Scienze Umane

- XCIV. Prove evacuazione
- XCV. Partecipazione VAC e VBC Presentazione libro presso IC Criscuoli _ Sabato 16 Dicembre 2017
- XCVI. Open Day prova genera
- XCVII. Convocazioni periodiche NIV
- XCVIII. Convocazione Consigli di classe straordinari
- XCIX. Momento-di-ricordo-prof-Cicenia-Domenico
 - C. Docenti neoimmessi in ruolo
 - CI. SCUOLA VIVA II ANNUALITA'
 - CII. Corsi metodologico-didattici CLIL
- CIII. Incontri di Orientamento informativi UNISOB classi quinte. A.s. 2017/2018
- CIV. Attività PON "Looking at the world"
- CV. Corsi sicurezza
- CVI. Prove classi parallele
- CVII. Convocazione commissioni di lavoro
- CVIII. Ciclo di lezioni dipartimento di studi umanistici DIPSUM-UNISA
- CIX. Centro Sportivo Studentesco
- CX. Laboratorio Ambiente & Territorio Indirizzo ITE
- CXI. Organizzazione orario docenti organico autonomia
- CXII. Sportelli orientamento – Supporto iscrizione anno scolastico 2018_2019
- CXIII. Briefing organizzativi periodici attività di alternanza scuola-lavoro
- CXIV. Corso pomeridiano legalità
- CXV. Giornata della SHOAH 27 Gennaio 2018
- CXVI. PROVE DI COMPETENZE PER CLASSI PARALLELE
- CXVII. Progetto Grammata
- CXVIII. Safer Internet Day 2018
- CXIX. Corso di primo Soccorso Studenti Biennio sede piu ITE
- CXX. Elezioni RSU 2018
- CXXI. Briefing organizzativo SCUOLA VIVA II ANNUALITA'
- CXXII. VISITA GUIDATA ROMA 7 FEBBRAIO 2018
- CXXIII. Incontro del Vescovo SE Mons Pasquale Cascio Liceo Caposele 9 Febbraio 2018
- CXXIV. Attività Alternanza Scuola Lavoro -ASL
- CXXV. Giorno del Ricordo per le vittime delle foibe – 10 febbraio
- CXXVI. Convocazioni periodiche Dipartimenti disciplinari
- CXXVII. "L'educazione tra pari per la sessualità responsabile e la prevenzione delle Infezioni Sessualmente Trasmissibili" Formazione new-peer
- CXXVIII. Attività di recupero per alunni con carenze formative
- CXXIX. La scuola fa la differenza..... di genere
- CXXX. Incontro di studi – Sulle tracce dei Longobardi. Fonti scritte e archeologiche per la storia di una tribù barbara
- CXXXI. Incontro informativo orientamento in uscita classi quinte
- CXXXII. Progetto Improve Your English – Liceo Caposele
- CXXXIII. Incontro orientativo Concorsi militari nelle Forze armate e nelle Forze di polizia

- CXXXIV. SIMULAZIONI TERZA PROVA
- CXXXV. Progetto lettura Einaudi Editrice
- CXXXVI. Prove INVALSI ed Ocse-PISA
- CXXXVII. Viaggio istruzione I e II biennio
- CXXXVIII. Corso di primo Soccorso Studenti triennio Sede centrale Caposele
- CXXXIX. Borse di studio as 2017-2018 DD Regione Campania n112 del 15-02-2018
- CXL. Memoriale della Shoah
- CXLI. 240 – Comunicazione visita guidata Napoli 12 e 21 marzo 2018
- CXLII. Viaggio istruzione a Barcellona&Catalunya
- CXLIII. 245 – Accesso piattaforma online materiale corso formazione DSA
- CXLIV. Avvio centro di ascolto
- CXLV. Giornata legalità
- CXLVI. Prove Ocse-PISA
- CXLVII. MONITORAGGIO CONTROLLO E VALUTAZIONE – SCUOLA VIVA II ANNUALITA’
- CXLVIII. Convocazioni periodiche NIV
- CXLIX. Seminario “@SCUOLASENZABULLI”
- CL. “Obiettivo Futuro” Incontri di orientamento post-secondario Scuola di Alta Formazione Centro di Ricerca “Guido Dorso”.
- CLI. Corso di primo Soccorso Studenti triennio della sezione associata Caposele
- CLII. Partecipazione VIII Giornata del libro 21 Aprile 2018 – IC “F. De Sanctis” Caposele (AV)
- CLIII. SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA ESAME DI STATO.
- CLIV. Progetto: “L’educazione tra pari per la sessualità responsabile e la prevenzione delle Infezioni Sessualmente Trasmissibili” – Preparazione materiale per la ricaduta nelle classi.
- CLV. “Giornata della legalità” Liceo di Caposele
- CLVI. Incontro comitato studentesco I.I.S.S. “ F. De Sanctis” – Rappresentanza studentesca ITE Casa Reclusione
- CLVII. Pubblicazione in Amministrazione Trasparente dell’Articolo 13 Codice Disciplinare Nuovo CCNL Triennio 2016-2018.
- CLVIII. Manifestazione “CLASSICI CONTRO – DIKE/ΔΙΚΗ”
- CLIX. 299 – LINEE GUIDA PER LA PROGETTAZIONE DI PROVE DI COMPETENZE PER CLASSI PARALLELE – Attuazione dei Piani di Miglioramento
- CLX. Progetto 10.1.1a-FSE – PON-CA-2017-541 “Uno zaino di sogni” A.S. 2017/18 – Avvio modulo:“Sono a cavallo”
- CLXI. Progetto “L’educazione tra pari per la sessualità responsabile e la prevenzione delle Infezioni Sessualmente Trasmissibili” – Ricaduta nelle classi.
- CLXII. Convocazioni periodiche Collegio dei docenti plenario.
- CLXIII. Prove INVALSI studente mediante computer (CBT).
- CLXIV. Convocazione R.S.U. per designazione R.L.S.
- CLXV. Incontro comitato studentesco I.I.S.S. “ F. De Sanctis” Rappresentanza studentesca ITE Casa Reclusione “L. Famiglietti – R. Forgetta – G. Bartolo” Giovedì 24 maggio 2018

