

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Prot. n. 3459/04

Sarno, 02 Maggio 2017

Ai Docenti Classi Seconde – Loro sedi
Agli Studenti Classi Seconde – Loro sedi

Alle Famiglie degli studenti Classi Seconde

Alla DSGA
(per i relativi adempimenti)

Al Personale ATA
Albo/Atti
Sito web

OGGETTO: PROVE INVALSI 9 maggio 2017

Si comunica che il giorno **martedì 9 maggio 2017** avranno luogo le prove Nazionali di rilevazione dell'Istituto Nazionale INVALSI, per le classi seconde, con le seguenti modalità:

- Ciascuna classe svolgerà le prove nella propria aula
- **Ore 8.10: Predisposizione del materiale da parte dei somministratori**
- **Ore 8.30: Lettura delle istruzioni per un corretto svolgimento della prova**
- **Ore 9.10 – 10.40: Svolgimento prova di Matematica (90 minuti)** formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) relazioni e funzioni, d) dati e previsioni.
- **Ore 10.40 – 10.55 Pausa**
- **Ore 10.55 – 12.45: Svolgimento prova di Italiano (90 minuti)** costituita da tre parti (prima parte: comprensione della lettura, testi narrativi, espositivi e misti; seconda parte: grammatica; terza parte: completamento testo), con domande a scelta multipla o a risposta aperta univoca o articolata.

Si invitano i docenti delle classi seconde a non prevedere alcuna attività didattica nel giorno 09/05/2017.

Al fine di chiarire le modalità di svolgimento della prova i docenti somministratori dovranno leggere attentamente l'apposito **manuale di istruzioni** che viene pubblicato in allegato alla presente circolare sul sito

dell'Istituto e attenersi a quanto indicato. Per snellire i tempi di lettura delle istruzioni agli studenti è stato fornito in allegato (**ALLEGATO A**) una sintesi delle istruzioni riportate nel Manuale Invalsi 2017

I Docenti somministratori delle prove sono i seguenti:

ITI "E. FERMI"

classe	Prova di MATEMATICA 9.05-10.00	Prova di MATEMATICA 10.00-10.40	Orario PROVA	Prova di ITALIANO 10.55-11.50	Prova di ITALIANO 11.50-12.45	Orario PROVA
2A	ORZA F.	ORZA F.	9,10-10,40	MONTICOLO	PISAPIA	10.55-12.45
2B	TUFANO	SAPORITO	9,10-10,40	BIFOLCO	LUCIANO	10.55-12.45
2C	GAETA	ALFANO	9,10-10,40	AMENDOLA	MERCOGLIANO	10.55-12.45
2D	SICA	GIORDANO A.	9,10-10,40	FASANO	FASANO	10.55-12.45
2E	PAOLILLO	CICALESE	9,10-10,40	MERCOGLIANO	IERVOLINO	10.55-12.45
2F	CUOMO	CONSOLI	9,10-10,40	CERRATO	DURACCIO	10.55-12.45
2G	CERRATO	CERRATO	9,10-10,40	RUOCCO	CICALESE	10.55-12.45

ITC "G. DORSO"

classe	Prova di MATEMATICA 9.05-10.00	Prova di MATEMATICA 10.00-10.40	Orario PROVA	Prova di ITALIANO 10.55-11.50	Prova di ITALIANO 11.50-12.45	Orario PROVA
2A	IOZZINO	RICCIO	9,10-10,40	VOLO	MATTIA	10.55-12.45
2B	RIPA	PICARDI	9,10-10,40	RUGGIERO	IOZZINO	10.55-12.45
2D	MAURO	TALONE	9,10-10,40	IOZZINO	RIPA	10.55-12.45

La prova non ha valore selettivo né influirà, in nessun modo, sull'andamento dell'anno scolastico dei singoli studenti; essa ha un valore esclusivamente statistico e misurativo delle scuole italiane di ogni ordine e grado. Per quanto concerne gli strumenti a disposizione, ogni studente dovrà essere fornito della sola penna nera o blu; i fogli di lavoro saranno distribuiti dagli insegnanti di sorveglianza.

Alla fine della somministrazione, prevista per le ore 12.45, gli alunni delle classi interessate sono autorizzati a lasciare l'Istituto.

Gli strumenti consentiti e non consentiti, sono i seguenti:

- in nessun caso è consentito l'uso del dizionario;
- non è consentito l'uso di gomme, matite e penne cancellabili;
- non è consentito l'uso di fogli aggiuntivi per la brutta copia;
- per le prove di Matematica, eventuali calcoli o disegni vanno effettuati sul fascicolo stesso;
- durante lo svolgimento della prova di Matematica è consentito l'uso dei seguenti strumenti:
 - Righello (**fortemente consigliato**)
 - Squadra
 - Compasso
 - Goniometro
 - Calcolatrice (**fortemente consigliato**) – È consentito l'uso di qualsiasi tipo di calcolatrice a condizione che essa **NON** sia quella dei telefoni cellulari e che **NON** sia collegabile né alla rete internet né a qualsiasi altro strumento.

