



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Erasmus+



Scuola Viva  
 La scuola aperta a tutti



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi"  
 Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI"-SARNO  
 Prot. 0006738 del 06/11/2018  
 07 (Uscita)

DOCENTI  
 COLLABORATORE VICARIO  
*Prof.ssa Carmelina Ansalone*

DSGA  
*Dott.ssa Enrica Sabbatino*

RSU - Sede  
 PERSONALE ATA  
 ALBO/ATTI  
 SITO WEB

**Oggetto: Avviso di selezione per l'attribuzione di incarichi di docenza nell'ambito dei progetti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dagli Organi Collegiali**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** La legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare Prot. N° 5955/07 - Data di pubblicazione: 08/10/2018:“Presentazione progetti da inserire nel PTOF a.s. 2018/2019”;
- VISTO** il Piano dell’Offerta Formativa Triennale (PTOF) con relative modifiche ed integrazioni approvate per l’anno scolastico 2018/2019 nella seduta del Collegio dei Docenti del 31/10/2018(DELIBERA N 12) e del Consiglio di Istituto del 31/10/2018(DELIBERA N. 40);
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi da conferire al personale interno/esterno del 06/10/2018 prot.n.5941/07
- CONSIDERATO** che con l’inizio del nuovo anno scolastico 2018/2019 si rende necessario procedere all’individuazione dei contraenti cui conferire contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa;
- CONSIDERATO** che la specificità dei Progetti richiede, in alcuni casi, competenze specifiche già presenti all’interno dell’Istituto;
- VISTI** i criteri per la selezione delle figure professionali approvati nella seduta del Consiglio dei Docenti del 14/03/2018 (DELIBERA N. 35) e del Consiglio di Istituto del 02/02/2018 (DELIBERA NR. 23);
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico - Prot. n 6655/07 del 05 Novembre 2018.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**EMANA**

il presente avviso per l’avvio di una procedura di selezione interna per l’attribuzione di incarichi di docenti, riservata ai docenti titolari di questa Scuola che presentano la competenza delineata nelle schede dei progetti formativi di seguito delineate:

**SCHEDE PROGETTI PTOF 2018/2019**

**DOCENZE INTERNE**

<b>Denominazione progetto</b>	<b>CODING: PROGRAMMIAMO IL FUTURO</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Attuazione Piano Nazionale Scuola Digitale
<b>Traguardo di risultato</b>	<i>In relazione al Rapporto di Autovalutazione (RAV), punto 2.3. Competenze chiave europee, il presente progetto intende uniformare le competenze di cittadinanza degli studenti dell’intero Istituto, contrastando la criticità rilevata per la differenza di competenza raggiunta nei due plessi</i>
<b>Obiettivo di processo</b>	Il coding come veicolo per lo sviluppo delle 8 competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare,

	collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione, calati all'interno delle diverse discipline e dei diversi indirizzi di studio.
<b>Altre priorità</b>	
<b>Situazione su cui interviene</b>	Sviluppo del <b>pensiero computazionale</b> , ossia la capacità di risolvere problemi, anche complessi, applicando la logica.
<b>Destinatari</b>	Alunni del biennio
<b>Attività previste</b>	Lezioni tecnologiche interattive da svolgere nel laboratorio di informatica in giorni ed orari da concordare.
<b>Metodologia</b>	Laboratorio TIC.
<b>Risorse umane</b>	<b><u>2 docenti di matematica o informatica con documentata esperienza nell'ambito dell'insegnamento del coding</u></b>
<b>Numero Ore</b>	<b>30</b>
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratorio di informatica dotato di postazioni con collegamento Internet; tecnico di laboratorio; collaboratori scolastici; personale amministrativo.

**SCHEDA ECONOMICA PROGETTOCODING: PROGRAMMIAMO IL FUTURO**

<b>SCHEDA PROGETTO CODING: PROGRAMMIAMO IL FUTURO</b>				
<i>TIPOLOGIA DELLA SPESA</i>	<i>DETTAGLIO DELLA SPESA</i>	<i>QUANTITA'</i>	<i>IMPORTO UNITARIO</i>	<i>TOTALE</i>
DOCENTI INTERNI	Ore di docenza	30	35,00	1050,00€
	Ore di assistenza e tutoraggio			
MATERIALI	Carta A4, Toner,	ocopie / Stampa attestati finali	0,00	100,00
Tecnico di laboratorio	Ore di collaborazione	Da definire		
Collaboratori scolastici	Ore di collaborazione	Da definire		
Personale amministrativo	Ore di collaborazione	Da Definire		
<b>TOTALE</b>				<b>1150,00€</b>

