

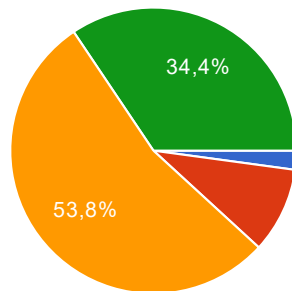
93 risposte

[Vedi tutte le risposte](#)
[Pubblica i dati di analisi](#)

Riepilogo

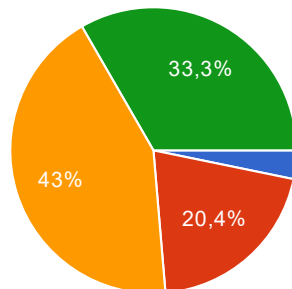
Curricolo e progettazione

Ritengo valida l'offerta formativa di questo Istituto



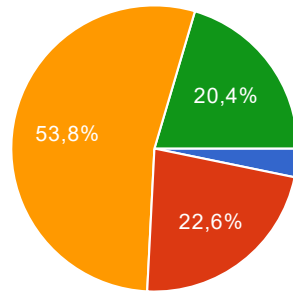
Mai	2	2.2%
Qualche volta	9	9.7%
Spesso	50	53.8%
Sempre	32	34.4%

Nelle classi in cui lavoro c'è una reale collaborazione tra i docenti del Consiglio di Classe



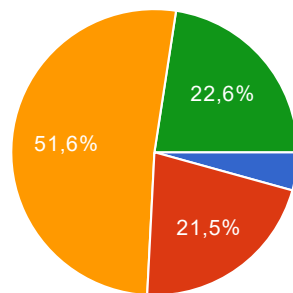
Mai	3	3.2%
Qualche volta	19	20.4%
Spesso	40	43%
Sempre	31	33.3%

In questo Istituto i colleghi dello stesso ambito disciplinare o Dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



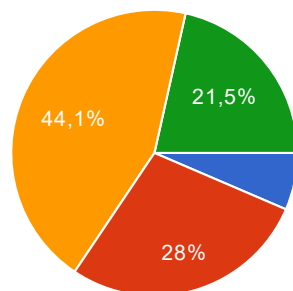
Mai	3	3.2%
Qualche volta	21	22.6%
Spesso	50	53.8%
Sempre	19	20.4%

Ritengo adeguato ed efficace il lavoro con i colleghi svolto in ambito dipartimentale



Mai	4	4.3%
Qualche volta	20	21.5%
Spesso	48	51.6%
Sempre	21	22.6%

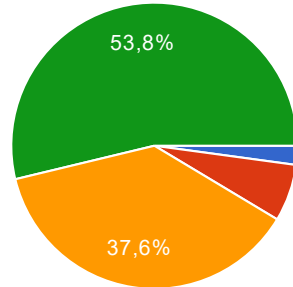
In questo Istituto le riunioni collegiali forniscono adeguate occasioni di scambio e confronto



Mai	6	6.5%
-----	----------	------

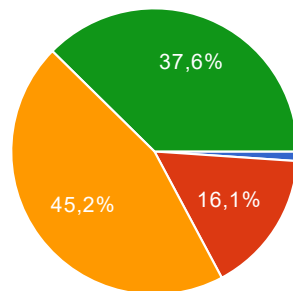
Qualche volta	26	28%
Spesso	41	44.1%
Sempre	20	21.5%

Elaboro la mia programmazione adeguandola alle decisioni prese collegialmente



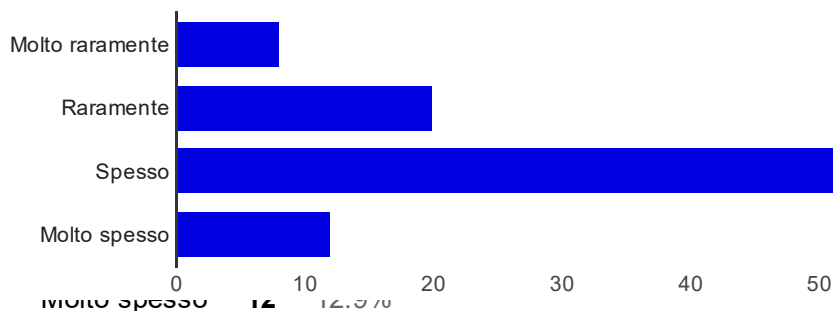
Mai	2	2.2%
Qualche volta	6	6.5%
Spesso	35	37.6%
Sempre	50	53.8%

La modulistica resa disponibile a supporto della didattica ha reso più agevole il lavoro dei Coordinatori di Classe e di Dipartimento

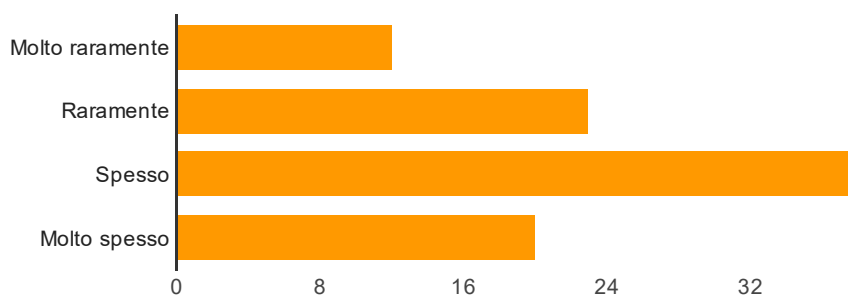


Mai	1	1.1%
Qualche volta	15	16.1%
Spesso	42	45.2%
Sempre	35	37.6%

La collaborazione tra insegnanti è valorizzata, promossa e accolta positivamente. [In questo Istituto...]

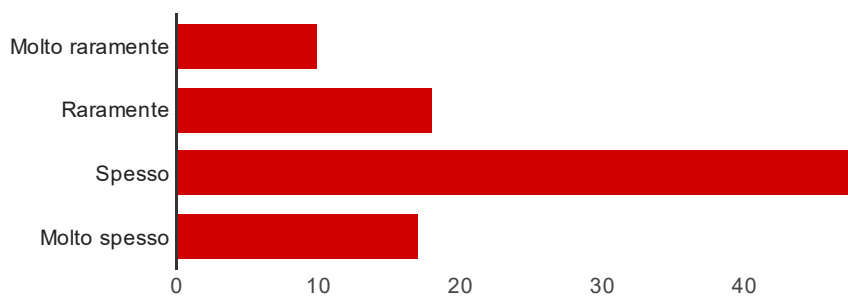


Tutto il team docente partecipa attivamente alla programmazione del PEI e PDP per alunni con BES. [In questo Istituto...]



Molto raramente	12	12.9%
Raramente	23	24.7%
Spesso	38	40.9%
Molto spesso	20	21.5%

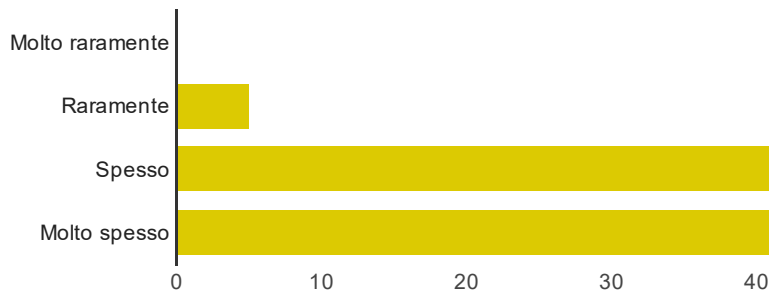
I valori della didattica inclusiva sono discussi e valorizzati nell'organizzazione generale della scuola per il miglioramento delle prassi inclusive. [In questo Istituto...]



Molto raramente	10	10.8%
Raramente	18	19.4%
Spesso	48	51.6%
Molto spesso	17	18.3%

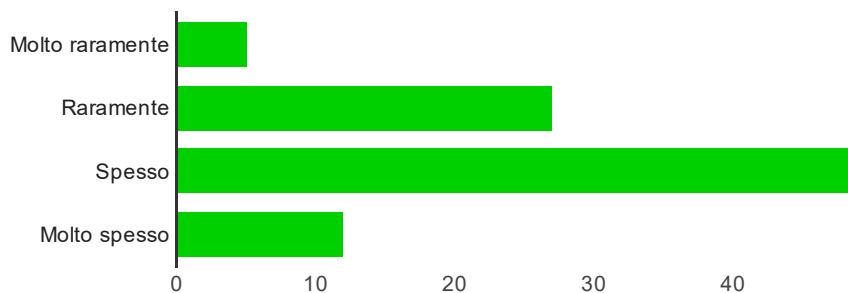
La didattica

Propongo attività mirate a promuovere la conoscenza reciproca tra i compagni (amicizia, prosocialità, discussioni sui problemi del gruppo) [Le mie strategie didattiche]



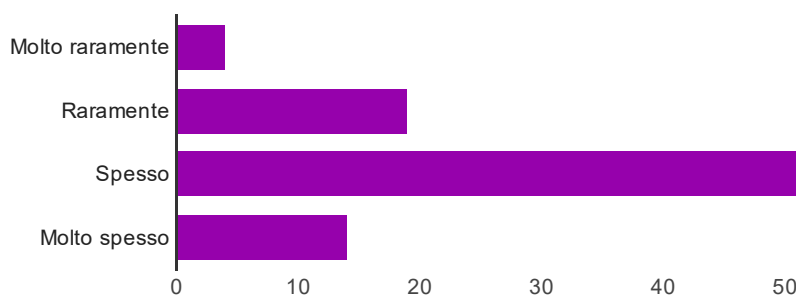
Molto raramente	0	0%
Raramente	5	5.4%
Spesso	47	50.5%
Molto spesso	41	44.1%

Modifico la disposizione dei banchi in classe per facilitare l'apprendimento collaborativo e cooperativo. [Le mie strategie didattiche]



