

RILEVAZIONE SODDISFAZIONE GENITORI ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Il Questionario genitori è stato somministrato in forma anonima e cartacea durante l'incontro Scuola-Famiglia infrapentamestrale. I genitori sono stati ben disponibili alla compilazione. I risultati dell'analisi, in linea di massima, risultano molto lusinghieri per l'IIS "E. Fermi".

NR. QUESTIONARI ESAMINATI – 392

DOMANDA DI CONTROLLO

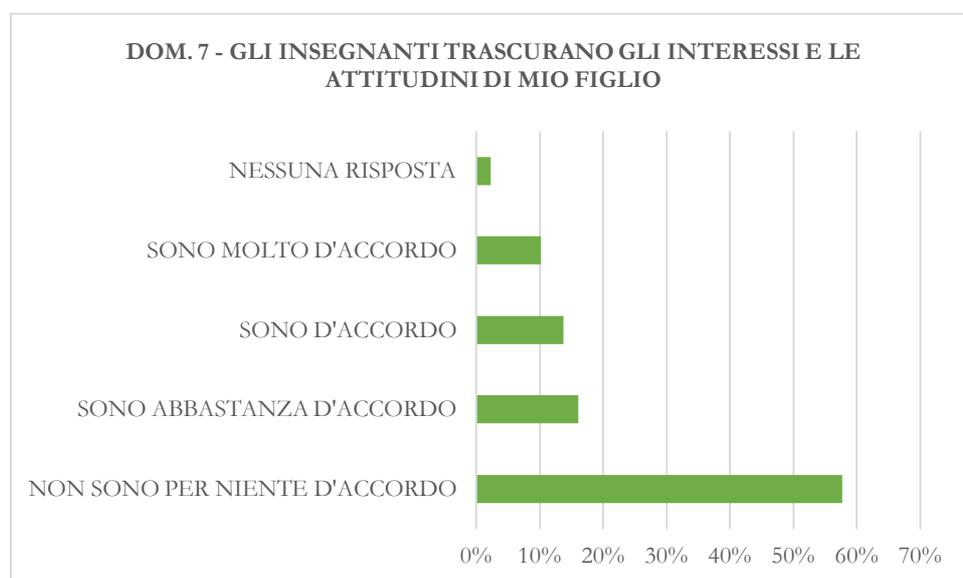
La seguente domanda è stata inserita nel questionario come domanda di controllo, ovvero come domanda atta a misurare il livello di concentrazione del genitore al momento della compilazione.

Se il genitore avesse risposto in modo positivo alle domande da 1 a 6 (come si è verificato) e in modo positivo anche a questa domanda, allora avremo potuto dedurre che, nella compilazione, era stato portato a compilare velocemente il questionario senza prestare particolare attenzione al contenuto.

Il risultato ottenuto, invece, ovvero un'alta % di risposte "NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO" dimostra la serietà del genitore in fase di compilazione e, di conseguenza, l'attendibilità dell'analisi.

Altro dato di controllo è stata la scelta di non suddividere le domande in sezioni con titolazioni ben precise (corpo docente, comunicazione, organizzazione...), ma di disporle casualmente. L'obiettivo era il medesimo: verificare il livello di concentrazione in fase di compilazione.