Denominazione progetto	GIOCHI DELLA CHIMICA
Priorità cui si riferisce	Il progetto è finalizzato alla preparazione degli allievi per la partecipazione ai Giochi della Chimica promossa dalla SCI <i>Società Chimica Italiana</i> . La priorità del progetto è di promuovere un incremento dei <b>risultati scolastici</b> in particolare nell'asse scientifico-tecnologico approfondendo tematiche di Chimica previste e non, dai programmi ministeriali. Il progetto inoltre ambisce a promuovere <b>risultati a distanza</b> preparando gli allievi alla tecnica dei test oramai prevista per l'accesso alla maggior parte delle Facoltà Universitarie e non ultimo fornire occasioni per conoscere le procedure concorsuali necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro.
Traguardo di risultato	<i>In relazione al Rapporto di Autovalutazione (RAV), il progetto è in linea con il punto 3.3 Recupero e potenziamento, al fine di incrementare le eccellenze dell'Istituto.</i>
Obiettivo di processo	Il progetto si realizza mediante la creazione di gruppi di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze.
Altre priorità	Il progetto si propone di migliorare le competenze degli studenti in uscita per limitare le difficoltà che spesso incontrano negli studi universitari di tipo scientifico o tecnologico.
Situazione su cui interviene	Il progetto interviene all'interno di una tipologia di Istituto in cui è previsto l'insegnamento delle discipline chimiche già dal primo anno per poi diventare prevalente nel triennio di indirizzo di <i>Chimica e Materiali</i> .
Destinatari	I destinatari del progetto sono: gli allievi delle classi seconde del biennio comune; gli allievi del triennio dell'indirizzo <i>Chimica e Materiali</i> .
Attività previste	Il progetto sarà realizzato, a partire dal mese di novembre, attraverso incontri in ore pomeridiane e/o alla sesta ora del mattino nei giorni in cui non è prevista dall'orario scolastico in vigore .
Metodologia	La metodologia da utilizzare si basa su una didattica che promuove lo sviluppo di competenze pertanto saranno privilegiate attività laboratoriali con simulazioni, esercitazioni e test di autovalutazione che consentano la decodifica dei quesiti per poter fare ipotesi, applicare leggi e fare calcoli.
Risorse umane	Il progetto prevede l'impiego di: <b><u>2 docenti laureati in chimica per la preparazione degli allievi delle classi seconde del biennio;</u></b> <b><u>3 docenti laureati in chimica per la preparazione degli allievi del triennio di Chimica e Materiali.</u></b>
Numero Ore	30 ore biennio 50 ore triennio

<b>SCHEDA ECONOMICA PROGETTO</b>				
<b>“GIOCHI DELLA CHIMICA”</b>				
<i>TIPOLOGIA DELLA SPESA</i>	<i>DETTAGLIO DELLA SPESA</i>	<i>QUANTITA'</i>	<i>IMPORTO UNITARIO</i>	<i>TOTALE</i>
DOCENTI INTERNI	Ore di docenza	80	35,00	2800,00€
MATERIALI	Carta A4, Toner	Spesa prevista per fotocopie	0,00	100,00
Collaboratori Scolastici	Ore di collaborazione	Da definire		
Personale Amministrativo	Ore di collaborazione	Da definire		
<b>TOTALE</b>				<b>2.900,00</b>

