















ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R) Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Prot. n. 3169/04

Sarno, 20 Aprile 2017

Ai Docenti Agli Studenti Alle Famiglie

Alla DSGA Dott.ssa Vincenzina Salvato (per i relativi adempimenti)

Albo/Atti Sito web

Oggetto: Adozione libri di testo a.s. 2017/2018

Si comunica che i Dipartimenti sono convocati il giorno **giovedì 27 Aprile 2017** dalle ore 15.00 alle ore 16.00 presso la sede dell'ITI "E. Fermi" per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Verifica della programmazione e valutazione didattico-disciplinare;
- 2. Adozione Libri di Testo anno scolastico 2017/2018;
- 3. Report prove parallele: eventuali criticità e decisioni in merito (classi prime e terze);
- 1. Varie ed Eventuali

Al fine di consentire una efficace conduzione dell'incontro dipartimentale, si forniscono le indicazioni operative per giungere ad una serena valutazione delle proposte di adozione per il prossimo anno scolastico.

Procedure per le adozioni dei libri di testo

All'interno di ciascun Dipartimento:

- 1. I docenti della classe prima scelgono i testi per la classe seconda e consegnano le schede al Coordinatore della Classe Prima;
- 2. I docenti della classe seconda <u>CONFERMANO</u>, in virtù del Progetto di Comodato d'uso gratuito d'Istituto, i testi per la classe Prima e consegnano le schede al Coordinatore della Classe Seconda;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

- 1. I docenti della classe terza scelgono i testi per la classe quarta e consegnano le schede al Coordinatore della Classe terza.
- 2. I docenti della classe quarta scelgono i testi per la classe quinta e consegnano le schede al Coordinatore della Classe quarta.
- 3. I docenti della classe quinta scelgono i testi per la classe terza e consegnano le schede al Coordinatore della Classe quinta

I Dipartimenti e i successivi CdC terranno conto delle seguenti

RACCOMANDAZIONI

- 1. adottare gli stessi libri di testo nelle classi parallele dei diversi indirizzi;
- 2. valutare attentamente la necessità di nuove adozioni, specie nel rispetto dell'impegno economico cui le famiglie vanno incontro in occasione dell'avvio dell'anno scolastico, limitando ad ESIGUO numero i casi, debitamente motivati e formalmente circostanziati, e comunque dopo l'approvazione del Consiglio di Classe;
- 3. prestare la massima attenzione ai codici ISBN. Si ricorda che i testi che cambiano codice ISBN, sono da considerare NUOVE ADOZIONI;

I coordinatori dovranno accertarsi che le classi per le quali saranno adottati o confermati i testi non abbiano superato il limite di spesa previsto dalla normativa: Classi prime € 320,00 - Classi seconde € 223,00 - Classi terze € 320,00 - Classi quarte € 288,00 - Classi quinte € 310,00 (DM 43/2012) -

PROCEDURA LOGISTICA

La scansione logistica seguirà il seguente iter: i docenti, riuniti in Dipartimento, indicheranno i testi da adottare nelle classi (INDIPENDENTEMENTE DALLA SEZIONE), etc., per ciascun corso di studi, secondo le raccomandazioni precedenti.

- 1. I Coordinatori di Dipartimento provvederanno a compilare con tutti i dati richiesti il file excel (Modello A) che sarà loro fornito, relativamente a tutti i libri di testo di nuova adozione per tutte le classi e la relativa scheda di nuova adozione (Modello B);
- 2. l'Animatore Digitale, prof.ssa Marialuigia Paolillo, provvederà a fornire i file ai Coordinatori di Dipartimento a mezzo posta elettronica;
- 3. i file debitamente e SCRUPOLOSAMENTE compilati nelle loro parti dovranno essere consegnati alla Segreteria Didattica entro il giorno mercoledì 03 maggio 2017.

I docenti sono invitati a consultare sul sito dell'AIE http://www.adozioniaie.it/ (non appena disponibile), il catalogo aggiornato dei libri di testo per l'a.s. 2017-2018 (L'accesso non prevede l'utilizzo di password).

Riferimenti normativi

Tenuto conto che l'articolo 11 della legge n. 221/2012, dispone, a decorrere dal 1° settembre 2013, l'abrogazione dell'obbligo del mantenimento per un sessennio, nella scuola secondaria di I e II grado, del libro in uso, non ci sono più vincoli temporali e i collegi docenti potranno modificare le loro scelte adozionali ogni anno. In ottemperanza agli artt 1 e 4 del D.M. n. 781 del 27/09/2013, per l'anno scolastico 2014-2015 e per i successivi, il Collegio Docenti può adottare, limitatamente alle nuove adozioni e non per le conferme di adozione, libri nella versione digitale o mista della seguente tipologia: a) libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a); b) libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b); c) libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c). Le adozioni di testi nella modalità mista di tipo a) dovranno comunque essere composti anche da contenuti digitali integrativi collegabili (con funzione di integrazione, di allargamento o di approfondimento) al libro di testo, e prevedere nei luoghi opportuni all'interno del libro di testo a stampa specifici richiami a tali contenuti La modalità mista di tipo b) è considerata attualmente quella più funzionale a conciliare l'esigenza di transizione verso il libro di testo digitale con la natura ancora largamente sperimentale delle piattaforme di fruizione. La modalità digitale di tipo c) potrà essere adottata nelle sedi e per le classi che hanno già avviato l'adozione generalizzata di dispositivi personali di fruizione, e nelle situazioni in cui le competenze digitali dei docenti sono ritenute adeguate.

"Riduzione dei tetti di spesa scuola secondaria (DM 781/2013)

Il tetto di spesa definito per le classi prime e terze viene ridotto del 10% rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando per l'effetto inflattivo i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'a.s. 2012/2013 (dm 43/2012) solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione erealizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 del DM).

Il tetto di spesa definito per le classi prime e terze viene ridotto del 30% rispetto a quanto sarà definito con apposito decreto, rivalutando per l'effetto inflattivo i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'a.s. 2012/2013,solo se tutti i testi adottati per la classe sono di nuova adozione e realizzati nellaversione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 del DM)".

Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11 legge n. 221/2012)

"Il vincolo temporale di adozione dei testi scolastici (6 anni per la scuola secondaria di secondo grado)nonché il vincolo quinquennale di immodificabilità dei contenuti dei testi sono abrogati a decorrere dalle adozioni per l'a. s. 2014/2015. Pertanto, anche nella prospettiva di limitare, per quanto possibile i costi a carico delle famiglie, i collegi dei docenti possono confermare i testi

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozione per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi quinte della scuola secondaria di secondo grado. In caso di nuove adozioni, i collegi dei docenti adottano libri nelle versioni **digitali** o miste, previste nel D.M. 781/2013 (versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi, versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi, versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi".

Per ulteriori approfondimenti si rimanda le SS.LL a:

- Legge 221/2012 D.M 781 del 27/9/2013 e relativo allegato
- DPR 20/02/2012
- Nota MIUR prot. 2581 del 09/04/2014
- Nota MIUR prot. 3503 del 30/03/2016.

La Circolare per l'adozione dei libri di testo a. s. 2017/18 non è ancora stata emanata.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Antonio Di Riso (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93)

