

| | | |
|--|--|---|
|  |  <p style="text-align: center;">  Istituto d'Istruzione Secondaria "F. De Sanctis" Sant' Angelo dei Lombardi (AV) Via Boschetto, 1 Tel.08271949144 – 1949141 fax 08271949142 C.F. 91003710646 www.iissdesanctis.it e-mail avis014008@istruzione.it avis014008@pec.istruzione.it </p> |  |
| Unione Europea Fondo Sociale Europeo | Con l'Europa investiamo nel vostro futuro | UNI – EN – ISO 9004:2009 |
| ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE – "F. DE SANCTIS" – S. ANGELO DEI LOMBARDI Prot. 0004988 del 07/10/2017 06–12 (Uscita) | | |

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
Codice identificativo progetto: 10.1.1A – FSEPON-CA-541 CUP: J69G17000260007

**Alle Istituzioni scolastiche
della Provincia di Avellino**

Ai docenti dell’IISS “F. De Sanctis”
Website: www.iissdesanctis.it
Albo

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*
Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. SELEZIONE VALUTATORE - FIGURA AGGIUNTIVA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”;
VISTA la Circ. Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;
VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
VISTA l’autorizzazione del progetto prot. n. AOODGEFID/31700 di ammissione al finanziamento di €. 39.574,00;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con al quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTA la Delibera del collegio docenti n.22 del 10/10/2016

VISTA la Delibera del consiglio d'istituto n. 31 del 14/10/2016

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle figure di piano **valutatore e figura aggiuntiva** con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

| Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Profilo richiesto | Importo |
|--|--|---------------------------|---|----------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico |SONO A CAVALLO | 20 studenti IISS | Figura aggiuntiva Docente sostegno. | 600,00€ |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | PRESA AL VARCO (attività scacchistica) | 20 studenti IISS | | |
| Orientamento post scolastico | UNITEST | 20 studenti IISS 5° anno | Figura aggiuntiva Docente matematica e fisica | 600,00€ |
| Potenziamento della lingua straniera | LOOKING AT THE WORLD | 20 studenti IISS | | |
| Potenziamento della lingua straniera | THE GLOBAL LANGUAGE | 20 studenti IISS | | |
| Potenziamento delle competenze di base | PAROLE-@pp | 20 studenti IISS | | |
| Potenziamento delle competenze di base | MATH-UP | 20 studenti IISS triennio | | |
| | | | Referente alla valutazione Interna/esterna Docente di ruolo con specifiche competenze nell'utilizzo dei sistemi informatici e nelle procedure di valutazione interne/esterne (INVALSI) | 1.137,50€ |

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno principalmente presso le sedi **dell'IISS "F. De Sanctis"** di S. Angelo dei Lombardi in orario extracurricolare, con cadenza settimanale/plurisettimanale durante l'anno scolastico 2017/18.

Il D.S., dopo aver valutato le istanze avanzate dai facenti richiesta ed a seguito di relative individuazioni costituirà il gruppo operativo di piano il quale sarà competente per la redazione del personale esperto e della valutazione delle relative istanze e curricula.

Il Calendario specifico dello svolgimento delle attività verrà successivamente comunicato, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono le esigenze organizzative dell'Istituto.

Per esigenze avvertite potranno prevedersi anche diversi incontri settimanali. Comunque le attività dovranno svolgersi oltre l'orario di servizio obbligatorio.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 3, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo (<https://europass.cedefop.europa.eu/it/documents/curriculum-vitae/templates-instructions>)**.
deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, **pena l'esclusione**.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' **IISS "F. De Sanctis" Via Boschetto, 1 83054 - S. Angelo dei Lombardi (AV)**, dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON 2014/20- FSE" – Selezione esperti** – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dell'incarico.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **a mezzo PEC o mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21 Ottobre 2017** presso la sede centrale dell' **IISS "F. De Sanctis" Via Boschetto, 1 83054 S. Angelo dei Lombardi (AV) – Tel. Tel.08271949144-1949141** – dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 12.30