Denominazione progetto	<b>GREEN SCHOOL LABORATORI DI IDEE DI SOSTENIBILITA'</b>
Priorità cui si riferisce	L'attività di orientamento in entrata nei confronti degli alunni di terza media del territorio rappresenta il primo momento di incontro con la futura utenza e pertanto molto importante per fissare le fondamenta di una futura collaborazione tra scuola e famiglie.
Traguardo di risultato	<p><i>In relazione al Rapporto di Autovalutazione (RAV), il progetto è in linea con il punto 3A.4 Continuità e Orientamento e in particolare all'Attività di Continuità, al fine di incrementare il successo formativo degli allievi che hanno scelto questo percorso scolastico e diminuire la percentuale degli alunni che abbandonano la scuola nei primi due anni di studi. In accordo con le Direttive Europee per la <b>prevenzione dei rifiuti</b> si rendono necessarie una serie di iniziative che informino ed educino il cittadino a considerare quelli che fino ad oggi venivano considerati rifiuti delle vere e proprie materie prime-seconde. A tale scopo la scuola ricopre un ruolo fondamentale nella veicolazione di questi principi attraverso una <b>comunicazione efficace</b>.</i></p> <p>Anche in linea con l'introduzione nelle scuole di <b>Educazione Ambientale</b>, questo progetto propone un percorso fatto di incontri e laboratori pratici per parlare di Scienza e Ambiente e sperimentando idee pratiche per inquinare meno e produrre meno rifiuti.</p> <p>La nostra scuola può considerarsi all'avanguardia su questo tema in quanto può vantare svariate esperienze pilota (scuola Polo di Comunicazione ) sul tema da almeno 15 anni.</p> <p>Il percorso educativo intende coinvolgere alunni e genitori su temi quali il riciclo dei rifiuti, i detersivi ecologici e i comportamenti quotidiani da assumere nel rispetto dell'ambiente e introdurre gli allievi al mondo scientifico per acquisire le conoscenze e le competenze tecniche.</p>
Obiettivo di processo	<b>Le Green Schools è un esempio di collaborazione e di cittadinanza attiva e consapevole!</b> . L'obiettivo è di integrare la didattica con un percorso di scienze su tematiche ambientali, per supportare e sensibilizzare studenti, famiglie e l'intero territorio alla cultura dello sviluppo sostenibile che si basi su una economia circolare.
Altre priorità	Favorire l'esplorazione e la ricerca. Promuovere lo sviluppo delle competenze per una didattica inclusiva.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

	Realizzare percorsi laboratoriali con attività didattiche per introdurre il metodo scientifico sperimentale e interattivo.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Continuare il percorso di studio ed accrescere e rafforzare le capacità decisionali degli allievi.
<b>Destinatari</b>	Alunni del terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado per l'Orientamento scolastico.
<b>Attività previste</b>	Il Progetto si sviluppa per un numero di <b>ore 10 (dieci)</b> in 4 incontri. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione saponette da oli esausti</li> <li>• Preparazione di un oleolita da erbe o fiori selvatici attraverso la macerazione in olio di oliva</li> <li>• Preparazione di detersivi partendo da ingredienti naturali (bicarbonato, aceto, ecc)</li> <li>• Lezioni di compostaggio domestico per imparare a trasformare gli scarti di cucina in un utile alleato delle nostre piante e del nostro suolo.</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	Lezioni frontali e di gruppo, con l'ausilio di LIM, esperienze di laboratorio. Per le lezioni saranno adottate fondamentalmente tecniche di problem solving.
<b>Risorse umane</b>	<b><u>2 Docenti tecnico-pratici indirizzo chimico</u></b>
<b>Numero ore</b>	10
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratorio di chimica

**SCHEMA ECONOMICA PROGETTO  
"GREEN SCHOOL"**

<i>TIPOLOGIA DELLA SPESA</i>	<i>DETTAGLIO DELLA SPESA</i>	<i>QUANTITA'</i>	<i>IMPORTO UNITARIO</i>	<i>TOTALE</i>
DOCENTI INTERNI	Ore di docenza	10	35,00	350,00€
	Ore di assistenza e tutoraggio			
MATERIALI	Camici monouso e materiali vari			150,00
Tecnico di laboratorio	Ore di collaborazione	Da definire		
Collaboratori scolastici	Ore di collaborazione	Da definire		
Personale amministrativo	Ore di collaborazione	Da definire		
			<b>TOTALE</b>	<b>500,00</b>