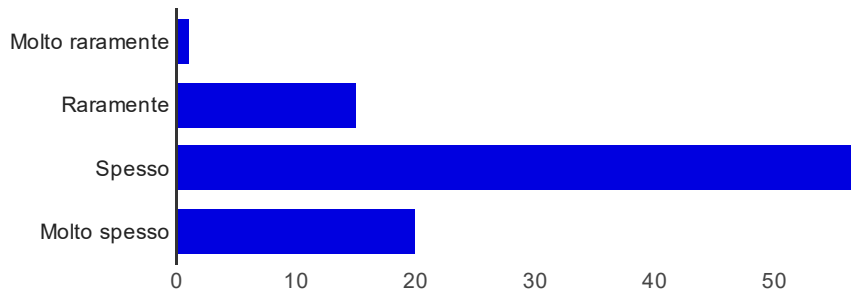
Molto raramente	5	5.4%
Raramente	27	29%
Spesso	49	52.7%
Molto spesso	12	12.9%

Organizzo attività cooperative in piccolo gruppo di livello eterogeneo per facilitare l'inclusione degli alunni con BES [Le mie strategie didattiche]



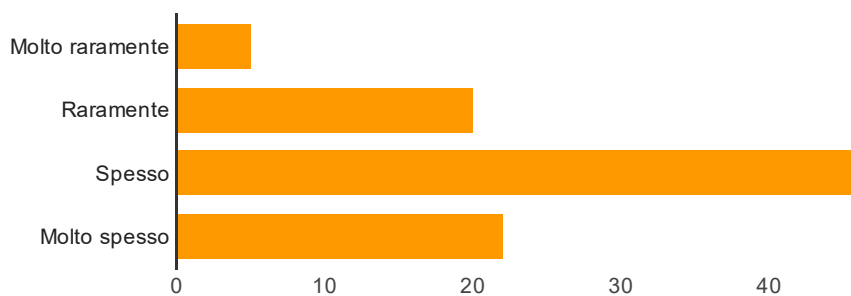
Molto raramente	4	4.3%
Raramente	19	20.4%
Spesso	56	60.2%
Molto spesso	14	15.1%

Utilizzo il lavoro di coppia (e il tutoring tra pari) per facilitare l'apprendimento di alunni con difficoltà. [Le mie strategie didattiche]



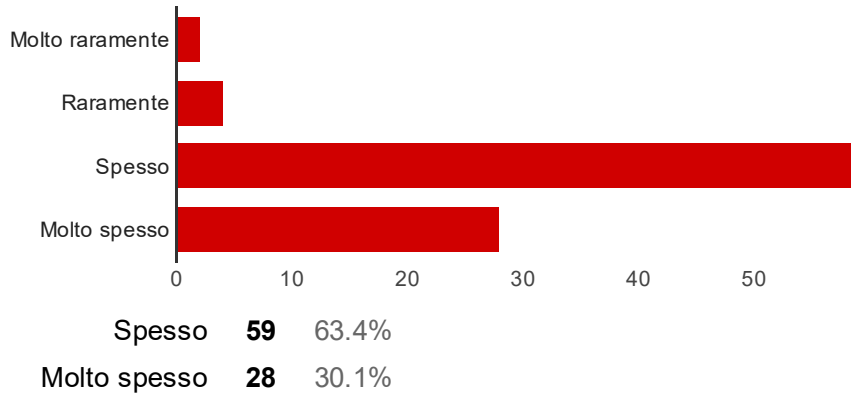
Molto raramente	1	1.1%
Raramente	15	16.1%
Spesso	57	61.3%
Molto spesso	20	21.5%

Propongo attività laboratoriali che mettano al centro il ruolo attivo e collaborativo degli alunni, mediante l'esplorazione e la scoperta. [Le mie strategie didattiche]

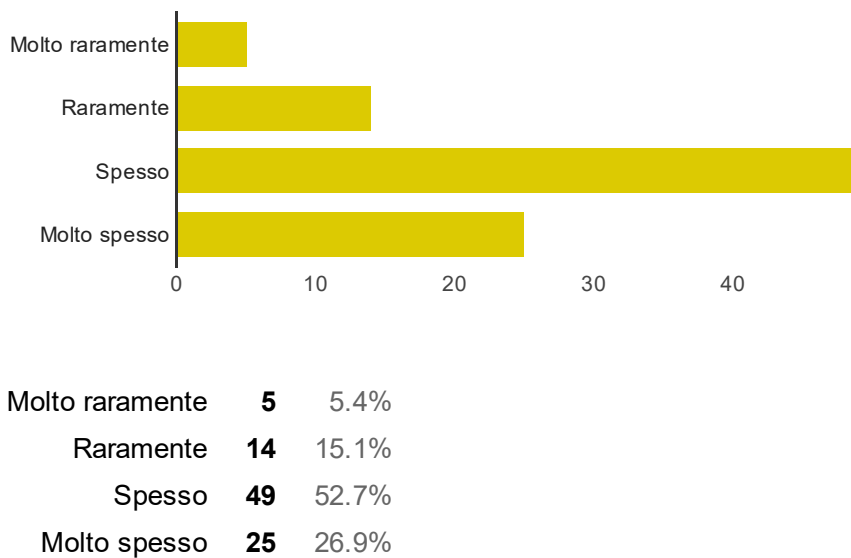


Molto raramente	5	5.4%
Raramente	20	21.5%
Spesso	46	49.5%
Molto spesso	22	23.7%

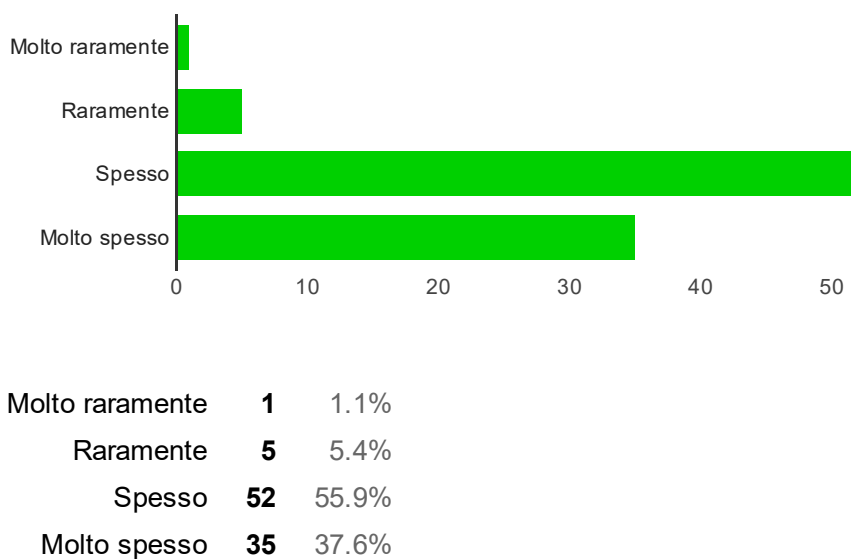
Utilizzo forme di lezione interattiva ed esperienziale per potenziare il ruolo attivo degli alunni [Le mie strategie didattiche]



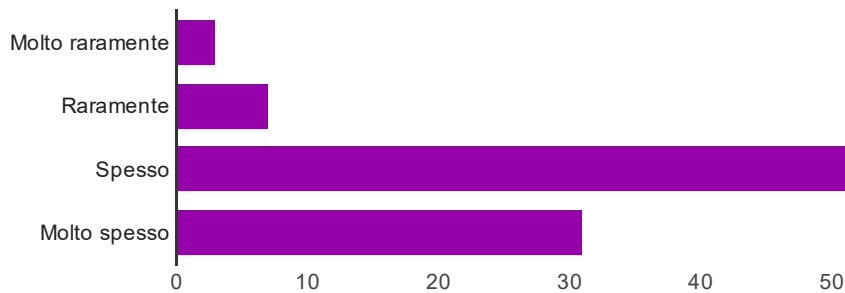
Adatto le strategie e il materiale nell'ottica della facilitazione e semplificazione per rispondere ai bisogni degli alunni con BES. [Le mie strategie didattiche]



Adatto le strategie, i materiali e gli strumenti per valorizzare le diverse forme di apprendimento degli alunni. [Le mie strategie didattiche]

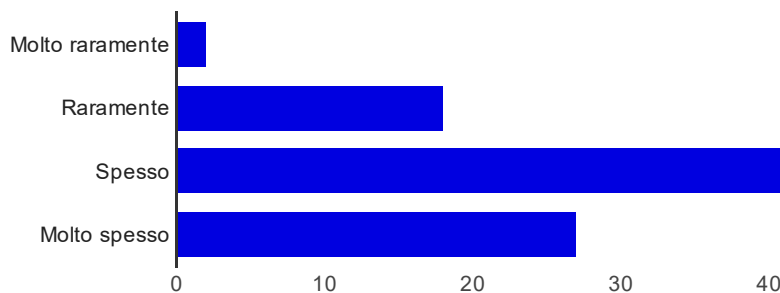


Promuovo lavoro collaborativo in classe per favorire l'adattamento dei materiali didattici (libro di testo, riassunto, mappe e schemi visivi). [Le mie strategie didattiche]



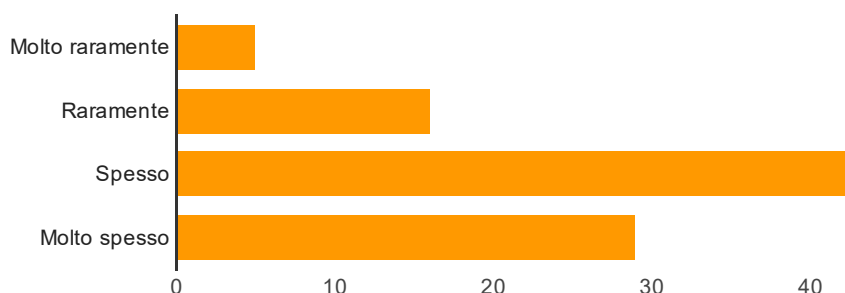
Molto raramente	3	3.2%
Raramente	7	7.5%
Spesso	52	55.9%
Molto spesso	31	33.3%

Favorisco l'uso di misure e strumenti compensativi per gli alunni che ne hanno bisogno [Le mie strategie didattiche]



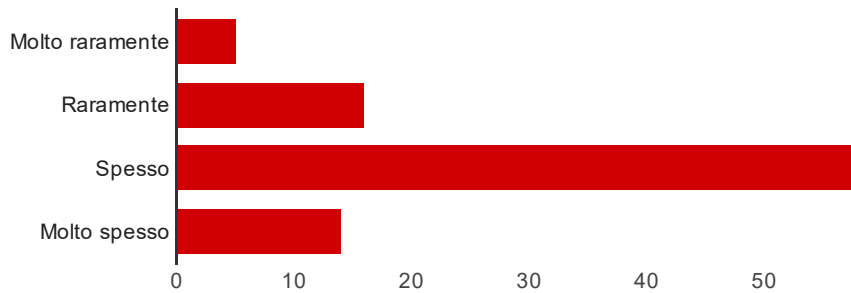
Molto raramente	2	2.2%
Raramente	18	19.4%
Spesso	46	49.5%
Molto spesso	27	29%