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione:

- l'obiettivo e l'azione nonché il **relativo modulo** per cui si intende concorrere;
- la domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati (2,3,4,5) afferenti il presente bando.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, il gruppo di progetto procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato 1**:

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola secondaria 2° avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Gli incarichi verranno remunerati al seguente costo orario solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari:

Valutatore

- € 17,50 importo lordo da CCNL (tale cifra rappresenta il coefficiente numerico massimo il quale, moltiplicato per un determinato monte ore, permetterà di ottenere l'importo finanziato e destinato alla relativa figura); tale corrispettivo per il referente alla valutazione è stato stabilito nel piano finanziario del progetto.

Figura aggiuntiva

- € 600,00 importo lordo massimo omnicomprendivo di tutte le ritenute.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO:

Ruolo e compiti del Referente per la Valutazione

Il referente per la valutazione, docente interno alla scuola, è una risorsa specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E..

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Il PON F.S.E. "Competenze e ambienti per l'apprendimento" definisce pertanto nell'ambito di ogni azione una risorsa nel referente per la valutazione. Spetta all'autonomia del singolo istituto decidere se questo ruolo di referente per la valutazione debba essere svolto da uno o più docenti dell'istituto, che dovranno comunque operare in stretto raccordo fra loro e con tutti gli attori degli interventi, partecipando alle azioni di progettazione dell'istituto in qualità di osservatori delle strategie e delle azioni del Piano, nonché delle variabili che intervengono nell'attuazione dello stesso.

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi:

- organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività;
- curare la scelta degli strumenti e supervisionare l'utilizzo degli stessi;
- assicurare la costruzione di prove comparabili;
- garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
- coordinare gli operatori interni;
- sostenere gli operatori esterni

Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto:

- curare la documentazione del Piano in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;

- documentare in itinere le attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati.
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione:
- garantire l'informazione sulle azioni di monitoraggio e valutazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun corso;
 - curare i rapporti con i tutor e con eventuali funzioni strumentali per l'aggiornamento, per il sostegno al lavoro dei docenti e per il Piano;
 - organizzare momenti di formazione per favorire la crescita professionale dei docenti nell'ambito della valutazione, di concerto con le eventuali funzioni strumentali per l'aggiornamento;
 - sostenere lo sviluppo delle competenze valutative necessarie allo svolgimento delle attività valutative previste e sulla base delle diverse esigenze didattiche.

Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione:

- curare i rapporti con i soggetti interni all'istituzione scolastica, per un corretto svolgimento delle attività di valutazione programmate;
- curare eventuali collaborazioni con soggetti del territorio coinvolti nelle azioni di valutazione;
- garantire il raccordo con l'Autorità di Gestione, per tutte le iniziative di valutazione esterna che verranno avviate a livello centrale, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Ruolo e compiti delle Figure Aggiuntive

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iissdesanctis.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

allegato 1 Tabella Valutazione Titoli

allegato 2 Scheda Valutazione Titoli

allegato 3 Modulo Domanda

allegato 4 Informativa Privacy

allegato 5 Modello Curriculum Vitae in formato europeo

S. Angelo dei Lombardi, 07/10/2017

Il Dirigente Scolastico

prof. Gerardo Cipriano

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Allegato 1

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE VALUTATORE/FIGURA AGGIUNTIVA¹

GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE GENERALE)

| CANDIDATO/A | | Parametri di valutazione | | |
|-------------|---|--------------------------|---------------|-----------------|
| | | specifico | non specifico | Punteggio max |
| 1 | Diploma di laurea | | | Max 7 punti |
| | inf. 100 | 3 | | |
| | 100-110 | 5 | | |
| | 110 e lode | 7 | | |
| 2 | Diploma scuola secondaria superiore | 1 | | Max 1 punti |
| 3 | Altro diploma di laurea | | | Max 2 punti |
| | Triennale | 1 | | |
| | Specialistica | 2 | | |
| 4 | Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione): | | | Max 20 punti |
| | Dottorato | 4 | 3 | |
| | Master | 3 | 2 | |
| | Perfezionamento | 2 | 1 | |
| | Formazione min 20 ore certificate | 1 | 0,5 | |
| 5 | Servizio svolto nel campo della Formazione (certificato tramite contratto) presso agenzie accreditate /Miur | 2 | 1 | Max 5 punti |
| 6 | Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie: | | | Max 5 punti |
| | AICA/EIPASS | 2 | | |
| | Advanced/Progressive | 3 | | |
| | Certificazione LIM | 5 | | |
| 7 | Competenze linguistiche (Inglese o altra lingua straniera) | | | Max 5 |
| | Livello B1 | 1 | | |
| | Livello B2 | 2 | | |
| | Livello C1 | 3 | | |
| | Livello C2 | 5 | | |
| 8 | Ricerche e/o pubblicazioni | 2 | 1 | Max 10 punti |

| GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE SPECIFICA VALUTATORE) | | | |
|---|---|------------|-------------------------|
| 9 | Esperienze di facilitatore in POR- PON | 3 | Max 10 punti |
| 10 | Esperienze di valutatore in POR- PON | 1 | Max 10 punti |
| 11 | Esperienze come referente per la valutazione/referente per il monitoraggio - facilitatore in PON – POR nella scuola | 1 | Max 10 punti |
| 12 | Formatore INVALSI, OCSE-PISA | 1 | Max 10 punti |
| 13 | Progettista/collaudatore PON - POR nella scuola | 1 | Max 5 punti |
| max | | 100 | |

| GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE SPECIFICA FIGURA AGGIUNTIVA) | | Parametri di valutazione | |
|--|--|---|--------------------------|
| CANDIDATO/A | | Punteggio | Punteggio max |
| | TITOLI CULTURALI | | |
| 9 | Diploma OSS | 3 | 5 |
| 10 | Utilizzo strumenti informatici (ECDL – EIPASS) | 1 | 10 |
| 11 | Attestati di aggiornamento/formazione (min. 20 ore) | 1 | Max 5 punti |
| 12 | Laurea triennale | 2 | Max 5 punti |
| | Laurea specialistica | 3 | |
| | TITOLI DI SERVIZIO | | |
| 13 | Servizio prestato nelle scuole in qualità di OSA/Docente sostegno | 2 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni | Max 15 |
| 14 | Servizio prestato in qualità di OSA/docente sostegno in attività PON - POR | 1 punto per ogni esperienza | Max 5 |
| max | | 100 | |

NOTE

1. Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

2. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea richiesta deve essere dettagliatamente specificata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

ALLEGATO 2

SCHEMA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA VALUTATORE/FIGURA AGGIUNTIVA PER I PROGETTI PON FSE

**Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "F. De Sanctis"
di S. Angelo dei Lombardi**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