<b>Denominazione progetto</b>	<i>“Informatica come sviluppo della creatività. Realizzare pagine web per pubblicizzare un prodotto.”</i>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	L'attività di orientamento in entrata nei confronti degli alunni di terza media del territorio rappresenta il primo momento di incontro con la futura utenza e pertanto molto importante per fissare le fondamenta di una futura collaborazione tra scuola e famiglie. Promuovere il dialogo con gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, in vista delle iscrizioni.
<b>Traguardo di risultato</b>	<i>In relazione al Rapporto di Autovalutazione (RAV)</i> , il progetto è in linea con il punto <i>3A.4 Continuità e Orientamento</i> e in particolare all'Attività di Continuità, al fine di incrementare il successo formativo degli allievi che hanno scelto questo percorso scolastico e diminuire la percentuale degli alunni che abbandonano la scuola, nei primi due anni di studi.
<b>Obiettivo di processo</b>	Illustrare le potenzialità creative di un bambino. Promuovere il dialogo con gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, in vista delle iscrizioni. Introdurre gli allievi ai mezzi espressivi dell'Informatica per acquisire le conoscenze e le competenze tecniche per esprimersi artisticamente attraverso l'uso delle tecnologie informatiche
<b>Altre priorità</b>	Mantenere il numero degli iscritti nei vari indirizzi. Evitare la dispersione scolastica attraverso un'informazione chiara preventiva. Promuovere il dialogo con gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, in vista delle iscrizioni. Creare occasioni di confronto fra docenti dei diversi ordini di formazione. Rendere consapevoli le famiglie del progetto di vita dei figli organizzando momenti di confronto oltre che di formazione.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima dell'allievo. <b>Promuovere l'I.I.S. “Enrico Fermi” di Sarno.</b>
<b>Destinatari</b>	Alunni del terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado per l'Orientamento scolastico.
<b>Attività previste</b>	Il Progetto si sviluppa per un numero di <b>ore 10 (dieci)</b> .
<b>Metodologia</b>	Lezioni frontali e di gruppo, con l'ausilio di LIM, prodotti multimediali e prodotti hardware e software di programmazione Per le lezioni saranno adottate fondamentalmente tecniche didattiche basate sul learning by Doing.
<b>Numero Ore</b>	10
<b>Risorse umane</b>	<b><u>1 Docente tecnico pratico indirizzo informatica</u></b>
<b>Altre risorse necessarie</b>	Laboratorio di <u>Sistemi Elettrici</u>



SCHEDA ECONOMICA PROGETTO “Informatica come sviluppo della creatività. Realizzare pagine web per pubblicizzare un prodotto”				
TIPOLOGIA DELLA SPESA	DETTAGLIO DELLA SPESA	QUANTITA'	IMPORTO UNITARIO	TOTALE
DOCENTI INTERNI	Ore di docenza	10	35,00	350,00
	Ore di assistenza e tutoraggio			
	Ore di collaborazione			
MATERIALI	Hardware e materiale vario			150,00
Tecnico di laboratorio	Ore di collaborazione			
Collaboratori scolastici	Ore di collaborazione			
Personale amministrativo	Ore di collaborazione			
			<b>TOTALE</b>	<b>500,00</b>

<b>Denominazione progetto</b>	<p><b>“La Robotica Educativa, un primo approccio”</b></p> <p>Ob. formativi L. 107/2015 - comma 7                      “sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale”;                      “potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche”;</p> <p>Apprendere e acquisire le conoscenze e le competenze di base relative alla manipolazione e programmazione a blocchi di un robot;</p> <p>Acquisire una metodica di programmazione relativa alla cinematica attraverso l’informatica</p>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<p>Risultati scolastici: Diminuzione dell'abbandono scolastico                      Risultati a distanza: Creare opportunità di occupazione per gli alunni</p>
<b>Traguardo di risultato</b>	<p>Riduzione della % di studenti che abbandonano la scuola e aumento della % di studenti ammessi alla classe successiva.                      Aumentare la % di studenti inseriti nel mondo del lavoro tra coloro che non si iscrivono all’Università.</p>
<b>Obiettivo di processo</b>	-
<b>Altre priorità</b>	<p>Ampliare l’offerta formativa dell’Istituto tenendo conto delle indicazioni di alcuni degli obiettivi formativi prioritari di cui al comma 7 della legge 107/2015:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ampliare l’offerta formativa dell’Istituto tenendo conto delle indicazioni di alcuni degli obiettivi formativi prioritari di cui al comma 7 della legge 107/2015:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</li> <li>• potenziamento e sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale;</li> <li>• potenziamento e sviluppo delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</li> </ul> </li> <li>2) Apprendere le tecniche di base di programmazione di un robot;</li> <li>3) Sviluppare autonomia operativa e favorire lo spirito collaborativo e</li> </ol>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