Utilizzo strategie logico-visive e mappe con tutti gli alunni in classe per favorire l'apprendimento di un metodo di studio [Le mie strategie didattiche]



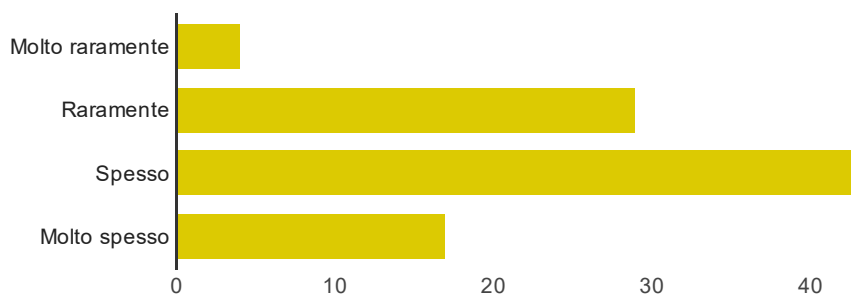
Molto raramente	5	5.4%
Raramente	16	17.2%
Spesso	43	46.2%
Molto spesso	29	31.2%

Organizzo attività didattiche mirate alla costruzione autonoma delle mappe mentali e/o concettuali da parte degli alunni. [Le mie strategie didattiche]



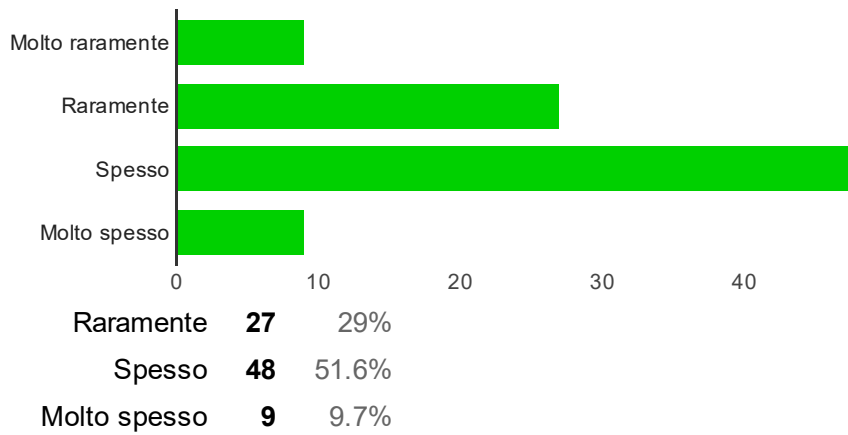
Molto raramente	5	5.4%
Raramente	16	17.2%
Spesso	58	62.4%
Molto spesso	14	15.1%

Promuovo strategie di studio e di lettura che valorizzano le risorse iconografiche del libro (indici testuali, lettura veloce, analisi di foto e video). [Le mie strategie didattiche]

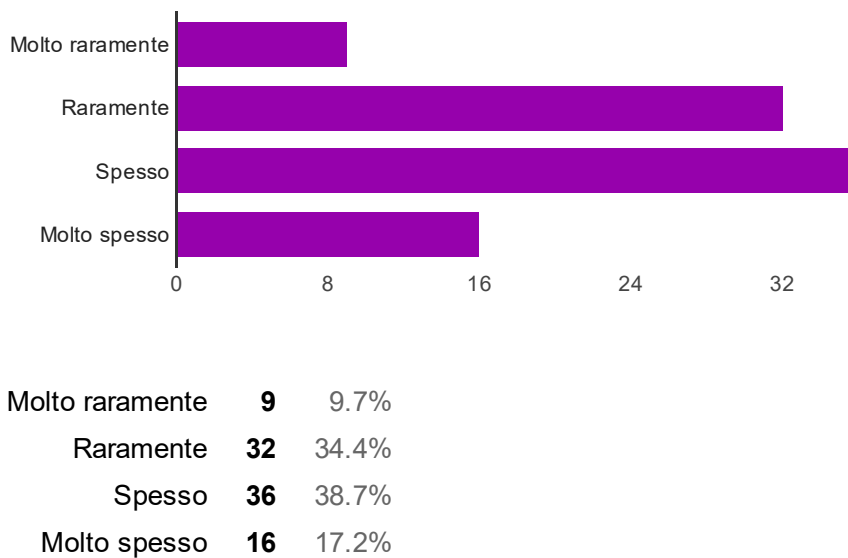


Molto raramente	4	4.3%
Raramente	29	31.2%
Spesso	43	46.2%
Molto spesso	17	18.3%

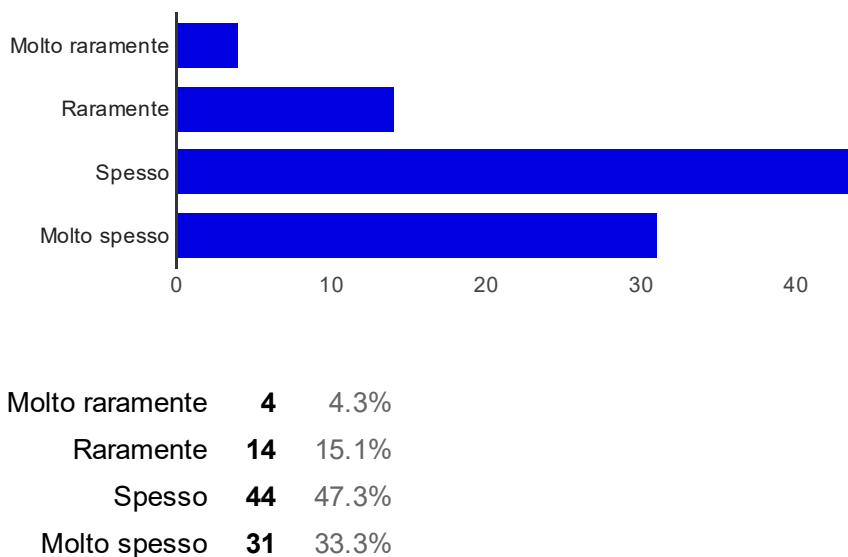
Utilizzo e faccio costruire organizzatori anticipati dei contenuti per facilitare l'apprendimento logico-visivo (linee del tempo, cicli, sequenze, flussi di lavoro, ecc.) [Le mie strategie didattiche]



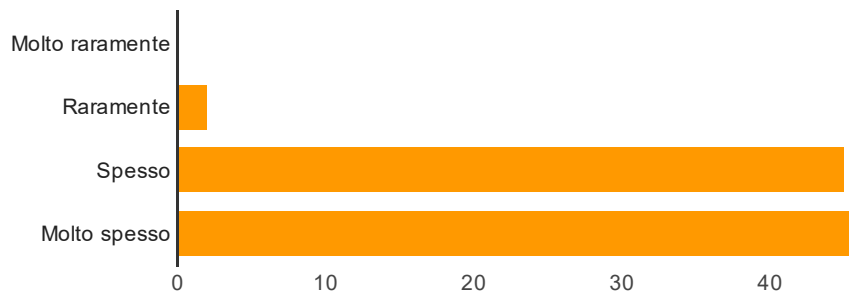
Utilizzo forme facilitanti di impaginazione e formattazione dei testi scritti, per facilitare la lettura e la comprensione del testo. [Le mie strategie didattiche]



Promuovo percorsi di potenziamento e recupero [Le mie strategie didattiche]

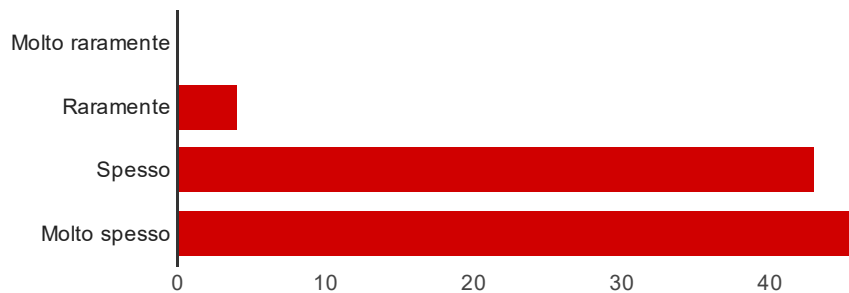


Faccio ragionare gli alunni sulle strategie di lavoro e sulle procedure di problem solving nel corso delle attività didattiche in classe [Il metodo di studio]



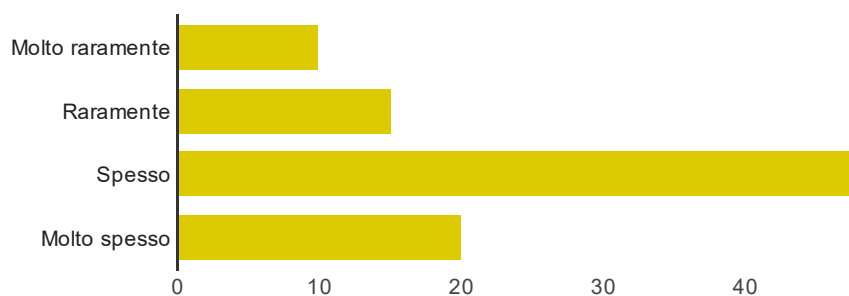
Molto raramente	0	0%
Raramente	2	2.2%
Spesso	45	48.4%
Molto spesso	46	49.5%

Promuovo attività mirate a strutturare un metodo di studio o per imparare a studiare, per tutti gli alunni. [Il metodo di studio]



