



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Via Ponte Don Melillo  
84084 Fisciano (SA)

1088  
15/02/19  
04-65

Ai D.S. degli Istituti

saps170004@pec.istruzione.it  
sais04300d@istruzione.it  
sais038002@pec.istruzione.it  
sais05600g@pec.istruzione.it  
sais07600r@pec.istruzione.it  
SAIS073009@pec.istruzione.it  
saps18000p@pec.istruzione.it  
sais06800t@pec.istruzione.it  
sais052008@pec.istruzione.it  
sais07200d@pec.istruzione.it  
sais04100t@pec.istruzione.it  
sarh02000x@pec.istruzione.it  
saps08000t@pec.istruzione.it  
SAPS04000B@pec.istruzione.it  
saps15000v@pec.istruzione.it  
SAIS06300P@pec.istruzione.it  
sapc10000p@pec.istruzione.it

Fisciano, li 12 Febbraio 2019

*Gentili Dirigenti Scolastici,*

con immenso piacere Vi informo che, con Decreto Dirigenziale n. 1200 del 2.10.2018 (pubblicato sul BURC n. 72 del 08/10/2018) è stato approvato e finanziato su fondi F.S.C. 2007-2013 il Progetto "**Alpha-Mente: rafforzamento delle competenze di base nel biennio della scuola secondaria superiore**", di cui l'Avviso Pubblico "Invito rivolto alle Università campane per la presentazione di progetti nell'ambito del rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (*literacy e numeracy*) degli studenti campani".

Premesso che:

- il progetto codice ufficio 5 Codice Unico Progetto B44F17007560001 è destinato agli Istituti Scolastici rientranti nel lotto20/ambito SA24-25, come da elenco allegato alla presente (Allegato\_1);
- è intenzione della Regione Campania, ente finanziatore, migliorare e consolidare i risultati dei test OCSE-PISA e INVALSI degli alunni iscritti e frequentanti gli Istituti Superiori dell'intero ambito;
- il progetto prevede la realizzazione di almeno quattro interventi per singolo Istituto destinatario dell'attività, come meglio specificato nell'Allegato\_2.
- i docenti degli Istituti Scolastici rientranti nell'ambito SA24-25, da coinvolgere nella realizzazione dell'intervento, risultano essere quelli delle aree matematico-scientifiche e delle aree linguistico-

Dipartimento di Matematica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Via Ponte Don Melillo  
84084 Fisciano (SA)

umanistiche, i quali dovranno essere reclutati o con designazione diretta in seno al Collegio Docenti o tramite avviso pubblico, i cui criteri di selezione sono preventivamente deliberati dallo stesso OO.CC.

e vista la necessità di iniziare in tempi brevi la fase attuativa del progetto,

si invitano gli Istituti in indirizzo a portare a conoscenza del Collegio Docenti della possibilità di partecipare al progetto, dando agli alunni del biennio l'opportunità di migliorare e consolidare le proprie competenze di base, in funzione dei prossimi test OCSE-PISA/INVALSI.

Sia in caso di adesione che in caso di mancata adesione al progetto, si invita a darne comunicazione formale, entro il più breve tempo possibile, al seguente indirizzo pec: **ammicent@pec.unisa.it**, all'attenzione della dott.ssa Stefania del Sette, indicando **il codice ufficio 5, il Codice Unico Progetto B44F17007560001 e l'ambito SA24-25**.

In caso di adesione, si procederà alla sottoscrizione dell'accordo allegato alla presente (Allegato\_3).

In caso di adesione, Vi chiediamo, inoltre, di individuare, tramite avviso pubblico o con designazione diretta in seno al Collegio dei Docenti, **due docenti delle aree matematico-scientifiche e due docenti delle aree linguistico-umanistiche**, nel ruolo di formatori, **entro il 28 Febbraio 2019**.

È previsto un compenso per i docenti coinvolti, pari a 50 euro/ora per attività di docenza nella fase di Didattica e 23,22 euro/ora nelle fasi di Co-Progettazione e Laboratorio, nonché la possibilità di acquisto di strumenti ed ausili didattici, a carico dell'Università.

Per ulteriori informazioni, rivolgersi a:

*prof. Tortoriello Francesco Saverio, tel. 089-963389, e-mail: fstortoriello@unisa.it*

*Il RUP*

*Dott.ssa Stefania del Sette*

*Il responsabile scientifico*

*Prof.ssa Loredana Caso*

"Alpha-Mente: rafforzamento delle competenze di base nel biennio della scuola secondaria superiore"

**Sintesi del Progetto**

Fase	Azione	Scopo	Tempi
FORMAZIONE DEI FORMATORI	Formazione da parte dell'Università degli Studi di Salerno (attuatore) rivolta a 2 gruppi di docenti (uno di Literacy ed uno di Numeracy).	Innescare un processo di condivisione delle conoscenze ed esperienze, anche attraverso l'analisi dei dati storici dei test PISA ed INVALSI, e la selezione, elaborazione e messa a disposizione dei materiali didattici multimediali e multicanali necessari per le fasi successive di formazione e training degli studenti	<p><b>15 ore di formazione gruppo docenti Literacy</b></p> <p><b>15 ore di formazione gruppo docenti Numeracy</b></p>
CO-PROGETTAZIONE	Progettazione e predisposizione di percorsi formativi intensivi e diversificati di almeno 30 ore (15 per Numeracy e 15 per Literacy) e di laboratori applicativi di simulazione dei test OCSE-PISA/INVALSI di almeno 10 ore, ad opera dell'attuatore e dei due gruppi di docenti scolastici precedentemente formati.	Progettazione di percorsi formativi finalizzati all'innalzamento dei livelli di competenza in literacy e numeracy degli studenti	<b>Almeno 10 ore.</b>

DIDATTICA	<p>Sperimentazione dei percorsi formativi progettati, da realizzarsi in orario <b>extracurricolare</b>, prevalentemente in ciascun Istituto scolastico, ad opera dei docenti scolastici formati. I destinatari dell'azione didattica sono classi di massimo 20 alunni del secondo anno. In caso di presenza di uno o più alunni portatori di <i>handicap</i>, la scuola potrà chiedere di attivare supporto aggiuntivo. L'attuatore garantirà il tutoraggio in questa fase.</p>	<p>Sperimentare identici percorsi formativi in due diverse coorti di allievi del secondo anno.</p>	<p><b>2 Edizioni, ciascuna di durata massima 30 ore, con almeno due moduli fondamentali, uno di Literacy ed uno di Numeracy.</b></p>
LABORATORIO	<p>Conduzione dei laboratori di simulazione dei test OSCE-PISA/INVALSI, ad opera dei docenti formati, negli istituti di appartenenza, su piattaforma Training.</p>		<p><b>10 ore</b> I laboratori e la Piattaforma di Training potranno essere operativi anche dopo la fine del progetto, nei centri di training OCSE-PISA/INVALSI di Ambito gestiti dai docenti delle scuole superiori</p>