	<p>competitivo;</p> <p>4) Sviluppare la capacità di analizzare e risolvere i problemi;</p> <p>5) Acquisire una metodica di programmazione relativa alla cinematica attraverso l'informatica;</p> <p>6) Apprendere e acquisire le conoscenze e le competenze di base relative alla manipolazione e programmazione a blocchi di un robot;</p>
<b>Situazione su cui interviene</b>	<p>Stimolare il pensiero creativo e la crescita della cultura scientifico-tecnologica attraverso la programmazione di base a blocchi di un robot</p> <p>Accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima dell'allievo</p>
<b>Destinatari</b>	Allievi interni del triennio dell'I.I.S. "E. Fermi" di Sarno con conoscenze informatiche di base (in numero adeguato alla capienza del laboratorio utilizzato).
<b>Attività previste</b>	Il Progetto si sviluppa per un minimo di <b>ore 20 (venti)</b> (ma in caso di possibilità organizzative può svilupparsi fino ad un massimo di ore 30).
<b>Metodologia</b>	<p>Lezioni frontali e di gruppo, con l'ausilio di LIM, prodotti multimediali e prodotti e prodotti hardware e software di programmazione</p> <p>Per le lezioni saranno adottate fondamentalmente tecniche didattiche basate sul learning by Doing.</p>
<b>Risorse umane</b>	<b><u>1 Docente tecnico pratico indirizzo informatica</u></b>
<b>Numero Ore</b>	20
<b>Altre risorse necessarie</b>	Per l'attuazione del progetto ci sarà l'utilizzo di un laboratorio multimediale con uso di videoproiettore, pc, notebook, varie componenti hardware e software di programmazione.

<b>SCHEMA ECONOMICA PROGETTO "La Robotica Educativa, un primo approccio"</b>				
<i>TIPOLOGIA DELLA SPESA</i>	<i>DETTAGLIO DELLA SPESA</i>	<i>QUANTITA'</i>	<i>IMPORTO UNITARIO</i>	<i>TOTALE</i>
DOCENTI INTERNI	Ore di docenza	20	35,00	700,00
	Ore di assistenza e tutoraggio			
	Ore di collaborazione			
MATERIALI	Hardware e materiale vario			200,00
Tecnico di laboratorio	Ore di collaborazione	Da definire		
Collaboratori scolastici	Ore di collaborazione	Da definire		
Personale amministrativo	Ore di collaborazione	Da definire		
			<b>TOTALE</b>	<b>900,00</b>

<b>Denominazione progetto</b>	<b>RICICLA E CREA</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<i>Il progetto ha come priorità il miglioramento delle competenze, la valorizzazione delle eccellenze, sia ai fini scolastici, che di inserimento nel mondo del lavoro.</i>
<b>Traguardo di risultato</b>	<i>In relazione al Rapporto di Autovalutazione (RAV), il progetto è in linea con il punto 3A.4 Continuità e Orientamento e in particolare all'Attività di Continuità, al fine di incrementare il successo formativo degli allievi che hanno scelto questo percorso scolastico e diminuire la percentuale degli alunni che abbandona il percorso scolastico</i>
<b>Obiettivo di processo</b>	<p><i>Promozione e sviluppo della didattica laboratoriale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>apprendimento cooperativo (cooperative learning);</i></li> <li>• <i>lavoro collettivo, guidato ed autonomo;</i></li> <li>• <i>obiettivi comuni, regole condivise;</i></li> <li>• <i>condivisione delle risorse;</i></li> <li>• <i>responsabilità individuali e di gruppo;</i></li> <li>• <i>recupero di esperienze e conoscenze precedenti.</i></li> </ul>
<b>Altre priorità</b>	
<b>Situazione su cui interviene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Favorisce l'acquisizione di importanti abilità sociali, essenziali nel lavoro di squadra e nei rapporti interpersonali di ogni giorno.</i></li> <li>▪ <i>Apporta notevoli benefici alla qualità e alla stabilità dell'apprendimento.</i></li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<p><i>Alunni del biennio e del triennio (uniti in un unico obiettivo) e nell'organizzazione del proprio lavoro</i></p> <p><i>Gli alunni destinatari del progetto saranno quelli segnalati dai docenti del consiglio di classe, nonché, gli alunni che ne faranno richiesta</i></p>
<b>Attività previste</b>	<p><i>Riciclo di stoffe (scarti di produzione)</i></p> <p><i>Riciclo di cartoncini (per cartamodelli, etc..)</i></p> <p><i>Abbinamento di colori su stoffe</i></p> <p><i>Studio dei colori primari</i></p> <p><i>Utilizzare strumenti di ricerca (Lim, computer, tablet, etc..)</i></p> <p><i>Progetti di uso comune generati da fantasia ed utilità</i></p>
<b>Metodologia</b>	<p><i>Lezioni generalizzate per piccoli gruppi di alunni:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. acquisire un metodo</i></li> <li><i>2. favorire le relazioni tra alunni e quindi la fiducia in se stessi e negli altri</i></li> <li><i>3. imparare a gestire le proprie doti e trasmetterle agli altri con generosità</i></li> <li><i>4. mettere a frutto le proprie manualità e l'ingegno creativo</i></li> </ol>
<b>Risorse umane</b>	<b><u>1 Docente di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</u></b>
<b>Numero ore</b>	<b>20</b>
<b>Altre risorse necessarie</b>	<p><i>Stoffe da riciclare. Cucitrice.</i></p> <p><i>Materiale utile e necessario: cotone, colla per tessuti, spilli, aghi, filo, forbici, tela, ferro da stiro, carta per modelli.</i></p> <p><i>Laboratorio da disegno.</i></p>