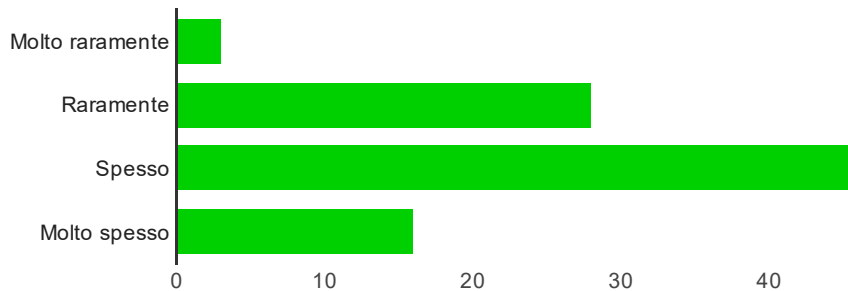
Molto raramente	0	0%
Raramente	4	4.3%
Spesso	43	46.2%
Molto spesso	46	49.5%

Propongo attività specifiche per alunni con BES per la strutturazione di un metodo di studio efficace. [Il metodo di studio]



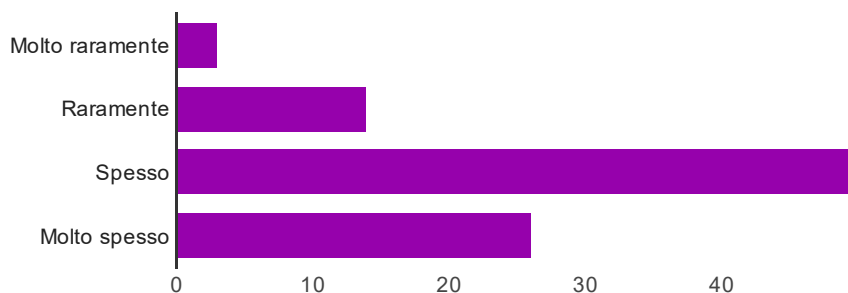
Molto raramente	10	10.8%
Raramente	15	16.1%
Spesso	48	51.6%
Molto spesso	20	21.5%

Attivo una funzione di tutoraggio per la facilitazione nello studio [Il metodo di studio]



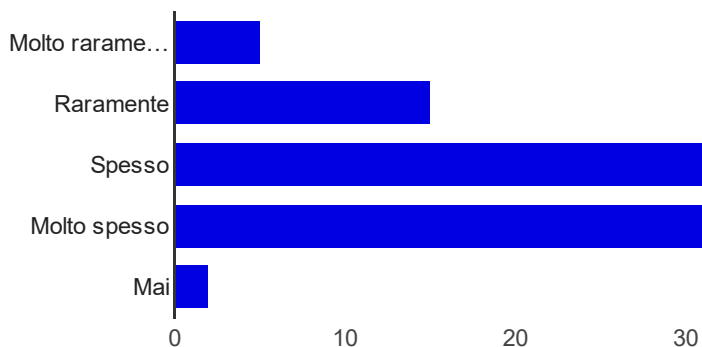
Molto raramente	3	3.2%
Raramente	28	30.1%
Spesso	46	49.5%
Molto spesso	16	17.2%

Utilizzo l'autovalutazione individuale e di gruppo per riflettere sulle strategie e la pianificazione del compito e per valutare gli esiti di apprendimento. [Il metodo di studio]



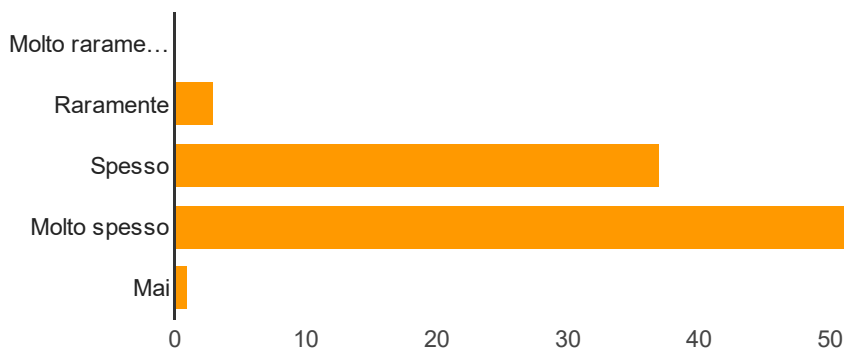
Molto raramente	3	3.2%
Raramente	14	15.1%
Spesso	50	53.8%
Molto spesso	26	28%

Ho alte aspettative nell'apprendimento di tutti gli alunni, anche di quelli con BES. [Il mio contributo per una didattica inclusiva]



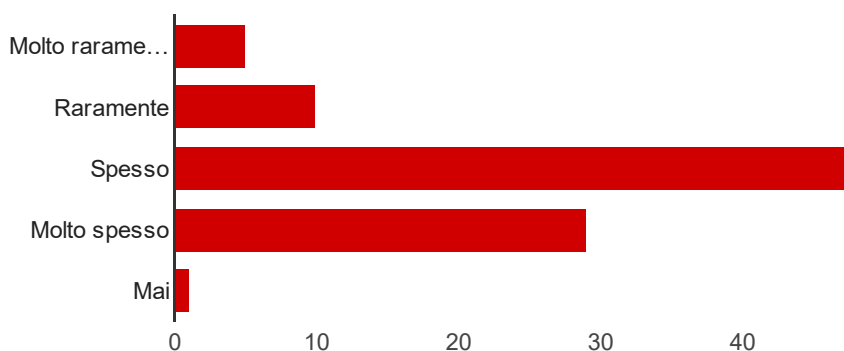
Spesso	40	43%
Molto spesso	31	33.3%
Mai	2	2.2%

Mi impegno per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione sociale di tutti gli alunni. [Il mio contributo per una didattica inclusiva]



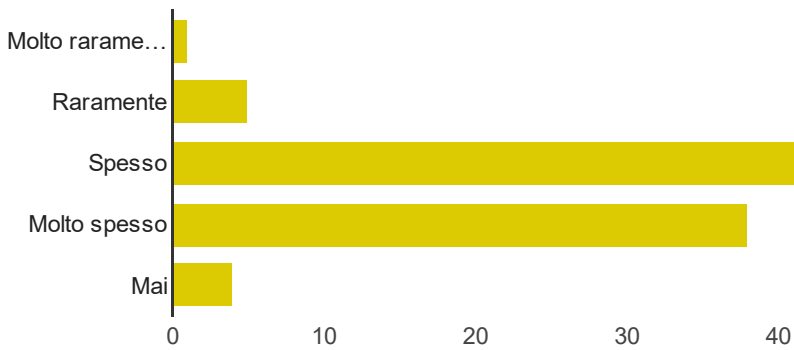
Molto raramente	0	0%
Raramente	3	3.2%
Spesso	37	39.8%
Molto spesso	52	55.9%
Mai	1	1.1%

Ricerco la collaborazione nella programmazione didattica inclusiva con i colleghi (di sostegno e non). [Il mio contributo per una didattica inclusiva]



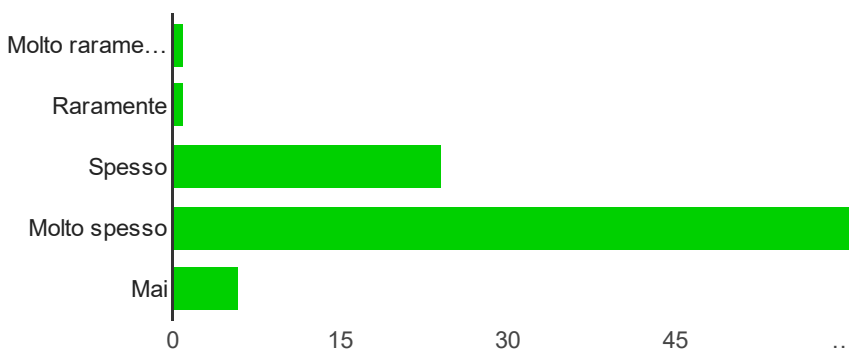
Molto raramente	5	5.4%
Raramente	10	10.8%
Spesso	48	51.6%
Molto spesso	29	31.2%
Mai	1	1.1%

Ricerco il dialogo e la collaborazione con le famiglie di tutti gli alunni. [Il mio contributo per una didattica inclusiva]



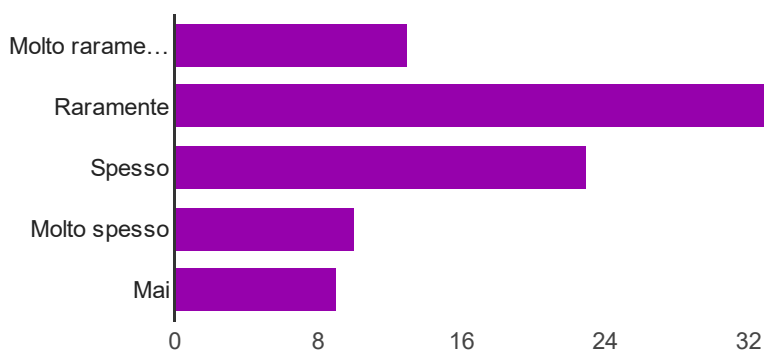
Molto raramente	1	1.1%
Raramente	5	5.4%
Spesso	45	48.4%
Molto spesso	38	40.9%
Mai	4	4.3%

Ricerco il dialogo e la collaborazione con tutti gli alunni. [Il mio contributo per una didattica inclusiva]



Molto raramente	1	1.1%
Raramente	1	1.1%
Spesso	24	25.8%
Molto spesso	61	65.6%
Mai	6	6.5%

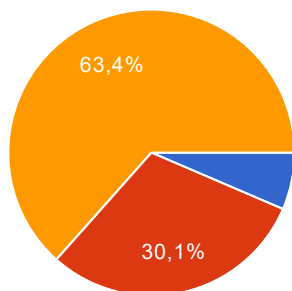
Ricerco la collaborazione con esperti esterni (psicologi, logopedisti) per conoscere le difficoltà degli alunni con BES nella sfera cognitiva. [Il mio contributo per una didattica inclusiva]



Molto raramente	13	14%
Raramente	38	40.9%
Spesso	23	24.7%
Molto spesso	10	10.8%
Mai	9	9.7%

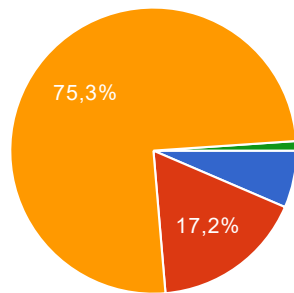
Uso delle TIC

Utilizzi l'e-mail per comunicare con i colleghi e l'amministrazione?