- CLXVI. Conferenza del prof. Toni Ricciardi: "Cinema e migrazione – Rappresentazione di fenomeno totalizzante" – sabato 12 maggio 2018".
- CLXVII. "Incontro con l'autore" – Marco Marsullo presenta: "I miei genitori non hanno figli
- CLXVIII. "La scuola fa la differenza di.... genere" – Interventi di informazione, sensibilizzazione e prevenzione alla non violenza di genere
- CLXIX. Incontri di Orientamento informativi LUMSA classi quinte Liceo Caposele. A.s. 2017/2018
- CLXX. Incontri di Orientamento informativo LUISS classi terze e quarte IISS "F. De Sanctis" 314 – Corso di primo Soccorso Studenti biennio della sezione associata Caposele In
- CLXXI. Convocazione Consigli di classe dal 11 Giugno al 14 Giugno 2018.
- CLXXII. Esami per certificazione linguistica A2-B1
- CLXXIII. USCITA DIDATTICA 29 Maggio 2018 – ROMA.
- CLXXIV. Convocazione GLHO e GLO finali.
- CLXXV. Attività ASL – Programmazione manifestazione finale ASL.
- CLXXVI. Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti a.s. 2017/18. Adempimenti finali. Colloqui docenti neo assunti. Riunione del comitato di valutazione finale.
- CLXXVII. Progetto "No Smoking Be Happy"
- CLXXVIII. "Festa delle Lingue" Lunedì 28 Maggio 2018 Ore 9:30
- CLXXIX. Adempimenti di fine anno scolastico.
- CLXXX. Questionari di Customer Satisfaction a.s.2017/2018.
- CLXXXI. Partecipazione del gruppo Teatrale al Mythos festival Palinuro 2018.
- CLXXXII. Progetto del Centro Antiviolenza DI DONNA "La Scuola fa la differenza...di genere".
- CLXXXIII. 336 – Fondi Strutturali Europei – Pubblicazione del Manuale di gestione Area Documentazione e Ricerca (FSE).
- CLXXXIV. Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti a.s. 2017/18. Colloqui docenti neo assunti. Riunione del comitato di valutazione finale
- CLXXXV. " I LAVORI DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO DEL DE SANCTIS"
- CLXXXVI. Esami di Stato del II ciclo – Saluti del dirigente scolastico agli studenti del 5° anno
- CLXXXVII. Lectio brevis – Sabato 9 giugno 2018.
- CLXXXVIII. Adempimenti di fine anno scolastico – INTEGRAZIONI
- CLXXXIX. Incontro Scuola-Famiglia Venerdì 15-06-2018 e visualizzazione pagella in formato elettronico
- CXC. Convocazione del GLI d'Istituto
- CXCI. Attivazione corsi di recupero per la sospensione del giudizio a.s. 2017/2018. Comunicazione calendario
- CXCII. Apertura delle procedure per la valorizzazione professionale docenti. Accesso alla Piattaforma Valorizz@docenti
- CXCIII. Convocazione NIV . Mercoledì 27/06/2018 alle ore 16.00 Ufficio DS

Per quanto non dichiaratamente riportato nella presente relazione si faccia riferimento al sito: www.iissdesanctis.it.

6. CONCLUSIONI

Per effetto di quanto svolto sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già richiamate nel paragrafo precedente della presente relazione.

La scuola si è dotata di un Sistema di autovalutazione (RAV) chiaro, comprensibile da tutti e condiviso, che ha visto il contributo decisivo di diversi docenti.

E' stato elaborato il PTOF previsto dalla nuova legge in tempi rapidi e così i criteri di valutazione sono stati approvati a gennaio, in forte anticipo rispetto a tutte le altre scuole.

I percorsi di formazione per neodocenti sono stati avviati nei tempi previsti dalla legge e anche qui in forte anticipo rispetto a moltissime scuole.

Della didattica per competenze e del suo intreccio con l'alternanza si è già detto, Voglio qui ribadire che non è facile vedere docenti che si interrogano sulla propria funzione senza stare a lamentarsi o ripetendo le solite cose, ma documentandosi, sperimentando, coinvolgendo e dialogando.

Lo stesso va detto per l'organizzazione dove i vari percorsi di orientamento sono stati condotti con professionalità e notevoli risultati.

Lo stesso vale per la formazione in termini di sicurezza.

Infine un discorso particolare per quanto riguarda il sito, sempre aggiornato, pulito, piacevole a vedersi per la cui realizzazione merita sempre il nostro apprezzamento l'A.T. Gerardo Notaro.

Per concludere, va detto che i coordinatori del DS, il direttore SGA e il personale ATA, gli AA. TT., le FF.SS., i coordinatori dei Consigli classe, i referenti di plesso, i coordinatori di progetto, i tutor ASL, i referenti di dipartimenti, i responsabili dei laboratori, in misura crescente hanno compreso il ruolo di cui sono stati investiti, agendo di conseguenza.

Insomma un bilancio estremamente positivo. Esso mostra come i docenti possano rappresentare quel valore aggiunto in termini di capitale umano di cui si parla quotidianamente, in termini di crescita umana e professionale.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gerardo Cipriano