<b>SCHEDA PROGETTO "CICLO E RICICLO"</b>				
<i>TIPOLOGIA DELLA SPESA</i>	<i>DETTAGLIO DELLA SPESA</i>	<i>QUANTITA'</i>	<i>IMPORTO UNITARIO</i>	<i>TOTALE</i>
DOCENTI INTERNI	Ore di docenza		<b>35,00</b>	<b>700,00€</b>
MATERIALI	Carta A4, Toner, acquisto testi per discenti			
Tecnico di laboratorio	Ore di collaborazione	Da definire		
Collaboratori scolastici	Ore di collaborazione	Da definire		
Personale amministrativo	Ore di collaborazione	Da definire		
			<b>TOTALE</b>	<b>700 ,00</b>

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Al Fermi Diamo i Numeri!</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Uso delle calcolatrici grafiche CASIO FX-CG50 come strumenti per una didattica laboratoriale.
<b>Traguardo di risultato</b>	In accordo con le nuove indicazioni ministeriali, in linea con le attività di adeguamento delle prove dell'Esame di Stato alle Indicazioni Nazionali per i licei e alle Linee Guida per gli istituti tecnici e professionali, i docenti proponenti intendono adottare una soluzione stabile in merito al tema dell'utilizzo delle calcolatrici elettroniche nello svolgimento della seconda prova dell'esame, fornendo indicazioni chiare ai docenti del dipartimento di matematica, agli studenti e alle famiglie.
<b>Obiettivo di processo</b>	L'attività mira, da un lato, al successo informativo e scolastico degli alunni, favorendo la sperimentazione e l'utilizzo di strumenti tecnologici per realizzare ambienti di apprendimento collaborativi e mobili che facilitino l'adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale e l'acquisizione di competenze per il problem solving, dall'altro alla motivazione ed aumento dell'autostima degli stessi.  L'obiettivo è quello di "alleggerire" le classi da strumentazioni informatiche costose ed ingombranti, per promuovere una didattica digitale per competenze basata sull'integrazione dei dispositivi CASIO con le dotazioni tecnologiche degli spazi scolastici.
<b>Altre priorità</b>	Favorire l'esplorazione e la ricerca. Promuovere lo sviluppo delle competenze per una didattica inclusiva. Realizzare percorsi laboratoriali con attività didattiche per introdurre il metodo scientifico sperimentale e interattivo.

<p><b>Situazione su cui interviene</b></p>	<p>Continuare il percorso di studio ed accrescere e rafforzare le capacità decisionali degli allievi. L'azione sarà integrata con una attività di informazione che coinvolgerà <b>due</b> docenti del dipartimento di matematica e un docente del dipartimento di informatica.</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p><b>Saranno coinvolte le classi seconde e terze, il tutto in accordo con il</b> Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e con il piano di miglioramento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3E Informatica e telecomunicazioni</li> <li>• 3C Chimica dei materiali</li> <li>• 3C Amministrazione finanza e marketing</li> <li>• 3D Biotecnologia</li> <li>• 2D Biotecnologia</li> <li>• 2C Chimica dei materiali</li> <li>• 2E Informatica e telecomunicazioni.</li> </ul>
<p><b>Attività previste</b></p>	<p>L'attività prevederà una valutazione sulla attività svolta e la certificazione per i docenti coinvolti in <b>"DOCENTE ESPERTO UTILIZZATORE STRUMENTI CASIO"</b> primo step necessario per acquisire la qualifica di <b>"DOCENTE ESPERTO FORMATORE CASIO"</b>.</p> <p>Il Progetto si sviluppa per un numero di <b>ore 30 (trenta)</b> in 12 incontri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione</li> <li>• Attività con gli allievi nelle ore extracurricolari</li> <li>• Attività di informazione nelle ore extracurricolari</li> <li>• Attività con gli allievi nelle ore curricolari</li> <li>• Realizzazione di materiali specifici.</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Lezioni frontali e di gruppo, con l'ausilio di LIM, esperienze di laboratorio. Per le lezioni saranno adottate fondamentalmente tecniche di problem solving. Report e prove per competenze.</p>
<p><b>Risorse umane</b></p>	<p><b>3 Docenti di matematica o informatica con esperienza nell'uso delle calcolatrici grafiche.</b> 2 Assistenti Tecnici: due tecnici di laboratorio tra gli assistenti tecnici dei laboratori di informatica per l'intera durata delle ore del progetto, per la necessaria assistenza didattica per le lezioni. Intervento a titolo gratuito di un formatore CASIO</p>
<p><b>Ore</b></p>	<p><b>30</b></p>