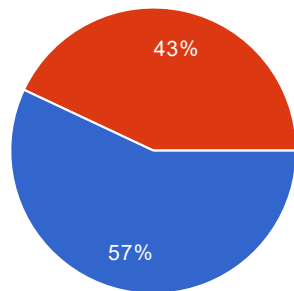


Mai	6	6.5%
Qualche volta	28	30.1%
Spesso	59	63.4%

Nella vita extra-lavorativa utilizzi programmi Office o equivalenti?

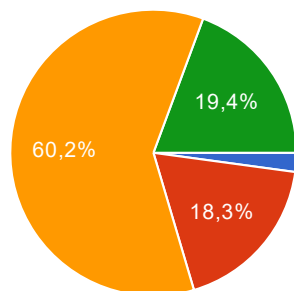


Sei in possesso di certificazioni informatiche?



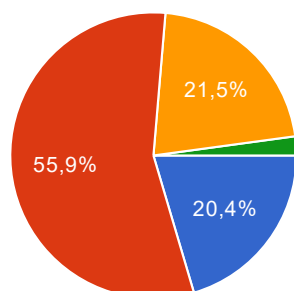
Si	53	57%
No	40	43%

Come ritieni il tuo livello di conoscenza delle tecnologie digitali?



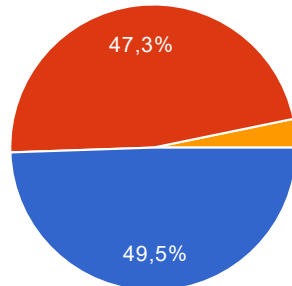
Scarso	2	2.2%
Mediocre	17	18.3%
Discreto	56	60.2%
Ottimo	18	19.4%

Quanto pensi cambierebbe il tuo modo di fare didattica con l'uso di materiali e risorse diversi dal libro di testo?



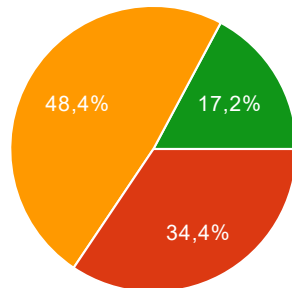
Moltissimo	19	20.4%
Molto	52	55.9%
Poco	20	21.5%
Per niente	2	2.2%

Pensi che una didattica tecnologicamente innovativa avrebbe una ricaduta migliore sul l'attenzione dei tuoi alunni?



Si, sicuramente	46	49.5%
Si, forse	44	47.3%
No, non credo	3	3.2%

Utilizzi tecnologie informatiche nella tua didattica quotidiana?



Mai	0	0%
Qualche volta	32	34.4%
Spesso	45	48.4%
Sempre	16	17.2%

Cooperative learning [Quali modalità di innovazione didattica conosci?]



Si	76	81.7%
----	-----------	-------

No **17** 18.3%

Peer Education [Quali modalità di innovazione didattica conosci?]



Si **50** 53.8%

No **43** 46.2%

EAS (episodi di apprendimento situato) [Quali modalità di innovazione didattica conosci?]



Si **22** 23.7%

No **71** 76.3%

Flipped classroom [Quali modalità di innovazione didattica conosci?]



Si **36** 38.7%

No **57** 61.3%

Produzione collaborativa di contenuti autentici [Quali modalità di innovazione didattica conosci?]



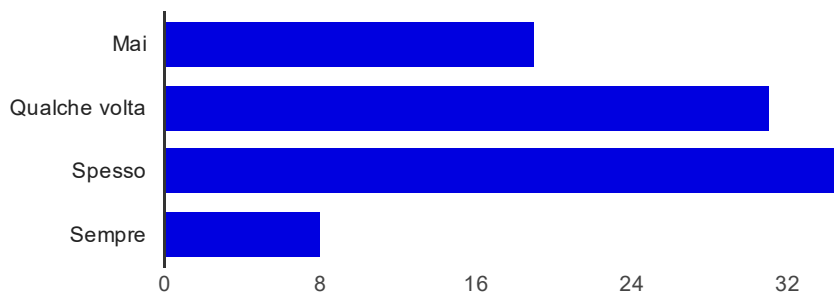
Si **53** 57%
 No **40** 43%

Utilizzo di cloud (Dropbox, Google Drive...) [Quali modalità di innovazione didattica conosci?]



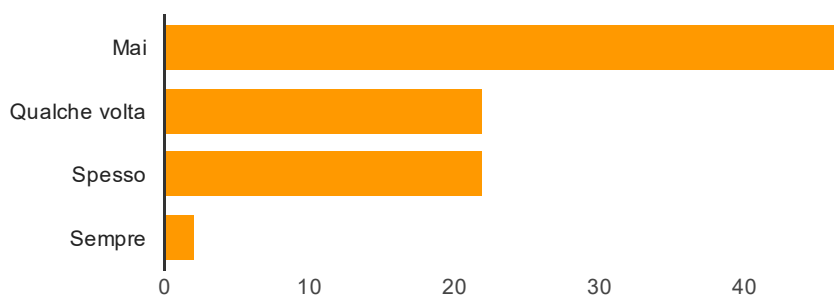
Si **60** 64.5%
 No **33** 35.5%

Cooperative learning [Se le conosci, quali modalità di innovazione didattica sperimenti?]



Mai **19** 20.4%
 Qualche volta **31** 33.3%
 Spesso **35** 37.6%
 Sempre **8** 8.6%

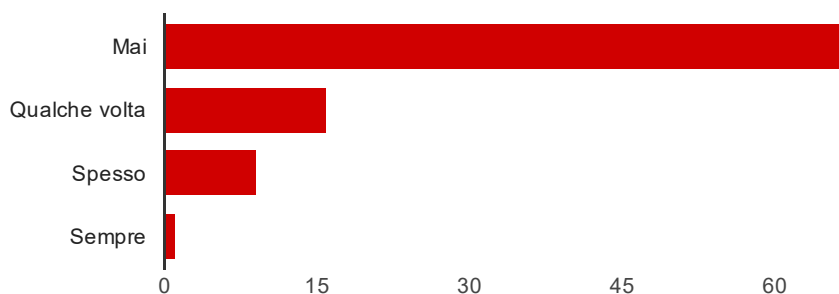
Peer Education [Se le conosci, quali modalità di innovazione didattica sperimenti?]



Mai **47** 50.5%
 Qualche volta **22** 23.7%

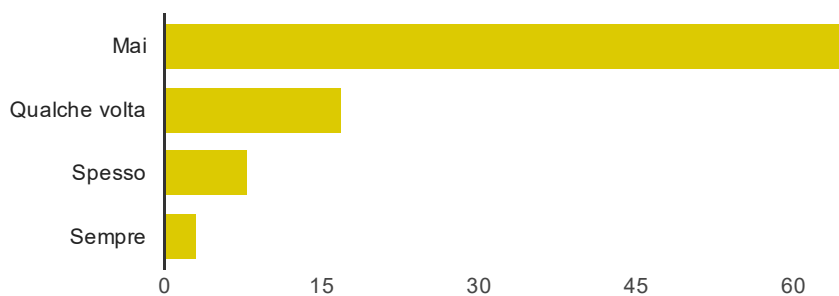
Spesso	22	23.7%
Sempre	2	2.2%

EAS (episodi di apprendimento situato) [Se le conosci, quali modalità di innovazione didattica sperimenti?]



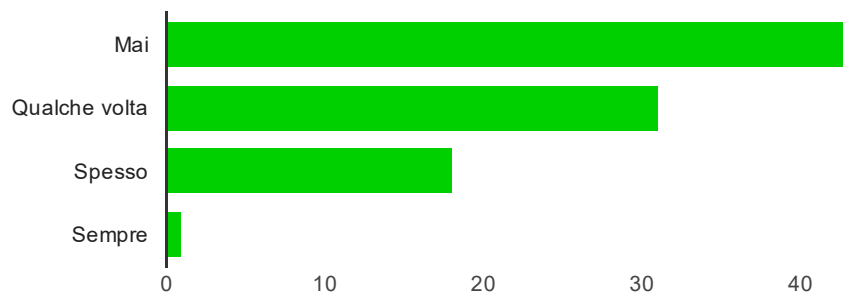
Mai	67	72%
Qualche volta	16	17.2%
Spesso	9	9.7%
Sempre	1	1.1%

Flipped classroom [Se le conosci, quali modalità di innovazione didattica sperimenti?]

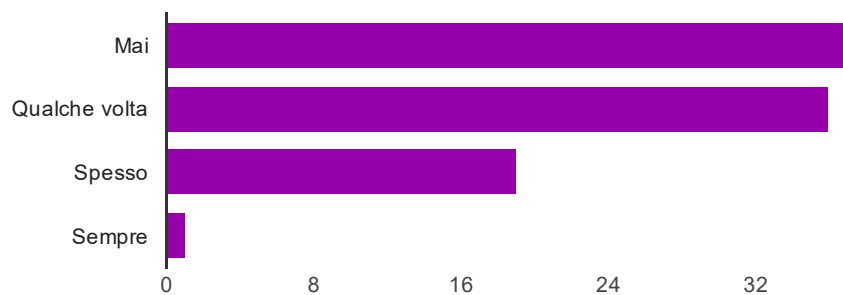


Mai	65	69.9%
Qualche volta	17	18.3%
Spesso	8	8.6%
Sempre	3	3.2%

Produzione collaborativa di contenuti autentici [Se le conosci, quali modalità di innovazione didattica sperimenti?]

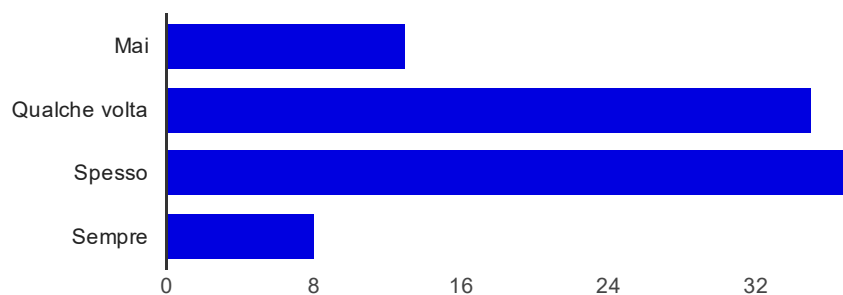


Utilizzo di cloud (Dropbox, Google Drive...) [Se le conosci, quali modalità di innovazione didattica sperimenti?]