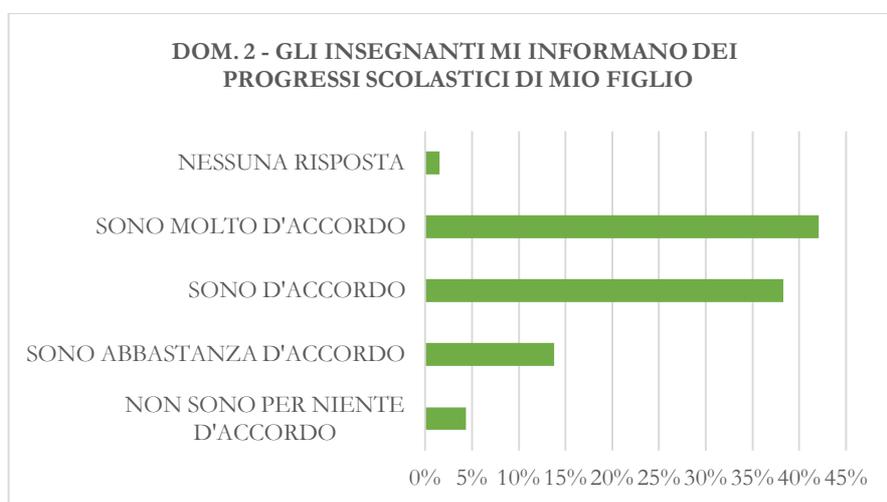
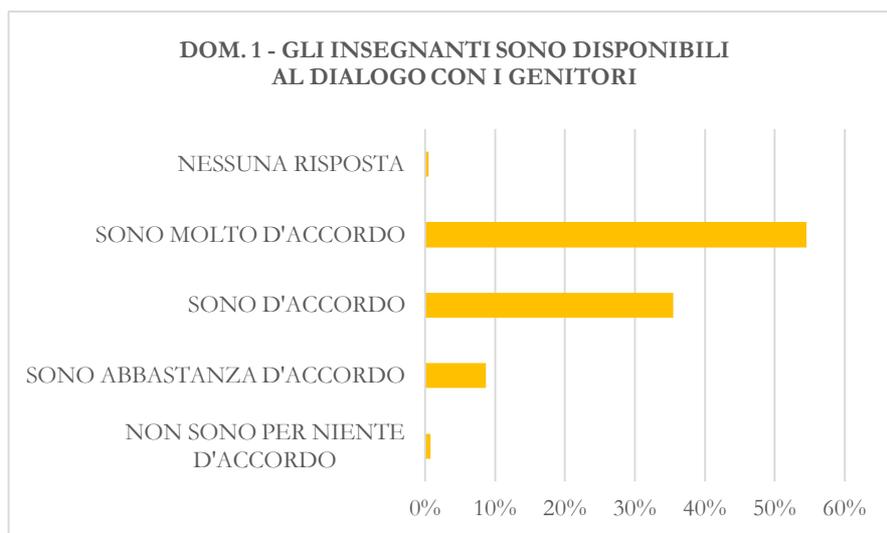
In fase di elaborazione le domande sono state riaccorpate per categorie.



SEZIONE 1 – IL DIALOGO EDUCATIVO

I GENITORI RITENGONO GLI INSEGNANTI DELL'ISTITUTO DISPONIBILI AL DIALOGO. ESSO È UN PRESUPPOSTO IMPRESCINDIBILE E FONDAMENTALE PER UNA PROFICUA AZIONE FORMATIVA ED EDUCATIVA.

DIRIGENTE E DOCENTI, PERTANTO, COOPERANO STRETTAMENTE CON I GENITORI. I GENITORI SONO INFORMATI DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E INCORAGGIATI AD INCONTRARE GLI INSEGNANTI PER DISCUTERE CON LORO I PROGRESSI DEI LORO FIGLI. SE PROPONGONO DELLE INIZIATIVE, GENERALMENTE, LA SCUOLA LI ASCOLTA.



LA SCUOLA RISULTA, DUNQUE, UN VALIDO ALLEATO UTILE AI GENITORI NEL FAR FRONTE ALLA LORO RESPONSABILITÀ DI EDUCATORI IN CASA E IN FAMIGLIA.