Nessun alunno deve uscire dai locali dove si svolgono le prove portando con sé i fascicoli delle prove Invalsi. I cellulari devono essere tenuti rigorosamente spenti e in evidenza sulla cattedra e riconsegnati solo al termine delle prove.

Per la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali si rimanda alla Nota congiunta Miur – Invalsi con cui si sottolinea l’opportunità di coniugare la più larga inclusione possibile degli allievi nello svolgimento delle prove Invalsi con il rispetto del protocollo di somministrazione.

La tipologia di disabilità o di DSA di un alunno dovrebbe apparire automaticamente sulla Maschera elettronica dei singoli studenti, **altrimenti va segnalata l’opzione più appropriata fra quelle di seguito indicate:**

1 = nessuna disabilità

2 = disabilità intellettiva (decide la scuola sullo svolgimento delle prove e i risultati non sono inclusi nei dati di classe)

3 = disabilità sensoriale e/o motoria (partecipa alla prova e i risultati sono inclusi nei dati di classe a condizione che gli strumenti di mediazione o traduzione sensoriale (ad es. sintesi vocale) siano idonei al superamento della specifica disabilità.

4 = altra disabilità (decide la scuola sullo svolgimento delle prove e i risultati non sono inclusi nei dati di classe)

5 = DSA (decide la scuola sullo svolgimento delle prove e i risultati sono inclusi nei dati di classe a condizione che le misure compensative siano idonee al superamento dello specifico disturbo).

6 = DES (ADHD, Borderline cognitivi ecc.): partecipa alla prova e i risultati sono inclusi nei dati di classe, a condizione che le misure compensative siano idonee al superamento dello specifico disturbo.

7 = Gli alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale: partecipano alla prova e i risultati sono inclusi nei dati di classe. Nella maschera vanno comunque segnalati.

Per lo svolgimento delle prove degli alunni con bisogni educativi speciali si precisa che:

- le patologie sensoriali e motorie e gli alunni con DSA richiedono di norma un adattamento tecnologico.
- Per le **disabilità intellettive** il Dirigente, sentiti gli insegnanti della classe, opterà per una delle seguenti possibilità:
 - non far partecipare a una o a tutte le prove gli alunni con disabilità intellettiva o altra disabilità grave, impegnandoli nei giorni delle prove in un’altra attività;
 - fare partecipare a una o a tutte le prove gli allievi con disabilità intellettiva o altra disabilità grave insieme agli altri studenti della classe, purché sia possibile assicurare che ciò non modifichi in alcun modo le condizioni di somministrazione, in particolare se si tratta di classi campione. In generale, sono ammessi strumenti dispensativi e misure compensative, con la sola condizione che questi non modifichino le modalità di effettuazione delle prove per gli altri allievi della classe.
 - Le prove sostenute possono essere quelle formulate dall’Invalsi e in tal caso le risposte saranno registrate, oppure prove adattate o personalizzate prodotte dalla scuola, i cui dati non devono essere inviati all’Invalsi.
 - **Non è possibile la lettura ad alta voce della prova in aula.**
 - Se ritenuto opportuno dal Dirigente scolastico, è consentito che gli allievi con disabilità intellettiva o altra disabilità grave svolgano una o tutte le prove in un locale differente da quello utilizzato per gli altri allievi della classe. Solo in questo caso è anche possibile la lettura ad alta voce della prova da parte dell’insegnante di sostegno.
 - Per tale tipologia di allievi è possibile prevedere un tempo aggiuntivo (fino al massimo di 30 minuti per ciascuna prova) per lo svolgimento delle prove.
 - Per gli **alunni con DSA** ogni scuola, per il tramite del suo Dirigente Scolastico, individuerà la soluzione che meglio si adatta allo specifico disturbo di apprendimento di ciascun allievo:
 - per gli allievi con DSA sono ammessi strumenti dispensativi e misure compensative, se previsti, con la sola condizione che questi non modifichino le modalità di effettuazione delle prove per gli altri allievi della classe.

- **Non è possibile la lettura ad alta voce della prova da parte dell'insegnante di sostegno (se previsto).**
- Se ritenuto opportuno dal Dirigente scolastico, è consentito che gli allievi con DSA svolgano le prove in un locale differente da quello utilizzato per gli altri allievi della classe. Solo in questo caso è anche possibile la lettura ad alta voce della prova.
- È possibile prevedere un tempo aggiuntivo (fino al massimo di 30 minuti per ciascuna prova) per lo svolgimento delle prove. In tal caso, la scuola dovrà adottare tutte le misure organizzative idonee per garantire il regolare e ordinato svolgimento delle prove, senza alcuna modifica dei tempi standard di somministrazione per gli altri allievi della classe.
- **Pur ribadendo l'auspicio che gli allievi con DSA partecipino alle prove nel numero più elevato possibile**, se a giudizio dei docenti le prove standardizzate non sono ritenute adatte a un allievo con DSA in ragione della natura e della specificità del disturbo stesso, **è possibile dispensare lo studente dal sostenimento delle prove**, avendo cura di impegnarlo nei giorni delle prove in un'altra attività ritenuta più idonea.