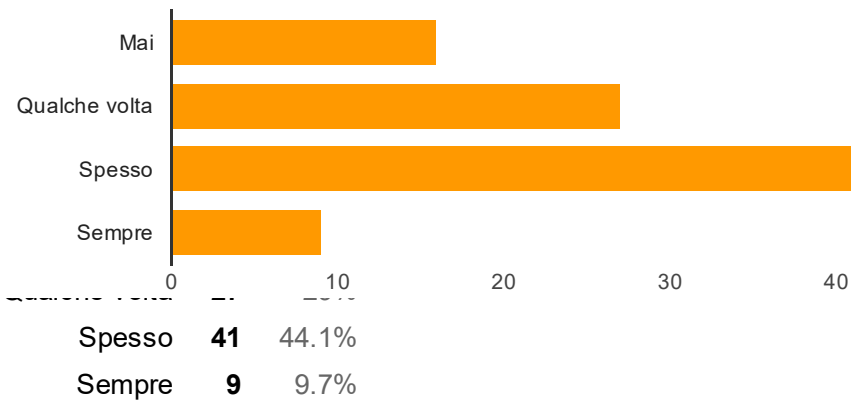
Mai	37	39.8%
Qualche volta	36	38.7%
Spesso	19	20.4%
Sempre	1	1.1%

Foto e video [Quali risorse didattiche usi nelle tue lezioni?]

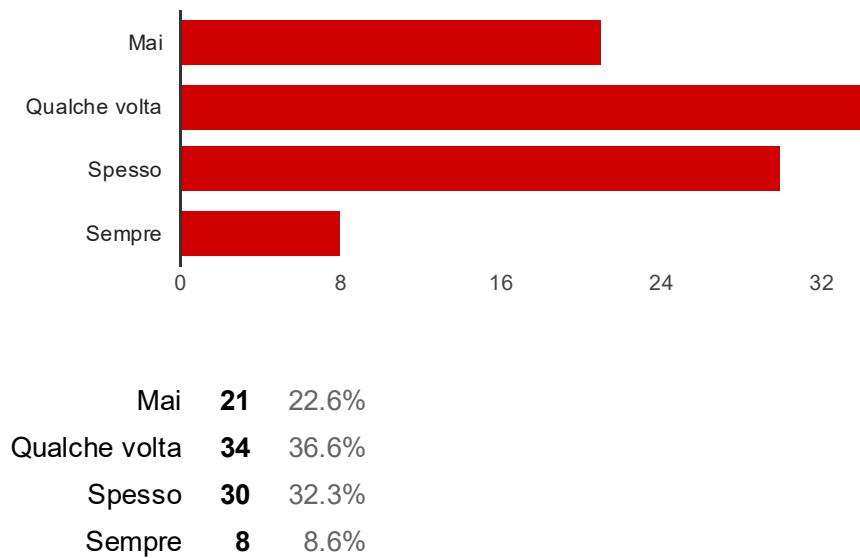


Mai	13	14%
Qualche volta	35	37.6%
Spesso	37	39.8%
Sempre	8	8.6%

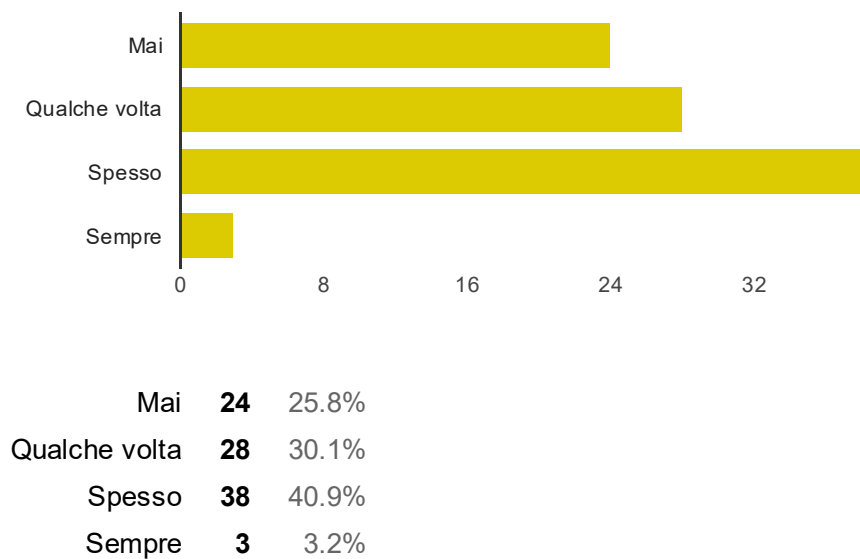
Internet [Quali risorse didattiche usi nelle tue lezioni?]



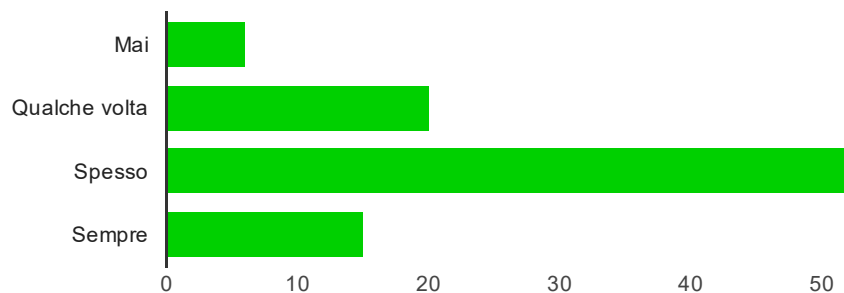
Libri digitali [Quali risorse didattiche usi nelle tue lezioni?]



App e software (animazione, mappe interattive) [Quali risorse didattiche usi nelle tue lezioni?]

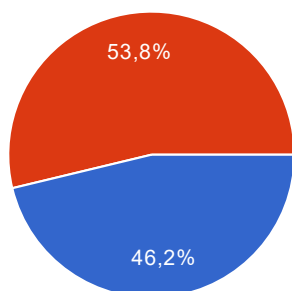


Fotocopie [Quali risorse didattiche usi nelle tue lezioni?]



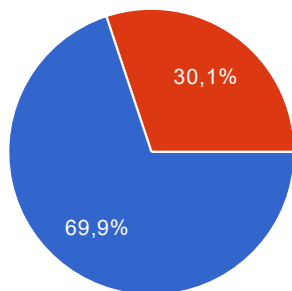
Mai	6	6.5%
Qualche volta	20	21.5%
Spesso	52	55.9%
Sempre	15	16.1%

Conosci il progetto "Book in progress"



Si	43	46.2%
No	50	53.8%

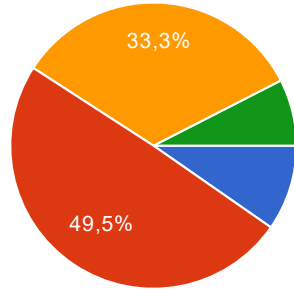
Se lo conosci, ti piacerebbe che fosse sperimentato nel tuo Istituto?



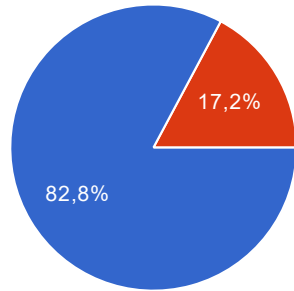
Si	65	69.9%
No	28	30.1%

I bisogni formativi

Questo Istituto organizza corsi di aggiornamento/formazione utili al mio lavoro

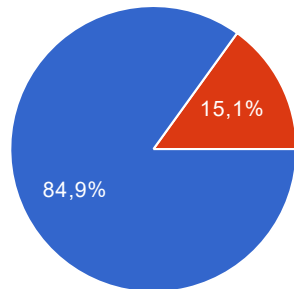


Avverto la necessità di interventi di formazione sulle nuove metodologie didattiche



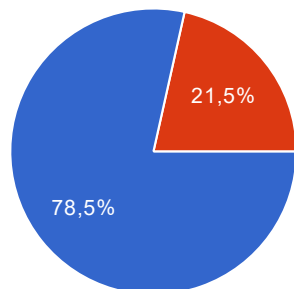
Si	77	82,8%
No	16	17,2%

Avverto la necessità di interventi di formazione sulle nuove tecnologie per la didattica



Si	79	84,9%
No	14	15,1%

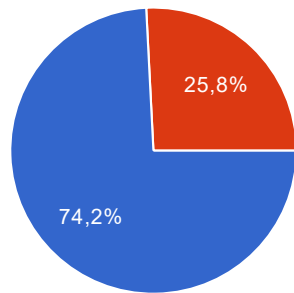
Avverto la necessità di interventi di formazione e/o aggiornamento disciplinare



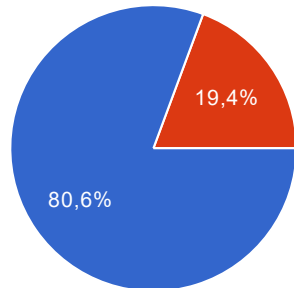
Si	73	78,5%
No	20	21,5%

Avverto la necessità di interventi di formazione e/o aggiornamento in merito alle problematiche Bes/Dsa

Si	69	74,2%
No	24	25,8%

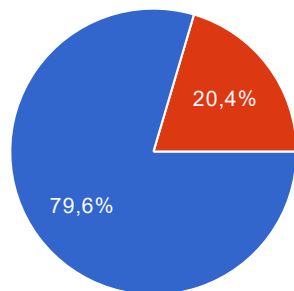
**straniera**

Si	75	80.6%
No	18	19.4%



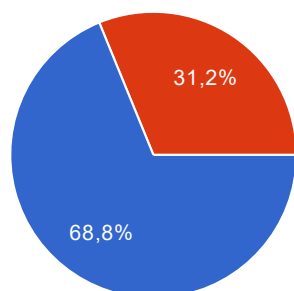
Ritieni sia importante la presenza di insegnanti madrelingua per migliorare le tue competenze in lingua straniera?