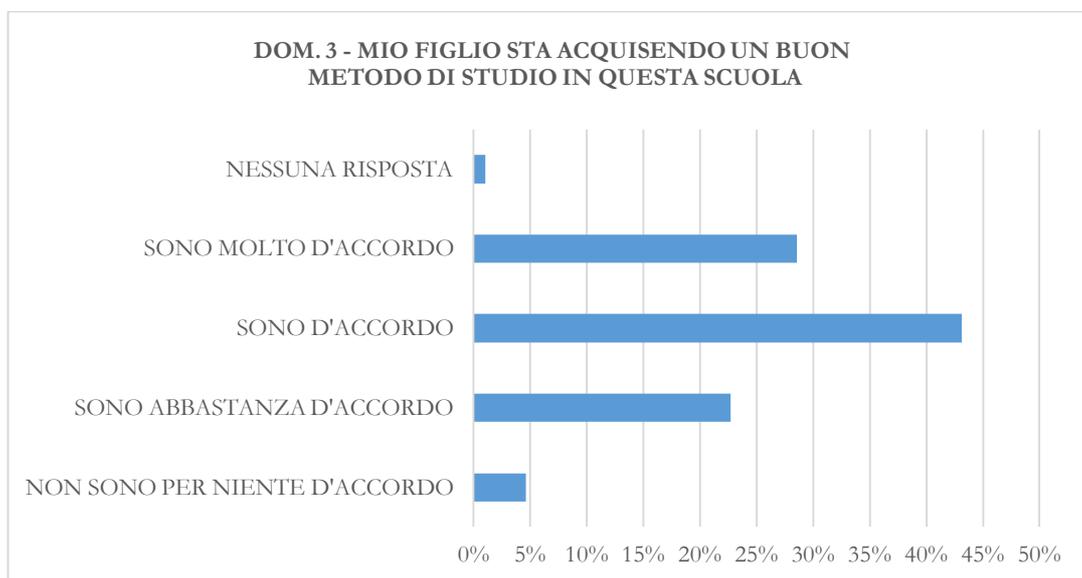
DOM. 12 - QUESTA SCUOLA SI CONFRONTA CON LE FAMIGLIE SULLE LINEE EDUCATIVE E I VALORI DA TRASMETTERE	
NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO	6%
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO	19%
SONO D'ACCORDO	44%
SONO MOLTO D'ACCORDO	30%
NESSUNA RISPOSTA	2%

DOM. 13 - QUESTA SCUOLA PRENDE IN CONSIDERAZIONE I SUGGERIMENTI E LE PREOCCUPAZIONI DEI GENITORI	
NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO	6%
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO	23%
SONO D'ACCORDO	41%
SONO MOLTO D'ACCORDO	29%
NESSUNA RISPOSTA	2%

LA NOMINA DI UN RESPONSABILE CHE CURI I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E L'APERTURA DI UNO SPORTELLO VIRTURALE DESTINATO ALLE FAMIGLIE HANNO INCISO SICURAMENTE SULLA PERCEZIONE E SODDISFAZIONE DEI GENITORI.

SEZIONE 2 – IL CORPO DOCENTE

L'AZIONE DEL CORPO DOCENTE È PERCEPITA COME SIGNIFICATIVA NELLA TRASMISSIONE AGLI STUDENTI DI UN METODO DI STUDIO UTILE AD AFFRONTARE IL PROPRIO FUTURO PROFESSIONALE.



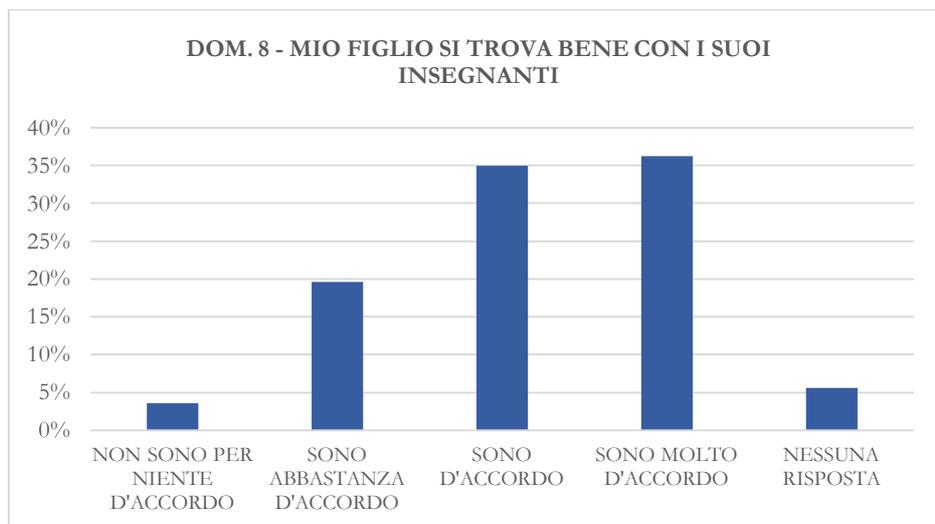
ESSA NON SI LIMITA SOLO A QUESTO: I DOCENTI AIUTANO GLI STUDENTI A SVILUPPARE BUONE CAPACITA' RELAZIONALI, MATEMATICHE E SCIENTIFICHE, DI LETTURA E SCRITTURA.