<b>“Al Fermi Diamo i Numeri!”</b>				
<i>TIPOLOGIA DELLA SPESA</i>	<i>DETTAGLIO DELLA SPESA</i>	<i>QUANTITA'</i>	<i>IMPORTO UNITARIO</i>	<i>TOTALE</i>
DOCENTI INTERNI	Ore di docenza	20	35,00	700,00€
	Ore di assistenza e tutoraggio			
ESPERTI ESTERNI	Ore di docenza			-
MATERIALI	Materiali vari			150,00
Tecnicodi laboratorio	Ore di collaborazione			
Collaboratori scolastici	Ore di collaborazione			
Personale amministrativo	Ore di collaborazione			
<b>TOTALE</b>				<b>950,00</b>

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **Si precisa che**

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola [**ALLEGATO A**], al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo. In caso di più preferenze di progetto, compilare una domanda per ogni progetto scelto.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS “E. Fermi”, prof. Antonio Di Riso, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le **ore 12.00 del 13/11/2018** via mail, via PEC o mediante consegna a mano all'ufficio di protocollo.

La domanda dovrà contenere:

- 1- Istanza di partecipazione alla selezione Tabella dei titoli da valutare, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, debitamente sottoscritte
- 2- CURRICULUM VITAE in formato Europeo debitamente sottoscritto
- 3- Copia di DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità

Non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata.

L'Istituto d'Istruzione Superiore “E. Fermi” di Sarno non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La selezione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione istituita presso questa Istituzione nell'anno scolastico in corso, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato.

L'Istituto d'Istruzione Superiore “E. Fermi” di Sarno si riserva di procedere al conferimento

dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il 16/11/2018. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 7 giorni, inclusi i festivi, dalla data di pubblicazione.

La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto e/o dalle normative in vigore. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate.

Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i progetti.

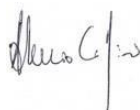
Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della Legge 31 Ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del Dlgs 196 del 2003 (codice sulla privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" di Sarno per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" al trattamento dei dati personali. L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto. Ai sensi dell'art.13 del D. Lgs. 196/03 si informa che:

- le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono riferite alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
- incaricati del trattamento dei dati sono il direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi;
- i diritti dei soggetti interessati sono esplicitati all'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Nell'istanza di partecipazione, pertanto, gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs 196/03 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili dall'art. 4, comma 1 lettera d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto. In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate". L'incarico sarà sottoposto alle previsioni legislative della Legge 136/2010. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente bando è affisso all'ALBO e pubblicato sul sito della scuola [www.iisfermisarno.gov.it](http://www.iisfermisarno.gov.it). Si allega: modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli [ALLEGATO A]

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Antonio Di Riso*



Firmato Digitalmente da: Antonio Di Riso  
C: IT  
O: IIS "E. FERMI" DI SARNO (SA)/98000100655

[ALLEGATO A]

(fac-simile di domanda da presentarsi su carta non intestata)

Al Dirigente Scolastico IIS "E. Fermi" - Sarno

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO DI**  
**\_\_\_\_\_ nell'ambito del Progetto**

---

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ residentea \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ tel./cell. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'incarico di:

- **DOCENTE**

PROGETTO (*indicare il titolo del progetto*) \_\_\_\_\_

A tal fine, allega copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci dichiara sotto la propria responsabilità:

1. di essere docente a tempo determinato/indeterminato dell'Istituto;
2. che svolgerà l'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica;
3. di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
4. di essere in possesso dei titoli di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae (da allegare)
5. di accettare integralmente ed incondizionatamente le condizioni riportate nel bando per la nomina di **DOCENTE**

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto.