Si	74	79.6%
No	19	20.4%



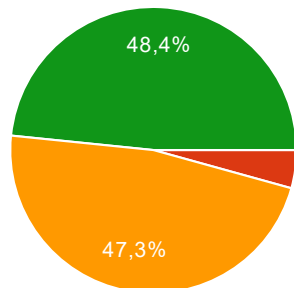
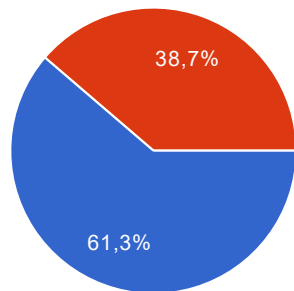
Mi piacerebbe sperimentare la metodologia CLIL

Si	64	68.8%
No	29	31.2%



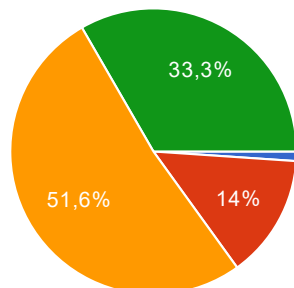
Mi piacerebbe partecipare a progetti di formazione/aggiornamento all'estero (Erasmus+...)

Si	57	61.3%
No	36	38.7%



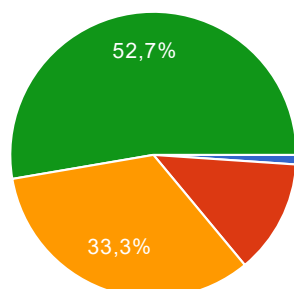
Mai	0	0%
Qualche volta	4	4.3%
Spesso	44	47.3%
Sempre	45	48.4%

In questo Istituto i rapporti con i colleghi sono positivi



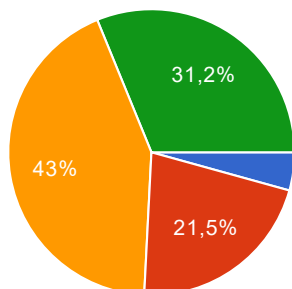
Mai	1	1.1%
Qualche volta	13	14%
Spesso	48	51.6%
Sempre	31	33.3%

Il rapporto instaurato con il personale ATA è positivo



Mai	1	1.1%
Qualche volta	12	12.9%
Spesso	31	33.3%
Sempre	49	52.7%

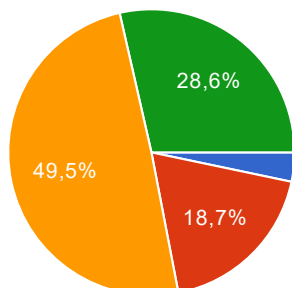
In questo Istituto, docenti e personale ATA collaborano positivamente



Mai	4	4.3%
Qualche volta	20	21.5%
Spesso	40	43%
Sempre	29	31.2%

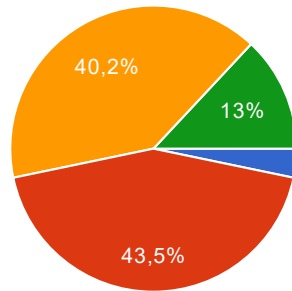
Valutazione

In questo Istituto i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola



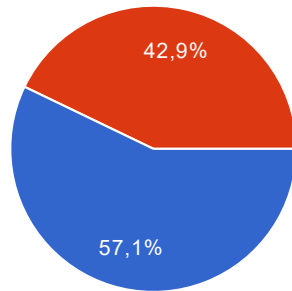
Mai	3	3.3%
Qualche volta	17	18.7%
Spesso	45	49.5%
Sempre	26	28.6%

In questo Istituto i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione



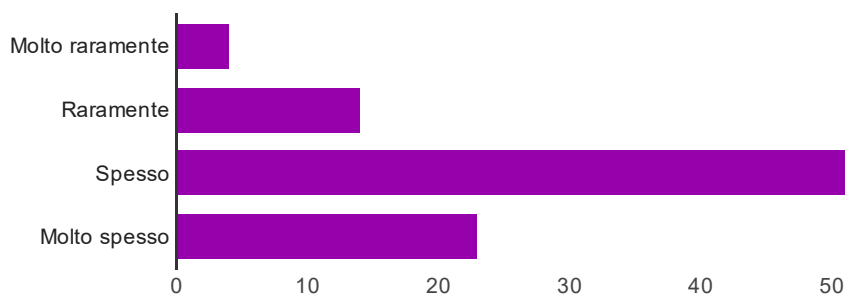
Mai	3	3.3%
Qualche volta	40	43.5%
Spesso	37	40.2%
Sempre	12	13%

Ritieni didatticamente efficace la somministrazione di prove parallele on line?



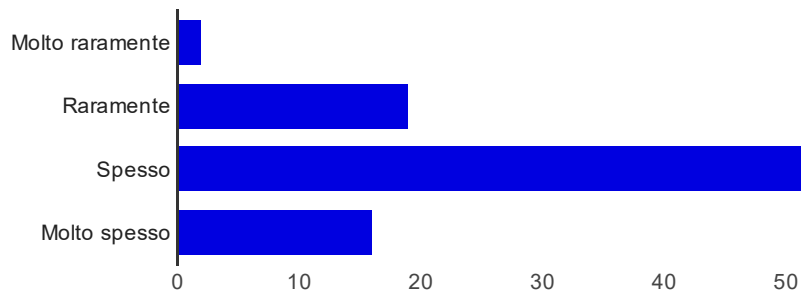
Si	52	57.1%
No	39	42.9%

Utilizzo la valutazione per l'apprendimento modificando la mia didattica rispetto ai dati e ai feedback raccolti nella valutazione [Strategie attuate]



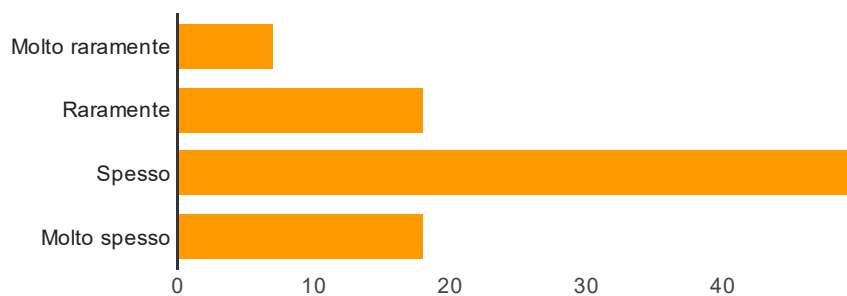
Molto raramente	4	4.3%
Raramente	14	15.1%
Spesso	52	55.9%
Molto spesso	23	24.7%

Utilizzo verifiche per competenze e cooperative per la valutazione dei processi di apprendimento. [Strategie attuate]



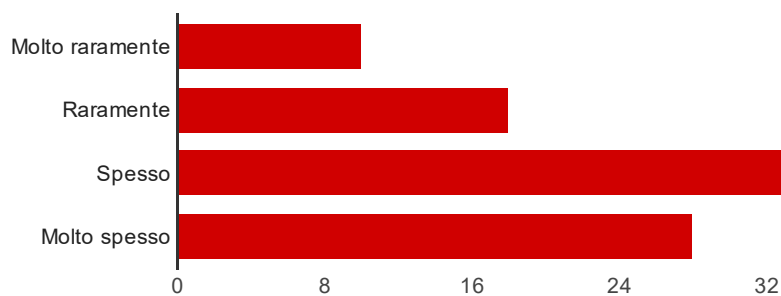
Molto raramente	2	2.2%
Raramente	19	20.4%
Spesso	56	60.2%
Molto spesso	16	17.2%

Permetto l'uso delle misure e strumenti compensativi (e se necessario dispensative) nelle verifiche sommative. [Strategie attuate]



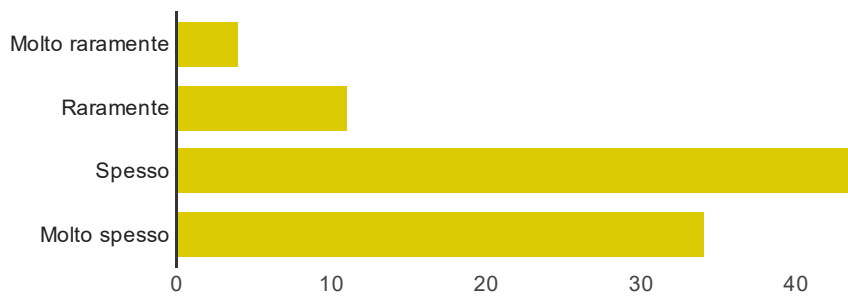
Molto raramente	7	7.5%
Raramente	18	19.4%
Spesso	50	53.8%
Molto spesso	18	19.4%

Valuto e verifico il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti nel PEI degli alunni con disabilità. [Strategie attuate]



Molto raramente	10	10.8%
Raramente	18	19.4%
Spesso	37	39.8%
Molto spesso	28	30.1%

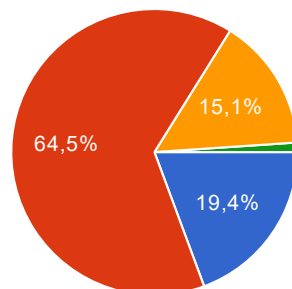
Utilizzo forme di feedback (voti, giudizi, emoticon) motivanti, non frustranti e basati su criteri conosciuti dagli alunni. [Strategie attuate]



Molto raramente	4	4.3%
Raramente	11	11.8%
Spesso	44	47.3%
Molto spesso	34	36.6%

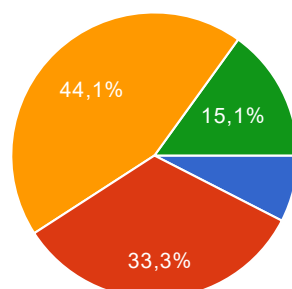
La scuola e la famiglia

In questo Istituto è difficile dialogare con i genitori



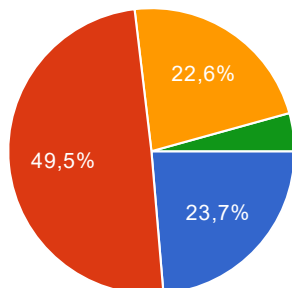
Mai	18	19.4%
Qualche volta	60	64.5%
Spesso	14	15.1%
Sempre	1	1.1%

Questo Istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



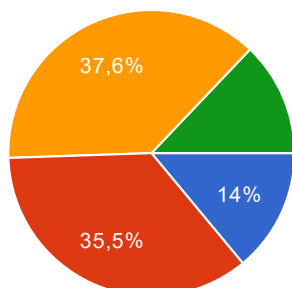
Mai	7	7.5%
Qualche volta	31	33.3%
Spesso	41	44.1%
Sempre	14	15.1%