DOM. 4 - GLI INSEGNANTI AIUTANO MIO FIGLIO A SVILUPPARE BUON CAPACITA' RELAZIONALI	
NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO	1%
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO	19%
SONO D'ACCORDO	44%
SONO MOLTO D'ACCORDO	35%
NESSUNA RISPOSTA	1%

DOM. 5 - GLI INSEGNANTI AIUTANO MIO FIGLIO A SVILUPPARE BUON CAPACITA' MATEMATICHE E SCIENTIFICHE	
NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO	2%
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO	20%
SONO D'ACCORDO	42%
SONO MOLTO D'ACCORDO	34%
NESSUNA RISPOSTA	2%

DOM. 6 - GLI INSEGNANTI AIUTANO MIO FIGLIO AD ACQUISIRE BUON CAPACITA' DI LETTURA E SCRITTURA	
NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO	2%
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO	17%
SONO D'ACCORDO	41%
SONO MOLTO D'ACCORDO	39%
NESSUNA RISPOSTA	1%

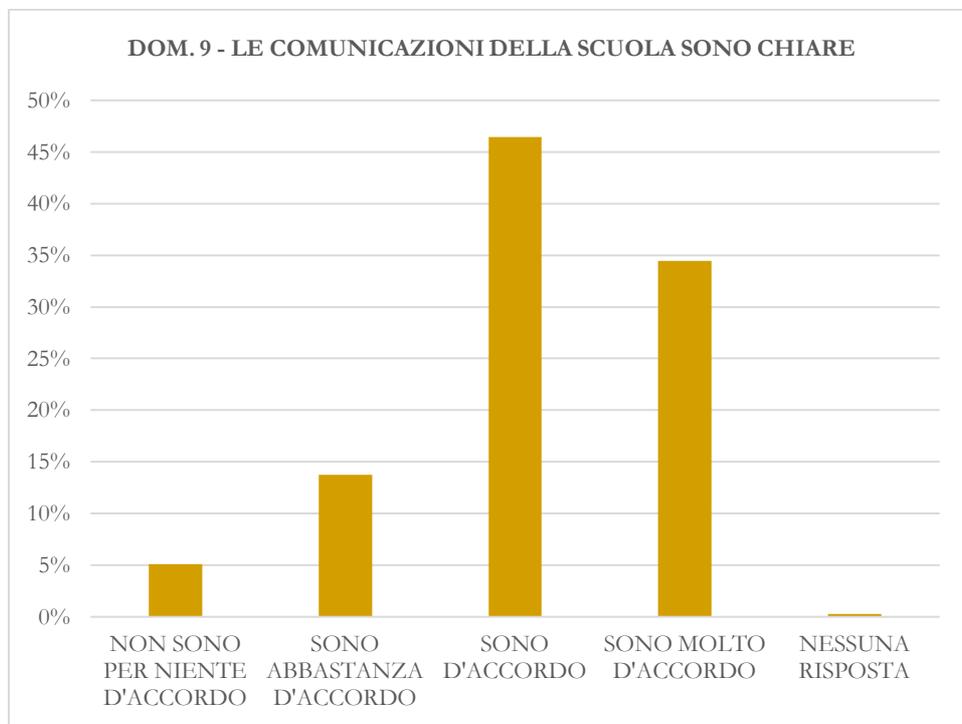
I GENITORI RITENGONO CHE I FIGLI SI TROVINO BENE IN CLASSE CON I LORO INSEGNANTI.



