

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi"

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso"

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI"-SARNO
Prot. 0001500 del 30/03/2020
(Uscita)

Ai Docenti
Al 1° Collaboratore
Al 2° Collaboratore
Ai Referenti di Sede
Alla DSGA
Al Personale ATA
RSU – SEDE
Albo/Atti
Sito web

Oggetto: Aggiornamenti e chiarimenti sulla didattica a distanza

Malgrado le circolari puntualmente diramate in conformità alle varie note MIUR a chiarimento dell'attività relativa alla DaD, pervengono, ancora allo scrivente, richieste di chiarimenti in merito alle azioni da compiere con la DaD (didattica a distanza).

A tale riguardo invito a leggere in maniera puntuale le circolari diramate dallo scrivente fin dai primi giorni successivi alla sospensione delle attività didattiche, all'interno delle quali molti dei dubbi emersi negli ultimi giorni, possono essere comunque fugati.

Pur comprendendo il giustificato stato di smarrimento di ognuno di fronte ad un evento di così grande impatto come il COVID-19, ritengo di dover precisare ulteriormente quanto già più volte ribadito.

Con la Nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020 il Ministero dell'Istruzione ha fornito alcune importanti indicazioni che ci consentono di proseguire nella direzione intrapresa, confermando la correttezza delle scelte operate dalla comunità educativa del nostro istituto.

Se ne propone un breve riassunto e si rimanda alla lettura del testo integrale per un ulteriore eventuale approfondimento.

1. PRIVACY

“Le istituzioni scolastiche non devono richiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali (già rilasciato al momento dell'iscrizione) connessi allo svolgimento del loro compito istituzionale, quale la didattica virtuale”.

Permanendo, tuttavia, l'obbligo di informare gli interessati del trattamento dei dati raccolti, il nostro Istituto, ha ritenuto opportuno, previo parere del DPO d'istituto sig. Donato Benincasa della società S@rete, di elaborare un documento relativo alla tutela della privacy degli alunni, che è stato pubblicato sul nostro sito, sul registro elettronico e sulla piattaforma Google Suite for Education. L'accurato invito più volte rivolto ai docenti di utilizzare preferibilmente la piattaforma Google Suite for Education, risponde proprio all'esigenza di una maggiore tutela della privacy.

2. RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Per riconoscere il valore che merita il grande impegno profuso da tutti nella didattica a distanza, è necessario ed opportuno che i singoli docenti riformulino la loro programmazione disciplinare e rimodulino gli obiettivi formativi. Perciò *“ogni docente ri-progetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente Scolastico il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica..”* il tutto per l'ottimale organizzazione delle attività didattiche a distanza in questa fase emergenziale.

Seguirà circolare in merito con dettagliate indicazioni.

Al termine dell'anno scolastico, come precisa la soprammenzionata Nota, il Consiglio di classe dovrà *“ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica”*.

Si conferma, pertanto, come già affermato, nelle circolari interne, la necessità per ogni docente di conservare una traccia personale delle attività svolte, ma soprattutto di annotare le stesse sul Registro Elettronico.

Occorre procedere come si fa normalmente in Aula: sul Registro elettronico si va a compilare il riquadro “Compiti Assegnati” in corrispondenza dell’ora di competenza. Poiché non è possibile rispettare l’orario scolastico, è sufficiente che i docenti registrino un sintetico resoconto degli argomenti e delle attività svolte in quella giornata.

I docenti delle materie tecniche e di indirizzo sono invitati a utilizzare laboratori digitali oppure, in alternativa, a progettare delle UDA sui contenuti teorici da collegare in un secondo momento ad attività laboratoriali.

Al fine assicurare organicità al lavoro dei singoli docenti rimane centrale la figura del coordinatore di classe, al quale è affidato l’incarico di “promuovere la costante interazione tra i docenti” ed evitare un eccessivo carico cognitivo per gli studenti.

3. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, è necessario dedicare particolare attenzione agli studenti DVA e con Bisogni educativi speciali, prevedendo strumenti compensativi e dispensativi, e segnalando la possibilità di ottenere in comodato d’uso gratuito un Tablet attualmente a disposizione presso i locali dell’istituto, per coloro che ne fossero sprovvisti, compresi gli alunni meno abbienti.

La consegna di tali dispositivi tecnologici, compatibilmente con la quantità degli stessi disponibile presso l’Istituto, potrà essere effettuata ad un genitore, previo appuntamento telefonico con gli uffici di segreteria della scuola nei giorni stabiliti e nel rispetto delle misure di contenimento COVID-19 e a seguito di sottoscrizione di un modulo di consegna.

4. LA VALUTAZIONE

La nota del Ministero conferma l’importanza, anzi la necessità del processo di valutazione degli apprendimenti.

“È necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione...” “Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell’attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all’interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.”

“Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.”

In altri termini, i docenti possono formulare un giudizio sintetico che dovrebbe assumere nella giusta considerazione i seguenti criteri:

- **Puntualità nella consegna dei compiti;**
- **Contenuti dei compiti assegnati;**
- **Partecipazione alla call;**
- **Interazione nelle attività sincrone.**

Si ribadisce, a tacer d’altro, che di tale giudizio è opportuno e necessario conservare traccia in un personale report, previa comunicazione verbale agli alunni al fine di garantire la trasparenza del processo didattico e formativo.

Le valutazioni delle prove formative scritte e orali, invece, possono essere, riportate sul registro elettronico DIDUP, al fine di garantire la trasparenza del processo didattico e valutativo anche alle famiglie. A tale riguardo, sarà sufficiente inserire la consueta valutazione docimologica nelle apposite sezioni VALUTAZIONI ORALI e VALUTAZIONI SCRITTE, avendo cura di eliminare la spunta alla voce: “considera la prova nel calcolo della media” (per le prove scritte) “aggiungere per media” (per le prove orali”) lasciando invece la spunta su “rendi la prova visibile alla famiglia (per le prove scritte) e “mostra alla famiglia” (per le prove orali).

5. RACCOMANDAZIONI

Al fine di evitare sovraccarichi agli studenti soprattutto per numero di ore eccessivo di fronte ad un device e, di organizzare il tempo scolastico in modo proficuo, si raccomanda di:

- 1. Limitare al 50% del monte orario personale il numero delle videolezioni;**
- 2. Usare per la lezione asincrona Google Classroom o in alternativa la bacheca ARGO;**
- 3. Usare per la lezione sincrona Hangout meet con account istituzionale (nome.cognome@iisfermisarno.edu.it)**

Sulla base di quanto sopra indicato ed esposto e chiarito, rimangono, quindi, valide le disposizioni contenute nelle circolari prot. n. 1358/07 del 10/03/2020 e n. 1406/07 del 18/03/2020, precedentemente pubblicate e trasmesse via mail a tutti i docenti.

Colgo l'occasione per ricordare che dal 09 aprile 2020 al 14 aprile 2020, è previsto dal Calendario Regionale il periodo festivo Pasquale. A tale proposito rivolgo i miei più sinceri Auguri di una Serena Pasqua a tutto il personale docente e ATA, agli studenti e alle loro famiglie. In questo periodo si intende sospesa, per ovvi motivi, la Didattica a Distanza. La stessa riprenderà regolarmente a partire dal 15 aprile 2020, salvo diverse indicazioni ministeriali in merito alla eventuale proroga della sospensione dell'attività didattica, per effetto della normativa straordinaria ANTICOID-19.

Si allega Nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Di Riso**



Firmato Digitalmente da: Antonio Di Riso
C: IT
O: IIS "E. FERMI" DI SARNO (SA)/98000100655