Se i genitori fanno delle proposte questa istituzione scolastica le considera poco



Mai	22	23.7%
Qualche volta	46	49.5%
Spesso	21	22.6%
Sempre	4	4.3%

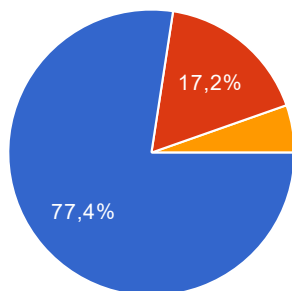
Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



Mai	13	14%
Qualche volta	33	35.5%
Spesso	35	37.6%
Sempre	12	12.9%

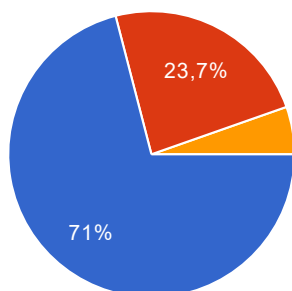
La dirigenza scolastica

Il rapporto instaurato con il Dirigente scolastico è positivo



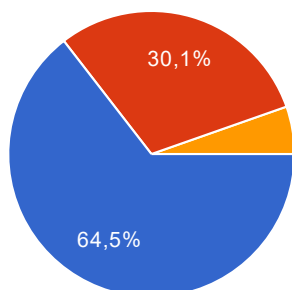
Si, sicuramente	72	77.4%
Non sempre	16	17.2%
No, non credo	5	5.4%

Il rapporto instaurato con lo staff del Dirigente scolastico è positivo



Si, sicuramente	66	71%
Non sempre	22	23.7%
No, non credo	5	5.4%

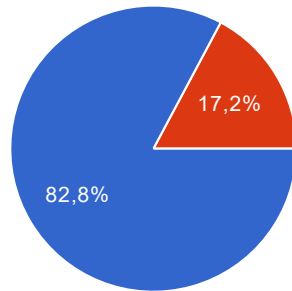
Il Dirigente è sempre disponibile ad ascoltare i docenti in merito a problematiche scolastiche e non?



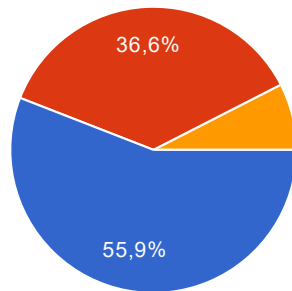
Si, sempre	60	64.5%
A volte	28	30.1%
No, mai	5	5.4%

Il Dirigente favorisce pratiche collaborative nella progettazione del Curricolo e nell'organizzazione della vita scolastica?

Si	77	82.8%
No	16	17.2%



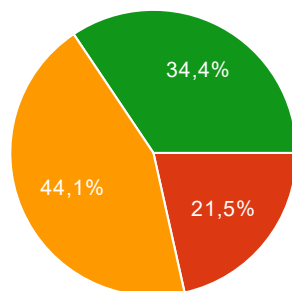
Ritieni efficace la Governance di questo Istituto?



Si, sicuramente	52	55.9%
Solo in parte	34	36.6%
No, per niente	7	7.5%

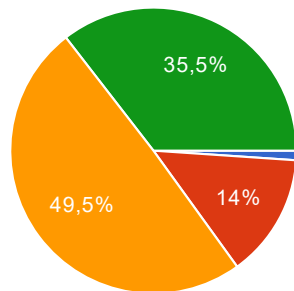
L'organizzazione scolastica

I servizi di segreteria (anche in merito ad orari e disponibilità del personale) funzionano bene



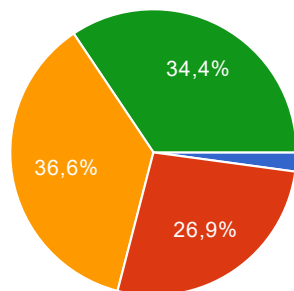
Mai	0	0%
Qualche volta	20	21.5%
Spesso	41	44.1%
Sempre	32	34.4%

I collaboratori scolastici collaborano per garantire il buon funzionamento della scuola



Mai	1	1.1%
Qualche volta	13	14%
Spesso	46	49.5%
Sempre	33	35.5%

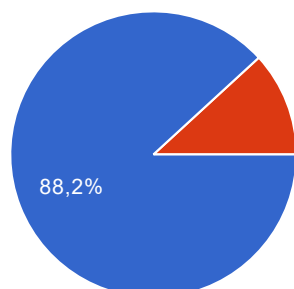
Gli assistenti tecnici collaborano adeguatamente e prontamente per risolvere i problemi tecnici



Mai	2	2.2%
Qualche volta	25	26.9%
Spesso	34	36.6%
Sempre	32	34.4%

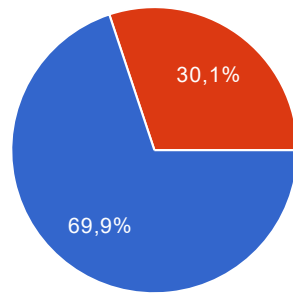
Ambienti di apprendimento

La scuola è fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche funzionali alla didattica



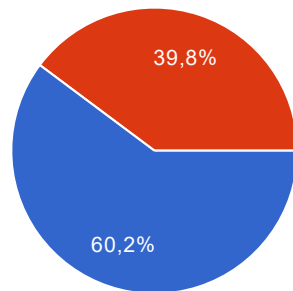
Si	82	88.2%
No	11	11.8%

Le attrezzature tecnologiche funzionali alla didattica sono adeguate



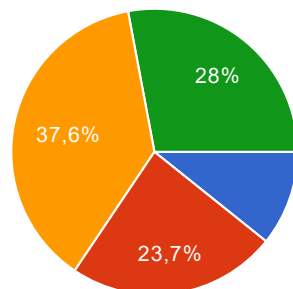
Si **65** 69.9%
No **28** 30.1%

Gli spazi e le strutture a disposizione dei docenti sono adeguati (aula docenti, fotocopiatrici, ecc.)



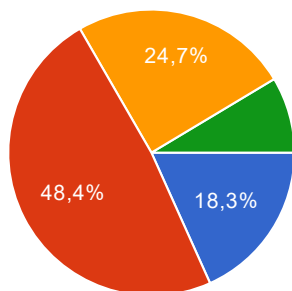
Si **56** 60.2%
No **37** 39.8%

In questo Istituto posso utilizzare facilmente i laboratori



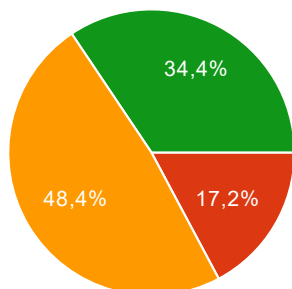
Mai **10** 10.8%
Qualche volta **22** 23.7%
Spesso **35** 37.6%
Sempre **26** 28%

Utilizzo gli spazi, i testi o gli strumenti in dotazione alla biblioteca della scuola



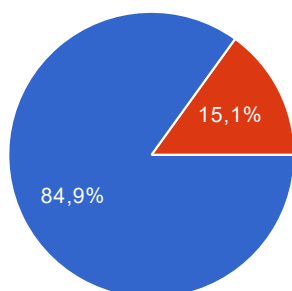
La comunicazione

Il sito web dell'Istituto è utile?



Mai	0	0%
Qualche volta	16	17.2%
Spesso	45	48.4%
Sempre	32	34.4%

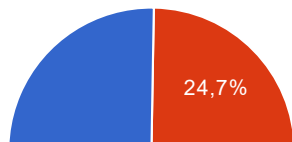
La consultazione del sito web è efficace?



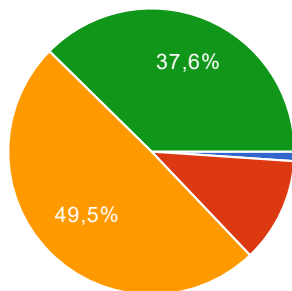
Si	79	84.9%
No	14	15.1%

La comunicazione delle informazioni relative alle attività scolastiche è efficace?

Si	70	75.3%
No	23	24.7%

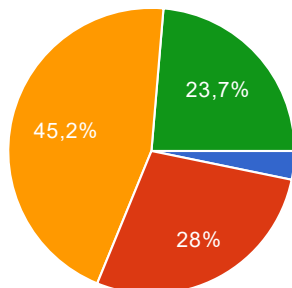


Presenze in sala docenti



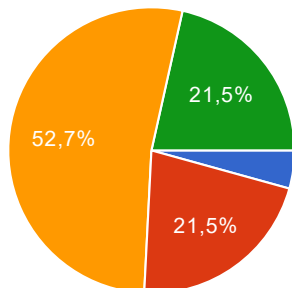
Mai	1	1.1%
Qualche volta	11	11.8%
Spesso	46	49.5%
Sempre	35	37.6%

Acquisisco le informazioni tramite il sito della scuola



Mai	3	3.2%
Qualche volta	26	28%
Spesso	42	45.2%
Sempre	22	23.7%

Le indicazioni della presidenza sono puntuali e tempestive

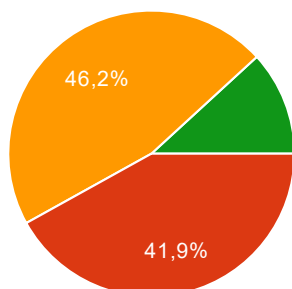


Mai	4	4.3%
-----	----------	------

Qualche volta	20	21.5%
Spesso	49	52.7%
Sempre	20	21.5%

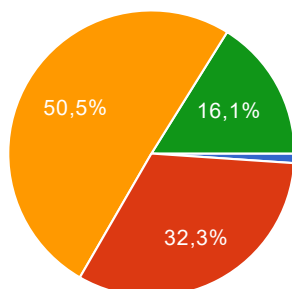
La scuola e il territorio

Questo Istituto organizza attività rivolte al territorio



Mai	0	0%
Qualche volta	39	41.9%
Spesso	43	46.2%
Sempre	11	11.8%

Questo Istituto collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...)



Mai	1	1.1%
Qualche volta	30	32.3%
Spesso	47	50.5%
Sempre	15	16.1%

Numero di risposte giornaliere