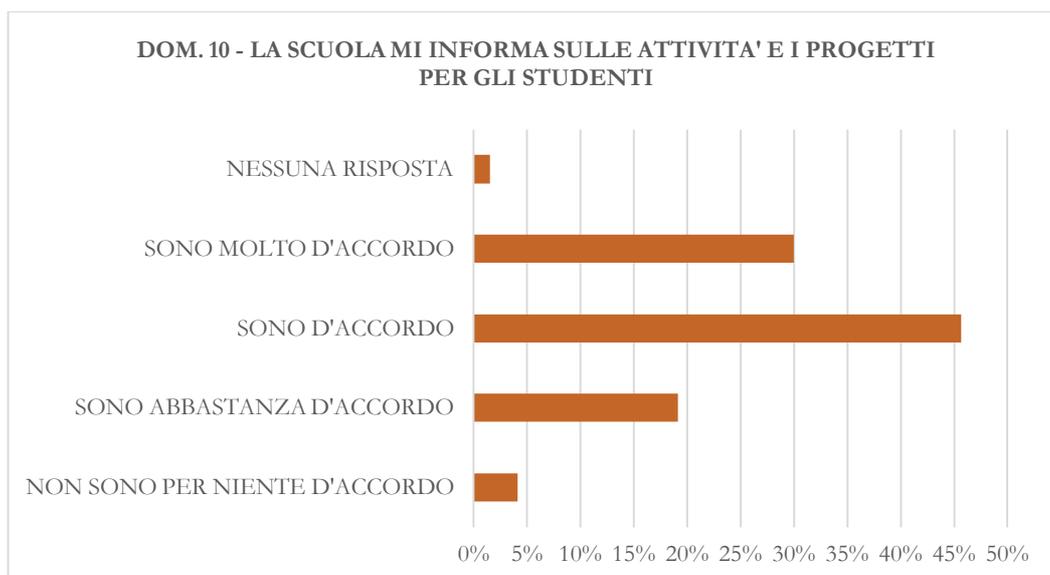
SEZIONE 3 – LA COMUNICAZIONE

AL DI LA' DELLE FORME ISTITUZIONALI, LE COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA AVVENGONO DI SOLITO ATTRAVERSO I COLLOQUI INDIVIDUALI, IL REGISTRO ELETTRONICO, LE CIRCOLARI PUBBLICATE SUL SITO E RESE PUNTUALMENTE NOTE AGLI STUDENTI.

LE COMUNICAZIONI DELLA SCUOLA RISULTANO CHIARE AI GENITORI.



PRINCIPALE STRUMENTO DI INFORMAZIONE È IL SITO INTERNET DELL'ISTITUTO, CHE RIPORTA NOTIZIE UTILI PER CONOSCERE LA STORIA, LA TRADIZIONE, I SERVIZI E LE NUMEROSE INIZIATIVE CHE CARATTERIZZANO L'OFFERTA FORMATIVA.

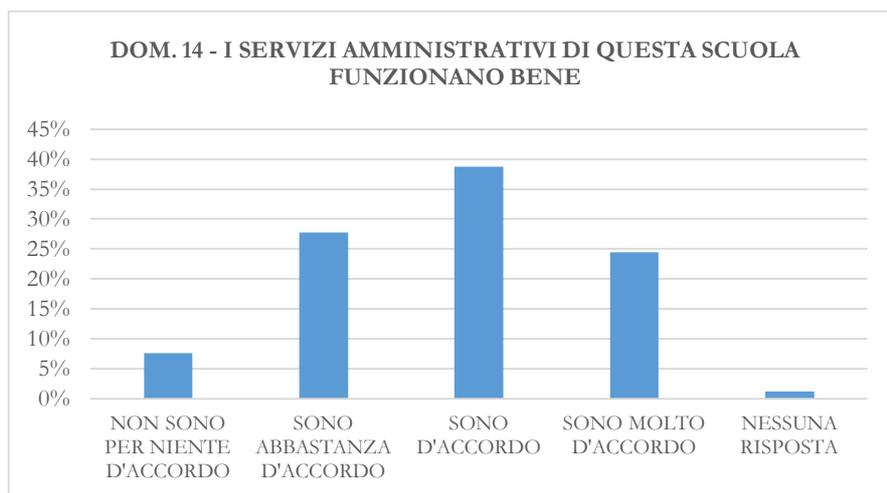
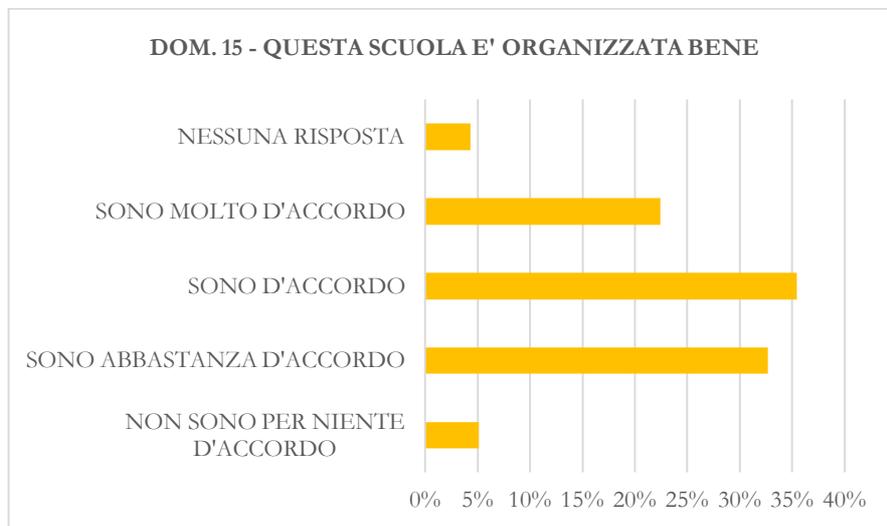