| | | Parametri di valutazione | | Punteggio | Riservato gruppo progetto |
|-------------|---|--------------------------|---------------|-----------|---------------------------|
| | | specifico | non specifico | | |
| CANDIDATO/A | | | | | |
| 1 | Diploma di laurea | | | | |
| | inf. 100 | 3 | | | |
| | 100-110 | 5 | | | |
| | 110 e lode | 7 | | | |
| 2 | Diploma scuola secondaria superiore | 1 | | | |
| 3 | Altro diploma di laurea | | | | |
| | Triennale | 1 | | | |
| | Specialistica | 2 | | | |
| 4 | Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento e/o Formazione): | | | | |
| | Dottorato | 4 | 3 | | |
| | Master | 3 | 2 | | |
| | Perfezionamento | 2 | 1 | | |
| | Formazione min 20 ore certificate | 1 | 0,5 | | |
| 5 | Servizio svolto nel campo della Formazione (certificato tramite contratto) presso agenzie accreditate /Miur | 2 | 1 | | |
| 6 | Utilizzo di strumenti informatici e nuove tecnologie: | | | | |
| | AICA/EIPASS | 2 | | | |
| | Advanced/Progressive | 3 | | | |
| | Certificazione LIM | 5 | | | |
| 7 | Competenze linguistiche (Inglese o altra lingua straniera) | | | | |
| | Livello B1 | 1 | | | |
| | Livello B2 | 2 | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|----------|--|
| | Livello C1 | 3 | | |
| | Livello C2 | 5 | | |
| 8 | Ricerche e/o pubblicazioni | 2 | 1 | |
| GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE SPECIFICA VALUTATORE) | | | | |
| 9 | Esperienze di facilitatore in POR- PON | 3 | | |
| 10 | Esperienze di valutatore in POR- PON | 1 | | |
| 11 | Esperienze come referente per la valutazione/referente per il monitoraggio - facilitatore in PON – POR nella scuola | 1 | | |
| 12 | Formatore INVALSI, OCSE-PISA | 1 | | |
| 13 | Progettista/collaudatore PON - POR nella scuola | 1 | | |
| | max | 100 | | |

| GRIGLIA VALUTAZIONE (PARTE SPECIFICA FIGURA AGGIUNTIVA) | | Parametri di valutazione | | |
|--|--|---|-----------|---------------------------|
| CANDIDATO/A | | Punteggio | Punteggio | Riservato gruppo progetto |
| | TITOLI CULTURALI | | | |
| 9 | Diploma OSS | 3 | | |
| 10 | Utilizzo strumenti informatici (ECDL – EIPASS) | 1 | | |
| 11 | Attestati di aggiornamento/formazione (min. 20 ore) | 1 | | |
| 12 | Laurea triennale | 2 | | |
| | Laurea specialistica | 3 | | |
| | TITOLI DI SERVIZIO | | | |
| 13 | Servizio prestato nelle scuole in qualità di OSA/Docente sostegno | 2 punti per ogni mese o frazione superiore a 15 giorni | | |
| 14 | Servizio prestato in qualità di OSA/docente sostegno in attività PON - POR | 1 punto per ogni esperienza | | |
| | max | 100 | | |

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENZA

Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "F. De Sanctis"
di S. Angelo dei Lombardi

Il/La sottoscritto/a _____
 codice Fiscale _____
 nato/a a _____ prov. _____
 il _____
 telefono _____ cell. _____ (obbligatori per contatti)
 e-mail _____ indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative
alla selezione
 residente/domiciliato via _____
 cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di _____
 per il modulo di _____.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____
 c/o _____ con votazione _____;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____.

Il/la sottoscritto/a allega:

- proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare.
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- curriculum Vitae in formato europeo.
- autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 4

INFORMATIVA

Informiamo che l'ISS "F. DE SANCTIS" di S. Angelo dei Lombardi in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.
Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

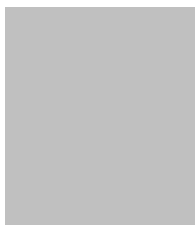
I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

__1__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE _____

INFORMAZIONI PERSONALI



Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

 Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese

 Sostituire con numero telefonico  Sostituire con telefono cellulare

 Sostituire con indirizzo e-mail

 Sostituire con sito web personale

 Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | **Data di nascita** gg/mm/aaaa | **Nazionalità** Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / dichiarazioni personali (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a) **Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta**

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web

▪ Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con date (da - a) **Sostituire con la qualifica rilasciata**

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

▪ Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

Sostituire con la lingua

| COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |

Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Sostituire con la lingua

Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello Inserire il livello

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
▪ leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:
▪ buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:
▪ buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
▪ buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:
▪ falegnameria

Patente di guida Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:
B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni
Presentazioni
Progetti
Conferenze
Seminari
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi / associazioni
Referenze
Menzioni
Corsi
Certificazioni

Esempio di pubblicazione:
▪ Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.
Esempio di progetto:
▪ La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite
- attestazione del datore di lavoro

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".