Le soluzioni precedentemente illustrate possono essere adottate, se lo si ritiene opportuno, in modo differenziato per prove diverse. Ad esempio, è possibile prevedere un tempo aggiuntivo per la prova di comprensione della lettura (Italiano) e non per matematica o viceversa.

Per la compilazione della maschera risposta per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Si precisa che:

- Se l'allievo con bisogni educativi speciali è dispensato dalla prova, dovrà essere segnato nella scheda alunni come **Assente alla prova**, anche se presente a scuola.
- La scheda risposta deve essere compilata nella sua prima parte senza alcuna differenziazione tra allievi senza e con bisogni educativi speciali.
- La seconda parte della scheda risposta, relativa alle risposte alle domande delle prove, per gli studenti con bisogni educativi speciali deve essere compilata solo se hanno sostenuto le prove formulate dall'Invalsi e non quelle personalizzate dalla scuola.

CORREZIONE/ REGISTRAZIONE DELLE PROVE.

Sono impegnati per la correzione delle prove i docenti di lettere e di matematica delle classi seconde.

I docenti inizieranno la correzione delle prove nelle rispettive sedi, dalle ore 14 dei giorni 09 e 10 Maggio 2017 (Allegato B)

I docenti si recheranno presso i laboratori di informatica delle rispettive sedi, per LA CORREZIONE E L'IMMEDIATA REGISTRAZIONE sulle apposite maschere elettroniche, precedentemente predisposte sui singoli computer, DELLE RISPOSTE date dagli alunni alle domande chiuse delle prove (si tratta di selezionare la lettera della risposta data dall'alunno) e correggere e codificare le risposte scritte dagli alunni alle risposte aperte, secondo le istruzioni fornite dall'INVALSI nella griglia di correzione.

N.B. Dato che non è possibile accedere contemporaneamente alla maschera della stessa classe, è opportuno che i docenti di matematica e di italiano, concordino tempi e/o modalità diverse per la registrazione.

In ogni fase di gestione dei fascicoli (distribuzione agli studenti, correzione e compilazione delle maschere elettroniche), è importante controllare che il codice sul fascicolo corrisponda al codice e al nominativo riportato sull'elenco studenti e a quello della maschera elettronica. **Tale operazione è fondamentale per garantire la correttezza della raccolta dei dati e delle successive analisi.**

Per qualsiasi ulteriore informazione e/o chiarimento, rivolgersi ai docenti referenti Invalsi prof. Francesco Falivene e prof.ssa Maria Piccolo.

I docenti sono invitati a leggere la circolare in classe e annotarne l'avvenuta lettura sul registro cartaceo ed elettronico.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Di Riso

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93)

FIRMA PER PRESA VISIONE

DOCENTI SOMMINISTRATORI PROVA DI MATEMATICA ITI

CLASSI	DOCENTI		FIRMA
2A	ORZA F.	ORZA F.	
2B	TUFANO	SAPORITO	
2C	GAETA	ALFANO	
2D	SICA	GIORDANO A.	
2E	PAOLILLO	CICALESE	
2F	CUOMO	CONSOLI	
2G	CERRATO	CERRATO	

DOCENTI SOMMINISTRATORI PROVA DI ITALIANO ITI

CLASSI	DOCENTI		FIRMA
2A	MONTICOLO	PISAPIA	
2B	BIFOLCO	LUCIANO	
2C	AMENDOLA	MERCOGLIANO	
2D	FASANO	FASANO	
2E	MERCOGLIANO	IERVOLINO	
2F	CERRATO	DURACCIO	
2G	RUOCCO	CICALESE	

SOSTITUZIONE DOCENTI nelle CLASSI (solo per i docenti ITI)

2 ORA 1C Prof.ssa BIFOLCO
 3 ORA 4F Prof.ssa PECORARO
 3 ORA 1F Prof. ssa D'AMBROSIO
 4 ORA 1D Prof.ssa RESCIGNO

Firma

.....

FIRMA PER PRESA VISIONE

DOCENTI SOMMINISTRATORI PROVA DI MATEMATICA ITC

CLASSI	DOCENTI		FIRMA
2A	IOZZINO	RICCIO	
2B	RIPA	PICARDI	
2D	MAURO	TALONE	

DOCENTI SOMMINISTRATORI PROVA DI ITALIANO ITC

CLASSI	DOCENTI		FIRMA
2A	VOLO	MATTIA	
2B	RUGGIERO	IOZZINO	
2D	IOZZINO	RIPA	