ESSA SEMBRA ESSERE MOLTO APPREZZATA DAI GENITORI.

DOM. 11 - I CORSI AGGIUNTIVI ORGANIZZATI DALLA SCUOLA SONO UTILI PER MIO FIGLIO	
NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO	5%
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO	18%
SONO D'ACCORDO	44%
SONO MOLTO D'ACCORDO	31%
NESSUNA RISPOSTA	1%

SEZIONE 4 – SERVIZI E ORGANIZZAZIONE

L'ISTITUTO RISULTA BEN ORGANIZZATO E BUONA SEMBRA ESSERE ANCHE LA PERCEZIONE RISPETTO AI SERVIZI AMMINISTRATIVI.



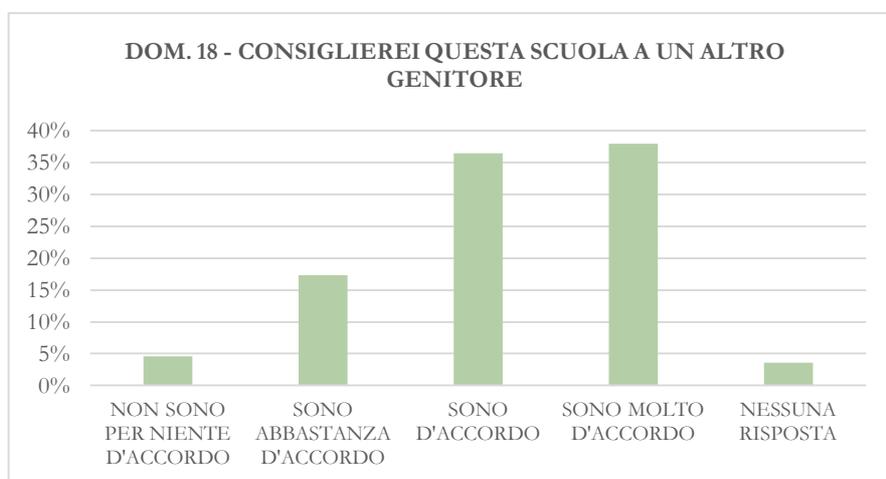
SEZIONE 5 – LA STRUTTURA E LE DOTAZIONI

GLI STUDENTI INFORMANO I GENITORI DI COSA FANNO A SCUOLA.
I GENITORI RITENGONO CHE I LABORATORI SIANO BEN ATTREZZATI E CHE VENGONO COMUNEMENTE UTILIZZATI DURANTE L'ATTIVITA' DIDATTICA DAI PROPRI FIGLI.

DOM. 16 - MIO FIGLIO USA SPESSO I COMPUTER E LE ATTREZZATURE TECNOLOGICHE A SCUOLA	
NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO	5%
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO	23%
SONO D'ACCORDO	41%
SONO MOLTO D'ACCORDO	29%
NESSUNA RISPOSTA	2%

DOM. 17 - QUESTA SCUOLA HA LABORATORI E AMBIENTI BEN ATTREZZATI	
NON SONO PER NIENTE D'ACCORDO	5%
SONO ABBASTANZA D'ACCORDO	17%
SONO D'ACCORDO	37%
SONO MOLTO D'ACCORDO	40%
NESSUNA RISPOSTA	2%

NE CONSEGUE CHE IL 74% DEI GENITORI (36% SONO D'ACCORDO E 38% SONO MOLTO D'ACCORDO) CONSIGLIEREBBE LA SCUOLA AD UN ALTRO GENITORE.



Il Nucleo Interno
di Valutazione (NIV)