

4. Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza come di seguito specificati:

- ≈ Famiglie durante gli incontri Scuola-Famiglia;
- ≈ Coordinamento Genitori Democratici "La Clessidra" Sarno durante l'incontro tenutosi in data 10 gennaio 2016. L'incontro ha consentito di aprire un dialogo con il Coordinamento Genitori Democratici, fatto di continua interazione. Il dialogo si è concretizzato nella presentazione, approvazione e realizzazione del progetto triennale Scuola viva che ha consentito nell'a.s. 2016/2017 di aprire le porte della scuola al territorio e, soprattutto, alle famiglie con incontri ed attività comuni;
- ≈ Rappresentanti degli studenti durante le Assemblee di Istituto. Gli studenti sono stati interpellati in merito alla scuola anche mediante la somministrazione del Questionario Studenti (a.s. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017) con il quale si sono indagati i bisogni e i punti di vista rispetto ad argomenti quali: ambienti, didattica, valutazione, progettualità, sito web, alternanza scuola-lavoro...;
- ≈ Consulta della Cultura e Consulta dell'istruzione scolastica e universitaria e della formazione professionale;
- ≈ Comune di Sarno e Comuni dei territori limitrofi;
- ≈ Aziende coinvolte nei progetti di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL);
- ≈ Comitato Locale Croce Rossa Italiana dell'Agro;
- ≈ Docenti durante l'espletamento della loro funzione, in sede di Commissione PTOF, Comitato Tecnico Dipartimentale (CTD) e di Dipartimenti Disciplinari. I docenti sono stati interpellati anche mediante la somministrazione del Questionario Docenti (a.s. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017) con il quale si sono indagati i bisogni e i punti di vista rispetto ad argomenti quali: ambienti, didattica, valutazione, progettualità, sito web, alternanza scuola-lavoro...;

Nel corso di tali contatti, sono state formulate le seguenti proposte:

- ≈ maggiore apertura da parte della scuola al territorio;
- ≈ maggiore condivisione con le famiglie;
- ≈ interesse per il monitoraggio costante delle acque fluviali, il monitoraggio della qualità dei terreni destinati alle produzioni agricole;
- ≈ migliorare la conoscenza delle lingue straniere considerato il recente processo di internazionalizzazione delle aziende dell'agro nocerino-sarnese;
- ≈ lavorare sull'offerta formativa della scuola affinché risulti sia nei contenuti che nelle metodologie più vicina agli interessi degli studenti.