DATA \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_



<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR, ESPERTI INTERNI/ESTERNI E FIGURE DI COORDINAMENTO</b>				
		AUTODICHIARAZIONE (dettagliare ed esplicitare la voce del <i>Curriculum Vitae</i> corrispondente) a pena esclusione	<b>da compilare a cura della commissione Valutazione</b>	
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>				
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	<b>10</b>		
	110-106	<b>9</b>		
	105-101	<b>8</b>		
	Fino a 100	<b>7</b>		
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)		<b>5</b>		
<b>A3. DIPLOMA DI MATURITA'</b>	FINO A 50/60 o fino a 80/100	<b>3</b>		
	51 ≥ 59 OP. 81/99	<b>4</b>		
	60/60 o 100/100 con Lode	<b>5</b>		
<b>A4. ALTRA LAUREA</b>		<b>2</b>		
<b>A5. DOTTORATO DI RICERCA</b>		<b>3</b>		
<b>A6. SUPERAMENTO DI PUBBLICI CONCORSI A CATTEDRA ORDINARI CHE DANNO ACCESSO AL RUOLO RICOPERTO NELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA CON TITOLO DI ACCESSO</b>	6 Punti per ogni concorso a cattedra ordinario	<b>Max. 12</b>		
<b>A7. MASTER UNIVERSITARI DI I/ II LIVELLO, CORSI DI PERFEZ. DELLA DURATA DI ALMENO UN ANNO</b>	1 Punto per ogni diploma	<b>Max. 4</b>		

<b>A8. DIPLOMA DI SPECIALIZZAZ. BIENNALE 3000 ORE E 120CFU</b>	3 Punti per ogni Diploma	<b>Max. 6</b>		
<b>A.9 Partecipazione a corsi di formazione organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare</b>	≥ 40 H	<b>3</b>		
	39 a30H	<b>2</b>		
	29 a20H	<b>1</b>		
	19 a14H	<b>0,50</b>		
<b>CERTIFICAZIONI</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (Max.1)</b>		<b>1</b>		
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE SULLE 4 ABILITA' - LIVELLO C1/C2</b>		<b>2</b>		
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE SULLE 4 ABILITA' - LIVELLO B2 (in alternativa a C1)</b>		<b>1</b>		
<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE SULLE 4 ABILITA' - LIVELLO B1 (in alternativa a B2)</b>		<b>0,5</b>		
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA', ENTI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 3</b>		
<b>C2. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI POF-PON-POR SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	2 Punti per ogni esperienza	<b>Max. 10</b>		

<b>C3. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI POF-PON-POR NON ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 30 ore) NEI PROGETTI (POF - PON - POR)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C5. ESPERIENZE DI COORDINAMENTO E VALUTAZIONE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO(PON - POR)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 3</b>		
<b>C6. ESPERIENZE DI COORDINAMENTO E TUTORING NEI PROGETTI ASL (Valutabile solo per i moduli che prevedono ASL)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C7. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Valutabile solo per i FESR)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C8. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Valutabile solo per i FESR)</b>	1 Punto per ogni esperienza	<b>Max. 5</b>		
<b>C9. PARTECIPAZIONE A PROGETTI ERASMUS (Valutabile per 1 solo progetto e 1 solo Team))</b>	Management Team	<b>2</b>		
	Implementation Team	<b>1</b>		
<b>C10. ESPERIENZE DI LAVORO SU PIATTAFORMA PON 2014/2020</b>	1 Punto per ogni anno	<b>Max. 2</b>		
<b>C11. CONTRIBUTO ALLA STESURA DELLE PROPOSTE PROGETTUALI PON 2014/2020 IN FASE DI INOLTRO</b>		<b>Punti 20</b>		

<b>C12. AVER RICOPERTO NELLA SCUOLA DI APPARTENENZA INCARICHI DI RESPONSABILITA' NELL'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE, GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE IN COERENZA CON LE INDICAZIONI DELPTOF</b> (Valutabile 1 solo incarico non cumulabile)	Figure di sistema	<b>Punti 20</b>		
	Funzioni Strumentali	<b>Punti 10</b>		
	Referenti singole attività	<b>Punti 5</b>		
	Coordinamento dipartimento	<b>Punti 2</b>		
	Coordinamento di classe	<b>Punti 1</b>		
<b>C13. ESPERIENZA DIDATTICA SCOLASTICA PER CIASCUN ANNO DI SERVIZIO AT.I.</b>	0,5 Punti per ogni anno a T. I.	<b>Max. 10</b>		
<b>TOTALE</b>				

Data

Firma